

**Жиынтық бағалауға арналған
әдістемелік ұсыныстар**

Дүниежүзі тарихы

8-сынып

Әдістемелік ұсыныстар мұғалімге 8-сынып оқушыларына «Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша жиынтық бағалауды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуге көмек құралы ретінде құрастырылған.

Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалаудың тапсырмалары мұғалімге оқушылардың тоқсан бойынша жоспарланған оқу мақсаттарына жету деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

Әдістемелік ұсыныстарда бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауды өткізуге арналған бағалау критерийлері мен дескрипторлары бар тапсырмалар ұсынылған. Сондай-ақ, жинақта оқушылардың оқу жетістіктерінің мүмкін деңгейлері (рубрикалар) сипатталған. Дескрипторлары мен балдары бар тапсырмалар ұсыныстар түрінде берілген.

Әдістемелік ұсыныстарды дайындау барысында ресми интернет-сайттағы қолжетімді ресурстар (суреттер, фотосуреттер, мәтіндер, аудио және бейнематериалдар)

Мазмұны

1-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ ТАПСЫРМАЛАР.....	4
«Жаңа заманның басталуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	4
«XVIII ғасырдағы Үндістан және Ұлыбритания» және «Ағартушылық идеяларының таралуы» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау	7
2-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ ТАПСЫРМАЛАР.....	11
«Француз буржуазиялық революциясының көрінісі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау ..	11
«XIX ғасырдағы империялар және олардың бақталастығы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	15
3-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ ТАПСЫРМАЛАРЫ	18
«XIX ғасырдағы Қытай мен Еуропа елдері» және «Революциялық идеялардың XIX ғасырдағы Еуропаға әсері» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау	18
«XIX ғасырдағы Ресейдегі қоғамдық-саяси ойдың дамуы» және	21
«XIX ғасырдағы еуропалық отаршыл үстемдік» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау.....	21
4-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ ТАПСЫРМАЛАРЫ	24
«Америка Құрама Штаттарының күшеюі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау	24
«Суретшілер мен жазушылардың көзқарасымен XIX ғасырдағы өзгерістерге шолу» және «Ғылыми ойдың дамуы» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау	27

1-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ ТАПСЫРМАЛАР

«Жаңа заманның басталуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

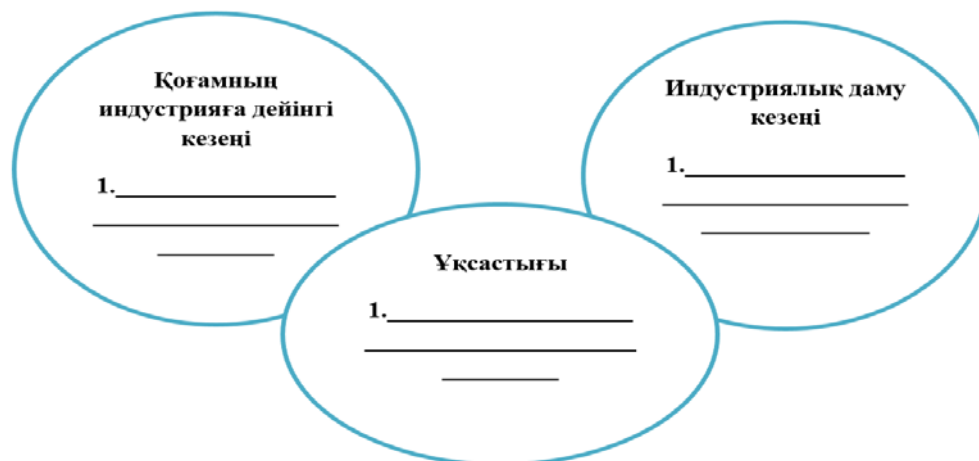
Тақырып	ХҮІІ ғасырдың ортасындағы Ағылшын буржуазиялық революциясы қандай маңызға ие болды? Өнеркәсіп төңкерісі әлемді қалай өзгертті?
Оқу мақсаты	7.1.1.1 «Капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарын қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін қолдану 7.4.2.2 Қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің айырмашылығын анықтау
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> - Қоғамның әлеуметтік құрылымын анықтауда «капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарын қолданады - Қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің ерекшеліктері мен ұқсастығын анықтайды
Ойлау дағдыларының деңгейі	Қолдану
Орындау уақыты	20 минут

Тапсырма

1. «Капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарының мағынасын ашып, мысал келтіріңіз.

Термин	Капитал	Буржуазия	Жұмысшы табы
Мағынасы			
Мысал			

2. Қоғамның даму кезеңдерінің ерекшеліктерін анықтап, ұқсас тұстарын көрсетіп, қорытынды жазыңыз.



Бағалау критерийі	Тапсыр ма №	Дескриптор Білім алушы	Балл
Қоғамның әлеуметтік құрылымын анықтауда «капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарын қолданады	1	«Капитал» ұғымын сипаттап жазады;	1
		«Капитал» ұғымына мысал келтіреді;	1
		«Буржуазия» ұғымын сипаттап жазады;	1
		«Буржуазия» ұғымына мысал келтіреді;	1
		«Жұмысшы табы» ұғымын сипаттап жазады;	1
		«Жұмысшы табы» ұғымына мысал келтіреді;	1
Қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің ерекшеліктері мен ұқсастығын анықтайды	2	қоғамның индустрияға дейінгі кезеңінің ерекшелігін анықтайды;	1
		индустриялық даму кезеңінің ерекшелігін анықтайды;	1
		кезеңдердің ортақ белгілерін анықтайды;	1
		қорытынды ой жазады.	1
Жалпы балл			10

