**Пояснительная записка**

**к календарно-тематическому планированию**

**по предмету «Русский язык» 8 класс**

Планирование составлено на основе Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования (далее – ГОСО РК-2016), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372)

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (далее – ТУП) приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125);

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496)

Типовой учебной программы по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденная приказом Министра образования и науки РК от 6 апреля 2020 года №130;

Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях»

от 17 мая 2019 года № 217

Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», г. Астана 2023 г.

Приказа Министерства образования и науки № 363 от 12. 08. 2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования».

**Календарно-тематическое планирование**

Дисциплина: «Русская литература», класс: 8

Итого 68 часов, в неделю 2 часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | **Раздел/**  **Сквозные темы** | **Тема** | **Цели** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание** |
| **I четверть (16 часов)** | | | | | | | | |
| 1-2 | | | **Раздел 1 «Семья: права и обязанности.**  **Синтаксис и пунктуация»** | Семейные ценности.  Публицистический стиль | 8.1.2.1 определять основную мысль на основе структурных элементов текста и целевой аудитории;  8.3.1.1 составлять цитатный план (простой и сложный), учитывая жанровое своеобразие текста; | 2 |  |  |
| 3-4 | | |  | Омонимичные самостоятельные части речи и предлоги | 8.4.1.1 правильно писать омонимичные самостоятельные и служебные части речи;  8.2.4.1 определять смешанные типы текстов, различать характерные черты, языковые и жанровые особенности публицистического стиля (репортаж, фельетон, статья, интервью, очерк, обзор); | 2 |  |  |
| 5-6 | | | Омонимичные самостоятельные части речи и союзы | 8.4.1.1 правильно писать омонимичные самостоятельные и служебные части речи;  8.1.2.1 определять основную мысль на основе структурных элементов текста и целевой аудитории | 2 |  |  |
| 7-8 | | | Обособленные обстоятельства, выраженные существительным с предлогами | 8.4.3.1 использовать правильно обособленные члены предложения  8.2.1.1 понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов (в том числе особенности письменной формы речи), извлекая открытую и скрытую (подтекст) информацию; | 2 |  |  |
| 9-10 | | | Знаки препинания при обособленных несогласованных определениях  **СОР 1** | 8.4.3.1 использовать правильно обособленные члены предложения  8.1.1.1понимать содержание текста, определяя открытую и скрытую (подтекст) информацию, цель высказывания; | 2 |  |  |
| 11-12 | | | **Раздел 2 «Развлечения и спорт.**  **Синтаксис и пунктуация»** | О, спорт! Ты – мир!  Знаки препинания при обособленных обстоятельствах | 8.4.3.1использовать правильно обособленные члены предложения.  8.2.1.1 понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов (в том числе особенности письменной формы речи), извлекая открытую и скрытую (подтекст) информацию | 2 |  |  |
| 13-14 | | | Знаки препинания при обособленных определениях  **СОР2** | 8.4.3.1использовать правильно обособленные члены предложения.  8.2.1.1 понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов (в том числе особенности письменной формы речи), извлекая открытую и скрытую (подтекст) информацию | 2 |  |  |
| 15 | | | **СОЧ 1** |  | 1 |  |  |
| 16 | | | Знаки препинания при обособленных определениях | 8.4.3.1использовать правильно обособленные члены предложения.  8.2.4.1 определять смешанные типы текстов, различать характерные черты, языковые и жанровые особенности разговорного, стиля (комментарии в блоге, чате, форуме); | 1 |  |  |
| **II четверть (16 часов)** | | | | | | | | |
| 17. | | |  | Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Повторение | 8.4.3.1использовать правильно обособленные члены предложения.  8.1.1.1понимать содержание текста, определяя открытую и скрытую (подтекст) информацию, цель высказывания;  8.1.2.1 определять основную мысль на основе структурных элементов текста и целевой аудитории; | 1 |  |  |
| 18. | | | Знаки препинания при обособленных определениях. Повторение | 8.4.3.1использовать правильно обособленные члены предложения.  8.1.1.1понимать содержание текста, определяя открытую и скрытую (подтекст) информацию, цель высказывания;  8.1.2.1 определять основную мысль на основе структурных элементов текста и целевой аудитории; | 1 |  |  |
