

АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»

Спецификация суммативного оценивания
за четверть по предмету «Основы права»
(с русским языком обучения)

11 класс

(общественно-гуманитарное направление)

г. Нур-Султан, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель суммативного оценивания за четверть	3
2. Документ, определяющий содержание суммативного оценивания за четверть	3
3. Ожидаемые результаты по предмету «Основы права»	3
4. Уровни мыслительных навыков по предмету «Основы права»	4
5. Распределение проверяемых целей по уровням мыслительных навыков в разрезе четвертей	5
6. Правила проведения суммативного оценивания	5
7. Модерация и выставление баллов	5
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА I ЧЕТВЕРТЬ	6
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА II ЧЕТВЕРТЬ	13
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА III ЧЕТВЕРТЬ	20
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА IV ЧЕТВЕРТЬ	27

1. Цель суммативного оценивания за четверть

Суммативное оценивание (СО) нацелено на выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Суммативное оценивание проверяет достижение ожидаемых результатов и целей обучения, запланированных в учебных планах на четверть.

2. Документ, определяющий содержание суммативного оценивания за четверть

Типовая учебная программа по учебному предмету «Основы права» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования в рамках обновленного содержания

3. Ожидаемые результаты по предмету «Основы права»

Знает:

- системы; нормы, источники Конституционного права;
- конституционные политические права;
- системы; нормы, субъекты административного права;
- трудовое право, его значение; задачи организации административной трудовой дисциплины, ответственность за нарушение трудовой дисциплины;
- источники, отношения гражданского права, формы права собственности, сферу применения потребительского права;
- семейные отношения, права и обязанности родителей и детей;
- понятие; признаки уголовного права, уголовную ответственность, ее виды; защиту прав граждан, а также необходимость и возможность ее осуществления.

Понимает:

- роль и значение права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества, - основные правовые принципы казахстанского общества;
- систему и структуру права, правовые отношения; правонарушения и юридическую ответственность, правовое регулирование социально-экономической сферы, юридическую деятельность как вид осуществления права.

Применяет:

- применяет доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Республики Казахстан;
- навык самостоятельного поиска правовой информации; - правовые правила при участии в дискуссиях по актуальным общественным и правовым проблемам, в повседневной жизни.

Анализирует:

- информацию, представленную в рамках спорных вопросов, возникающих в процессе правоотношений в той или иной сфере законодательства, правовые нормы;
- информацию правового характера; полученную из различных источников.

Синтезирует:

- полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с принятыми нравственными и правовыми нормами;
- знания. Умения и навыки для сбора и анализа информации в заданном контексте, для оценки ситуации; выражения своего отношения; принятия решений, не противоречащих общечеловеческим и этнокультурным ценностям.

Оценивает:

- особенности применения законодательства Республики Казахстан при решении конкретных проблем.

4. Уровни мыслительных навыков по предмету «Основы права»

Группы мыслительных навыков	Описание	Рекомендуемый тип заданий
Знание и понимание	- объясняет необходимость и социальную полезность знания и исполнения законов.	Для проверки уровня рекомендуется использовать задания с множественным выбором ответов (МВО) и/или задания, требующие краткого ответа (КО).
Применение	- определяет функции и правовой статус лиц, осуществляющих правовую защиту граждан (адвокаты, медиаторы); - раскрывает статус судей и гарантии их деятельности; - объясняет основания приобретения и утраты казахстанского гражданства на основе конкретных примеров; - демонстрирует понимание основных условий договора на конкретном примере; - объясняет механизмы защиты прав потребителей, используя отдельные нормы гражданского, административного, уголовного кодексов; - составляет исковое заявление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию искового заявления; - различает компетенции органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях на примере правовой ситуации; - объясняет международные права и обязанности Республики Казахстан на основе источников международного права, признанных Республикой Казахстан.	Для проверки уровня рекомендуется использовать задания, требующие краткого ответа (КО) и/или задания, требующие развернутого ответа (РО).
Навыки высокого порядка	- оценивает эффективность деятельности институтов гражданского общества Республики Казахстан (НПО); - Различает право собственности, право землепользования и иные права на землю на основе Земельного кодекса Республики Казахстан; - квалифицирует деяния лиц в соответствии с нормами уголовного	Для проверки уровня рекомендуется использовать задания, требующие краткого ответа (КО) и/или задания, требующие развернутого ответа (РО).

	права Республики Казахстан; - квалифицирует деяния лиц в соответствии с нормами антикоррупционного законодательства Республики Казахстан; - объясняет содержание личных и имущественных прав и обязанностей супругов на конкретных примерах; - определяет механизмы рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров на примере правовой ситуации; - выявляет особенности производства по делам уголовных правонарушений с участием несовершеннолетних.	
--	---	--

5. Распределение проверяемых целей по уровням мыслительных навыков в разрезе четвертей

Четверть	Знание и понимание	Применение	Навыки высокого порядка
I	25%	50%	25%
II	0	25%	75%
III	0	50%	50%
IV	0	75%	25%
Всего	6%	50%	44%

6. Правила проведения суммативного оценивания

Суммативное оценивание проводится в учебном кабинете, где закрыты любые наглядные материалы: диаграммы, схемы, постеры, плакаты или карты, которые могут быть подсказкой.

Перед началом суммативного оценивания зачитывается инструкция и сообщается учащимся, сколько времени выделено для выполнения работы. Учащимся нельзя разговаривать друг с другом во время выполнения работы. Учащиеся имеют право задать вопросы по инструктажу, прежде чем приступят к выполнению работы.

Учащиеся должны работать самостоятельно и не имеют право помогать друг другу. Во время проведения суммативного оценивания учащиеся не должны иметь доступа к дополнительным ресурсам, которые могут помочь им, например, словарям или справочной литературе (кроме тех случаев, когда по спецификации этот ресурс разрешается).

Записи решений должны быть выполнены аккуратно. Учащимся рекомендуется зачёркивать карандашом неправильные ответы вместо того, чтобы стирать их ластиком.

После окончания времени, отведенного на суммативное оценивание, учащиеся должны вовремя прекратить работу и положить свои ручки/ карандаши на парту.

7. Модерация и выставление баллов

Все учителя используют одинаковую схему выставления баллов. В процессе модерации необходимо проверять образцы работ с выставленными баллами для того, чтобы не допускать отклонения от единой схемы выставления баллов.

СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА I ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за I четверть

Продолжительность – 40 мин.

