

**Спецификация суммативного оценивания за четверть по
предмету «Основы права»**

11-класс

(естественно-математического направления)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель суммативного оценивания за четверть..... | 3 |
| 2. Документ, определяющий содержание суммативного оценивания за четверть | 3 |
| 3. Ожидаемые результаты по предмету «Основы права»..... | 3 |
| 4. Уровни мыслительных навыков..... | 4 |
| 5. Распределение проверяемых целей по уровням мыслительных навыков в разрезе четвертей | 5 |
| 6. Правила проведения суммативного оценивания..... | 5 |
| 7. Модерация и выставление баллов..... | 5 |
| СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА I ЧЕТВЕРТЬ | 6 |
| СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА II ЧЕТВЕРТЬ..... | 12 |
| СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА III ЧЕТВЕРТЬ..... | 18 |
| СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА IV ЧЕТВЕРТЬ | 25 |

1. Цель суммативного оценивания за четверть

Суммативное оценивание проверяет достижение ожидаемых результатов и целей обучения, запланированных в программах на четверть.

2. Документ, определяющий содержание суммативного оценивания за четверть

Типовая учебная программа по учебному предмету «**Основы права**» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования в рамках обновленного содержания

3. Ожидаемые результаты по предмету «**Основы права**»

Знать:

- систему, нормы и источники конституционного права;
- Республика Казахстан-правовое государство, пути защиты прав человека, защиты прав и свобод человека и гражданина;
- гражданство и выборы в Республике Казахстан;
- субъекты, нормы и система административного права;
- виды административных правонарушений;
- источники гражданского права, формы собственности;
- виды договоров и обязательств в гражданском праве;
- наследственное право;
- основы авторского права;
- семья, институты семейного права, формы защиты прав и интересов детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей;
- понятия, признаки уголовного права, уголовная ответственность и защита гражданских прав;
- основы искового производства.

Понимать:

- законность, правопорядок, правовое сознание и правовая культура посредством конкретных примеров;
- судебную систему и статус судей;
- принципы «права крови» и «права почвы»;
- избирательное право в Республике Казахстан;
- понятие и предмет правового регулирования земельного права;
- механизмы защиты прав потребителей в Республике Казахстан;
- уголовное преследование как институт уголовно-процессуального права;
- производство по делам уголовных правонарушений несовершеннолетних.

Применять:

- применение нормативно-правовых актов при решении конкретных правовых ситуациях;
- находить пути решения законных прав и защиты подростков;
- нормативно-правовые акты для защиты прав лиц с ограниченными возможностями на примере конкретных ситуаций;
- нормативно-правовые акты для графического отображения элементов судебной системы;
- нормативно-правовых акты при определении оснований приобретения гражданства Республики Казахстан и утраты гражданства;

- нормативно-правовые акты при рассмотрении ответственности за коррупционные правонарушения;
- знания договора купли-продажи, обмена и дарения, договораразных видов аренды, займа и страхования.
- нормативно-правовые актыпри определении понятия и предмета регулирования авторского права и смежных прав;
- нормы семейного законодательства при осуществлении прав и обязанностей супругов;
- особенности алиментных обязательств членов семьи;
- при рассмотрении правовых ситуаций деятельность суда на основе закона «О присяжных заседателях», «Статусе судей» и судебной системы;
- нормативно-правовые актыпри определении компетенции органов (должностных лиц), уполномоченных при изучении дел об административных правонарушениях.

Анализировать:

- структуру правовых актов и этапы законотворчества;
- квалификацию деяния лиц, совершающих правонарушения, посягающие на общественный порядок и нравственность в соответствии с нормами административного права;
- осуществление трудовых прав субъектов трудовых отношений;
- правовое разрешение трудовых споров;
- гражданское процессуальное правоРК.

Синтезировать:

- действия лиц за коррупционные правонарушения с точки зрения дисциплинарной, административной и уголовной ответственности;
- особенности гражданского процесса РК и ход судебного разбирательства;
- различные обстоятельства по делу суда по административным правонарушениям, осуществляют анализ и обобщают в единую систему.

Оценивать:

- развитие правового государства и гражданского общества в Республике Казахстан;
- эффективность подходов к обеспечению базовых норм трудового права;
- реализацию граждан как субъекта международного права за рубежом по различным отраслям права на основе международных актов.

4. Уровни мыслительных навыков

| Уровень мыслительных навыков | Описание | Рекомендуемый тип заданий |
|-------------------------------------|---|---|
| Знание и понимание | Определение основных элементов политической системы казахстанского общества. | Рекомендуется использовать задания с множественным выбором ответов(МВО) |
| Применение | Разъяснение путей решения правовых ситуаций с использованием механизмов защиты прав несовершеннолетних в РК. Рассмотрение различных ситуации защиты прав людей с ограниченными возможностями, предложение путей решения исходя из нормативных правовых актов. | Для проверки уровня рекомендуется использовать задания, требующие краткого ответа (КО) и/или задания, требующие развернутого ответа (РО). |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| Навыки высокого порядка | Углубленное изучение правовых актов, начиная с проекта закона, путей к законотворчеству: разработки, принятия и вступления в силу. | Рекомендуется использовать задания, требующие краткого ответа (КО) и/или задания, требующие развернутого ответа (РО). |
|--------------------------------|--|---|

5. Распределение проверяемых целей по уровням мыслительных навыков в разрезе четвертей

| Четверть | Знание и понимание | Применение | Навыки высокого уровня |
|--------------|--------------------|------------|------------------------|
| I | 25% | 50% | 25% |
| I | 25% | 50% | 25% |
| III | 25% | 25% | 50% |
| IV | 60% | 20% | 20% |
| Итого | 34% | 36% | 30% |

6. Правила проведения суммативного оценивания

Суммативное оценивание проводится в учебном кабинете, где закрыты любые наглядные материалы: диаграммы, схемы, постеры, плакаты или карты, которые могут быть подсказкой.

