|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  **на заседании МО, протокол №\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2024г.** | **Согласовано**  **зам. директора по УР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2024г.** | **Утверждаю**  **директор «»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2024г.** |

**Календарно-тематический план**

**Русский язык**

( предмет )

Класс: 5

Учитель:

Количество часов в год: 102 часа в неделю: 3 часа

**Документы, на основании которых составлен план:**

1. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан (далее - МОН РК) от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ с изменениями и дополнениями №372 от 28 августа 2020 года)
2. Приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ общеобразовательных дисциплин, курсов по выбору и факультативов для общеобразовательных организаций " (с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2020 года № приказ 496с)
3. Типовые учебные планы начального образования, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415);
4. «Об особенностях организации образовательного Процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» - Астана: Национальная академия им.Ы.Алтынсарина

* Русский язык: Учебник для 5 класса общеобразоват.шк./З.К.Сабитова К.С. Скляренко . – Алматы: «Мектеп», 2018г.
* Русский язык. Методическое руководство Пособие для учителей 5 классов общеобразоват.шк./ З.К.Сабитова. – Алматы: «Мектеп», 2018 г.

**2024-2025 учебный год**

**Распределение учебной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего часов** | **101, из них:** |
| Все обо мне. Повторение | 12 часов |
| Моя школа | 18 часов |
| Мир вокруг нас | 18 часов |
| Путешествие | 18 часов |
| Традиции | 8 часов |
| Праздники | 8 часов |
| Еда и напитки | 9 часов |
| В здоровом теле здоровый дух | 10 часов |

**Нормы суммативного оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Четверть** | **Часы** |
| **I** | **24** |
| **II** | **24** |
| **III** | **30** |
| **IV** | **23** |
| **Итог:** | **101** |

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку для учащихся с ЛУО**

**5 «А» класс с русским языком обучения 2024 -2025 г І полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Тема урока** | **Цели обучения** | **Кол-во**  **часов** | **Сроки** | **Примечание** |
|  | **1**  **Повторение** | Предложение. Урок 1 |  | 1 |  |  |
|  | Предложение. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Предложение. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Предложение. Урок 4 | 1 |  |  |
|  | Предложение. Урок 5 | 1 |  |  |
|  | Предложение. Урок 6 | 1 |  |  |
|  | Предложение. Урок 7 | 1 |  |  |
|  | Предложение. Урок 8 | 1 |  |  |
|  | Предложение. Урок 9 | 1 |  |  |
|  | Предложение. Урок 10 | 1 |  |  |
|  | Предложение. Урок 11 | 1 |  |  |
|  | Предложение. Урок 12 | 1 |  |  |
|  | Предложение. Урок 13 | 1 |  |  |
|  | Предложение. Урок 14 | 1 |  |  |
|  | Предложение. Урок 15 | 1 |  |  |
|  | **2**  **Моя школа** | Звуки и буквы. Алфавит. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Звуки и буквы. Алфавит. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Звуки и буквы. Алфавит. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Мягкий знак на конце и в середине слова. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Мягкий знак на конце и в середине слова. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Мягкий знак на конце и в середине слова. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Разделительный Ь перед гласными Е,Ё,Ю,Я,И. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Разделительный Ь перед гласными Е,Ё,Ю,Я,И. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Разделительный Ь перед гласными Е,Ё,Ю,Я,И. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Сочетание гласных с шипящими. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Сочетание гласных с шипящими. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Сочетание гласных с шипящими. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Правописание ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Правописание ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Правописание ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Правописание ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. Урок 4 | 1 |  |  |
|  | Правописание звонких и глухих согласнх в концце и в середине слов. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Правописание звонких и глухих согласнх в концце и в середине слов. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Правописание звонких и глухих согласнх в концце и в середине слов. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Правописание звонких и глухих согласнх в концце и в середине слов. Урок 4 | 1 |  |  |
|  | Ударение. Различение и правописание безударных гласных в корне. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Ударение. Различение и правописание безударных гласных в корне. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Ударение. Различение и правописание безударных гласных в корне. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Правописание безударных гласных в корне. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Правописание безударных гласных в корне. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Правописание безударных гласных в корне. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | **3**  **Мир вокруг нас** | Слова – названия предметов. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Слова – названия предметов. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Слова – названия предметов. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Слова, обозначающие действия. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Слова, обозначающие действия. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Слова, обозначающие действия. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Слова, обозначающие признаки предметов. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Слова, обозначающие признаки предметов. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Слова, обозначающие признаки предметов. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Имена собственные. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Имена собственные. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Имена собственные. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Имена собственные. Урок 4 | 1 |  |  |
|  | Предлоги. Раздельное написание предлогов со словами. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Предлоги. Раздельное написание предлогов со словами. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Предлоги. Раздельное написание предлогов со словами. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Родственные слова. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Родственные слова. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Родственные слова. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Корень слова. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Корень слова. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Корень слова. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне. Урок 1-3 | 1 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку для учащихся с ЛУО**