Количество баллов – 20

Типы заданий:

МВО – задания с множественным выбором ответов;

КО – задания, требующие краткого ответа;

РО – задания, требующие развернутого ответа.

Структура суммативного оценивания

В суммативном оценивании за четверть используются различные типы заданий: вопросы с множественным выбором ответа, вопросы, требующие краткого, развернутого ответа.

Данный вариант состоит из 4 заданий, включающих вопросы с множественным выбором ответа, с кратким и развернутым ответами.

В вопросах с множественным выбором ответа обучающийся выбирает правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся записывает ответ в виде предложения или нескольких предложений. Задания могут состоять из нескольких структурных частей/вопросов.

Характеристика заданий суммативного оценивания за I четверть

Раздел	Проверяемая цель	Уровень мыслительных навыков	Кол. заданий*	№ задания*	Тип задания*	Время на выполнение, мин*	Балл*	Балл за раздел
Государство и право	11.1.1.4 - объяснять необходимость и социальную полезность знания и исполнения законов	Знание и понимание	1	1	МВО	10	4	20
	11.1.2.3 - оценивать эффективность деятельности институтов гражданского общества Республики Казахстан (НПО)	Навыки высокого порядка	1	2	КО	10	5	
	11.1.3.2 - определять функции и правовой статус лиц, осуществляющих правовую защиту граждан (адвокаты, медиаторы)	Применение	1	3	КО	10	5	
	11.1.4.2 - раскрывать статус судей и гарантии их деятельности	Применение	1	4	РО	10	6	
Итого:		-	4	-	-	40	20	20
<i>Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения</i>								

**Задания суммативного оценивания
за I четверть по предмету «Основы права»**

1. Выполните тестовые задания.

1.1. Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Куда (к кому) он должен обратиться для того, чтобы оспорить это решение?

- A) К нотариусу
- B) В прокуратуру
- C) В суд
- D) К уполномоченному по правам человека
- E) В полицию

1.2. Какой из перечисленных видов договоров необходимо заключить семье, стоявшей в очереди на государственное жилье, для получения документов на новую квартиру?

- A) Договор бытового подряда
- B) Договор купли-продажи
- C) Договор аренды
- D) Договор найма жилого помещения
- E) Договор займа

1.3. За какой из перечисленных действий может быть наложен административный арест:

- A) За мелкое хулиганство
- B) За злостное хулиганство
- C) За кражу имущества
- D) За нанесение тяжких телесных повреждений
- E) За нарушение правил торговли

1.4. Учащийся П., в возрасте 15 лет решил поработать в период каникул. Какую продолжительность рабочего времени вправе установить работодатель:

- A) 36 часов в неделю
- B) Более 24 часов в неделю
- C) Более 36 часов в неделю
- D) 24 часа в неделю
- E) 40 часов в неделю

[4]

2. Прочитайте текст. Выполните задания.

На сегодняшний день отсутствует информация о том, сколько НПО работает в Казахстане. В различных источниках эта цифра колеблется от 5 до более 30 тысяч. Одна из главных причин состоит в том, что состав НПО постоянно и весьма интенсивно обновляется. Одни организации прекращают свое существование (причем чаще фактически, чем юридически), другие подают заявки на регистрацию; информация о зарегистрированных НПО в официальных органах быстро устаревает. Удельный вес профессиональных НПО, специализирующихся на вопросах предоставления высокого качества социальных услуг, пока еще слишком мал для поддержания здоровой конкурентной среды в секторе; фактически ограниченная свобода выбора и действий в рамках государственного социального заказа привела к тому, что многие НПО перестали искать новые формы и методы работы, внедрять инновационные технологии. Не все НПО работают с надлежащим качеством; в большинстве случаев услуги НПО неконкретны, сложно измеримы, иной раз и нецелесообразны, соответственно, их качество оценить невозможно. Сегодня в Казахстане из всех имеющихся в

республике НПО реально функционирует не более 20% организаций, имея необходимую материально-техническую базу, достигая заметных результатов в решении социальных проблем населения. Наиболее активные НПО в гг. Астана и Алматы, а также в промышленных регионах страны, слабо развиты НПО в сельской местности. Население все еще не до конца понимает роль неправительственного сектора в общественной жизни страны, что говорит о недостаточном уровне политической культуры. Закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты по вопросам деятельности неправительственных организаций» создаёт качественно новые условия для развития казахстанских НПО. Новый Закон преобразует НПО в ответственного и прозрачного игрока, готового нести ответственность наравне с другими общественными институтами и имеющего законное право на системную поддержку своих проектов, как со стороны государства, так и со стороны бизнеса и международных доноров. В Казахстане предлагается введение принципа общей прозрачности и информированности общества; этот принцип в рамках проводимых реформ создаётся не только для НПО. В этих условиях общественный контроль в сфере управления качеством услуг НПО может стать одним из наиболее эффективных механизмов социальной модернизации казахстанского общества.

А) Укажите слабые стороны казахстанских НПО (не менее 3-х).

В) Определите 2 актуальные и взаимосвязанные проблемы, на решение которых направлен Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты по вопросам деятельности неправительственных организаций»?

[5]

3. Из приведенного ниже списка выберите: 1) утверждения, относящиеся к деятельности адвоката; 2) утверждения, относящиеся к деятельности медиатора. Ответы впишите в таблицу буквами.

А) Способствуют урегулированию возникшего спора между сторонами

В) Оказывают помощь в поиске решений, удовлетворяющих всех участников конфликта

С) Защищают и представляют права и интересы лиц, обратившихся за юридической помощью