Перед началом суммативного оценивания зачитывается инструкция и сообщается обучающимся, сколько времени выделено для выполнения работы. Обучающимся запрещается разговаривать друг с другом во время выполнения работы. Обучающиеся имеют право задать вопросы по инструктажу, прежде чем приступят к выполнению работы.

Обучающиеся должны работать самостоятельно и не имеют права помогать друг другу. Во время проведения суммативного оценивания обучающиеся не должны иметь доступа к дополнительным ресурсам, которые могут помочь им, например, словарям или справочной литературе (кроме тех случаев, когда по спецификации этот ресурс разрешается).

Обучающимся рекомендуется зачёркивать карандашом неправильные ответы вместо того, чтобы стирать их ластиком.

После окончания времени, отведенного на суммативное оценивание, обучающиеся должны вовремя прекратить работу и положить свои ручки на парту.

7. Модерация и выставление баллов

Все учителя используют одинаковую схему выставления баллов. Во избежание отклонений от единой схемы выставления баллов в процессе модерации необходимо проверять образцы работ в соответствии с таблицей выставления баллов.

СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА I ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за 1 четверть

Продолжительность - 40 минут

Количество баллов – 20

Виды заданий:

МВО—задания с множественным выбором ответов

КО— задания с кратким ответом

РО— задания, требующие развернутого ответа

Структура суммативного оценивания

В суммативном оценивании за четверть используются различные типы заданий: вопросы с множественным выбором ответа, вопросы, требующие краткого/развернутого ответа.

Данный вариант состоит из 4 заданий, включающих вопросы с множественным выбором ответа, с кратким и развернутым ответами.

В вопросах с множественным выбором ответов обучающийся выбирает правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся записывает ответ в виде предложения. Задания могут состоять из нескольких структурных частей/вопросов.

Характеристика заданий суммативного оценивания за I четверть

| Раздел | Проверяемая цель | Уровень мыслительных навыков | Кол. заданий* | № задания* | Тип задания* | Время на выполнение, мин* | Балл* | Балл за раздел |
|---------------------|--|-------------------------------------|----------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|-----------------------|
| Право и государство | 11.1.1.5 определять основные элементы политической системы казахстанского общества | Знание и понимание | 1 | 1 | МВО | 10 | 5 | 20 |
| | 11.1.3.3 объяснять механизм защиты прав несовершеннолетних в Республике Казахстан на примере конкретной ситуации | Применение | 1 | 2 | КО | 7 | 3 | |
| | 11.1.3.4 объяснять механизм реализации и защиты прав лиц с ограниченными возможностями Республики Казахстан на примере конкретной ситуации | Применение | 1 | 3 | КО | 7 | 3 | |
| | 11.1.1.2 исследовать процесс разработки, принятия и введения в действие нормативных правовых актов | Навыки высокого порядка | 1 | 4 | РО | 16 | 9 | |
| ИТОГО : | | - | 4 | - | - | 40 | 20 | 20 |

*Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения*

Образец заданий и схема выставления баллов

Задания суммативного оценивания за I четверть по предмету «Основы права»

1. Решите тестовые задания.

1.1 Какое суждение является верным и характеризует демократический политический режим?

- A) гласность является принципом организации и деятельности государственного аппарата
- B) власть сосредоточена в руках авторитарного правителя
- C) деятельность оппозиционных партий и движений запрещена
- D) право в государстве на взимание налогов принадлежит правящей партии
- E) власть в государстве передается по наследству

1.2 Издавать законы имеет право

- A) политическая элита
- B) государство
- C) конституционный суд
- D) правительство
- E) премьер-министр

1.3 Назовите главный элемент политической системы, сложную политическую организацию, управляющую обществом

- A) партия
- B) профсоюз
- C) государство
- D) суд
- E) акимат

1.4 Государство, где правительство формируется президентом и является подотчетным ему, называется

- A) парламентской республикой
- B) автономной республикой
- C) президентской республикой
- D) парламентско-президентской республикой
- E) монархией

1.5 Местные исполнительные органы в Республике Казахстан

- A) маслихаты
- B) суды
- C) акиматы
- D) советы
- E) профсоюз[5]

2. Рассмотрите ситуацию и определите, с помощью каких механизмов несовершеннолетний может защитить свои права

Сорокалетний гражданин Н. решил ограбить магазин. Для этой цели он путем запугивания принуждает своего несовершеннолетнего соседа гражданина О. ночью тайно проникнуть в помещение сельского магазина и отключить сигнализацию.

