**Нулевой срез**

**по русскому языку в 5 классе**

**Цели:**

4.2.3.1 Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ

4.2.2.1 Определять в тексте синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова, фразеологизмы, понимать их роль в тексте и использовать в речи, понимать прямое и переносное значение слов, опираясь на контекст;

4.3.7.2 Различать значимые части слова (приставка, суффикс) и грамотно писать их, опираясь на основной принцип русской орфографии: единообразное написание морфем в словах;

4.3.8.8 Различать главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (определение, дополнение, обстоятельство) члены предложения, задавать к ним вопросы

**Чтение**

***Прочитай отрывок из рассказа и выполни задания***.

 Какие же особенности характерны для сотрудника пожарной охраны?» – звучали мои дальнейшие вопросы.

– Не скрою, может, кто-то пришел на эту работу вынужденно, но это сильные, выносливые люди, и работать именно в этой сфере – их призвание. Ведь это труд не из легких, и он того стоит: самая большая награда – услышать от людей слова благодарности. И это высказывание не голословно, так как, прежде всего, думаешь не только о том, как бы потушить пожар, а как еще и суметь сохранить жизнь и имущество погорельца.

И тут становится интересно, а сами пожарные боятся огня? Ведь все знают, что огонь - стихия, которой нельзя пренебречь. И действительно, оказывается, даже пожарным бывает страшно, но этот страх вовсе не панический, наоборот его наличие помогает трезво оценить обстановку. Ведь кроме всего прочего, пожарный должен быть еще и хорошим психологом, умеющим, что бы ни происходило, здраво оценить ситуацию и правильно, умело повлиять на пострадавшего, не забывая, что главная задача – помочь людям. Спасти их, во что бы то ни стало.

***1) Ответь на вопросы:***

a) Как ты думаешь, какими качествами характера должен обладать пожарный?

b) Задай 1 вопрос по содержанию прочитанного. Начни свой вопрос со слов: «Что было бы, если…» «Правильно ли я понял, что …»

***2) Подбери антоним к словам:***

Сильные –

***3) Подбери синоним к слову:***

Награда –

**Письмо**

***а) Разбери данные слова по составу.***

Школьных, захватил, полёт

***b) Подчеркни главные и однородные члены предложения. Обозначь части речи.***

Из школьных предметов Юрий Гагарин любил музыку и спорт, историю, математику и литературу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки:** | **Баллы**  |
| **1** | Записывает ответ на 1 вопрос | **1** |
| **2** | Задает вопрос по заданному началу | **1** |
| **3** | Подбирает антоним | **1** |
| **4** | Подбирает синоним | **1** |
| **5** | Разбирает слова по составу | **3** |
| **6** | Подчеркивает главные члены предложения, находит и подчеркивает однородные члены предложения, обозначает части речи | **3** |
|  | Итого  | **10** |