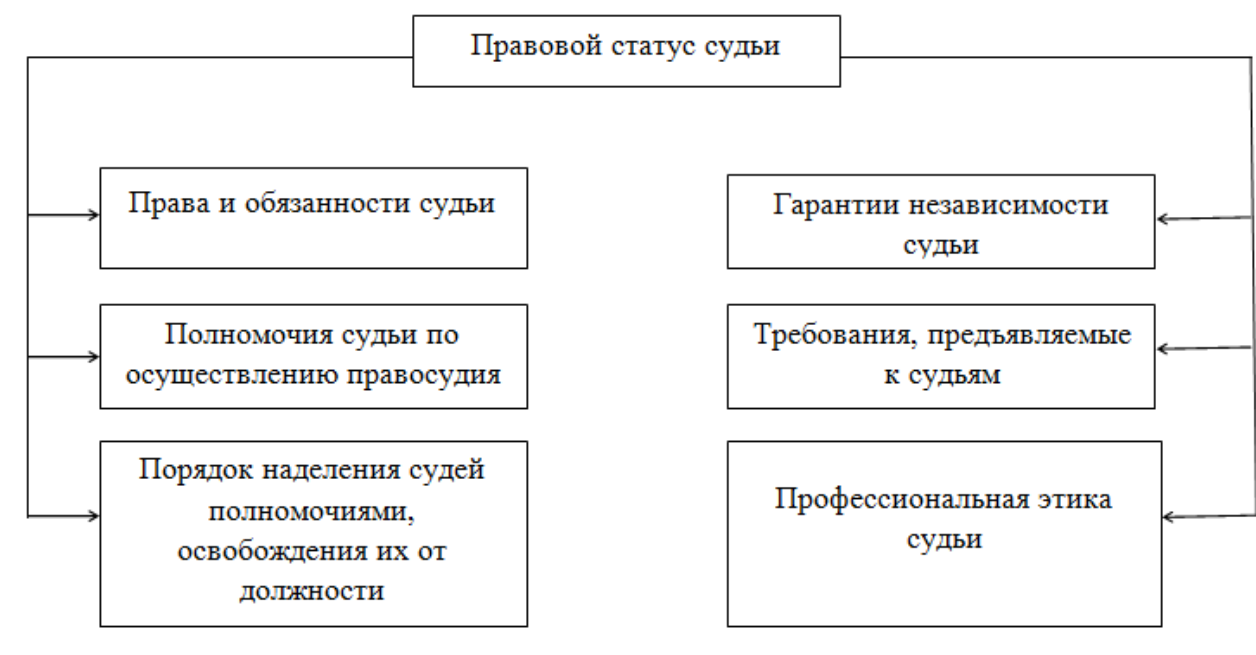
Д) Оказывают помощь сторонам в ходе дискуссии выявить их истинные интересы и потребности

Е) Самостоятельно собирают фактические данные, необходимые для оказания юридической помощи

Адвокат	Медиатор

[5]

4. Рассмотрите схему. Опишите правовой статус судьи РК, как комплекса взаимосвязанных прав, обязанностей и полномочий, кратко раскрывая каждый компонент схемы.



[6]

Схема выставления баллов

№ задания	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	1.1.C	4	Учащийся получает балл за каждый верный ответ
	1.2.D		
	1.2.A		
	1.3.B		
2	А) Незначительное количество профессиональных НПО, специализирующихся на вопросах предоставления высокого качества социальных услуг. Ограниченная свобода выбора и действий в рамках государственного социального заказа. Не все НПО работают с надлежащим качеством, у многих отсутствует необходимая материально-техническая база.	5	Учащийся получает балл за каждый верный ответ
	В) Совершенствование взаимодействия государственных органов с неправительственными организациями. Повышение эффективности и качества услуг НПО.		
3	Адвокат – С, Е Медиатор – А, В, D	5	Учащийся получает балл за каждый верный ответ
4	Основные гарантии деятельности судей определены статьей 77 Конституции РК, в частности, судья при отправлении правосудия независим и подчиняется только Конституции и закону. Какое-либо вмешательство в деятельность суда по отправлению правосудия недопустимо и влечет ответственность по закону. По конкретным делам судьи не подотчетны. Согласно статье 23 Конституционного закона РК «О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан», судьи всех судов Республики Казахстан обладают единым статусом и различаются между собой только полномочиями (судьи Верховного Суда РК избираются Сенатом по представлению Президента РК, основанному на рекомендации Высшего судебного совета; судьи местных и других судов назначаются на должность Президентом РК по рекомендации Высшего судебного совета). В соответствии со статьей 25 Конституционного закона, судья не обязан давать каких-либо объяснений по существу рассмотренных или находящихся в производстве судебных дел. Статья 28 Конституционного закона устанавливает следующие обязанности судей: неукоснительно	6	Учащийся получает балл за раскрытие каждого компонента схемы Учащийся может раскрывать компоненты схемы в любой последовательности

	соблюдать Конституцию и законы РК, быть верным присяге судьи; при выполнении своих конституционных обязанностей по отправлению правосудия, а также во внеслужебных отношениях соблюдать требования судейской этики и избегать всего, что могло бы опорочить авторитет, достоинство судьи или вызвать сомнения в его честности, справедливости, объективности и беспристрастности; противостоять любым проявлениям коррупции и попыткам незаконного вмешательства в деятельность по отправлению правосудия; соблюдать тайну совещания судей. Конституционный закон (ст.28) также предусматривает обязательное требование о прохождении оценки профессиональной деятельности в Судебном жюри каждые 5 лет, за исключением имеющих стаж судейской работы более 20 лет. Основаниями для прекращения полномочий судьи являются уход судьи в отставку; освобождение от должности судьи по собственному желанию; состояние здоровья; прекращение гражданства Республики Казахстан и др. Судья должен быть верным своей присяге, неукоснительно соблюдать нормы этики, не допускать проявлений некорректного поведения при осуществлении любых действий, в общественной деятельности и в быту, чтобы его поступки соответствовали высокому статусу должности судьи. Судья должен избегать любых действий, которые могут привести к умалению авторитета судебной власти и причинить ущерб репутации судьи.		
Всего баллов	20		

СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА II ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за II четверть

Продолжительность – 40 мин.

Количество баллов - 20

Типы заданий:

МВО – задания с множественным выбором ответов;

КО – задания, требующие краткого ответа;

РО – задания, требующие развернутого ответа.

Структура суммативного оценивания

В суммативном оценивании за четверть используются различные типы заданий: вопросы с множественным выбором ответа, вопросы, требующие краткого, развернутого ответа.

Данный вариант состоит из 4 заданий, включающих вопросы, требующие краткого, развернутого ответа.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся записывает ответ в виде предложения или нескольких предложений. Задания могут состоять из нескольких структурных частей/вопросов.

Характеристика заданий суммативного оценивания за II четверть

Раздел	Проверяемая цель	Уровень мыслительных навыков	Кол. заданий*	№ задания*	Тип задания*	Время на выполнение, мин*	Балл*	Балл за раздел
Публичное право	11.2.1.2 - объяснять основания приобретения и утраты казахстанского гражданства на основе конкретных примеров	Применение	1	1	КО	8	4	20
	11.2.3.2 - различать право собственности, право землепользования и иные права на землю на основе Земельного кодекса Республики Казахстан	Навыки высокого порядка	1	2	РО	10	5	
	11.2.4.1 – квалифицировать деяния лиц в соответствии с нормами уголовного права Республики Казахстан	Навыки высокого порядка	1	3	КО	10	5	
	11.2.5.2 - квалифицировать деяния лиц в соответствии с нормами антикоррупционного законодательства Республики Казахстан	Навыки высокого порядка	1	4	РО	12	6	
Итого:		-	4	-	-	40	20	20
<i>Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения</i>								

**Задания суммативного оценивания
за II четверть по предмету «Основы права»**

1. Рассмотрите правовые ситуации. Ответьте на вопросы.