Перечислите и объясните механизмы защиты прав несовершеннолетних:

A) _____

B) _____

C) _____

[3]

3. Рассмотрите ситуацию и определите механизмы защиты прав инвалидов

При строительстве жилого комплекса «Мечта» гражданин К., который работал на крыше, сорвался и получил тяжелую травму. В больнице врачи ампутировали правую руку. Таким образом, в результате производственной травмы гражданин К. стал инвалидом.

Перечислите и объясните механизмы защиты прав несовершеннолетних:

A) _____

B) _____

C) _____

[3]

4. Напишите эссе на тему: «Насколько важны этапы законотворческого процесса в нашей стране» .

П - позиция (*Я считаю*)

О - обоснование (*Потому что....*)

П - Пример (*Я могу привести несколько аргументов...*)

С - следствие (*Делаю выводы....*)

[9]

Схема выставления баллов

| № задания | Ответ | Балл | Дополнительная информация |
|-----------|---|------|--|
| 1 | 1.1.А | 5 | |
| | 1.2.В | | |
| | 1.3.С | | |
| | 1.4.С | | |
| | 1.5.С | | |
| 2 | А) «Механизм– это определенная система средств и факторов, обеспечивающих необходимые условия уважения всех прав и основных свобод человека, вытекающих из достоинства, присущего человеческой личности, и являющихся существенными для ее свободного и полного развития. | 3 | |
| | В) Главная цель функционирования механизма – это защита субъективных прав человека и гражданина | | |
| | С) В задачи механизма входит охрана, защита и восстановление нарушенных прав, формирование общей и правовой культуры населения» | | |
| 3 | А) Механизм государственных гарантий помощи и защиты | 3 | |
| | В) Пациент должен обратиться с жалобами при нарушении гарантий и стандартов оказания помощи на следующий, второй уровень: к Уполномоченному по правам человека в регионе | | |
| | С) Граждане могут напрямую защищать свои интересы - через жалобы и обращения напрямую в органы власти, через участие в общественном контроле, через судебные процессы | | |
| 4 | Напишите эссе на тему: <i>«Насколько важны этапы законотворческого процесса в нашей стране»</i> . П - позиция (<i>Я считаю, что Законодательный процесс состоит из нескольких этапов или стадий, каждая из которых играет в нем вполне определенную роль.</i>) | 9 | Принимаются и другие правильные ответы |
| | О - обоснование <i>Потому что законодательный процесс в РК — процесс принятия и вступления в силу законов, начиная от внесения законопроекта и завершая опубликованием принятого закона, — в РК проходит определенные стадии Законодательная инициатива. Право законодательной инициативы (внесения законопроекта в Парламент) принадлежит Президенту РК, депутатам Парламента, Правительству РК, а также Конституционному и Верховному Судам по вопросам их ведения.</i> | | |
| | П - Пример <i>Я могу привести несколько аргументов. Законопроект принимается Мажилисом Парламента большинством голосов. Конституционные законы принимаются большинством не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Мажилиса. Принятый законопроект передается в Сенат, где рассматривается в течение не более шестидесяти дней со дня получения Сенатом проекта.</i> | | |

| | | | |
|--------------|---|-----------|--|
| | <p><i>Принятый большинством голосов от общего числа депутатов Сената проект становится законом. Конституционные законы принимаются большинством не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Сената. Отклоненный проект возвращается в Мажилис. Если Мажилис большинством в две трети голосов от общего числа депутатов вновь одобрит проект, он передается в Сенат для повторного обсуждения и голосования. Повторно отклоненный Сенатом проект закона не может быть вновь внесен в течение той же сессии.</i></p> | | |
| | <p><i>С - следствие Делаю выводы, что принятые Парламентом законы в течение десяти дней со дня их принятия представляются на подпись Президенту, который в течение пятнадцати рабочих дней подписывает представленный закон и обнародует его либо возвращает закон или отдельные его статьи в Парламент для повторного обсуждения и голосования. Не возвращенный в течение названного срока закон считается подписанным. Законы республики вступают в силу после их подписания Президентом.</i></p> | | |
| <p>Всего</p> | | <p>20</p> | |

СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА II ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за II четверть

Продолжительность - 40 минут

Количество баллов– 20

Виды заданий:

МВО– задания с множественным выбором ответов

КО– задания с кратким ответом

РО– задания, требующие развернутого ответа

Структура суммативного оценивания

В суммативном оценивании за четверть используются различные типы заданий: вопросы с множественным выбором ответа, вопросы, требующие краткого/развернутого ответа. Данный вариант состоит из 5 заданий, включающих вопросы с множественным выбором ответа, с кратким и развернутым ответами.

В вопросах с множественным выбором ответов обучающийся выбирает правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся записывает ответ в виде предложения. Задания могут состоять из нескольких структурных частей/вопросов.