| 19-20 | | | **Раздел 3 «Мир профессий.**  **Синтаксис и пунктуация»** | Что такое профессия?  Цитата. Знаки препинания при цитировании. | 8.4.4.1 использовать знаки препинания в неполных предложениях  8.2.5.1 формулировать вопросы и собственные идеи на основе прочитанного текста, различать факт и мнение | 2 |  |  |
| 21 | | |  | Профессиональные слова | 8.2.3.1 понимать применение и объяснять подразумеваемый смысл отдельных слов, словосочетаний и предложений в тексте, эмоционально окрашенных и профессиональных слов, неологизмов, окказионализмов с учетом лексической сочетаемости;  8.4.2.1использовать термины, профессиональные слова; | 1 |  |  |
| 22-23 | | | Официально-деловой стиль | 8.2.4.1 определять смешанные типы текстов, различать характерные черты, языковые и жанровые особенности публицистического, разговорного, научного, официально-делового стилей (послание, характеристика, биография, автобиография;)  8.1.3.1 пересказывать содержание текстов различных типов речи с изменением лица, сохраняя структуру исходного текста | 2 |  |  |
| 24 | | | Использование терминов и профессионализмов в тексте | 8.4.2.1использовать термины, профессиональные слова;  8.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов смешанного типа с изменением лица; | 1 |  |  |
| 25 | | | Синтаксис и пунктуация. СОР № 3 | 8.4.2.1использовать термины, профессиональные слова;  8.4.4.1 использовать знаки препинания в неполных предложениях | 1 |  |  |
| 26 | | | **Раздел 4 «Космос. Синтаксис и пунктуация»** | Космос – это мы!  Обособление уточняющих членов предложения. | 8.4.3.1использовать правильно обособленные члены предложения.  8.1.2.1 определять основную мысль на основе структурных элементов текста и целевой аудитории | 1 |  |  |
| 27 | | |  | Неологизмы | 8.4.3.1использовать правильно обособленные члены предложения  8.2.3.1 понимать применение и объяснять подразумеваемый смысл отдельных слов, словосочетаний и предложений в тексте, эмоционально окрашенных и профессиональных слов, неологизмов, окказионализмов с учетом лексической сочетаемости | 1 |  |  |
| 28 | | |  | Научный стиль речи | 8.2.4.1 определять смешанные типы текстов, различать характерные черты, языковые и жанровые особенности разговорного, стиля (комментарии в блоге, чате, форуме); | 1 |  |  |
| 29 | | | Знаки препинания при уточняющих дополнениях | 8.4.1.1 правильно писать омонимичные самостоятельные и служебные части речи;  8.4.3.1использовать правильно обособленные члены предложения  8.1.2.1 определять основную мысль на основе структурных элементов текста и целевой аудитории | 1 |  |  |
| 30 | | | Знаки препинания при уточняющих дополнениях  **СОР 4** | 8.4.3.1использовать правильно обособленные члены предложения | 1 |  |  |
| 31 | | | **СОЧ 2** |  | 1 |  |  |
| 32 | | | Знаки препинания при уточняющих дополнениях | 8.4.3.1использовать правильно обособленные члены предложения  8.1.3.1 пересказывать содержание текстов различных типов речи с изменением лица, сохраняя структуру исходного текста | 1 |  |  |
| **III четверть (20 часов)** | | | | | | | | |
| 33 | | |  | Обособление уточняющих членов предложения. Повторение | 8.4.3.1использовать правильно обособленные члены предложения  8.2.3.1 понимать применение и объяснять подразумеваемый смысл отдельных слов, словосочетаний и предложений в тексте, эмоционально окрашенных и профессиональных слов, неологизмов, окказионализмов с учетом лексической сочетаемости | 1 |  |  |
| 34 | | |  | Научный стиль речи. Повторение | 8.2.4.1 определять смешанные типы текстов, различать характерные черты, языковые и жанровые особенности разговорного, стиля (комментарии в блоге, чате, форуме);  8.3.4.1 создавать тексты- описание с элементами рассуждения, повествование с элементами описания и создавать тексты официально-делового стиля (послание, характеристика, биография, автобиография | 1 |  |  |
| 35 | | | **Раздел 5 «Разнообразие форм жизни.** | Вводные словосочетания и предложения | 8.4.4.1использовать знаки препинания при вводных словах | 1 |  |  |
| 36 | | |  | Удивительные факты о животных и птицах  Знаки препинания пи вводных конструкциях | 8.3.7.1корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические, стилистические недочеты;  редактировать текст, перестраивая структуру текста  8.4.4.1использовать знаки препинания при вводных словах | 1 |  |  |