**5 «А» класс с русским языком обучения 2024 -2025 г ІІ полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Тема урока** | **Цели обучения** | **Кол-во**  **часов** | **Сроки** | **Примечание** |
|  | **4**  **Путешествие** | Членение речи на предложения. Урок 1 |  | 1 |  |  |
|  | Членение речи на предложения. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Членение речи на предложения. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Выделение в предложениях слов, обозначающих, о ком или о чем говорится в преддожении, что говорится. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Выделение в предложениях слов, обозначающих, о ком или о чем говорится в преддожении, что говорится. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Выделение в предложениях слов, обозначающих, о ком или о чем говорится в преддожении, что говорится. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Упражнение на составление предложений. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Упражнение на составление предложений. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Упражнение на составление предложений. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Распространение предложений. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Распространение предложений. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Распространение предложений. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Установление связи между словами в предложении по вопросам. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Установление связи между словами в предложении по вопросам. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Установление связи между словами в предложении по вопросам. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Знаки препинания в конце предложения. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Знаки препинания в конце предложения. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Знаки препинания в конце предложения. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Знаки препинания в конце предложения. Урок 4 | 1 |  |  |
|  | Главные члены предложения. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Главные члены предложения. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Главные члены предложения. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Второстепенне члены предложения. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Второстепенне члены предложения. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Второстепенне члены предложения. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Второстепенне члены предложения. Урок 4 | 1 |  |  |
|  | **5**  **Традиции. Праздники.**  **Еда и напитки.** | Связная письменная речь. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 4 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 5 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 6 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 7 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 8 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 9 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 10 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 11 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 12 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 13 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 14 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 15 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 16 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 17 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 18 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 19 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 20 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 21 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 22 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 23 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 24 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 25 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 26 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 27 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 28 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 29 | 1 |  |  |
|  | Связная письменная речь. Урок 30 | 1 |  |  |
|  | **6**  **В здоровом теле здоровый дух** | Повторение изученного за год. Урок 1 | 1 |  |  |
|  | Повторение изученного за год. Урок 2 | 1 |  |  |
|  | Повторение изученного за год. Урок 3 | 1 |  |  |
|  | Повторение изученного за год. Урок 4 | 1 |  |  |
|  | Повторение изученного за год. Урок 5 | 1 |  |  |
|  | Повторение изученного за год. Урок 6 | 1 |  |  |
|  | Повторение изученного за год. Урок 7 | 1 |  |  |
|  | Повторение изученного за год. Урок 8 | 1 |  |  |
|  | Повторение изученного за год. Урок 9 | 1 |  |  |
|  | Повторение изученного за год. Урок 10 | 1 |  |  |
|  | Повторение изученного за год. Урок 11 | 1 |  |  |
|  | Повторение изученного за год. Урок 12 | 1 |  |  |
|  | Повторение изученного за год. Урок 13 | 1 |  |  |
|  | Повторение изученного за год. Урок 14-15 | 1 |  |  |