Характеристика заданий суммативного оценивания за II четверть

| Раздел | Проверяемая цель | Уровень мыслительных навыков | Кол. заданий* | № задания* | Тип задания* | Время на выполнение, мин* | Балл* | Балл за раздел |
|-----------------|--|------------------------------|---------------|------------|--------------|---------------------------|-----------|----------------|
| Публичное право | 11.2.3.1 объяснять понятие и предмет правового регулирования земельного права | Знание и понимание | 1 | 1 | КО | 6 | 2 | 20 |
| | 11.2.3.2 различать право собственности, право землепользования и иные права на землю на основе Земельного кодекса Республики Казахстан | Применение | 1 | 2 | МВО/КО | 8 | 3 | |
| | 11.2.5.1 отличать коррупционные правонарушения от иных видов правонарушений (незаконное вознаграждение, мошенничество) | Применение | 1 | 3 | КО | 10 | 5 | |
| | 11.2.2.1 квалифицировать деяния лиц в соответствии с нормами административного права Республики Казахстан | Навыки высокого порядка | 1 | 4-5 | КО | 16 | 10 | |
| ИТОГО: | | - | 5 | - | - | 40 | 20 | 20 |

*Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения*

Образец заданий и схема выставления баллов
Задания суммативного оценивания за II четверть по предмету «Основы права»

1. Ответьте на вопросы.

Земельное право –

К земельному праву относится

[2]

2. Соотнесите термины с определением.

На основании Земельного кодекса Республики Казахстан

| Виды права собственности на землю | Ответ | Определение |
|-----------------------------------|-------|---|
| 1. Постоянное землепользование | | А) право лица владеть и пользоваться земельным участком приобретается /покупается от государства. |
| 2. Временное землепользование | | В) право лица владеть и пользоваться земельным участком без установления предварительного срока |
| 3. Безвозмездное землепользование | | С) право лица владеть и пользоваться земельным участком в течение определенного срока |

[3]

3. Определите и запишите в таблице виды правонарушений. Поставьте в соответствующую ячейку знак «+».

| Иные уголовные/административные правонарушения | Вид правонарушения/преступления | Коррупционные правонарушения (уголовные и административные) |
|--|--|---|
| | Статья 623. Безбилетный провоз пассажиров (КоАП РК) | |
| | Статья 229. Манипулирование на рынке ценных бумаг (УК РК) | |
| | Статья 367. Дача взятки (УК РК) | |
| | Статья 190. Мошенничество (УК РК) | |
| | Статья 676. Предоставление незаконного материального вознаграждения физическими лицами (КоАП РК) | |

[5]

4. Ознакомьтесь с правовой ситуацией и проанализируйте действие лица, совершившего правонарушение.

Правовая ситуация:

А) Гражданин А. в течение года дважды был подвергнут административному взысканию за появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность. Тем не менее, 31 декабря 2019 года около 12.00 часов в городском парке он снова появился в нетрезвом состоянии, нарушая покой окружающих.

| 1.Противоправность | 2.Винность | 3.Общественная опасность |
|--|------------|--------------------------|
| | | |
| 4. Какая норма нарушена в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях? | | |
| 5. Какое наказание может быть назначено? | | |

В) Гражданин Н. 8 марта 2018 года около 00 часов 30 минут на центральной улице г.Петропавловска, где проходил праздничный концерт нарушил общественный порядок, нецензурно выражался и приставал к окружающим проявляя неуважение.

| 1.Противоправность | 2.Винность | 3.Общественная опасность |
|--|------------|--------------------------|
| | | |
| 4. Какая норма нарушена в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях? | | |
| 5. Какое наказание может быть назначено? | | |

[10]

Схема выставления баллов

| № задания | Ответ | Балл | Дополнительная информация |
|---------------------------------|---|------|--|
| 1 | Земельное право – совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, направленные на рациональное использование и охрану земель. | 2 | |
| | Предмет земельного права составляют общественные отношения между государством, физическими и юридическими лицами, возникающие в связи с владением, пользованием, распоряжением, охраной земель и регулируемые нормами земельного права (земельные отношения). | | |
| 2 | 1 - В | 3 | |
| | 2 - С | | |
| | 3 - А | | |
| 3 | Иные уголовные/административные правонарушения | 5 | |
| | Статья 623. Безбилетный провоз пассажиров (КоАП РК) | | |
| | Статья 229. Манипулирование на рынке ценных бумаг (УК РК) | | |
| | Статья 190. Мошенничество (УК РК) | | |
| | Статья 676. Предоставление незаконного материального вознаграждения физическими лицами (КоАП РК) | | |
| | Коррупционные правонарушения (уголовные и административные) | | |
| Статья 367. Дача взятки (УК РК) | | | |
| 4 | 1.Противоправность. Совершил административно противоправные действия | 10 | Принимаются и другие правильные ответы |
| | 2.Виновность. Совершил умышленно | | |
| | 3.Общественная опасность. Появление в общественном месте в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность | | |
| | 4.Какая норма нарушена в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях? Распитие алкогольных напитков или появление в общественных местах в состоянии опьянения. | | |
| | 5.Какое наказание может быть назначено? влечет штраф в размере пяти месячных расчетных показателей. | | |
| | 1.Противоправность Совершил административно противоправные действия | | Принимаются и другие правильные ответы |
| | 2.Виновность Совершил умышленно | | |
| | 3.Общественная опасность В общественном месте, совершил действия, выражающие неуважение к окружающим, | | |

| | | | |
|--------------|---|-----------|--|
| | <p>нарушающие общественный порядок и спокойствие физических лиц</p> <p>4.Какая норма нарушена в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях? Статья 434. Мелкое хулиганство.</p> <p>5.Какое наказание может быть назначено? влечет штраф в размере пяти месячных расчетных показателей либо административный арест на срок до десяти суток.</p> | | |
| Всего | | 20 | |

СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА III ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за III четверть

Продолжительность - 40 минут

Количество баллов – 20

Виды заданий:

КО – задания с кратким ответом

РО – задания, требующие развернутого ответа

Структура суммативного оценивания

В суммативном оценивании за четверть используются различные типы заданий: вопросы с множественным выбором ответа, вопросы, требующие краткого/развернутого ответа. Данный вариант состоит из 5 заданий, включающих вопросы с множественным выбором ответа, с кратким и развернутым ответами.

В вопросах с множественным выбором ответов обучающийся выбирает правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде слов или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающиеся записывают ответ в виде предложения. Задания могут состоять из нескольких структурных частей/вопросов.

Характеристика заданий суммативного оценивания за III четверть

| Раздел | Проверяемая цель | Уровень мыслительных навыков | Кол. заданий* | № задания* | Тип задания* | Время на выполнение, мин* | Балл* | Балл за раздел |
|---------------|--|------------------------------|---------------|------------|--------------|---------------------------|-----------|----------------|
| Частное право | 11.3.1.3 объяснять понятие и предмет правового регулирования наследственного права | Знание и понимание | 1 | 1 | МВО | 9 | 5 | 20 |
| | 11.3.2.2 определять права и обязанности продавца (изготовителя, исполнителя) и лиц, выполняющих работы (оказание услуги), приводя конкретные примеры | Применение | 1 | 2 | КО | 9 | 6 | |
| | 11.3.3.2 предлагать правовой путь решения конкретного случая (казус) в сфере авторского права | Навыки высокого порядка | 1 | 3 | КО | 12 | 6 | |
| | 11.3.5.1 оценивать эффективность способов государственного обеспечения трудовых прав на примере правовой ситуации | Навыки высокого порядка | 2 | 4 | РО | 10 | 3 | |
| ИТОГО: | | - | 5 | - | - | 40 | 20 | 20 |

*Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения*

Образец заданий и схема выставления баллов

Задания суммативного оценивания за III четверть по предмету «Основы права»

1. Ответьте на вопросы теста.

1.1 Переход имущества умершего гражданина (наследодателя) к другому лицу (лицам):

- A) Доверенность
- B) Наследование
- C) Дарственная
- D) Свидетельствование
- E) Премияльная

1.2 Наследование осуществляется:

- A) По закону
- B) По завещанию
- C) По доверенности
- D) Правильный ответ A и B
- E) Приватизации

1.3. Наследственное право регулирует:

- A) Отношения между наследником и наследодателем
- B) Отношения между наследником и посредником
- C) Отношения между завещателем и подрядчиком
- D) Общественные отношения между государством и наследником
- E) Административные отношения

1.4 Что входит в состав наследства, если иное не установлено договором?

- A) Обязательства перед банками второго уровня, должность
- B) Обязательства, ответственность и гарантия перед третьими лицами
- C) Имущество, права и обязанности, действие которых не прекращается в связи со смертью
- D) Неимущественные права, ценные бумаги и объекты интеллектуальной собственности
- E) Государственное имущество

1.5 Что является основанием для открытия наследства?

- A) Наступление срока договора наследования
- B) Завещание и по закону
- C) Вследствие смерти гражданина или объявления его умершим
- D) Нет правильного ответа
- E) Все ответы верны

[5]

2. Опираясь на информацию в таблице, раскройте его значение и приведите пример.

