**Срез знаний по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся 7 класса по учебному предмету «Русская литература»**

**Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*1. Повествования, передающие представления людей о мире, месте человека в нем, о происхождении всего сущего, о богах и героях:*

* 1. мифы
	2. сказки
	3. былины
	4. легенды
1. *Совершая этот подвиг, Геракл сломал стену и отвел воду двух рек в мифе:*
	1. критский бык
	2. немейский лев
	3. яблоки Гесперид
	4. авгиевы конюшни
2. *В мифологии тюркских народов управитель мира и прародительница:*
	1. Акбара и Асянь
	2. Атам и Кун сулу
	3. Тенгри и Умай
	4. Уббе и Эрклиг
3. *Как черт решил отомстить Вакуле за то, что кузнец нарисовал его посрамленным на картине со Страшным судом?*
4. украл месяц
5. украл картину
6. спрятал черевички
7. собрал с неба звезды
8. *Что собирала ведьма в рукав в ночь перед Рождеством?*
9. грибы
10. звезды
11. серебро
12. яблоки
13. *Что объединяет рассказы «Мальчик у Христа на елке» и «Ангелочек»?*
14. тема детского страдания
15. тема жизни в Петербурге
16. тема предательства и лжи
17. тема Рождества и Нового года
18. *Кто поет о том, что «рыбок златые гуляют стада, хрустальные есть города»?*
19. Водяной
20. Морская царевна
21. Морской царь
22. Русалка
23. *«Это сказка для детей и взрослых, с волшебством, но на реальной основе, забавная и в то же время серьезная», – говорил о своем произведении…*
24. С.Я. Маршак
25. Л.Н. Толстой
26. М.Ю. Лермонтов
27. А.Н. Островский

9*. Какой литературный прием использует А.Н. Островский в пьесе-сказке «Снегурочка»?*

1. аллюзия
2. антитеза
3. метафора
4. сравнение

10.*Прочитайте библейский миф «Вавилонская башня». Соотнесите элементы композиции с цитатами из текста:*

Вначале населяющие землю люди говорили на одном языке, и все друг друга понимали. И захотелось людям оставить память о себе навеки веков: они решили построить такую высокую башню, чтобы верхушка ее доставала до самого неба. Вместо камней они использовали обожженный кирпич, а вместо извести – глину. Вокруг башни постепенно возникал город, который был назван Вавилоном. Башня росла все выше и выше, пока Бог не встревожился и не решил посмотреть, что она собой представляет. Не понравилась ему затея, не захотел он, чтобы люди добрались до неба. И наслал Бог на землю великую бурю. Пока буря бушевала, ветер унес все слова, которые люди привыкли говорить друг другу. Во всем городе Вавилоне люди перестали понимать друг друга. Среди строителей башни возникло по этой причине такое замешательство, что они вынуждены были отказаться от своего дерзкого замысла, и рассеялись по всему свету, побросав груды материала и орудия, которыми они пользовались. А башня стала малопомалу разваливаться. Но говорят, что до сих пор в каждом городе можно найти обломки кирпичей от вавилонской башни, потому что многие уносили их с собой на память о тех временах, когда на земле существовал один народ и все люди понимали друг друга.

1. Экспозиция

2. Завязка

3. Развитие действия

4. Кульминация

5. Развязка

A) И наслал Бог на землю великую бурю

B) Они решили построить такую высокую башню, чтобы верхушка ее доставала до самого неба.

C) Вокруг башни постепенно возникал город, который был назван Вавилоном.

D) Люди говорили на одном языке, и все друг друга понимали.

E) Во всем городе Вавилоне люди перестали понимать друг друга.

*11. Жанр произведения И.С. Тургенева «Муму»:*

A) сказка

B) повесть

C) рассказ

D) басня

*12. Укажите признаки, соответствующие произведению И.С. Тургенева «Муму»*

A) широкое изображение жизни, ряд событий, большое количество героев

B) средняя эпическая форма, малое количество героев, короткий промежуток времени

C) небольшой объем, небольшое количество героев, кратковременные события

D) стихотворная форма, нравоучительный характер, содержит мораль

*13. От кого пришло письмо Жилину, после чего он решил наведаться домой?*

А) от матери

В) от жены

С) от брата

D) от отца

*14. Почему Жилин не поехал домой один, а отправился с сопровождением?*

А) не любил одиночества

В) опасался нападения татар

С) боялся обвала в горах

D) в лесах было много разбойников

*15. Чем закончилась история Костылина?*

А) женился на татарке и остался жить в ауле

В) бежал из плена

С) его выкупили

D) умер в плену

**Ключ к срезам знаний по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся**

**6-11 классов по учебному предмету «Русская литература»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/ номер вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **7 класс** | C | A | C | A | B | A | D | A | B | 1-D2-B3-C4-A5-E | C | C | A | B | C |  |  |  |  |  |