| 37 | | | Мир растений  Омонимичные самостоятельные части речи и союзы | 8.4.1.1 правильно писать омонимичные самостоятельные и служебные части речи;  8.2.4.1 определять смешанные типы текстов, различать характерные черты, языковые и жанровые особенности официально-делового стиля (послание, характеристика, биография, автобиография | 1 |  |  |
| 38 | | | Защитим животный и растительный мир  Омонимичные самостоятельные части речи и предлоги | 8.4.1.1 правильно писать омонимичные самостоятельные и служебные части речи;  8.2.7.1извлекать и синтезировать информацию из различных источников, определяя ее актуальность, противоречивость, достоверность, целевую аудиторию; | 1 |  |  |
| 39-40 | | | Морфология и орфография. **СОР 5** | 8.4.1.1 правильно писать омонимичные самостоятельные и служебные части речи;  8.2.4.1 определять смешанные типы текстов, различать характерные черты, языковые и жанровые особенности официально-делового стиля (послание, характеристика, биография, автобиография | 2 |  |  |
| 41 | | | **Раздел 6 «Вода в жизни человека.**  **Синтаксис»** | Вода – ты сама жизнь.  Односоставные предложения | 8.1.6.1оценивать прослушанный материал с точки зрения темпа речи и соответствия целевой аудитории  8.2.7.1извлекать и синтезировать информацию из различных источников, определяя ее актуальность, противоречивость, достоверность, целевую аудиторию; | 1 |  |  |
| 42 | | |  | Назывные предложения | 8.1.6.1оценивать прослушанный материал с точки зрения темпа речи и соответствия целевой аудитории  8.2.6.1 использовать разные виды чтения, в том числе изучающее; | 1 |  |  |
| 43 | |  | | Определенно-личные предложения | 8.1.6.1оценивать прослушанный материал с точки зрения темпа речи и соответствия целевой аудитории  8.4.4.1использовать знаки препинания при цитировании | 1 |  |  |
| 44 | | Неопределенно-личные предложения. | 8.1.6.1оценивать прослушанный материал с точки зрения темпа речи и соответствия целевой аудитории  8.2.6.1 использовать разные виды чтения, в том числе изучающее; | 1 |  |  |
| 45 | | Тавтология. Штампы | 8.2.7.1извлекать и синтезировать информацию из различных источников, определяя ее актуальность, противоречивость, достоверность, целевую аудиторию;  8.2.6.1 использовать разные виды чтения, в том числе изучающее; | 1 |  |  |
| 46 | | Синтаксис. **СОР 6** | 8.4.4.1использовать знаки препинания при цитировании  8.2.7.1извлекать и синтезировать информацию из различных источников, определяя ее актуальность, противоречивость, достоверность, целевую аудиторию; | 1 |  |  |
| 47 | | Еда в жизни человека  Обобщенно-личные предложения | 8.1.6.1оценивать прослушанный материал с точки зрения темпа речи и соответствия целевой аудитории  8.2.7.1извлекать и синтезировать информацию из различных источников, определяя ее актуальность, противоречивость, достоверность, целевую аудиторию; | 1 |  |  |
| 48 | | Неполные предложения | 8.4.4.1 использовать знаки препинания в неполных предложениях  8.3.7.1корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические, стилистические недочеты;  редактировать текст, перестраивая структуру текста | 1 |  |  |
| 49 | | Знаки препинания в неполных предложениях | 8.4.4.1 использовать знаки препинания в неполных предложениях  8.2.7.1извлекать и синтезировать информацию из различных источников, определяя ее актуальность, противоречивость, достоверность, целевую аудиторию; | 1 |  |  |
| 50 | | Правильное питание.  Безличные предложения | 8.1.6.1оценивать прослушанный материал с точки зрения темпа речи и соответствия целевой аудитории  8.2.6.1 использовать разные виды чтения, в том числе изучающее; | 1 |  |  |
| 51 | | **СОЧ 3** |  | 1 |  |  |
| 52 | | Синтаксис и пунктуация. | 8.4.4.1 использовать знаки препинания в неполных предложениях  8.2.7.1извлекать и синтезировать информацию из различных источников, определяя ее актуальность, противоречивость, достоверность, целевую аудиторию;  8.3.7.1корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические, стилистические недочеты;  редактировать текст, перестраивая структуру текста | 1 |  |  |
| **4 четверть (20 часов)** | | | | | | | | |
| 53 |  | | | Односоставные предложения. Повторение | 8.2.4.1 определять смешанные типы текстов, различать характерные черты, языковые и жанровые особенности официально-делового стиля (послание, характеристика, биография, автобиография  8.4.4.1 использовать знаки препинания в неполных предложениях | 1 |  |  |