А) Петров, гражданин Республики Казахстан, принял гражданство иностранного государства. Но сообщил о факте приобретения иностранного гражданства в загранучреждение Министерства иностранных дел Республики Казахстан лишь спустя полгода. В результате Петров был привлечен к административной ответственности и органы миграционной полиции зарегистрировали за ним утрату гражданства Республики Казахстан.

По какой причине Петров был привлечен к административной ответственности?

На основании чего Петров утратил гражданство Республики Казахстан?

В) Гражданка Кыргызстана Алимова более 6 лет проживала в Казахстане у своего отца, который был гражданином Республики Казахстан. Потом она вышла замуж за гражданина республики Казахстан Усенова. После 2-х лет совместной жизни у них родился ребенок. Алимова решила подать ходатайство о принятии в гражданство Республики Казахстан.

Какие основания для приема в гражданство РК имеются у Алимовой?

Имеет ли право Алимова подать ходатайство на упрощенный порядок приема в гражданство Республики Казахстан? Обоснуйте ответ.

[4]

2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Основные положения о праве собственности содержатся в Гражданском кодексе Республики Казахстан. В п. 1 ст. 188 ГК РК закреплено, что право собственности есть признаваемое и охраняемое законодательными актами право субъекта по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом. В ГК РК закреплены и понятия государственной и частной собственности. Частная собственность выступает как собственность граждан и негосударственных юридических лиц и их объединений (п. 1 ст. 191 ГК РК). Следовательно, частная собственность выступает в двух видах - собственность граждан и собственность негосударственных юридических лиц и их объединений. Государственная собственность выступает в виде республиканской и коммунальной собственности (п. 1 ст. 192 ГК РК). Важный принцип правового режима собственности, закрепленный в Конституции - равенство государственной и частной собственности. Принцип равной правовой защиты собственности заключается не только в одинаковых процессуальных возможностях отстаивать каждому из собственников свои интересы в суде, но и в одинаковой мере имущественной ответственности хозяйствующих субъектов друг перед другом по своим договорным обязательствам независимо от правового режима собственности, в котором они находятся. Право собственности означает право субъекта по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом. Это означает, что собственник свободен в осуществлении этих правоотношений. Тем не менее, в законодательстве существуют пределы и ограничения осуществления собственником своих прав. Они основываются на положениях Конституции: «Собственность обязывает, пользование ею должно одновременно служить общественному благу».

А) Как вы думаете, с чем связана необходимость закрепления в Конституции нормы о равенстве государственной и частной собственности? Обоснуйте ответ.

В) Почему в законодательстве существуют пределы и ограничения осуществления собственником своих прав? Ответ обоснуйте.

С) Как вы понимаете смысл таких понятий как право владения, право пользования, право распоряжения? Приведите не менее трех примеров.

[5]

3. Квалифицируйте действия лиц в соответствии с нормами уголовного права Республики Казахстан. Ответы впишите в таблицу.

Вера А. получила от двух знакомых крупные суммы денег на покупку для них ювелирных изделий, после чего скрылась.	
В городе Н. была организована вооруженная автоматами и пистолетами группа для осуществления нападений на граждан и организации.	
Гражданин К. в состоянии опьянения в вагоне метро грубо бранился, сильно ударил одного из пассажиров, сделавшего ему замечание.	
Двое мужчин, одетые в маски, с оружием в руках, проникли в банк и, угрожая оружием охране и сотрудникам банка, унесли большую сумму денег.	
Гражданин Р., нигде не работающий, воспользовавшись кратковременным отсутствием автовладельца, вскрыл дверь автомобиля и скрылся.	

[5]

4. Рассмотрите ситуации. Выполните задания.

А) Водитель дал деньги сотруднику ГАИ. Сотрудник не требовал, чтобы ему платили и от денег отказался.

В) Чиновник помог фирме заключить выгодный контракт. Фирма выплатила чиновнику определенный процент за содействие.

С) Крупная фирма договорилась с депутатом, что он проголосует так, как выгодно фирме. За это ему выплачивают вознаграждение либо предоставляют услуги.

Д) Пациент подарил цветы за внимательное отношение. Врач от цветов не отказался.

Е) Начальник паспортного стола, получив деньги, намного ускоряет регистрацию приезжего.

Ф) Главный архитектор города использует служебный автомобиль для личных целей - шофер привозит его детей в садик и в школу, возит его жену по магазинам.

Из приведенного выше перечня выберите 3 случая коррупции. Ответ обоснуйте.

Квалифицируйте действия лиц в 3-х отобранных случаях в соответствии с нормами антикоррупционного законодательства Республики Казахстан.

[6]

Схема выставления баллов

№ задания	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	А) Нарушение сроков - лицо, состоящее в гражданстве РК и принявшее гражданство иностранного государства, в течение 30 календарных дней со дня приобретения им иного гражданства обязано сообщить о факте приобретения иностранного гражданства. В соответствии со статьей 21 Закона Республики Казахстан "О гражданстве Республики Казахстан" гражданство утрачивается если гражданин приобрел гражданство другого государства.	4	Учащийся получает балл за каждый верный ответ
2	В) Согласно статье 16 Закона "О гражданстве" в гражданство РК могут быть приняты: лица, постоянно проживающие на территории РК не менее 5 лет; лица, имеющие одного из близких родственников, который проживает на территории Казахстана и является гражданином РК. Алимова имела на это право, т. к. упрощенный (регистрационный) порядок приема в гражданство осуществляется в соответствии с заключенными РК международными соглашениями: для граждан Республики Кыргызстан; иностранок, состоящих в браке с гражданином Казахстана.	5	Учащийся получает балл за каждый верный ответ
1	А) Деление на государственную (и далее - на республиканскую и коммунальную) и частную (и далее - на собственность граждан и негосударственных юридических лиц) — это деление по субъектам единой собственности (государство, административно-территориальная единица, гражданин, юридическое лицо). По таким признакам может быть выделено множество видов собственности: корпоративная, кооперативная, кондоминиум, общая и т. п. Отсюда вытекает важный принцип правового режима собственности, проявлением чего является закрепленное в Конституции равенство государственной и частной собственности. Необходимость закрепления данной нормы связана с тем, что государство, помимо того, что оно является собственником, еще выступает и в виде властного суверена, могущего своими законами и действиями создать преимущества и предоставить льготы государственной собственности. Норма пункта 1 статьи в Конституции становится преградой этому стремлению государства и его органов.	5	Учащийся получает балл за каждый верный ответ

