

**Методические рекомендации по суммативному оцениванию**  
**по предмету «Основы права»**  
**10 класс**  
*(общественно-гуманитарного направления)*

Нур-Султан, 2019

Методические рекомендации составлены в помощь учителю при планировании, организации и проведении суммативного оценивания по предмету «Основы права» для обучающихся в 10 классах. Методические рекомендации подготовлены на основе типовой учебной программы по учебному предмету «Основы права» для 10-11 классов общественно-гуманитарного направления уровня общего среднего образования в рамках обновленного содержания.

Задания для суммативного оценивания за раздел позволят учителю определить уровень достижения учащимися целей обучения, запланированных на четверть. Для проведения суммативного оценивания за раздел в методических рекомендациях предлагаются задания, критерии оценивания с дескрипторами и баллами. Также в сборнике описаны возможные уровни учебных достижений обучающихся (рубрики). Задания с дескрипторами и баллами носят рекомендательный характер.

При подготовке методических рекомендаций использованы ресурсы (рисунки, фотографии, тексты, видео- и аудиоматериалы и др.), находящиеся в открытом доступе на официальных интернет-сайтах.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ .....                | 4  |
| Суммативное оценивание за раздел «Право и государство» .....          | 4  |
| ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ .....                | 8  |
| Суммативное оценивание за раздел «Публичное право».....               | 8  |
| ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ .....                | 12 |
| Суммативное оценивание за раздел «Частное право».....                 | 12 |
| ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ .....                | 16 |
| Суммативное оценивание за раздел «Основы процессуального права» ..... | 16 |
| Суммативное оценивание за раздел «Международное право».....           | 20 |

## ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ

### Суммативное оценивание за раздел «Право и государство»

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема</b>                         | Основные признаки и функции права<br>Понятие и принципы правового государства<br>Понятие, основные элементы и институты гражданского общества                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель обучения</b>                | 10.1.1.1. Объяснять понятие права, обобщая его признаки<br>10.1.2.1. Раскрывать принципы правового государства<br>10.1.2.3. Различать элементы и институты гражданского общества на основе конституционных принципов<br>10.1.2.4. Демонстрировать знания о сущности и функциональном значении гражданского общества |
| <b>Критерий оценивания</b>          | <i>Обучающийся</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определяет основные характеристики норм права</li><li>• Называет принципы правового государства</li><li>• Определяет элементы и институты гражданского общества</li><li>• Выявляет функции и признаки гражданского права</li></ul>                       |
| <b>Уровень мыслительных навыков</b> | Знание и понимание<br>Применение<br>Навыки высокого порядка                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Время выполнения</b>             | 20 минут                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### Задания

1. Завершите заполнение таблицы «Право в системе социальных норм»

| <i>Вопросы для сравнения</i> | <i>Правовые нормы</i> | <i>Неправовые нормы</i>                     |
|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| Кто устанавливает?           | 1.                    | Общественные организации, социальные группы |
| Как выражены?                | 2.                    | В сознание людей                            |
| Как охраняются?              | 3.                    | Силой общественного мнения                  |
| Для кого обязательны?        | 4.                    | Для отдельных групп населения               |

2. Завершите предложение. Назовите принципы правового государства.

Для правового государства характерны следующие принципы (допишите не менее 3-х принципов):

— Взаимная ответственность государства и личности,

— \_\_\_\_\_

— \_\_\_\_\_

3. Из следующего перечня выберите понятия, которые относятся к институтам гражданского общества, к элементам гражданского общества.

- А. Политические партии
- В. Отдельный индивид
- С. Семья
- Д. Профсоюзы

| Институты гражданского общества | Элементы гражданского общества |
|---------------------------------|--------------------------------|
|                                 |                                |

4. Прочитайте источник и выполните задания

*Гражданское общество — это общество структурированное. Оно содержит внутри себя массу негосударственных объединений, не зависящих от государства, и человек, являясь членом одного или нескольких союзов или объединений, уже не стоит один на один перед лицом государственной машины. Я здесь не столько гражданин государства, сколько член союза потребителей, член клуба содействия пожарникам, прихожанин храма, посетитель спортивного клуба. Я — член коллектива, с которым у нас общие интересы, мы защищаем друг друга, мы помогаем друг другу. Например, «Союз потребителей» — очень серьезная общественная организация, которая по вашей просьбе может подать в суд на предприятие, выпускающее некачественные товары и услуги. Эта организация имеет свой журнал, своих адвокатов и может, в принципе, разорить любое государственное или частное предприятие, если уличит его в неуважении к правам потребителей.*