| 54 | Знаки препинания в неполных предложениях. Повторение | 8.4.4.1 использовать знаки препинания в неполных предложениях  8.2.4.1 определять смешанные типы текстов, различать характерные черты, языковые и жанровые особенности официально-делового стиля (послание, характеристика, биография, автобиография | 1 |  |  |
| 55 | Обобщение знаний о односоставных предложениях | 8.2.7.1извлекать и синтезировать информацию из различных источников, определяя ее актуальность, противоречивость, достоверность, целевую аудиторию;  8.4.4.1 использовать знаки препинания в неполных предложениях | 1 |  |  |
| 56 | | | **Раздел 8 «Музыка в современном обществе.**  **Морфология. Синтаксис и пунктуация»** | Музыка в нашей жизни.  Градация. | 8.4.2.1 использовать инверсию, градацию  8.2.4.1 определять смешанные типы текстов, различать характерные черты, языковые и жанровые особенности официально-делового стиля (послание, характеристика, биография, автобиография | 1 |  |  |
| 57 | | |  | Омонимичные самостоятельные части речи и союзы | 8.4.1.1правильно писать омонимичные самостоятельные и служебные части речи;  8.2.7.1извлекать и синтезировать информацию из различных источников, определяя ее актуальность, противоречивость, достоверность, целевую аудиторию; | 1 |  |  |
| 58 | | |  | Универсальный язык музыки.  Знаки препинания при обособленных приложениях | 8.4.3.1использовать правильно обособленные члены предложения  8.2.4.1 определять смешанные типы текстов, различать характерные черты, языковые и жанровые особенности официально-делового стиля (послание, характеристика, биография, автобиография | 1 |  |  |
| 59 | | |  | Знаки препинания при обособленных приложениях | 8.4.3.1использовать правильно обособленные члены предложения  8.3.7.1корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические, стилистические недочеты;  редактировать текст, перестраивая структуру текста | 1 |  |  |
| 60 | | |  | Окказионализмы | 8.3.7.1корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические, стилистические недочеты;  редактировать текст, перестраивая структуру текста  8.4.3.1использовать правильно обособленные члены предложения | 1 |  |  |
| 61 | | |  | Морфология. Синтаксис и пунктуация. **СОР 7** | 8.4.3.1использовать правильно обособленные члены предложения  8.2.4.1 определять смешанные типы текстов, различать характерные черты, языковые и жанровые особенности официально-делового стиля (послание, характеристика, биография, автобиография | 1 |  |  |
| 62 | | |  | Научные открытия.  Омонимичные самостоятельные и служебные части речи | 8.4.1.1правильно писать омонимичные самостоятельные и служебные части речи;  8.2.4.1 определять смешанные типы текстов, различать характерные черты, языковые и жанровые особенности официально-делового стиля (послание, характеристика, биография, автобиография | 1 |  |  |
| 63 | | | Термины | 8.4.2.1использовать термины, неологизмы;  8.3.7.1корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические, стилистические недочеты;  редактировать текст, перестраивая структуру текста | 1 |  |  |
| 64 | | | Знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах. | 8.4.3.1использовать правильно обособленные члены предложения  8.3.7.1корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические, стилистические недочеты;  редактировать текст, перестраивая структуру текста | 1 |  |  |
| 65 | | | Неологизмы **СОР 8** | 8.4.2.1использовать термины, неологизмы;  8.3.7.1корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические, стилистические недочеты;  редактировать текст, перестраивая структуру текста  8.3.7.1корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические, стилистические недочеты;  редактировать текст, перестраивая структуру текста  8.4.3.1использовать правильно обособленные члены предложения | 1 |  |  |
| 66 | | | Односоставные предложения. Повторение | 8.2.4.1 определять смешанные типы текстов, различать характерные черты, языковые и жанровые особенности официально-делового стиля (послание, характеристика, биография, автобиография  8.3.7.1корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические, стилистические недочеты;  редактировать текст, перестраивая структуру текста | 1 |  |  |
| 67 | | | **СОЧ № 4** |  | 1 |  |  |
| 68 | | | Уточняющие члены предложения. Повторение | 8.4.3.1использовать правильно обособленные члены предложения  8.3.7.1корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические, стилистические недочеты;  редактировать текст, перестраивая структуру текста | 1 |  |  |
|  | | |  |