	В) В ГК и других законодательных актах закреплён ряд норм, развивающих и конкретизирующих данное положение Конституции. В соответствии с п. 4 ст. 188 ГК РК «Осуществление собственником своих правомочий не должно нарушать прав и охраняемых законом интересов других лиц и государства. Нарушение прав и законных интересов может найти выражение, наряду с иными формами, в злоупотреблении собственником своим монопольным или иным доминирующим положением. Собственник обязан принимать меры, предотвращающие ущерб здоровью граждан и окружающей среде, который может быть нанесен при осуществлении его прав». С) Право владения означает возможность физического обладания вещью, хозяйственного воздействия на вещь. Без права владения реализация каких-либо других прав на собственность становится невозможной. Примеры: владение квартирой по договору купли-продажи, владение участком земли и т. д. Право пользования — это основанная на законе возможность эксплуатации имущества с целью извлечения полезных свойств, поступлений и доходов, которые будут принадлежать лицу, использующему данное имущество. Примеры: владелец квартиры на первом этаже может сдавать квартиру в аренду, например, парикмахерской. Сдача в аренду ретроавтомобиля в хорошем состоянии. Сдача в аренду карнавальных костюмов и т. д. Право распоряжения — это право определять юридическую судьбу вещи, включая возможность её отчуждения, передачу другому владельцу или уничтожение. Пример: продать сотовый телефон ты можешь только тот, который купил сам, или тебе его подарили. В противном случае это будут незаконные действия. Исключением является нотариальная доверенность от собственника, по которой можно продать чужую вещь.		Учащийся получает балл за каждый верный ответ
3	1. Мошенничество 2. Бандитизм, создание вооруженной группы 3. Злостное хулиганство, телесных повреждений 4. Кража 5. Угон автомобиля	5	Учащийся получает балл за каждый верный ответ

4	№ 3,5,6., т. к. коррупция – это отсутствие порядочности и честности; использование должностного положения для получения выгоды нечестным путем. Основным коррупционным деянием является получение и дача взятки. Взятка - это не только деньги, но и другие материальные и нематериальные ценности. Злоупотребление - это использование коррупционером своего служебного положения вопреки интересам службы (организации), либо явно выходящее за пределы его полномочий, если такие действия (бездействие) совершены им из корыстной или иной личной заинтересованности и влекут существенное нарушение прав и законных интересов общества.	6	Учащийся получает балл за каждый верный ответ
	Квалификация действий лиц в отобранных случаях в соответствии с нормами антикоррупционного законодательства Республики Казахстан - взяточничество (№5), незаконное присвоение товаров и услуг, предназначенных для общественного потребления (№6), оказание влияния при выработке законов и правил в целях получения личной выгоды (№3)		Учащийся получает балл за каждый верный ответ
Всего баллов		20	

СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА III ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за III четверть

Продолжительность – 40 мин.

Количество баллов - 20

Типы заданий:

МВО – задания с множественным выбором ответов;

КО – задания, требующие краткого ответа;

РО – задания, требующие развернутого ответа.

Структура суммативного оценивания

В суммативном оценивании за четверть используются различные типы заданий: вопросы с множественным выбором ответа, вопросы, требующие краткого, развернутого ответа.

Данный вариант состоит из 5 заданий, включающих вопросы, требующие краткого и развернутого ответов.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся записывает ответ в виде предложения или нескольких предложений.

Характеристика заданий суммативного оценивания за III четверть

Раздел	Проверяемая цель	Уровень мыслительных навыков	Кол. заданий*	№ задания*	Тип задания*	Время на выполнение, мин*	Балл*	Балл за раздел
Частное право	11.3.1.2 - демонстрировать понимание основных условий договора на конкретном примере	Применение	2	1-2	КО	10	6	20
	11.3.2.1 - объяснять механизмы защиты прав потребителей, используя отдельные нормы гражданского, административного, уголовного кодексов	Применение	1	3	КО	6	3	
	11.3.4.2 - объяснять содержание личных и имущественных прав и обязанностей супругов на конкретных примерах	Навыки высокого порядка	1	4	РО	12	6	
	11.3.5.3 - определять механизмы рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров на примере правовой ситуации	Навыки высокого порядка	1	5	РО	12	5	
Итого:		-	5	-	-	40	20	20
<i>Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения</i>								

**Задания суммативного оценивания
за III четверть по предмету «Основы права»**

1. Соотнесите условия соглашения договора и их значение.

1. Существенные условия договора	А) Согласованные сторонами условия, принимаемые в качестве дополнения, отражающие специфические требования к предмету договора
2. Обычные условия договора	В) Условия о предмете договора, сведения о сторонах договора, условия, которые есть в законе
3. Случайные условия договора	С) Срок выполнения обязательств, место и время выполнения обязательств, обязанности сторон по обращению с предметом договора

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

[3]

2. Рассмотрите пример договора. Ответьте на вопрос.

Администрация детского сада заключила с Ивановым договор о выполнении работ, по которому на него возлагалась обязанность по починке периодически ломавшейся детской мебели. Объем работ в течение месяца не ограничивался и определялся фактическим наличием сломанной мебели. Чинить мебель Иванов должен был за пределами детского сада, размер оплаты его труда не зависел от объема работ и определялся в твердой сумме, выплачиваемой ежемесячно. При этом Иванов в штат сотрудников детского сада не зачислялся, требования трудовой дисциплины на него не распространялись.

Какой договор (подряда или трудовой) был заключен между администрацией детского сада и Ивановым? Приведите 3 подтверждения вашего ответа из текста.

[3]

3. На основании приведенных примеров, опираясь на права потребителя, определите, каким образом будет осуществляться защита прав потребителя, в соответствии с действующим законодательством в данной сфере. Ответы впишите в таблицу в соответствующую колонку.