«Жаңа заманның басталуы» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика

Білім алушының аты-жөні: _____

Бағалау критерийлері	Оқу жетістіктерінің деңгейі		
	Төмен	Орта	Жоғары
«Капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарының мағынасын ашып мысал келтіреді	«Капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» ұғымдарын сипаттап жазуда, әр ұғымға мысал келтіруде қиналады ☐	«Капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» ұғымдарын сипаттап жазуда, әр ұғымға мысал келтіруде қателіктер жібереді ☐	«Капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» ұғымдарын сипаттап жазады, әр ұғымға мысал келтіреді ☐
Қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің ерекшеліктері мен айырмашылығын анықтайды	Қоғамның индустрияға дейінгі кезеңінің ерекшелігін индустриялық даму кезеңінің ерекшелігін, кезеңдердің ортақ белгілерін анықтауда қиналады ☐	Қоғамның индустрияға дейінгі кезеңінің ерекшелігін индустриялық даму кезеңінің ерекшелігін, кезеңдердің ортақ белгілерін анықтауда қателіктер жібереді ☐	Қоғамның индустрияға дейінгі кезеңінің ерекшелігін индустриялық даму кезеңінің ерекшелігін, кезеңдердің ортақ белгілерін анықтайды ☐

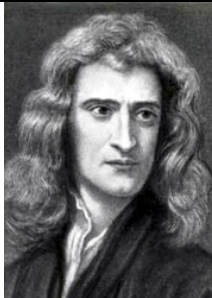
«XVIII ғасырдағы Үндістан және Ұлыбритания» және «Ағартушылық идеяларының таралуы» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау

Тақырып	Ағылшындар саудагерлерден Үндістан билеушілеріне қалай айналды? Ағартушылық дәуірдің қандай идеялары еуропалық монархтардың қызметінде көрініс тапты?
Оқу мақсаты	7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану 7.1.1.3 Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау (Қытай, Үндістан, Жапония) 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> - Өнер туындысын пайдаланып, тарихи оқиғаларды интерпретациялайды - Қытай, Жапония, Үндістанды отарлаудағы ағылшындардың іс-қимылдарын сипаттайды - Ағартушылық дәуір идеяларының қоғам дамуына әсерін сипаттайды
Ойлау дағдыларының деңгейі	Қолдану
Орындау уақыты	20 минут
Тапсырма 1. Суретті пайдалана отырып, ағылшындардың Үндістанды жаппай отарлауына әсер еткен жағдайларды жазыңыз.	
«Ағылшындардың Үндістанды отарлауы» 	1. _____ 2. _____ 3. _____
2. Үндістанды отарлаудағы ағылшындардың іс-қимылдарын картаны қолдана отырып түсіндіріңіз.	



- Үндістанды отарлау мақсаты қандай болды?
- Үндістанды отарлаудың салдары қандай болды? (2 мысал келтіріңіз)
- Картада Үндістанның қандай аймақтары Ағылшын колониясында болғанын белгілеңіз.

3. Ғалымдардың ашқан ғылыми жаңалықтарының маңызын жазыңыз.

Ғалымдар	Жаңалықтарының маңызы
 Д. Локк	
 А. Смит	
 Исаак Ньютон	

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Өнер туындысын пайдаланып, тарихи оқиғаларды интерпретациялайды	1	Ағылшындардың Үндістан жерін жаппай отарлап алуының бірінші себебін жазады;	1
		Ағылшындардың Үндістан жерін жаппай отарлап алуының екінші себебін жазады;	1
		Ағылшындардың Үндістан жерін жаппай отарлап алуының үшінші себебін жазады;	1
Қытай, Жапония, Үндістанды отарлаудағы ағылшындардың іс-қимылдарын сипаттайды	2	Үндістанды отарлау мақсатын түсіндіреді;	1
		Үндістанды отарлаудың 1-салдарын жазады;	1
		Үндістанды отарлаудың 2-салдарын жазады;	1
		Картада Үндістандағы Британ колонияларын белгілейді;і	1
Ағартушылық дәуір идеяларының қоғам дамуына әсерін сипаттайды	3	Д. Локктың ғылыми жаңалықтарының маңызын анықтайды;	1
		А. Смиттің ғылыми жаңалықтарының маңызын анықтайды;	1
		Исаак Ньютонның ғылыми жаңалықтарының маңызын анықтайды.	1
Жалпы балл			10

«XVIII ғ. Үндістан және Ұлыбритания» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика

Білім алушының аты-жөні: _____

Бағалау критерийлері	Оқу жетістіктерінің деңгейі		
	Төмен	Орта	Жоғары
Өнер туындысын пайдаланып, тарихи оқиғаларды интерпретациялайды	Ағылшындардың Үндістан жерін жаппай отарлап алуының бірінші, екінші, үшінші себебін жазуда қиналады ☐	Ағылшындардың Үндістан жерін жаппай отарлап алуының бірінші, екінші, үшінші себебін жазуда қателіктер жібереді ☐	Ағылшындардың Үндістан жерін жаппай отарлап алуының бірінші, екінші, үшінші себебін жазады ☐
Қытай, Жапония, Үндістанды отарлаудағы ағылшындардың іс-қимылдарын сипаттайды	Үндістанды отарлау мақсатын, отарлаудың салдарын жазуда, картада Үндістандағы Британ колонияларын белгілеуде қиналады ☐	Үндістанды отарлау мақсатын, отарлаудың салдарын жазуда, картада Үндістандағы Британ колонияларын белгілеуде қателіктер жібереді ☐	Үндістанды отарлау мақсатын, отарлаудың салдарын жазады, картада Үндістандағы Британ колонияларын белгілейді ☐
Ағартушылық дәуір идеяларының қоғам дамуына әсерін сипаттайды	Д. Локк, А. Смит, Исаак Ньютонның ғылыми жаңалықтарының мәнін анықтауда қиналады ☐	Д. Локк, А. Смит, Исаак Ньютонның ғылыми жаңалықтарының мәнін анықтауда қателіктер жібереді ☐	Д. Локк, А. Смит, Исаак Ньютонның ғылыми жаңалықтарының мәнін анықтайды ☐