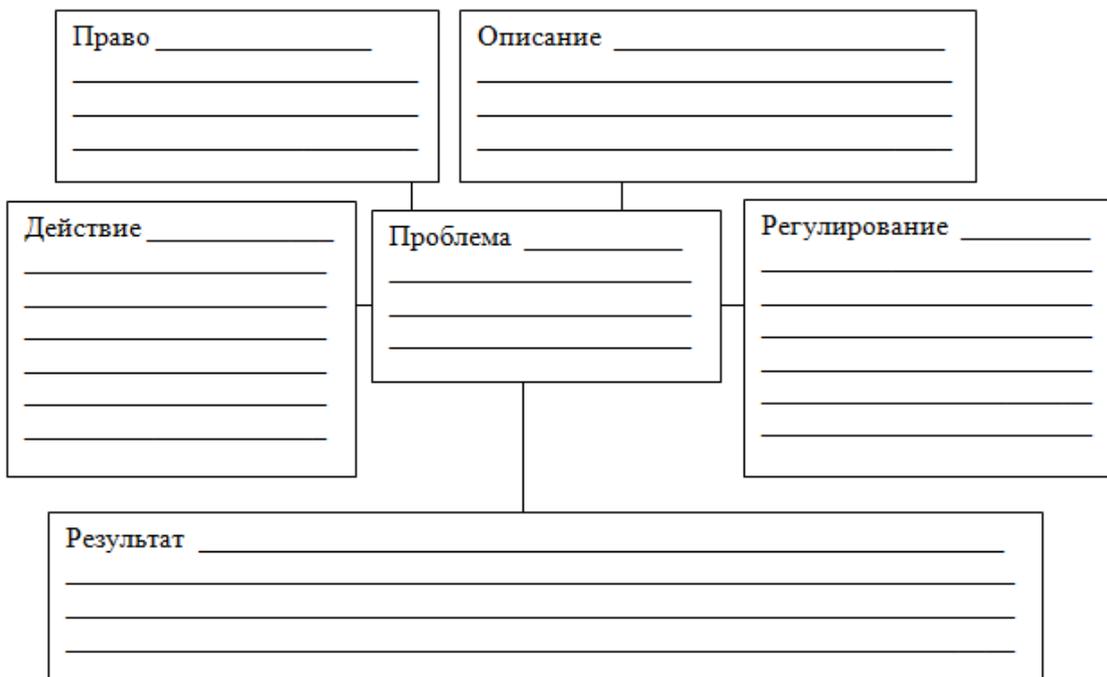
| Ссылка на правовой акт | Текст правового акта | Раскройте его значение | Приведите пример из повседневной жизни |
|--|--|------------------------|--|
| A) О защите прав потребителей Закон Республики Казахстан от 4 мая 2010 года № 274-IV. Статья 7. Права потребителей | 1) обмен или возврат товара как надлежащего, так и ненадлежащего качества; | 1. | 1. |
| B) Статья 24. Обязанности продавца | 10) при продаже товара (выполнении работы, оказании | 1. | 1. |

| | | | |
|--|---|----|----|
| (изготовителя, исполнителя) | услуги) выдать документ, подтверждающий факт приобретения товара (выполнения работы, оказания услуги); | | |
| Статья 35. Права потребителя при обнаружении недостатков в выполненной работе (оказанной услуге) | 1.Потребитель при обнаружении недостатков в выполненной работе (оказанной услуге) вправе по своему выбору потребовать: 2) соответствующего уменьшения вознаграждения за выполненную работу (оказанную услугу); | 1. | 1. |

[6]

3. Ознакомьтесь с правовой ситуацией и определите пути решения. Заполните схему.

Казахстанский композитор и певец решил снять клип на свою песню. Проходит год, но песня и клип не становятся популярными, не приносят известность и большие деньги. Как-то он увидел красивый клип на одном из турецких каналов. Спустя три месяца казахстанский певец, без какого-либо разрешения автора, представил широкой публике свою песню и клип, похожий на турецкий клип и песню.



[6]

4. Заполните таблицу, опираясь на свои знания и правовые нормы

Работникам предприятия «Кожгалантерея» четыре месяца не выдают заработную плату, ссылаясь на отсутствие денег.

В какие инстанции могут обратиться работники, чтобы решить проблему

В течение какого времени жалоба должна быть рассмотрена

Какие меры наказания могут быть применены к работодателю

[3]

Схема выставления баллов

| № задания | Ответ | Балл | Дополнительная информация |
|-----------|---|------|--|
| 1 | 1- В. 2 -D 3 - А 4 - С 5 - С | 5 | |
| 2 | <p>Раскройте его значение</p> <p>1) обмен или возврат товара как надлежащего, так и ненадлежащего качества</p> <p>1) при продаже товара (выполнении работы, оказании услуги) выдать документ, подтверждающий факт приобретения товара (выполнения работы, оказания услуги);</p> <p>1.Потребитель при обнаружении недостатков в выполненной работе (оказанной услуге) вправе по своему выбору потребовать:</p> <p>2) соответствующего уменьшения вознаграждения за выполненную работу (оказанную услугу);</p> <p>Приведите пример из повседневной жизни</p> <p>1. Гражданин О. покупает в Актив центре сотовый телефон известной марки. Придя домой обнаружил трещину на стекле телефона с которого даже не снимал защитную пленку. Он решил обменять этот телефон на другой.Продавец удовлетворил просьбу потребителя, обменял телефон на другой.</p> <p>1. Гражданка Л. раз в неделю посещает общественную баню. Она приобретаая билет в кассе, каждый раз покупает березовый веник. Продавец применяя кассовый аппарат выдает покупателю фискальный чек, подтверждающий факт продажи билета и березового веника.</p> <p>Владелец, планирующий осуществить ремонт дома, нанимает строительную бригаду. Объем, время, качество ремонта и вознаграждение за выполненную работу предварительно согласовываются. По окончании ремонта домовладелец выявляет недостатки в ремонте. В результате снижает размер оговоренноговознаграждения</p> | 6 | Принимаются и другие правильные ответы |
| 3 | <p>Автор или название: авторские или личные неимущественные права турецкого певца.</p> <p>Проблема:Присвоение или похищение творческого произведения другого певца, без его разрешения</p> | 6 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------|--|
| | <p>Описание: Казахстанский певец украл результаты творческой деятельности другого певца, его труд, затраченный на съемку клипа, без законного разрешения.</p> <p>Действие: Турецкий певец обращается в суд за защитой своих прав. Запрет на опубликование воспроизведенного произведения в социальных и иных средствах массовой информации. И требование от казахстанского певца выплаты вознаграждения.</p> <p>Результат или последствие: Повысился музыкальный рейтинг казахстанского певца. Нарушены авторские права турецкого певца.</p> <p>Регулирование правовым путем: Регулирование в соответствии со статьями 13, 15, 16-1 и 49 Закона РК об авторском и смежных правах</p> | | |
| 4 | <p>Работники пишут жалобу в департамент комитета труда, социальной защиты и миграции. В жалобе нужно указать цель обращения и требований.</p> <p>В департаменте жалобу рассмотрят в течение 15 календарных дней.</p> <p>Если после окончания проверки, выяснится, что данные требования нарушены, то работодателю выдадут предписание об устранении нарушений и наложат на него административный штраф. Если инспекторы труда не смогли вам помочь, вы имеете право обратиться в прокуратуру или суд</p> | 3 | |
| Всего | | 20 | |

СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА IV ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за IV четверть

Продолжительность - 40 минут

Количество баллов – 20

Виды заданий:

КО– задания с кратким ответом

РО– задания, требующие развернутого ответа

Структура суммативного оценивания

В суммативном оценивании за четверть используются различные типы заданий: вопросы с множественным выбором ответа, вопросы, требующие краткого/развернутого ответа. Данный вариант состоит из 5 заданий, включающих вопросы с множественным выбором ответа, с кратким и развернутым ответами.

В вопросах с множественным выбором ответов обучающийся выбирает правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде слов или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающиеся записывают ответ в виде предложения. Задания могут состоять из нескольких структурных частей/вопросов.

Характеристика заданий суммативного оценивания за IV четверть

| Раздел | Проверяемая цель | Уровень мыслительных навыков | Кол. заданий* | № задания* | Тип задания* | Время на выполнение, мин* | Балл* | Балл за раздел |
|---|--|-------------------------------------|----------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|-----------------------|
| Основы процессуального права | 11.4.1.1 объяснять условия осуществления уголовного преследования | Знание и понимание | 1 | 1 | МВО | 5 | 5 | 17 |
| | 11.4.1.3 определять правовые основы деятельности суда присяжных заседателей в Республики Казахстан | Применение | 1 | 2 | КО | 12 | 4 | |
| | 11.4.2.1 объяснять условия предъявления иска | Знание и понимание | 1 | 3 | КО | 8 | 4 | |
| | 11.4.3.2 демонстрировать знание особенностей судебного разбирательства по административным правонарушениям в творческой форме | Навыки высокого порядка | 1 | 4 | РО | 10 | 4 | |
| Международное право | 11.5.1.1 - объяснять международные права и обязанности Республики Казахстан на основе источников международного права, признанных Республикой Казахстан; | Знание и понимание | 1 | 5 | КО | 5 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | | - | 5 | - | - | 40 | 20 | 20 |
| <i>Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения</i> | | | | | | | | |

Образец заданий и схема выставления баллов
Задания суммативного оценивания за IV четверть по предмету «Основы права»

1. Ответьте на вопросы теста.

1.1 Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения для обеспечения применения мер уголовно-правового воздействия

- A) уголовное преследование
- B) уголовно-процессуальное производство
- C) назначение уголовного наказания
- D) арест

1.2 К целям уголовного преследования относятся

- A) обеспечение применения наказания, установление виновности лица, совершившего преступление
- B) квалификация запрещенного уголовным законом деяния
- C) решение меры пресечения в отношении подозреваемого
- D) квалификация преступления

1.3 К субъектам, имеющим право на сбор доказательств, не относится:

- A) дознаватель
- B) защитник подозреваемого
- C) прокурор
- D) следователь

1.4 Уголовное преследование осуществляют:

- A) адвокат, прокурор және суд
- B) следователь, специальный суд и прокурор
- C) гражданский истец, начальник следственного отдела и прокурор
- D) прокурор, следователь и дознаватель

1.5 Нормативный правовой акт, регулирующий правовое преследование

- A) Уголовный кодекс РК
- B) Уголовно-процессуальный кодекс РК
- C) Уголовно-исполнительный кодекс РК
- D) Нормативные постановления Верховного Суда РК

[5]

2. Определите верное/неверное утверждение

| Утверждение | Верно/ неверно |
|--|----------------|
| Присяжный заседатель наделен полномочиями по участию в осуществлении правосудия по уголовному делу | |
| Присяжным заседателем может быть гражданин РК в возрасте с 20 лет | |
| Кандидатом в присяжные заседатели допускаются граждане, имевшие судимость | |
| Из списков кандидатов в присяжные заседатели исключаются священнослужители | |

[4]

3. Рассмотрите образец искового заявления и выполните задание. Ответьте на вопросы

В суд №2 г. Уральска

Истец: _____
(Ф.И.О., адрес, ИИН, домашний телефон)

Ответчик: _____
(Ф.И.О., адрес, ИИН, домашний телефон)

Заявление
об установлении факта принятия наследства

« ____ » _____ 20__ г. умер _____
(указать Ф.И.О. наследодателя и родственные отношения с заявителем)

После его смерти открылось наследство, которое состоит из _____

(указать перечень имущества умершего)

Это имущество перешло в мое владение, и я фактически принял наследство.
Это подтверждается _____

Однако в установленный законом срок я не обратился в нотариальные органы за получением свидетельства о праве на наследство.
В настоящее время мне необходимо получить свидетельство о праве на наследство.
Нотариальная контора в выдаче свидетельства отказала по тем причинам, что для этого нужно установить юридический факт принятия наследства.
На основании изложенного, руководствуясь ст.9,1038 ГК РК, п.8, ст.291 ГПК РК,

ПРОШУ:

Установить факт принятия наследства, открывшегося после _____
(Ф.И.О. наследодателя)

В судебное заседание вызвать свидетелей _____
(Ф.И.О. адрес)

Приложение: документы, подтверждающие требования.