Права потребителя	Примеры	Защита прав потребителя
Право приобретать товаров надлежащего качества, безопасных для жизни и здоровья гражданина, а также на получение информации о товарах и их изготовителях.	Ребенок купил 2 пачки молока в супермаркете. Кассовый чек, который ему положила в пакет продавец, мальчик по дороге домой выбросил в урну. Дома мама обнаружила, что срок годности на одной пачке молока истек, а при вскрытии второй пачки молоко оказалась несвежее, хотя срок годности был нормальным. Женщина вернулась с ребенком в супермаркет и потребовала вернуть ей деньги.	
Право предъявить изготовителю требования безвозмездного устранения недостатков товара, если время	Мужчина купил пылесос с гарантией на 1 год. При его правильном хранении и использовании пылесос сломался через 10 месяцев. Кроме того, у пылесоса обнаружился брак, который покупатель при эксплуатации не заметил. Мужчина решил пойти в магазин для того, чтобы обменять пылесос на другой, либо вернуть деньги за некачественный товар.	

гарантийного срока не истекло.		
Право на своевременное и качественное получение оказываемых исполнителем услуг	Семья заказала кухонный гарнитур по договору изготовления срока исполнения 45 рабочих дней. По истечению данного срока гарнитур не был установлен в полном объеме, но уже начал использоваться. В процессе использования потребитель заметил дефекты производства (деформация дверей и стенок). В связи с невозможностью устранения недостатков исполнитель обязуется заменить фасад гарнитура в течение 30 календарных дней. Работа не выполняется в течение полугода.	

[3]

4. Рассмотрите правовые ситуации. Ответьте на вопросы.

А) При разделе имущества в связи с разводом гражданин Валеев потребовал, чтобы суд присудил ему 2/3 подлежащего разделу имущества на том основании, что почти все имущество было приобретено на его деньги, поскольку в течение 5 лет жена нигде не работала. Жена на суде потребовала разделить имущество поровну, сославшись на то, что она занималась домашним хозяйством.

Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте.

Нормы каких отраслей права регулируют описанные в задании правоотношения?

В) При разделе имущества после развода супруга потребовала разделить поровну все имущество, нажитое в период нахождения в браке, включая часть дачи, которую ее бывший супруг получил в порядке наследования после смерти отца.

Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте.

С) Супруги Еrsaиновы продолжительное время находились в браке. Жена не работала, вела домашнее хозяйство. После десяти лет совместной жизни супруги развелись. Через полгода после развода бывшая жена Еrsaинова заболела и получила инвалидность 2-й группы по общему заболеванию. Еrsaинова обратилась в суд с иском к бывшему мужу о выплачивании им денег на ее содержание.

Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте.

Д) Шестнадцатилетняя Галия вышла замуж, но спустя полгода развелась с мужем. Вскоре она решила продать свою квартиру. Но нотариус отказал ей в оформлении договора-купли продажи по причине ее несовершеннолетия, и, следовательно, неполной дееспособности.

Правомерен ли отказ нотариуса? Ответ обоснуйте.

Е) Айбек решил купить автомобиль, но в связи с тем, что у него было достаточной суммы денег, он решил продать квартиру. Айгерим, жена Айбека была против продажи их квартиры, купленной после пяти лет совместной жизни. Они сдавали ее в аренду и получали небольшой, но стабильный доход. Но Айбек, пользуясь тем, что квартира была оформлена на его имя, все же решил ее продать. Но обратившись к нотариусу для оформления сделки, Айбек получил отказ.

Правомерен ли отказ нотариуса? Ответ обоснуйте.

[6]

5. Рассмотрите правовые ситуации. Ответьте на вопросы.

I.

А) Граждане А. и К. договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками. Проработав две недели, они узнали, что приказ об их устройстве не издан, а директор заявил, что больше в их услугах не нуждается.

В) Гражданин Р. был уволен администрацией завода за прогул, так как опоздал на работу на 5 часов из-за аварии троллейбуса.

С) Гражданка А. обратилась с просьбой принять ее на работу экономистом. Работодатель, узнав, что у нее двое детей, отказал ей в приеме на работу.

Д) 17-летняя К. решила устроиться работать парикмахером. Хозяйка салона заключила с ней трудовой договор, в который включила пункт об испытательном сроке на 4 месяца.

Какие ситуации могут быть предметами индивидуальных трудовых споров? Почему?

Какая из ситуаций может рассматриваться в комиссии по трудовым спорам (КТС)? Почему?

II.

А) Трудовой коллектив «Орион» из-за несогласия с решением администрации о работе в выходной день обратился в трудовой арбитраж.

В) Для решения трудового спора в фирме «Альфа» была создана примирительная комиссия, в которую вошли 6 представителей администрации и 4 представителя трудового коллектива.

С) В магазине «Охотник» возник трудовой спор об условиях труда. Была создана примирительная комиссия из 5 представителей администрации и 5 представителей трудового коллектива. Члены примирительной комиссии обратились к посреднику, который создал трудовой арбитраж для решения трудового спора.

Из вышеуказанных правовых ситуаций выберите ситуацию, которая соответствует трудовому законодательству. Выбор обоснуйте.

[5]

Схема выставления баллов

№ задания	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	1. В 2. С 3. А	3	Учащийся получает балл за каждый верный ответ
2	Трудовой договор. - 1) бессрочный характер договора; 2) неопределенность объема работ: Иванов обязан чинить стулья по мере их поломки; 3) отсутствие зависимости оплаты труда Иванова от объема и качества работ.	3	Учащийся получает балл за каждый верный пример
3	Защита прав потребителя Продавец или изготовитель обязан обеспечить обмен или возврат товара, проданного с истекшим сроком годности, либо не соответствующего требованиям..., независимо от его употребления... Потребитель имеет право на безвозмездный ремонт техники, а в случае невозможности устранения недостатков на его замену или полное возмещение стоимости товара до истечения гарантийного срока Семья может обратиться в суд и потребовать полного возмещения убытка с компенсацией морального вреда, т.к. потребитель при обнаружении недостатков оказанной услуги вправе потребовать возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков выполненной работы своими силами.	3	Учащийся получает балл за каждый верный ответ
4	А) Суд, в соответствии с нормами Кодекса о браке и семье, которые предусматривают режим совместного владения нажитым в законном браке имуществом, должны принять решение о разделе имущества между супругами поровну. Иск о разделе имущества – это гражданский иск, и, следовательно, описанные правоотношения регулируются и нормами гражданского права. В) Суд, в соответствии с нормами Кодекса о браке и семье, которые предусматривают режим совместного владения нажитым в законном браке имуществом, должны принять решение о разделе имущества между супругами поровну, кроме части дачи, полученной бывшим супругом в порядке наследования. С) В соответствии с нормами Кодекса о браке и семье бывший супруг обязан оказывать материальную помощь бывшей жене, ставшей инвалидом в течение года после развода, при условии, что его материальное положение позволяет оказывать эту помощь. Д) Нет, поскольку вступив в законный брак, несовершеннолетняя Галия в соответствии с	6	Учащийся получает балл за каждый верный ответ