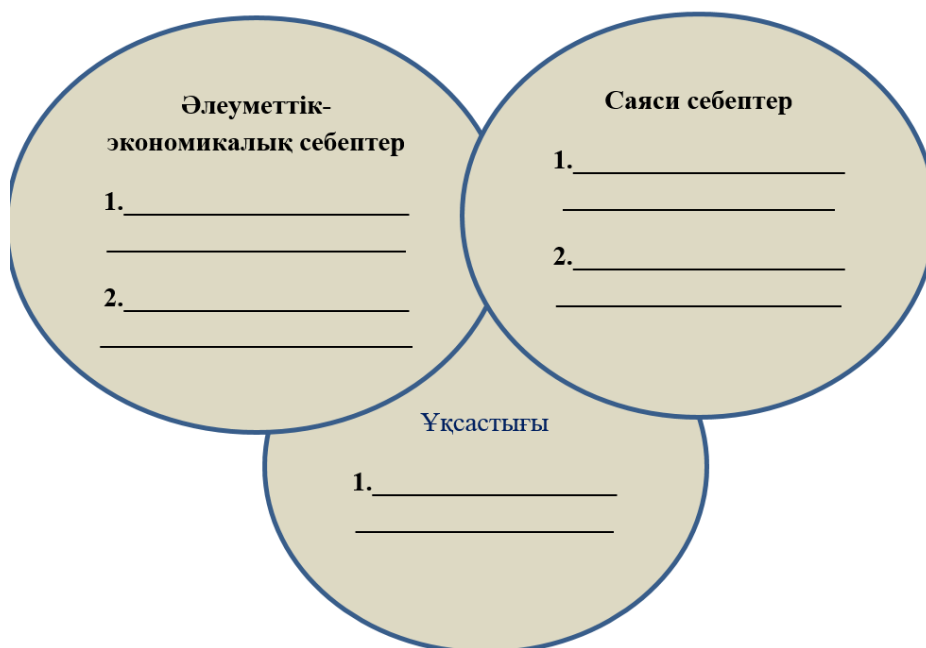
2-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ ТАПСЫРМАЛАР

«Француз буржуазиялық революциясының көрінісі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

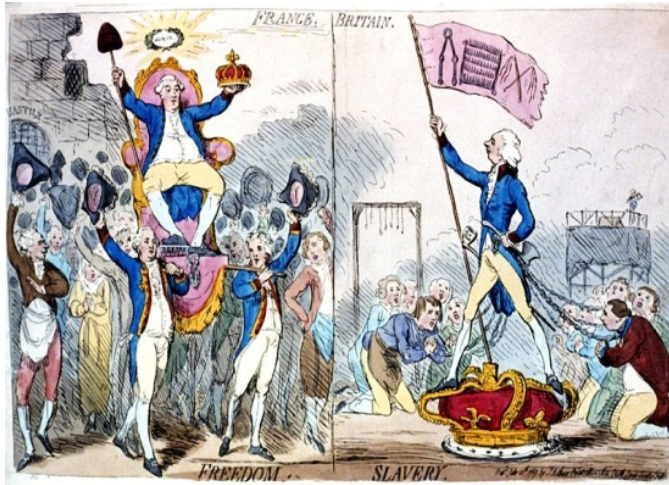
Тақырып	1789-1799 жылдар аралығында Францияда қандай өзгерістер орын алды? Неліктен Давид пен Бодридің Марат туралы көзқарастары әртүрлі болды? Наполеон империясы қалай құрылды және оның құлдырау себептері неде болды?
Оқу мақсаты	7.1.2.1 Экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау 7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> • Экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтайды • Өнер туындыларын қолдану арқылы тарихи оқиғаны интерпретациялайды
Ойлау дағдыларының деңгейі	Қолдану
Орындау уақыты	20 минут

Тапсырма

1. Француз буржуазиялық революциясының себебін анықтап, «Венн» диаграммасына толтырыңыз. 2 айырмашылығын және 1 ұқсастығын анықтаңыз.



2. Өнер туындысына назар аударып, сұрақтарға жауап беріңіз.



Берілген сурет бойынша өз ойыңызды жазыңыз.

--

Суреттің салыну себебін анықтаңыз.

--

Суреттің салынған уақытын анықтаңыз.

--

Сурет бойынша ақпарат алуға болатын тарихи оқиғаны сипаттаңыз.

--

Тарихи оқиғалар туралы ақпарат алу үшін осындай суреттердің маңызын дәлелдеңіз.