Подпись _____ Дата _____

А) Какая информация об истце и ответчике должна быть указана в исковом заявлении?

В) Что должно быть изложено в исковом заявлении по обстоятельствам дела?

С) Установите факт принятия наследства

Д) Какие документы прилагаются к исковому заявлению?

[4]

4. Напишите эссе, используя ПОПС формулу на тему: «Можно ли считать вождение автомобиля в нетрезвом состоянии административным нарушением?»

- П – позиция «Я думаю, что...»
 О – объяснение «Потому что...»
 П – пример «Привожу аргументы ...»
 С – следствие «Таким образом, ...»

[4]

5. Определите верные и неверные утверждения, касательно применения норм международных договоров Республики Казахстан.

| Применение норм международных договоров Республики Казахстан. | верно /неверно |
|--|----------------|
| Международные договоры, заключенные Республикой Казахстан в соответствии с Конституцией Республики в установленном порядке и ратифицированные Парламентом Республики Казахстан, имеют приоритет перед ее законами | |
| При возникновении коллизии между конституционными положениями и ратифицированными (или нератифицированными) международными договорами, участником которых является Республика Казахстан, приоритет в применении принадлежит международным договорам. | |
| Международный договор подлежит применению, если Республика Казахстан выразила согласие на обязательность для нее международного договора посредством подписания договора, обмена документами, ратификации договора, его принятия, утверждения, присоединения к договору либо любым другим способом, о котором условились договаривающиеся стороны. | |

[3]

Схема выставления баллов

| № задания | Ответ | Балл | Дополнительная информация |
|-----------|---|-------------------|--|
| 1 | 1.1 А. | 5 | |
| | 1.2 D | | |
| | 1.3 C | | |
| | 1.4 D | | |
| | 1.5 B | | |
| 2 | Утверждение | Верно/ неверно | 4 |
| | Присяжный заседатель наделен полномочиями по участию в осуществлении правосудия по уголовному делу | Верно | |
| | Присяжным заседателем может быть гражданин РК в возрасте с 20 лет | Не верно | |
| | Кандидатом в присяжные заседатели допускаются граждане, имевшие судимость | Не верно | |
| | Из списков кандидатов в присяжные заседатели исключаются священнослужители | Верно | |
| 3 | Какая информация об истце и ответчике должна быть указана в исковом заявлении? Ф.И.О., адрес, ИИН, домашний телефон истца и ответчика | 4 | |
| | <i>Что должно быть изложено в исковом заявлении по обстоятельствам дела?</i> Обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, а также содержание доказательств, подтверждающих эти | | |
| | <i>Определите факт наследства</i> Предоставить все необходимые документы, подтверждающие факт наследства | | |
| | <i>Какие документы прилагаются к исковому заявлению?</i> 1) копии искового заявления и приложенных к нему документов по числу ответчиков и третьих лиц; 2) документ, подтверждающий уплату государственной пошлины; 3) доверенность или иной документ, удостоверяющий полномочия представителя; 4) документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования; 5) ходатайство истца об истребовании доказательств, если доказательства находятся у ответчика; | | |
| 4 | Пишет эссе, соблюдая требования ПОПС формулы на тему: «Можно ли считать вождение автомобиля в нетрезвом состоянии административным нарушением?» П – позиция «Я думаю, что...» - 1 балл | 4 | Принимаются и другие правильные ответы |

| | | | |
|--------------|--|----------------|-----------|
| | О – объяснение «Потому что...» -1 балл | | |
| | П – 3 примера «Привожу аргументы ...» - 1 балл | | |
| | С – следствие «Таким образом, ...» - 1 балл | | |
| 5 | Применение норм международных договоров Республики Казахстан. | верно /неверно | |
| | Международные договоры, заключенные Республикой Казахстан в соответствии с Конституцией Республики в установленном порядке и ратифицированные Парламентом Республики Казахстан, имеют приоритет перед ее законами | верно | |
| | При возникновении коллизии между конституционными положениями и ратифицированными (или нератифицированными) международными договорами, участником которых является Республика Казахстан, приоритет в применении принадлежит международным договорам. | неверно | 3 |
| | Международный договор подлежит применению, если Республика Казахстан выразила согласие на обязательность для нее международного договора посредством подписания договора, обмена документами, ратификации договора, его принятия, утверждения, присоединения к договору либо любым другим способом, о котором условились договаривающиеся стороны. | верно | |
| Всего | | | 20 |