	Гражданским Кодексом приобрела полную дееспособность. Е) Отказ нотариуса правомерен, т.к. в соответствии с нормами Кодекса о браке и семье, Айбек без согласия жены не мог продать квартиру, которая хоть и была оформлена на его имя, находилась в совместной собственности, т.к. была приобретена в период их супружества.		
5	I. Индивидуальный трудовой спор – это неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора, о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Индивидуальным трудовым спором признается также спор между работодателем и лицом, ранее состоявшим в трудовых отношениях с этим работодателем, а также лицом, изъявившим желание заключить трудовой договор с работодателем, в случае отказа работодателя от заключения такого договора. Поэтому все приведенные в примерах ситуации могут быть предметом индивидуальных трудовых споров. II. В комиссии по трудовым спорам (КТС), может рассматриваться только правовая ситуация №2, т.к. этот человек работал на предприятии по трудовому договору и, соответственно, мог обратиться в КТС – юрисдикционный орган трудового коллектива, действующий во всех предприятиях, учреждениях, организациях, в 3-х месячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права. Ситуация №3 соответствует трудовому законодательству, т.к. была создана примирительная комиссия из 5 представителей администрации и 5 представителей трудового коллектива, т.е. в соответствии с правилами равного количества участников сторон. Также члены примирительной комиссии обратились к посреднику, который создал трудовой арбитраж для решения трудового спора, что тоже соответствует одному из вариантов разрешения коллективного трудового спора согласно Трудового Кодекса.	5	Учащийся получает балл за каждый верный ответ
Всего баллов		20	

СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА IV ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за IV четверть

Продолжительность – 40 мин

Количество баллов - 20

Типы заданий:

МВО – задания с множественным выбором ответов;

КО – задания, требующие краткого ответа;

РО – задания, требующие развернутого ответа.

Структура суммативного оценивания

В суммативном оценивании за четверть используются различные типы заданий: вопросы с множественным выбором ответа, вопросы, требующие краткого, развернутого ответа.

Данный вариант состоит из 4 заданий, включающих вопросы, требующие краткого и развернутого ответов.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся записывает ответ в виде предложения или нескольких предложений.

Характеристика заданий суммативного оценивания за IV четверть

Раздел	Проверяемая цель	Уровень мыслительных навыков	Кол. заданий*	№ задания*	Тип задания*	Время на выполнение, мин*	Балл*	Балл за раздел
Основы процессуального права	11.4.1.2 - выявлять особенности производства по делам уголовных правонарушений с участием несовершеннолетних	Навыки высокого порядка	1	1	РО	12	6	14
	11.4.2.2 - составлять исковое заявление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию искового заявления	Применение	1	2	КО	8	4	
	11.4.3.1 - различать компетенции органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях на примере правовой ситуации	Применение	1	3	РО	12	4	
Международное право	11.5.1.1 - объяснять международные права и обязанности Республики Казахстан на основе источников международного права, признанных Республикой Казахстан	Применение	1	4	КО	8	6	6
Итого:		-	4	-	-	40	20	20
<i>Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения</i>								

**Задания суммативного оценивания
за IV четверть по предмету «Основы права»**

1. Прочитайте учебную задачу. Выполните задания.

Маденов (15 лет), Сериков (14 лет) и Ярох (13 лет) жили в одном доме и дружили с детства. Вечером, сидя во дворе на скамейке и болтая о том, о сем, они увидели изрядно подвыпившего человека, возвращавшегося домой. — Может у него есть деньги? «Пивка бы попить!» — сказал Маденов, который всегда был заводилой в этой компании. Друзья его поняли с полуслова. Сериков и Ярох пошли следом за пьяным в подъезд. Через несколько минут они вышли довольные. Подойдя к Маденову, Сериков подал ему деньги и сказал: — Удачно получилось! Видать, он зарплату получил. А затем, кивнув в сторону Яроха, добавил: — Я и руки-то не успел скрутить, как он шустро его обшарил.

1.1. Кого можно/нельзя привлечь к уголовной ответственности? Обоснуйте ответ.

1.2. Определите характер и степень общественной опасности совершенного преступления.

1.3. Назовите формы соучастия.

[6]

2. Рассмотрите иск о возмещении материального ущерба. Какие ошибки были допущены истцом при составлении данного иска? Укажите не менее 4-х нарушений требований к составлению искового заявления (в соответствии со ст. 150, 151 ГПК)

Истец: Ф.И.О., дата рождения

место жительства:

г. _____, ул. _____, д. _____, кв. _____

абонентский номер сотовой связи: _____

электронный адрес: _____

Ответчик: Ф.И.О.

место жительства:

г. _____, ул. _____, д. _____, кв. _____

абонентский номер сотовой связи: _____

электронный адрес: _____

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ
(о взыскании материального ущерба)

На основании договора купли–продажи от _____ года я являюсь собственником квартиры № ____, расположенной в доме № __ по улице _____ (дата) мне причинен материальный ущерб в результате затопления. Факт затопления квартиры подтверждаю актом обследования квартиры. Вина ответчика в причинении мне материального ущерба подтверждается заключением эксперта, из которого усматривается, что затопление произошло из–за прорыва трубы водоснабжения, которую ответчику предлагали заменить, что могут подтвердить сотрудники КСК. В результате затопления повреждены: потолки, обои, полы, мебель и т. д. Согласно заключению строительно–товароведческой экспертизы № ____ от ____ года стоимость ремонта квартиры составляет: _____ тенге; стоимость мебели, подлежащей замене, составляет: _____ тенге. Общая сумма причиненного материального ущерба составляет: _____ тенге. Согласно требованиям статьи 917 Гражданского кодекса Республики Казахстан ответчик обязан возместить мне причиненный по его вине материальный ущерб в полном объеме. Расходы по делу прошу возложить на ответчика. Взыскать с ответчика в возврат госпошлины: _____ тенге. На основании

изложенного, руководствуясь статьей 917 Гражданского Кодекса Республики Казахстан и статьями 148-149 Гражданского процессуального кодекса Республики Казахстан,
ПРОШУ:

1. Иск _____ (Ф.И.О. истца) к _____ (Ф.И.О. ответчика) о взыскании материального ущерба удовлетворить.
2. Взыскать с _____ (Ф.И.О. ответчика), _____ года рождения, место рождения: _____, в пользу _____ (Ф.И.О. истца) в возмещение материального ущерба - _____ тенге.
3. Судебные издержки по делу возложить на ответчика.
4. Взыскать с ответчика в возврат госпошлины - _____ тенге.