--

Бағалау критерийі	Тапсырма а №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтайды	1	революцияның әлеуметтік-экономикалық себебінің бірінші ерекшелігін анықтайды;	1
		революцияның әлеуметтік-экономикалық себебінің екінші ерекшелігін анықтайды;	1
		революцияның саяси себебінің бірінші ерекшелігін анықтайды;	1
		революцияның саяси себебінің екінші ерекшелігін анықтайды;	1
		революцияның саяси және әлеуметтік-экономикалық жағынан ұқсастығын анықтайды;	1
Өнер туындыларын қолдану арқылы тарихи оқиғаны интерпретациялайды	2	берілген сурет бойынша өз ойын жазады;	1
		суреттің салыну себебін анықтайды;	1
		суреттің салынған уақытын анықтайды;	1
		сурет бойынша ақпарат алуға болатын тарихи оқиғаны сипаттайды;	1
		тарихи оқиғалар туралы ақпарат алу үшін осындай суреттердің маңызын дәлелдейді.	1
Жалпы балл			10

**«Француз буржуазиялық революциясының көрінісі» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға
ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

Білім алушының аты-жөні: _____

Бағалау критерийлері	Оқу жетістіктерінің деңгейі		
	Төмен	Орта	Жоғары
Экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтайды	Француз буржуазиялық революциясының әлеуметтік-экономикалық себебінің бірінші, екінші ерекшелігін, саяси себебінің бірінші, екінші ерекшелігін, ұқсастығын анықтауда қиналады ☐	Француз буржуазиялық революциясының әлеуметтік-экономикалық себебінің бірінші, екінші ерекшелігін, саяси себебінің бірінші, екінші ерекшелігін, ұқсастығын анықтауда қателіктер жібереді ☐	Француз буржуазиялық революциясының әлеуметтік-экономикалық себебінің бірінші, екінші ерекшелігін, саяси себебінің бірінші, екінші ерекшелігін, ұқсастығын анықтайды ☐
Өнер туындыларын қолдану арқылы тарихи оқиғаны интерпретациялайды	Өнер туындыларын қолдану арқылы тарихи оқиғаны интерпретациялауда қиналады ☐	Суреттің салынған уақытын, салыну мақсатын көрсетуде, қоғамдық құбылысты сипаттауда қателіктер жібереді ☐	Өнер туындыларын қолдану арқылы тарихи оқиғаны интерпретациялайды ☐

«XIX ғасырдағы империялар және олардың бақталастығы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

Тақырып	Ресей мен Ұлыбритания Иранға ықпал ету үшін неге бақталас болды? Танзимат саясаты Осман империясын күшейтуге әсер етті ме? Қырым соғысының себептері мен салдары қандай болды
Оқу мақсаты	7.3.2.2 XVIII–XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау 7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> - XVIII–XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді көрсетеді - Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстырады
Ойлау дағдыларының деңгейі	Қолдану
Орындау уақыты	20 минут

Тапсырма

1. Төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз.

1.1. XV ғасырдың ортасында Кіші Азиядағы және Балқандағы барлық Византия аумағын жаулап алған мемлекетті көрсетіңіз.

- A. Англия
- B. Араб халифаты
- C. Қасиетті Рим империясы
- D. Осман мемлекеті
- E. Солтүстік Иран

1.2. 1684 жылы османдарға қарсы құрылған “Қасиетті Лига” коалициясына кірмеген мемлекетті атаңыз.

- A. Австрия
- B. Мальта
- C. Польша
- D. Ресей
- E. Франция

2. Берілген мәліметтерді пайдаланып, кестені толтырыңыз.

Англия мен Ресейдің XIX ғ экономикалық дамуының ерекшеліктерін анықтаңыз. (Әр мемлекетті шойын балқыту, көмір өндіру бойынша берілген жылдармен талдау жасаңыз) Өндірістік қоғамның дамуына өткен мемлекеттердің ерекшелігіне қорытынды жасаңыз. (Әр жауап-1 балл)

Шойын балқыту (мың. тонна)

Жыл	Англия	Ресей
1860	237168	20467
1900	549630	176828

Көмір өндіру (млн. тонн)

Жыл	Англия	Ресей
1860	117	1
1900	225	12

жылдар	Шойын балқыту	Көмір өндіру
1860 жыл Ресей		
1900 жыл Ресей		
1860 жыл Англия		
1900 жыл Англия		

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
XVIII–XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді көрсетеді	1	XV ғасырдың ортасында Кіші Азиядағы және Балқандағы барлық Византия аумағын жаулап алған мемлекетті көрсетеді;	1
		1684 жылы османдарға қарсы құрылған “Қасиетті Лига” коалициясына кірмеген мемлекетті көрсетеді;	1
Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстырады	2	1860 жылғы Англияның шойын балқыту ерекшелігін анықтайды;	1
		1860 жылғы Ресейдің шойын балқыту ерекшелігін анықтайды;	1
		1900 жылғы Англияның шойын балқыту ерекшелігін анықтайды;	1
		1900 жылғы Ресейдің шойын балқыту ерекшелігін анықтайды;	1
		1860 жылғы Англияның көмір өндіру ерекшелігін анықтайды;	1
		1860 жылғы Ресейдің көмір өндіру ерекшелігін анықтайды;	1
		1900 жылғы Англияның көмір өндіру ерекшелігін анықтайды;	1
		1900 жылғы Ресейдің көмір өндіру ерекшелігін анықтайды.	1
Жалпы балл			10

**«XIX ғасырдағы империялар және олардың бақталастығы» бөлімі жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға
ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

