Таблица из программы по всемирной истории 9 класс

1. 9 класс:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Темы, содержание | Цели обучения |
| 1 четверть | | |
| Раздел 1. Политическая карта мира  во 2-ой половине  ХХ века | Как изменилась политическая карта мира после Второй мировой войны? | 9.3.2.8 обобщать и оценивать изменения на политической карте мира во второй половине ХХ века;  9.3.2.4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны;  8.3.2.3 анализировать причины, характер и последствия Второй мировой войны |
| Почему во второй половине ХХ века усилился процесс деколонизации? | 9.1.1.1 выявлять изменения социальной структуры в связи с отказом от социалистического пути развития;  9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств;  9.3.2.1 анализировать причины и последствия распада колониальной системы |
| Как сформировалась биполярная система мира? | 9.3.2.2 анализировать исторические события для объяснения понятия «холодная война»;  9.3.2.3 характеризовать противостояние военно-политических блоков НАТО и ОВД, опираясь на знание исторических фактов и карты;  9.3.2.8 обобщать и оценивать изменения на политической карте мира во второй половине ХХ века |
| Каковы особенности событий холодной войны в 1946-1963 гг.? | 9.3.2.2 анализировать исторические события для объяснения понятия «холодная война»;  9.3.2.3 характеризовать противостояние двух военно-политических блоков НАТО и ОВД, опираясь на знание исторических фактов и карты;  9.3.1.4 оценивать роль личности в истории |
| Раздел 2. Становление международ-ных  организаций | Почему Организация Объединенных Наций издала Всеобщую Декларацию прав человека? | 9.2.3.2 оценивать влияние идей защиты прав человека на деятельность современных международных правозащитных организаций;  9.3.1.2 анализировать пути становления конституционно-правовой идеологии (Всеобщая Декларация прав человека, Европарламент, Международный суд в Гааге) в ведущих странах Европы и Азии |
| Каковы причины европейской интеграции в послевоенное время? | 9.2.3.2 оценивать влияние идей защиты прав человека на деятельность современных международных правозащитных организаций;  9.3.2.4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны |
| 2 четверть | | |
| Раздел 3. Развитие мировой экономики во второй половине  ХХ века | Почему во второй половине ХХ века «государства благосостояния» переживали экономический кризис? | 9.3.1.1 использовать понятие «государство благосостояния» для характеристики изменений в социальной сфере в 1970 - 1980 годы;  9.4.1.1 анализировать причины и последствия безработицы в 70-х годах XX века;  9.4.1.2 интерпретировать экономическое развитие стран во второй половине XX века, используя понятия «инфляция», «кризис», «стагнация» |
| С какими экономическими проблемами столкнулся СССР в 60-70-е годы XX века? | 9.4.1.2 интерпретировать экономическое развитие стран во второй половине XX века, используя понятия «инфляция», «кризис», «стагнация»;  9.4.1.4 выявлять противоречия в развитии социалистической хозяйственной системы, анализируя причинно- следственные связи;  9.4.2.1 интерпретировать и обосновывать эффективность экономических систем |
| Раздел 4.  От биполярного к многополюс  ному миру | Каковы особенности событий холодной войны в 1979-1985 гг.? | 9.3.2.3 характеризовать противостояние двух военно-политических блоков НАТО и ОВД, опираясь на знание исторических фактов и карты;  9.3.2.5 обобщать причины и последствия локальных конфликтов;  9.3.1.4 оценивать роль личности в истории |
| Почему стал возможен визит Саманты Смит в СССР? | 9.3.2.4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны;  9.3.1.4 оценивать роль личности в истории |
| Каковы причины завершения холодной войны? | 9.3.2.4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны;  9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств |
| Стал ли мир безопаснее после окончания холодной войны? | 9.3.2.4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны;  9.3.2.8 обобщать и оценивать изменения на политической карте мира во второй половине ХХ века;  9.3.2.5 обобщать причины и последствия локальных конфликтов |
| Раздел 5. Международные организации  в решении региональных проблем | Какие мирные способы решения ближневосточного кризиса предпринимает ООН? | 9.3.2.5 обобщать причины и последствия локальных конфликтов;  9.3.2.6 оценивать деятельность ООН в урегулировании международных конфликтов |
| Каковы причины и последствия «арабской весны»? | 9.3.2.5 обобщать причины и последствия локальных конфликтов;  9.3.2.6 оценивать деятельность ООН в урегулировании международных конфликтов;  9.1.2.4 определять роль средств массовой информации в формировании общественного сознания |
| 3 четверть | | |
| Раздел 6. Особенности развития западных стран во второй половине  ХХ века | Почему  в Великобритании консерватизм сменился неоконсерватизмом? | 9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств;  9.1.2.2 определять факторы, влияющие на уровень жизни людей ведущих и развивающихся стран мира;  9.3.1.4 оценивать роль личности в истории |
| Каковы признаки «шведской модели» социализма? | 9.1.2.1 определять сходства и различия социальной структуры в западных и восточных странах, приводя примеры вертикальной и горизонтальной мобильности;  9.1.2.2 определять факторы, влияющие на уровень жизни людей ведущих и развивающихся стран мира;  9.3.1.1 использовать понятие «государство благосостояния» для характеристики изменений в социальной сфере в 1970 - 1980 годы |