Перечень прилагаемых к исковому заявлению документов:

1. Копии искового заявления и приложенных к нему документов по числу ответчиков и третьих лиц;
2. Квитанция об оплате госпошлины;
3. Акт обследования квартиры;
4. Копия договора купли – продажи квартиры на имя истца;
5. Копия удостоверения личности истца;
6. Адресная справка.

Истец: _____ (подпись) _____ (указать фамилию и инициалы истца)
Дата _____

Ответ:

[4]

3. Рассмотрите правовую ситуацию. Ответьте на вопросы.

В семье Арины и Никиты Мальцевых четверо детей. Арина и Никита не имеют постоянной работы и живут случайными заработками (мытьё полов, уборка подъездов, погрузка, разгрузка мебели и прочее). Большую часть заработанных денег тратят на спиртные напитки и могут уходить в недельные запои. В результате дома постоянно грязно, дети недоедают, часто пропускают школу без уважительной причины.

А) В компетенции какого органа входит рассмотрение административных материалов в отношении родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности?

В) Каковы основные функции данного органа? (укажите не менее 3-х)

[4]

4. Определите верные и неверные утверждения, касательно применения норм международных договоров Республики Казахстан.

Применение норм международных договоров Республики Казахстан.	верно /неверно
Международные договоры, заключенные Республикой Казахстан в соответствии с Конституцией Республики в установленном порядке и ратифицированные Парламентом Республики Казахстан, имеют приоритет перед ее законами	
При возникновении коллизии между конституционными положениями и ратифицированными (или нератифицированными) международными договорами, участником которых является Республика Казахстан, приоритет в применении принадлежит международным договорам.	
Международный договор подлежит применению, если Республика Казахстан выразила согласие на обязательность для нее международного договора посредством подписания договора, обмена документами, ратификации договора, его принятия, утверждения, присоединения к договору либо любым другим способом, о котором условились договаривающиеся стороны.	
Международные договоры, признанные не соответствующими Конституции Республики Казахстан, могут быть ратифицированы и введены в действие в определенных случаях.	
Основания для приобретения гражданства РК, предусмотренные международными договорами, предусматриваются международными соглашениями. Среди оснований, по которым предусматривается утрата гражданства Республики Казахстан, есть также основания, предусмотренные межгосударственными договорами Республики Казахстан.	
Ратификация факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах открыла гражданам РК возможность обращаться с жалобами в Комитет ООН по правам человека.	

[6]

Схема выставления баллов

№ задания	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	1.1. К уголовной ответственности можно привлечь только тех подростков, которые достигли 14 лет, т. е. Маденова и Серикова. Согласно УК РК уголовная ответственность за грабеж наступает с 14 лет. Ярох (ему только 13 лет) нельзя привлечь к уголовной ответственности. 1.2. Грабеж, т. е. открытое (закон имеет в виду открытое не для посторонних лиц, а прежде всего для собственника имущества), похищение чужого имущества, совершенное группой лиц. 1.3. Роли среди данной группы распределились следующим образом. Маденов — организатор: он указал на объект хищения; он продумал то, что у подвыпившего человека можно будет довольно просто изъять имущество, и именно, поэтому указал не на какого-то крепкого мужчину; он уже наметил, куда будут истрачены деньги («пивка бы попить»). Сериков и Ярох — исполнители, которые между собой распределили роли (один — руки вяжет, другой — вытаскивает нужное из карманов).	6	Учащийся получает балл за каждый верный ответ
2	Исковое заявление должно содержать наименование суда, в который подается заявление. При определении наименования истца и ответчика необходимо указывать ИИН, если эти данные известны истцу В перечне прилагаемых к исковому заявлению документов необходимо приложить адресную справку В перечне прилагаемых к исковому заявлению документов необходимо приложить акт экспертизы	4	Учащийся получает балл за каждый верный ответ
3	А) Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. В) Деятельность комиссий по защите прав несовершеннолетних по выполнению возложенных на них функций носит правовой характер. Выносимые ими постановления обладают юридической силой и подлежат обязательному исполнению. Они окончательны, т.е. не нуждаются в утверждении никакими другими органами. В числе основных функций, определяющих роль и юридическое значение комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, в первую очередь, следует выделить функцию, которая заключается в обеспечении комиссиями оказания содействия несовершеннолетним в реализации и защите их прав, свобод и законных интересов. Наряду со сказанным комиссии по делам	4	Учащийся получает балл за каждый верный ответ

	несовершеннолетних и защите их прав наделены, согласно законодательству Республики Казахстан, рядом особых функций. В частности, должны регулярно информировать все заинтересованные структуры о складывающейся ситуации в сфере работы по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Кроме того, комиссии выявляют факты нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних и об этом также информируют всех заинтересованных лиц.			
4	Применение норм международных договоров Республики Казахстан.	верно /неверно	6	Учащийся получает балл за каждый верный ответ
	Международные договоры, заключенные Республикой Казахстан в соответствии с Конституцией Республики в установленном порядке и ратифицированные Парламентом Республики Казахстан, имеют приоритет перед ее законами	верно		
	При возникновении коллизии между конституционными положениями и ратифицированными (или нератифицированными) международными договорами, участником которых является Республика Казахстан, приоритет в применении принадлежит международным договорам.	неверно		
	Международный договор подлежит применению, если Республика Казахстан выразила согласие на обязательность для нее международного договора посредством подписания договора, обмена документами, ратификации договора, его принятия, утверждения, присоединения к договору либо любым другим способом, о котором условились договаривающиеся стороны.	верно		
	Международные договоры, признанные не соответствующими Конституции Республики Казахстан, могут быть ратифицированы и введены в действие в определенных случаях.	неверно		
	Основания для приобретения гражданства РК, предусмотренные международными договорами,	верно		

	предусматриваются международными соглашениями. Среди оснований, по которым предусматривается утрата гражданства Республики Казахстан, есть также основания, предусмотренные межгосударственными договорами Республики Казахстан.		
	Ратификация факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах открыла гражданам РК возможность обращаться с жалобами в Комитет ООН по правам человека.	верно	
Всего баллов			20