**Срез знаний по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся 6 класса по учебному предмету «Русская литература»**

*1.Какое художественное средство использовано для изображения богатырского коня?*

*Его добрый конь да богатырский*

*С горы на гору стал перескакивать,*

*С холмы на холмы стал перемахивать,*

*Мелки реченьки, озерка промеж ног пускал.*

A) метафора

B) гипербола

C) олицетворение

D) литота

*2. В какой строке перечислены все темы баллады А. С. Пушкина «Песнь о Вещем Олеге» ?*

A) Тема истории, тема дружбы, тема рока

B) Тема рока, тема поэта-пророка, тема дружбы.

C) Тема памяти, тема поэта, тема предопределённости.

D) Тема творчества, тема истории, тема дружбы.

*3. Основная тема стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино»?*

А) Тема Родины

В) Тема войны.

С) Тема подвига народа.

D) Тема истории

*4. Какой художественный приём использует М. Ю. Лермонтов для изображения картины боя в стихотворении «Бородино»?*

*«Смешались в кучу кони, люди, / И залпы тысячи орудий/ Слились в протяжный вой…»*

А) Гипербола.

В) Олицетворение

С) Аллегория.

D) Метафора.

*5. Что царь Берендей пообещал отдать образине, чтобы тот его отпустил?*

А) Отдать своего самого лучшего скакуна.

В) Отдать то, что у него с собой.

С) Отдать то, чего он в своём царстве не знает.

D) Отдать свою любимую жену.

*6. «Белолица, черноброва, /Нраву кроткого такого». Чей портрет нарисовал А. С. Пушкин в «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях»?*

А) Царица злая

В) Царевна молодая

С) Сенная девушка

D) Нищая черница

*7. Прочитайте отрывок из стихотворения К. Д. Бальмонта, укажите его основную тему?*

*Отчего цветёт цветок,*

*Разгадать никто не мог.*

*Но цветок всегда цветёт,*

*День за днём, за годом год.*

*И за годом год, всегда,*

*Светит вечером Звезда.*

А) Тайны природы

В) Связь человека с природой

С) Мимолетность времени

D) Восхищение природой

*8. Какого сказочного героя НЕТ в стихотворении «У чудищ» К. Бальмонта?*

А) Кощей.

В) Баба Яга.

С) Ведьма.

D) Серый волк.

*9. Какой частью композиции является первая история сказки Г. Х. Андерсена «Снежная королева»?*

А) Экспозиция.

В) Завязка.

С) Присказка.

D) Зачин.

*10. Какой троп используется в описании розы из сказки О. Уайльда «Соловей и роза». «Сперва роза была бледная, как легкий туман над рекою, — бледная, как стопы зари, и серебристая, как крылья рассвета».*

А) Эпитет.

В) Сравнение.

С) Метафора.

D) Олицетворение

*11. Каков жанр произведения К. Д. Паустовского «Теплый хлеб»?*

А) Сказка.

В) Повесть.

С) Новелла.

D) Рассказ.

*12. Какова основная мысль произведения М. М. Пришвина «Кладовая солнца»?*

A) Восхищение природными богатствами.

B) Прославление крепкой дружбы.

C) Воспевание трудового подвига.

D) Преклонение перед подвигом.

*13. Какая характеристика НЕ относится к Руслану, герою поэмы А. С. Пушкина?*

A) «Но, тайным промыслом храним, / Бесстрашный витязь невредим...»

B) «...Привычной думою стремится / К Людмиле, радости своей...»

C) «…воитель смелый, / Мечом раздвинувший пределы / Богатых киевских полей...»

D) «Как божий гром, / Наш витязь пал на басурмана...»

*14. Кто из героев произведения «Руслан и Людмила» А. С. Пушкина главный противник Руслана?*

A) Фарлаф.

B) Рогдай.

C) Ратмир.

D) Черномор.

*15. Какую основную тему раскрывает Пришвин в произведении «Кладовая солнца»?*

A) Родители и дети.

B) Природа и человек.

C) Сельская жизнь.

D) Дружба и взаимопомощь.

*16. Прочитайте фрагмент из произведения. Соотнесите композиционные элементы с данными фрагментами.*

*Ей в приданое дано Было зеркальце одно;*

*Свойство зеркальце имело: Говорить оно умело.*

*С ним одним она была Добродушна, весела,*

*С ним приветливо шутила И, красуясь, говорила:*

*«Свет мой, зеркальце! скажи, Да всю правду доложи:*

*Я ль на свете всех милее, Всех румяней и белее?»*

*И ей зеркальце в ответ: «Ты, конечно, спору нет;*

*Ты, царица, всех милее, Всех румяней и белее».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Экспозиция | A | Царевна съедает отравленное яблоко. |
| 2 | Завязка | B | Царь отправляется в поход. Царица ждёт царя из похода. Рождение дочери. Возвращение царя. Смерть царицы. |
| 3 | Развитие действия | C | Женитьба царя. |
| 4 | Кульминация | E | Мачеха хочет избавиться от царевны. Заговор с чернавкой. Царевна в тереме у 7 богатырей |

**Ключ к срезам знаний по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся**

**6-11 классов по учебному предмету «Русская литература»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/ номер вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **6 класс** | B | B | A | A | C | B | A | D | A | B | D | B | C | D | B | 1-C  2-B  3-E  4-A |  |  |  |  |