**Календарно-тематический план для педагога среднего образования**

**«Всемирная история»**

**7 класс**

**Итого: 34 часов, в неделю: 1 час**

| №  п/п | Раздел /  Сквозные темы | Темы урока | Цели обучения | Кол-во часов | Сроки | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-я четверть - | 9 часов |  |  |  |  |
| 1 | Раздел 1  Начало нового времени | Введение в курс.  Какое значение имела Английская буржуазная революция середины XVIIвека? | .4.2.3 использовать понятие «новое время» для характеристики нового этапа всемирной истории;  7.3.2.1 характеризовать причины буржуазных революций в Западной Европе;  7.1.1.1 объяснять понятия «капитал», «буржуазия», «рабочий класс/пролетариат», используя их для объяснения социальной структуры общества;  7.1.2.1 определять влияние буржуазии на изменение экономической и политической системы | 1 |  |  |
| 2 | Как промышленная революция изменила мир? | 7.4.1.1 объяснять процесс перехода от феодального к капиталистическому хозяйству в Европе (мануфактура, фабрика), выявляя причины и следствия;  7.1.1.2 устанавливать связь между возникновением мануфактур, фабрик и формированием класса наемных рабочих; | 1 |  |  |
| 3 | Как промышленная революция изменила мир?  **СОР № 1** | 7.4.1.2 характеризовать роль промышленного переворота в становлении Англии как ведущей мировой державы;  7.4.2.2 определять различия между доиндустриальным и индустриальным этапами развития общества | 1 |  |  |
| 4-5 | Раздел 2  Индия и Великобританияв XVIIIвеке | Как англичане из торговцев превратились в правителей Индии? | 7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий;  7.1.1.3 определять особенности социальной структуры стран Азии (Китай, Индия, Япония) в период колониальной экспансии европейских держав;  7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока;  7.4.1.4 объяснять развитие товарно-денежных отношений, используя понятия «экспорт», «импорт», «экспансия», «колонизация», «фактория» | 1 |  |  |
| 6,7 | Раздел 3  Распространение идей Просвещения | Как идеи Просвещения были отражены в деятельности европейских монархов? | 7.2.1.1 выявлять изменения в жизни людей в связи с ограничением роли религии в обществе; | 1 |  |  |
| 7.2.3.2 определять влияние идей Эпохи Просвещения на общественное развитие | 1 |  |  |
| 8 | Насколько идеи Просвещения повлияли на американцев?  **СОР № 2** | 7.3.2.7 характеризовать влияние европейских революций на развитие североамериканского общества;  7.2.3.2 определять влияние идей Эпохи Просвещения на общественное развитие; | 1 |  |  |
| 9 |  | Насколько идеи Просвещения повлияли на американцев? | 7.2.3.2 определять влияние идей Эпохи Просвещения на общественное развитие | 1 |  |  |
|  | 2-я четверть - | 7 часов |  |  |  |  |
| 10 | Раздел 4  Картина Французской революции | Какие перемены произошли во Франции в 1789-1799 годы? | 7.3.2.1 характеризовать причины буржуазных революций в Западной Европе;  7.1.2.1 определять влияние буржуазии на изменение экономической и политической системы;  7.1.1.1 использовать понятия «капитал», «буржуазия», «рабочий класс/пролетариат» для подробного объяснения социальной структуры общества; | 1 |  |  |
| 11 | Почему Давид и Бодри были разного мнения о Марате? | 7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий;  7.2.2.2 определять признаки основных течений в искусстве (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм);  7.3.1.1 выявлять особенности республиканского строя | 1 |  |  |
| 12 | Как образовалась и в чем причины падения империи Наполеона?  **СОР № 3** | 7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий;  7.3.2.4 оценивать влияние захватнических войн на изменение мировой политики (на примере походов Наполеона I); | 1 |  |  |
| 13 |  | Как образовалась и в чем причины падения империи Наполеона? | 7.2.3.2 определять влияние идей Эпохи Просвещения на общественное развитие | 1 |  |  |
| 14 | Раздел 5  Империи и их соперничество в XIX в. | Почему Россия и Британия соперничали за влияние в Иране?  **СОР № 4** | 7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков;  7.4.2.1 сравнивать процесс перехода к промышленной стадии развития общества в разных странах | 1 |  |  |
| 15 | Помогла ли политика танзимата укрепить Османскую империю? | 7.4.2.1 сравнивать процесс перехода к промышленной стадии развития общества в разных странах;  7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков | 1 |  |  |