| Каковы особенности германского «социально-рыночного хозяйства»? | 9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств;  9.1.2.2 определять факторы, влияющие на уровень жизни людей ведущих и развивающихся стран мира;  9.3.1.1 использовать понятие «государство благосостояния» для характеристики изменений в социальной сфере в 1970 - 1980 годы |
| Раздел 7. Особенности развития стран Азии во второй пол. XX в. | Как изменился Китай в результате победы Коммунистической партии в 1949 году? | 9.4.1.4 выявлять противоречия в развитии социалистической хозяйственной системы, анализируя причинно-следственные связи;  9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств;  9.3.1.4 оценивать роль личности в истории |
| Почему стал возможен «азиатский прорыв»? | 9.4.2.1 интерпретировать и обосновывать эффективность экономических систем;  9.4.1.5 выявлять основные факторы, способствовавшие быстрому экономическому росту стран Юго-Восточной Азии;  9.3.1.4 оценивать роль личности в истории |
| Какие проблемы независимой Индии связаны с её колониальным прошлым? | 9.2.1.2 использовать знания о религии для понимания и интерпретации современных общественно-политических проблем;  9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств;  9.3.1.4 оценивать роль личности в истории |
| В чем проявилась эволюция кемализма во второй половине XX века? | 9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств;  9.2.1.3 определять роль мировых религий в формировании цивилизационных путей развития человечества, прослеживая непрерывность исторического процесса;  9.3.1.4 оценивать роль личности в истории |
| 4 четверть | | |
| Раздел 8. Глобализация современного мира | Каковы ключевые особенности глобализации? | 9.1.2.3 прослеживать социальные изменения в связи с процессом глобализации в современном мире (трудовая миграция, социальная интеграция), моделируя возможный сценарий исторического развития общества;  9.1.2.4 определять роль средств массовой информации в формировании общественного сознания |
| Каково влияние глобализации на развитие мировой экономики и политики? | 9.1.2.3 прослеживать социальные изменения в связи с процессом глобализации в современном мире (трудовая миграция, социальная интеграция), моделируя возможный сценарий исторического развития общества;  9.4.1.3 оценивать значение экономической интеграции в условиях глобализации;  9.4.2.2 оценивать роль информации как главного экономического ресурса постиндустриального общества |
| Почему терроризм является угрозой для человечества? | 9.3.2.7 анализировать проблему международного терроризма и экстремизма на современном этапе;  9.2.1.1 давать оценку деятельности традиционных и деструктивных религиозных организаций в жизни общества;  9.2.1.2 использовать знания о религии для понимания и интерпретации современных общественно-политических проблем |
| Как сохранить национальную идентичность  в условиях глобализации? | 9.2.3.3 аргументировать важность сохранения национальных культурных ценностей в условиях глобализации;  9.2.2.2 оценивать влияние массовой культуры на духовное развитие общества во второй половине ХХ века-начале ХХI века |
| Раздел 9.  Наука, образование и технологии во второй половине ХХ века - начале ХХI века | Каково влияние научно-технической революции в США на развитие стран в современном мире? | 9.2.4.1 оценивать и интерпретировать социальные и экологические последствия научно-технической революции;  9.2.4.3 анализировать влияние новых научных открытий на развитие общества (генетика, микробиология, информационные технологии, нано-технологии, ядерная физика);  9.2.4.2 делать выводы о значении науки и образования для решения глобальных проблем современности, моделируя возможный сценарий развития человеческой цивилизации |
| Каково значение космодрома Байконур в развитии мировой науки? | 9.2.4.1 оценивать и интерпретировать социальные и экологические последствия научно-технической революции;  9.2.4.2 делать выводы о значении науки и образования для решения глобальных проблем современности, моделируя возможный сценарий развития человеческой цивилизации |
| Каково значение образования в современном мире? | 9.2.4.2 делать выводы о значении науки и образования для решения глобальных проблем современности, моделируя возможный сценарий развития человеческой цивилизации |
| Раздел 10. Культура во второй половине ХХ века - начале ХХI века | Какое влияние оказали деятели культуры ХХ века на духовное развитие человечества? | 9.2.2.1 анализировать влияние известных деятелей искусства на развитие общества, самостоятельно оценивая их деятельность в контексте мировой истории;  9.2.2.3 анализировать становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества;  9.2.3.1 оценивать влияние различных философских взглядов на современную общественную жизнь;  9.3.1.4 оценивать роль личности в истории |
| Каково воздействие массовой культуры на духовное развитие общества? | 9.2.2.2 оценивать влияние массовой культуры на духовное развитие общества во второй половине ХХ века - начале ХХI века;  9.1.2.4 определять роль средств массовой информации в формировании общественного сознания. |