Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Срез знаний по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся 8 класса по учебному предмету «Русский язык»**

(1)Попробуйте победить себя, и вам станет понятно, что такое подвиг. (2) Человек в основе своей всегда устремлен к хорошему. (3) Надо только вовремя уметь поддержать или подправить того, кто стал уходить от этого стремления. (4) Мы живем в большом общежитии, и надо уметь любить людей, которые тебя окружают, отдавать им богатство ума и сердца, и они отплатят тебе тем же. (5) Жизнь пестра и разнообразна.  (6) На одном полюсе- горение и мужество, на другом- тунеядство и трусость. (7) На одном – высокий порыв, жажда знаний, на другом- равнодушие, пошлость, мещанство. (8) Перед каждым вступающим в жизнь встают эти полюса, и к какому полюсу человек пойдет, зависит от него самого. (По Н.Дубинину)

**Выполни задания:**

       1. Укажи номер предложения, в котором отражена позиция автора.

1 ) 1                                         3) 3

2 ) 2                                         4) 4

2. Определи стиль и тип речи текста.

1. научно-популярный стиль; описание

2. художественный стиль; повествование

3. публицистический стиль; рассуждение

4. разговорный стиль; рассуждение

3. Какое слово в тексте имеет значение «психология человека, характеризующаяся мелкими, ограниченными, собственническими интересами и узким идейным и общественным кругозором»?

1*. пошлость* (предложение 7)

2. *мещанство* (предложение 7)

3. *тунеядство*(предложение 6)

4. *равнодушие* (предложение 7)

  4. Укажи номер предложения, в котором использован фразеологизм со значением «начинать жить самостоятельно».

1. 2                                                     3) 4
2. 3                                                     4) 8

 5. Какое средство художественной выразительности использовано в предложении 7?

1. олицетворение                          3) антитеза
2. метафора                                     4) сравнение

  6. Из предложений 5-8 выпиши слово с чередующейся гласной в корне.

  7. Из предложений 1-3 выпиши имя прилагательное, употребленное в значении имени существительного.

  8. Запиши номер предложения, в котором однородные сказуемые выражены краткими именами прилагательными.

   9. Среди предложений 5-8 найди неполные предложения. Запиши их номера.

   10. Среди предложений 1-5 найди предложения с разными видами связи. Запиши их номера.

ОТВЕТЫ

1. 1

2. 3

3. 2

4. 4 (вступающим в жизнь)

5. горение

6. К хорошему

7. К хорошему

8. 5 (Жизнь пестра и разнообразна.)

9. 6, 7 (в каждой части обоих сложных бессоюзных предложений один главный член – подлежащее)

10. 1, 4 (оба предложения с сочинительной и подчинительной связью)