Білім алушының аты-жөні: _____

Бағалау критерийлері	Оқу жетістіктерінің деңгейі		
	Төмен	Орта	Жоғары
XVIII–XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді көрсетеді	XV ғасырдың ортасында Кіші Азиядағы және Балқандағы барлық Византия аумағын жаулап алған мемлекетті, 1684 жылы османдарға қарсы құрылған “Қасиетті Лига” коалициясына кірмеген мемлекетті, Осман мемлекетінде алғашқы мемлекеттік баспаның шыққанын жылын көрсетуде қиналады ☐	XV ғасырдың ортасында Кіші Азиядағы және Балқандағы барлық Византия аумағын жаулап алған мемлекетті, 1684 жылы османдарға қарсы құрылған “Қасиетті Лига” коалициясына кірмеген мемлекетті, Осман мемлекетінде алғашқы мемлекеттік баспаның шыққанын жылын көрсетуде қателіктер жібереді ☐	XV ғасырдың ортасында Кіші Азиядағы және Балқандағы барлық Византия аумағын жаулап алған мемлекетті, 1684 жылы османдарға қарсы құрылған “Қасиетті Лига” коалициясына кірмеген мемлекетті, Осман мемлекетінде алғашқы мемлекеттік баспаның шыққанын жылын көрсетеді ☐
Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстырады	1860 және 1900 жылғы Англия мен Ресейдің шойын, көмір, болат балқытудағы ерекшелігін анықтауда қиналады ☐	1860 және 1900 жылғы Англия мен Ресейдің шойын, көмір, болат балқытудағы ерекшелігін анықтауда қателіктер жібереді ☐	1860 және 1900 жылғы Англия мен Ресейдің шойын, көмір, болат балқытудағы ерекшелігін анықтайды ☐

3-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ ТАПСЫРМАЛАРЫ

«XIX ғасырдағы Қытай мен Еуропа елдері» және «Революциялық идеялардың XIX ғасырдағы Еуропаға әсері» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау

Тақырып	Англия және Қытай үкіметтерінің хат алысуынан империализм туралы не біле аламыз? Италия және Германияның бірігу жолдары қаншалықты бір-біріне ұқсас болмады?
Оқу мақсаты	7.4.1.4 «Экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-ақша қатынастарының дамуын түсіндіру 7.3.2.5 Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> «Экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолданып, тауар-ақша қатынастарының дамуын анықтайды «Либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын тарихи оқиғаларды ажырату үшін пайдаланады
Ойлау дағдыларының деңгейі	Қолдану
Орындау уақыты	20 минут

Тапсырма

1. Төменде берілген ұғымдарды қолданып, Қытайдағы тауар-ақша қатынастарының дамуы туралы 5 сөйлем жазыңыз

Экспорт	
Импорт	
Экспансия	
Отарлау	
Фактория	

2. Ұғымдардың мәнін тарихи оқиғаларды көрсете отырып, жазыңыз.

Ұғымдар	Тарихи оқиғаларға қатысы
либерализм	
консерватизм	
социализм	
марксизм	
ұлтшылдық	

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
«Экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолданып, тауар-ақша қатынастарының дамуын анықтайды	1	«экспорт» ұғымын қолданып, Қытайдағы тауар-ақша қатынастарының дамуын көрсетеді;	1
		«импорт» ұғымын қолданып, Қытайдағы тауар-ақша қатынастарының дамуын көрсетеді;	1
		«экспансия» ұғымын қолданып, Қытайдағы тауар-ақша қатынастарының дамуын көрсетеді;	1
		«отарлау» ұғымын қолданып, Қытайдағы тауар-ақша қатынастарының дамуын көрсетеді;	1
		«фактория» ұғымын қолданып, Қытайдағы тауар-ақша қатынастарының дамуын көрсетеді;	1
«Либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын тарихи оқиғаларды ажырату үшін пайдаланады	2	«либерализм» ұғымының мәнін тарихи оқиғаларға қатысты ашып жазады;	1
		«консерватизм» ұғымының мәнін тарихи оқиғаларға қатысты ашып жазады;	1
		«социализм» ұғымының мәнін тарихи оқиғаларға қатысты ашып жазады;	1
		«марксизм» ұғымының мәнін тарихи оқиғаларға қатысты ашып жазады;	1
		«ұлтшылдық» ұғымының мәнін тарихи оқиғаларға қатысты ашып жазады.	1
Жалпы балл			10

«XIX ғасырдағы Қытай мен Еуропа елдері» және «Революциялық идеялардың XIX ғасырдағы Еуропаға әсері» бөлімдері бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика

Білім алушының аты-жөні: _____

Бағалау критерийлері	Оқу жетістіктерінің деңгейі		
	Төмен	Орта	Жоғары
«Экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолданып, тауар-ақша қатынастарының дамуын анықтайды	«экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолданып, Қытайдағы тауар-ақша қатынастарының дамуын көрсетуде қиналады ☐	«экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолданып, Қытайдағы тауар-ақша қатынастарының дамуын көрсетуде қателіктер жібереді ☐	«экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолданып, Қытайдағы тауар-ақша қатынастарының дамуын көрсетеді ☐
«Либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын тарихи оқиғаларды ажырату үшін пайдаланады	«Либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарының мәнін тарихи оқиғаларға қатысты ашуда қиналады ☐	«Либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарының мәнін тарихи оқиғаларға қатысты ашуда қателіктер жібереді ☐	Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарының мәнін тарихи оқиғаларға қатысты ашады ☐

«XIX ғасырдағы Ресейдегі қоғамдық-саяси ойдың дамуы» және

«XIX ғасырдағы еуропалық отаршыл үстемдік» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау

Тақырып	Неліктен II Александр патша «Халық еркі» ұйымының құрбаны болды? 1857-1859 жж. Үндістандағы оқиғаларды XIX ғасырдағы британдықтар мен қазіргі кездегі үндістер қалай баяндайды?
Оқу мақсаты	7.2.3.1 Тарихи оқиғаны түсіндіру үшін «басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдану 7.3.2.6 Еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> «Басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдана отырып, Ресейдегі тарихи оқиғаларға сипаттама береді - Шығыстың дәстүрлі қоғамында отаршылдық жаулап алудың әсерін көрсетеді
Ойлау дағдыларының деңгейі	Қолдану
Орындау уақыты	20 минут

1. Төмендегі терминдерді қолданып, Ресейдегі саяси оқиғаларға сипаттама жазыңыз.