| 16 |  | Каковы были причины и последствия Крымской войны? | 7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков. | 1 |  |  |
|  | 3-я четверть - | 10 часов |  |  |  |  |
| 17 | Раздел 6  Китай и европейские державы в XIX веке | Что мы можем узнать об империализме из переписки правительств Англии и Китая? | 7.3.2.2 описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков; | 1 |  |  |
| 18-19 | Почему в Китае до сих пор помнят опиумные войны? | 7.1.1.3 определять особенности социальной структуры стран Азии (Китай, Индия, Япония) в период колониальной экспансии европейских держав;  7.2.1.2 определять задачи миссионерства; | 1 |  |  |
| 7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока;  7.4.1.4 объяснять развитие товарно-денежных отношений, используя понятия «экспорт», «импорт», «экспансия», «колонизация», «фактория»ы, | 1 |  |  |
| 20-21 | Раздел 7  Влияние революционных идей на ЕвропуXIXвека | Какие политические идеи сформировали революции 1848 года в Европе? | 7.3.2.1 характеризовать причины буржуазных революций в Западной Европе;  7.1.2.1 определять влияние буржуазии на изменение экономической и политической системы;  7.2.3.2 определять влияние идей Эпохи Просвещения на общественное развитие; | 1 |  |  |
| 7.2.3.3 объяснять взгляды К. Маркса и влияние марксизма на общественную жизнь;  7.3.2.5 использовать понятия «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «национализм» для объяснения исторических событий | 1 |  |  |
| 22 | Насколько были не схожи пути объединения Италии и Германии?  **СОР № 5** | 7.3.1.4 определять значение становления национальных государств (Италия, Германия), сравнивая исторические события разных стран в один и тот же период времени;  7.3.2.5 использовать понятия «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «национализм» для объяснения исторических событий | 1 |  |  |
| 23 | Раздел 8  Развитие общественно-политической мысли России в XIXвеке | Почему царь Александр II стал жертвой «Народной воли»? | 7.2.3.1 выявлять причины зарождения новых общественно-политических течений в России (народничество, либерализм);  7.3.1.3 использовать понятия «крепостное право», «декабристы», «народники», «индивидуальный террор», «диктатура пролетариата» для объяснения исторического события | 1 |  |  |
| 24 | Европейское колониальное господствов XIXвеке | Как британцы XIX века и современные индусы рассказывают о событиях 1857-1859 гг. в Индии?  **СОР № 6** | 7.1.1.3 определять особенности социальной структуры стран Азии (Китай, Индия, Япония) в период колониальной экспансии европейских держав;  7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока | 1 |  |  |
| 25 | Как британцы XIX века и современные индусы рассказывают о событиях 1857-1859 гг. в Индии? | 7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока | 1 |  |  |
| 26 |  | Как сформировалась мировая колониальная система? | 7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока;  7.3.2.3 определять основные изменения на политической карте мира в XIXвеке, анализируя последствия колониальной экспансии | 1 |  |  |
|  | 4-я четверть - | 8 часов |  |  |  |  |
| 27 | Раздел 10  Усиление Соединенных Штатов Америки | Какими способами расширялась территория США в западном направлении? | 7.3.1.2 характеризовать процесс расширения территории США в XIXвеке | 1 |  |  |
| 28 | Как было отменено рабство в США? | 7.1.2.2 выявлять особенности трансатлантического рабства;  7.4.2.1 определять особенности процесса перехода к промышленной стадии развития общества в разных странах | 1 |  |  |
| 29 | Почему США отправили военные корабли в Японию?  **СОР № 7** | 7.4.1.3 определять особенности развития капиталистических монополий в США; | 1 |  |  |
| 30 |  | 7.3.2.6 характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока; | 1 |  |  |
| 31 |  |  | 7.4.2.2 определять различия между доиндустриальным и индустриальным этапами развития общества;  7.2.1.2 определять задачи миссионерства. | 1 |  |  |
| 32 | Раздел 11  Глазами художников и писателей: обзор перемен XIXвека | Как искусство и литература XIX века отображали социальную несправедливость?  **СОР № 8** | 7.2.2.2 определять признаки основных стилей и течений в искусстве (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм); | 1 |  |  |
| 33 |  |  | 7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий | 1 |  |  |
| 34 | Раздел 12  Развитие научной мысли | Как статья Эмиля Золя «Я обвиняю!» показывает силу слова? | 7.2.2.1 использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий; | 1 |  |  |