Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Срез знаний по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся 10 класса по учебному предмету «Русский язык»**

(1) Чтобы оценить доброту и понять ее значение, надо непременно самому испытать ее. (2) Надо воспринять луч чужой доброты и пожить в нем. (3)Надо почувствовать, как луч этой доброты овладевает сердцем, словом и делами всей жизни. (4)Доброта приходит не по обязанности, не в силу долга, а как дар.

(5) Чужая доброта –  это теплота, от которой сердце согревается и приходит в ответное движение. (6)Человек, который однажды почувствовал доброту, рано или поздно сам ответит тем же.

(7)Это великое счастье – почувствовать в своем сердце огонь доброты и дать ему волю в жизни. (8)В этот миг, в эти часы человек находит в себе своё лучшее, слышит пение своего сердца. (9)Забывается «я» и «своё», исчезает чужое, ибо оно становится «моим» и «мною», и для вражды и ненависти не остаётся места в душе.

                                                                                                     (По И. Ильину)

1. Прочитайте выразительно текст. Подумайте над вариантами названия.
2. Определите тему и основную мысль текста.
3. Из предложений 1-3 выпишите слова с приставкой, в котором правописание    приставки зависит от последующего согласного звука.
4. Замените словосочетание «огонь доброты» (предложение 7), построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.
5. Выпишите грамматическую основу из предложения 2.
6. Выпишите   сложноподчиненные предложения, определите вид придаточных предложений, составьте схемы..
7. Объясните постановку тире в предложениях текста.
8. Напишите сочинение-рассуждение «Что такое доброта?»