- «Басыбайлы құқық» -
- «Декабристер» -
- «Халықшылдар» -
- «Пролетариат диктатурасы» -

2. 1857—1859 жылдардағы Үндістандағы ұлт-азаттық көтеріліс туралы сұрақтарға жауап беріңіз.

Көтерілістің шығу себептері _____

Көтерілістің нәтижесі _____

XIX ғасырдың екінші жартысында Үндістанда қандай өзгерістер болды? _____

Үнді ұлттық қозғалысының жетекші күші кімдер? _____

“Свадеші”, “свараджа” ұрандарының мәнін ашып көрсетіңіз _____

Тарихи маңызы _____

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
«Басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдана отырып, Ресейдегі тарихи оқиғаларға сипаттама береді	1	«басыбайлы құқық» ұғымын қолданып, Ресейдегі тарихи оқиғаларды сипаттайды;	1
		«декабристер» ұғымын қолданып, Ресейдегі тарихи оқиғаларды сипаттайды;	1
		«халықшылдар» ұғымын қолданып, Ресейдегі тарихи оқиғаларды сипаттайды;	1
		«пролетариат диктатурасы» ұғымын қолданып, Ресейдегі тарихи оқиғаларды сипаттайды;	1
Шығыстың дәстүрлі қоғамында отаршылдық жаулап алудың әсерін көрсетеді	2	көтерілістің шығу себептерін жазады;	1
		көтеріліс нәтижесін жазады;	1
		XIX ғ. екінші жартысында Үндістанда қандай өзгерістер болғандығын жазады;	1
		Үнді ұлттық қозғалысының жетекші күшін жазады;	1
		“свадеши”, “свараджа” ұрандарының мәнін ашып жазады;	1
		тарихи маңызын сипаттайды.	1
Жалпы балл			10

«XIX ғасырдағы Ресейдегі қоғамдық-саяси ойдың дамуы» және «XIX ғасырдағы еуропалық отаршыл үстемдік» бөлімдері бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика

Білім алушының аты-жөні: _____

Бағалау критерийлері	Оқу жетістіктерінің деңгейі		
	Төмен	Орта	Жоғары
«Басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдана отырып, Ресейдегі тарихи оқиғаларға сипаттама береді	«Басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолданып, Ресейдегі тарихи оқиғаларды сипаттауда қиналады ☐	«Басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолданып, Ресейдегі тарихи оқиғаларды сипаттауда қателіктер жібереді ☐	«Басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолданып, Ресейдегі тарихи оқиғаларды сипаттайды ☐
Шығыстың дәстүрлі қоғамында отаршылдық жаулап алудың әсерін көрсетеді	Көтерілістің шығу себептерін, көтеріліс нәтижесін, XIX ғ. екінші жартысында Үндістанда қандай өзгерістер болғандығын, Үнді ұлттық қозғалысының жетекші күшін, “свадеши”, “свараджа” ұрандарының мәнін ашып жазуда және тарихи маңызын сипаттауда қиналады ☐	Көтерілістің шығу себептерін, көтеріліс нәтижесін, XIX ғ. екінші жартысында Үндістанда қандай өзгерістер болғандығын, Үнді ұлттық қозғалысының жетекші күшін, “свадеши”, “свараджа” ұрандарының мәнін ашып жазуда және тарихи маңызын сипаттауда қателіктер жібереді ☐	Көтерілістің шығу себептерін, көтеріліс нәтижесін, XIX ғ. екінші жартысында Үндістанда қандай өзгерістер болғандығын, Үнді ұлттық қозғалысының жетекші күшін, “свадеши”, “свараджа” ұрандарының мәнін ашып жазуда және тарихи маңызын сипаттайды ☐

4-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ ТАПСЫРМАЛАРЫ

«Америка Құрама Штаттарының күшеюі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

Тақырып	АҚШ-тағы құлдық қалай жойылды ? Неліктен АҚШ өз әскери кемелерін Жапонияға жіберді?
Оқу мақсаты	7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін анықтау 7.2.1.2 Миссионерліктің міндеттерін анықтау
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> - Мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысының ерекшеліктерін ажыратады - Миссионерлердің міндетін көрсетеді
Ойлау дағдыларының деңгейі	Қолдану
Орындау уақыты	20 минут

Тапсырма

1. Әлемдік өнеркәсіп өндірісіндегі АҚШ-тың үлесін анықтаңыз.

1820 ж

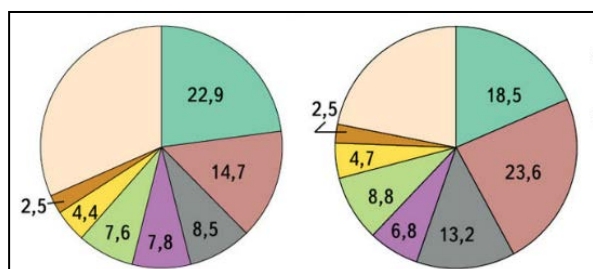
1860ж

- 1.1. АҚШ-тағы азаматтық соғыс жылдарының бастапқы кезеңінде өнеркәсіп өнімі 4-орынға шықты. 1860 жылғы АҚШ өнеркәсіп өндірісінің жедел дамуын немен түсіндіресіз? 1 мысал келтіріңіз.

