**Нулевой срез**

**по русскому языку в 10 классе**

**Цели:**

9.1.2.1 определять основную мысль на основе микротем, выражая свое отношение к услышанному

9.2.7.1 извлекать и синтезировать информацию из различных источников, интерпретировать, делать выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение

9.3.5.1 писать разные виды эссе, в том числе дискуссионное, рассматривая проблему с разных сторон и предлагая пути решения

9.4.1.1 соблюдать орфографические нормы; 9.4.4.1 использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях

**Внимательно прочитайте текст**

Из великих изобретений былых времен, окончательно выделивших род людской из приниженного состояния, наибольшую роль сыграла письменность. Дату рождения алфавита можно считать эпохой в человеческом самосознании, откуда открылся прямой путь к появлению книгопечатного станка. Именно по книгам, как по ступенькам, поднимался человек в свою нынешнюю высоту. Таким образом, не только великолепную материальную часть современного мира, даже не святыни искусств (хотя не только они, на мой взгляд, скрепляют разнообразные на всех поприщах человеческие достижения в единую культуру), а книгу надо считать опорным камнем фундамента цивилизации.

Книге человечество доверило свои священные прозрения, открытия, рецептуру осмысленного существования на планете Земля. Книга есть кратчайший отчет о пройденном пути человечества и, следовательно, наметка его завтрашних маршрутов. Книга может научить, как и в какой последовательности двигаться вперед, как избегать бездн и взбираться на вершины, как почестнее людям следует вести себя на земле согласно своему человеческому званию.

Книга — верный, бескорыстный друг. Она самый терпеливый учитель, готовый десятки раз повторять недоступную сразу мысль. Старшее поколение, вручая своей юной смене страну, мир и вечные идеи справедливости на земле, оставляет ей единственное наиболее полное завещание — книгу. Поэтому любите книгу, храните ее выше всякого другого достояния. Учитесь преданности книге, знанию.

*(по Л. М. Леонову)*

*1. Выделите в тексте актуальную, на ваш взгляд, тему и сформулируйте её в виде тезиса для написания эссе.*

*2. Напишите эссе-аргументацию (150-200 слов) для школьного журнала на тему «Будет ли востребована книга в будущем?»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки:** | **Баллы**  |
| содержание | **1** | Выделяет в тексте актуальную проблему и формулирует её в виде тезиса | **1** |
| **2** | Правильно разрабатывает замысел эссе: основную мысль (тезис), аргументацию, выводы | **2** |
| **3** | Показывает грамотность лексико-грамматического выражения замысла: грамматическую сочетаемость, стилистическую уместность, выбор слов  | **2** |
| грамотность | **4** | Отсутствуют орфографические ошибки | **3** |
| **5** | Отсутствуют пунктуационные ошибки, стилистические погрешности | **2** |
|  | **Итого**  | **10** |