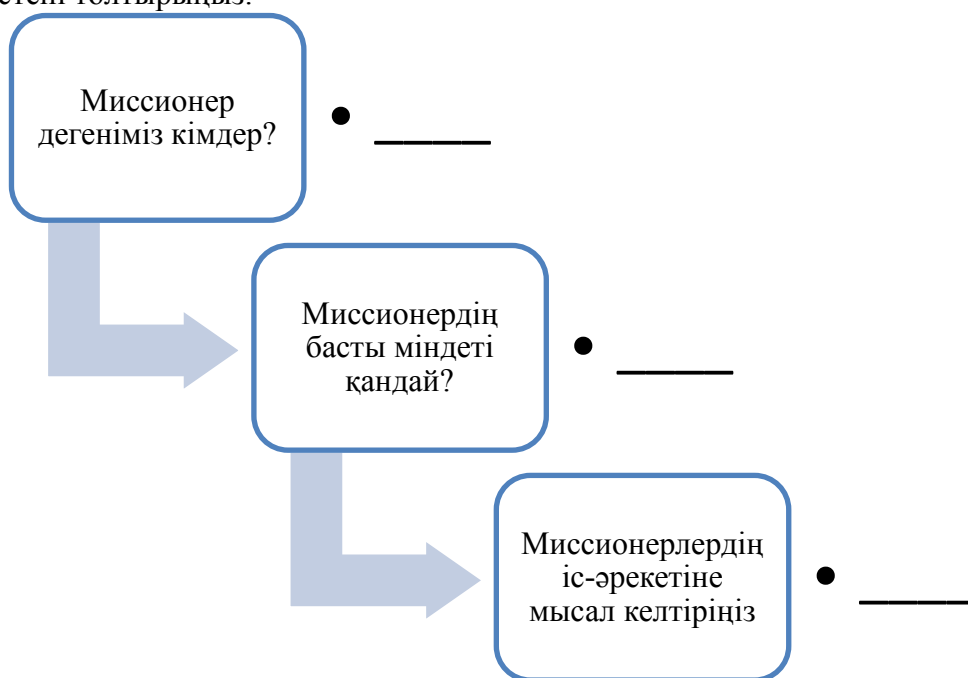
- 1.2. XIX ғасырдың бірінші жартысында жол-көлік жүйесі де жылдам дамуына мысал келтіріңіз.

- 1.3. XIX ғасырда АҚШ-та жұмысшы қозғалысы Батыс Еуропа елдеріне қарағанда неге баяу жүрді? Америка жұмысшыларының таптық күрестегі қайшылықтарының 1 себебін анықтаңыз.

- 2.1. «Әлемдік өнеркәсіп өндірісіндегі елдердің үлесі (%)» диаграммасын талдаңыз. 1900 жылдарға АҚШ өнеркәсіп өнімінің бірінші орынға шығу себептерін анықтаңыз. (2-ден кем емес).



3. Кестені толтырыңыз.



Бағалау критерийі	Тапсырма а №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысының ерекшеліктерін ажыратады	1	Әлемдік өнеркәсіп өндірісіндегі АҚШ-тың үлесін анықтайды;	1
	1.1	1860 жылғы АҚШ өнеркәсіп өндірісінің жедел дамуын мысалмен көрсетеді;	1
		1.2	XIX ғасырдың бірінші жартысында жол-көлік жүйесі де жылдам дамуына мысал келтіреді;
	1.3	Американ жұмысшыларының таптық күрестегі қайшылықтарының 1-себепін анықтайды;	1
			Американ жұмысшыларының таптық күрестегі қайшылықтарының 2-себепін анықтайды;
	2	1900 жылдарға АҚШ өнеркәсіп өнімінің бірінші орынға шығуының 1-себепін жазады;	1
			1900 жылдарға АҚШ өнеркәсіп өнімінің бірінші орынға шығуының 2-себепін жазады.
Миссионерлердің міндетін көрсетеді	3	миссионерлердің кім екендігін түсіндіреді;	1
		миссионерлердің басты міндетін көрсетеді;	1
		миссионерлердің іс-әрекетіне мысал келтіреді.	1
Жалпы балл			10

**«Америка Құрама Штаттарының күшеюі» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат
ұсынуға арналған рубрика**

Білім алушының аты-жөні: _____

Бағалау критерийлері	Оқу жетістіктерінің деңгейі		
	Төмен	Орта	Жоғары
Мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысының ерекшеліктерін ажыратады	Әлемдік өнеркәсіп өндірісіндегі АҚШ-тың үлесін, 1860 жылғы АҚШ өнеркәсіп өндірісінің жедел дамуын, XIX ғасырдың бірінші жартысында жол-көлік жүйесі де жылдам дамуын, Американ жұмысшыларының таптық күрестегі қайшылықтарының себептерін анықтап, 1900 жылдарға АҚШ өнеркәсіп өнімінің бірінші орынға шығуының себептерін жазуда қиналады ☐	Әлемдік өнеркәсіп өндірісіндегі АҚШ-тың үлесін, 1860 жылғы АҚШ өнеркәсіп өндірісінің жедел дамуын, XIX ғасырдың бірінші жартысында жол-көлік жүйесі де жылдам дамуын, Американ жұмысшыларының таптық күрестегі қайшылықтарының себептерін анықтап, 1900 жылдарға АҚШ өнеркәсіп өнімінің бірінші орынға шығуының себептерін жазуда қателіктер жібереді ☐	Әлемдік өнеркәсіп өндірісіндегі АҚШ-тың үлесін, 1860 жылғы АҚШ өнеркәсіп өндірісінің жедел дамуын, XIX ғасырдың бірінші жартысында жол-көлік жүйесі де жылдам дамуын, Американ жұмысшыларының таптық күрестегі қайшылықтарының себептерін анықтап, 1900 жылдарға АҚШ өнеркәсіп өнімінің бірінші орынға шығуының себептерін жазады ☐
Миссионерлердің міндетін көрсетеді	Миссионерлердің кім екендігін, миссионерлердің басты міндетін жазып, миссионерлердің іс-әрекетіне мысал келтіруде қиналады ☐	Миссионерлердің кім екендігін, миссионерлердің басты міндетін жазып, миссионерлердің іс-әрекетіне мысал келтіруде қателіктер жібереді ☐	Миссионерлердің кім екендігін, миссионерлердің басты міндетін жазып, миссионерлердің іс-әрекетіне мысал келтіреді ☐

**«Суретшілер мен жазушылардың көзқарасымен XIX ғасырдағы өзгерістерге шолу»
және «Ғылыми ойдың дамуы» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау**

Тақырып	XIX ғасырдағы өнер мен әдебиет әлеуметтік әділетсіздікті қалай суреттейді? XIX ғасырдағы қай ғылыми жаңалықтың адамдар өміріне ықпалы зор болды?
Оқу мақсаты	7.2.2.2 Өнердегі негізгі стильдер мен ағымдарды (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) анықтау 7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану 7.2.4.1 Өзгерістер мен сабақтастықты көрсету арқылы, адам мен қоғам өміріндегі ғылыми жаңалықтардың маңызын талдау
Бағалау критерийі	<i>Білім алушы</i> • Неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм ағымдарын жіктейді • Өнер туындыларын қолдану арқылы тарихи оқиғаны интерпретациялайды • Ғылыми жаңалықтардың ашылуы туралы ақпараттарды анықтап, ғылыми жаңалықтардың адам өміріндегі маңызына баға береді
Ойлау дағдыларының деңгейі	Қолдану Жоғары деңгей дағдылары
Орындау уақыты	20 минут

Тапсырма

1. Берілген суреттерді стильдеріне сәйкестендіріңіз.

- A. Романтизм
B. Реализм
C. Неоклассицизм
D. Импрессионизм

ЖОБА

2. В. Г. Перовтың «Қаладан оралу» суретін пайдаланып, сұрақтарға жауап беріңіз.



Суретке басқаша қандай атау бере аласыз?

Неге осындай атау бересіз?

аргумент _____

3. Ғылыми жаңалықтардың адам өміріндегі маңызын дәлелдеп жазыңыз.

Ғылыми жаңалықтардың маңызы			

Бағалау критерийі	Тапсырма №	Дескриптор	Балл
		Білім алушы	
Неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм ағымдарын жіктейді	1	бірінші сурет пен стильді сәйкестендіреді;	1
		екінші сурет пен стильді сәйкестендіреді;	1
		үшінші сурет пен стильді сәйкестендіреді;	1
		төртінші сурет пен стильді сәйкестендіреді;	1
Өнер туындыларын қолдану арқылы тарихи оқиғаны интерпретациялайды	2	суретке қатысты басқаша атау ұсынады;	1
		суретке берген атауға байланысты аргумент келтіреді;	1
Ғылыми жаңалықтардың адам өміріндегі маңызына баға береді	3	ғылыми жаңалықтардың 1-маңызын көрсетеді;	1
		ғылыми жаңалықтардың 2-маңызын көрсетеді;	1
		ғылыми жаңалықтардың 3-маңызын көрсетеді;	1
		ғылыми жаңалықтардың 4-маңызын көрсетеді.	1
Барлығы			10

**«Суретшілер мен жазушылардың көзқарасымен ХІХ ғасырдағы өзгерістерге шолу» және «Ғылыми ойдың дамуы» бөлімдері
бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

Білім алушының аты-жөні: _____

Бағалау критерийлері	Оқу жетістіктерінің деңгейі		
	Төмен	Орта	Жоғары
Неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм ағымдарын жіктейді	Неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм ұғымдарына тиісті суреттерді анықтауда қиналады ☐	Неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм ұғымдарына тиісті суреттерді анықтауда қателіктер жібереді ☐	Неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм ұғымдарына тиісті суреттерді анықтайды ☐
Өнер туындыларын қолдану арқылы тарихи оқиғаны интерпретациялайды	Суреттің стилін, суреттегі автордың қозғаған мәселесін анықтап, суретке басқаша атау беріп, суретке берген атауға байланысты екі аргумент келтіруде қиналады ☐	Суреттің стилін, суреттегі автордың қозғаған мәселесін анықтап, суретке басқаша атау беріп, суретке берген атауға байланысты екі аргумент келтіруде қателіктер жібереді ☐	Суреттің стилін, суреттегі автордың қозғаған мәселесін анықтап, суретке басқаша атау беріп, суретке берген атауға байланысты екі аргумент келтіреді ☐
Ғылыми жаңалықтардың адам өміріндегі маңызына баға береді	Ғылыми жаңалықтардың 1/2/3/4-маңызын көрсетуде қиналады ☐	Ғылыми жаңалықтардың 1/2/3/4-маңызын көрсетуде қателіктер жібереді ☐	Ғылыми жаңалықтардың 1/2/3/4-маңызын көрсетуде қиналады ☐