*В нашем обществе еще только появляются ростки гражданского общества. Но есть страны, в которых гражданское общество развито. Создаются мелкие объединения, которые называют себя «коллективами», «социальными проектами». Это центры дошкольного воспитания, продовольственные кооперативы, мастерские, общественные библиотеки. Существует широкое движение за гражданские права. Все это, вместе взятое, создает картину богатого гражданского общества, где человек всегда может найти себе группу единомышленников, всегда может получить защиту от несправедливостей государства и от собственного одиночества.*

а. Назовите две функции гражданского общества, указанные в тексте?

\_\_\_\_\_

б. Определите, какие признаки гражданского общества названы в тексте?

\_\_\_\_\_

с. Приведите пример защиты гражданским обществом интересов и прав гражданина.

\_\_\_\_\_

| Критерий оценивания                                   | № задания | Дескриптор                                                                | Балл |
|-------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|------|
| Определяет основные характеристики норм права         | 1         | Обучающийся определяет, кем устанавливаются нормы права;                  | 1    |
|                                                       |           | определяет, как выражаются нормы права;                                   | 1    |
|                                                       |           | определяет, как охраняются нормы права;                                   | 1    |
|                                                       |           | определяет, для кого обязательны нормы права;                             | 1    |
| Называет принципы правового государства               | 2         | указывает первый принцип правового государства;                           | 1    |
|                                                       |           | указывает второй принцип правового государства;                           | 1    |
|                                                       |           | указывает третий принцип правового государства;                           | 1    |
| Определяет элементы и институты гражданского общества | 3         | соотносит термин с институтом/элементом гражданского общества;            | 1    |
|                                                       |           | соотносит термин с институтом/элементом гражданского общества;            | 1    |
|                                                       |           | соотносит термин с институтом/элементом гражданского общества;            | 1    |
|                                                       |           | соотносит термин с институтом/элементом гражданского общества;            | 1    |
| Выявляет функции и признаки гражданского права        | 4         | называет первую функцию гражданского общества;                            | 1    |
|                                                       |           | называет вторую функцию гражданского общества;                            | 1    |
|                                                       |           | определяет признаки гражданского общества;                                | 1    |
|                                                       |           | приводит пример защиты гражданским обществом интересов и прав гражданина. | 1    |
| Итого                                                 |           |                                                                           | 15   |

**Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания  
за раздел «Право и государство»**

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_

| <b>Критерий оценивания</b>                            | <b>Уровень учебных достижений обучающегося</b>                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <b>Низкий</b>                                                                                         | <b>Средний</b>                                                                                                                                                                    | <b>Высокий</b>                                                                                                               |
| Определяет основные характеристики норм права         | Затрудняется при определении основных характеристик норм права. <input type="checkbox"/>              | Допускает незначительные ошибки при определении основных характеристик норм права. <input type="checkbox"/>                                                                       | Определяет основные характеристики норм права. <input type="checkbox"/>                                                      |
| Называет принципы правового государства               | Затрудняется при указании принципов правового государства. <input type="checkbox"/>                   | Допускает незначительные ошибки при указании принципов правового государства. <input type="checkbox"/>                                                                            | Называет принципы правового государства. <input type="checkbox"/>                                                            |
| Определяет элементы и институты гражданского общества | Затрудняется при распределении элементов и институтов гражданского общества. <input type="checkbox"/> | Допускает незначительные ошибки в ответах при распределении элементов/институтов гражданского общества. <input type="checkbox"/>                                                  | Распределяет элементы и институты гражданского общества. <input type="checkbox"/>                                            |
| Выявляет функции и признаки гражданского права        | Затрудняется при выявлении функций и признаков гражданского права. <input type="checkbox"/>           | Допускает незначительные ошибки при определении функций гражданского права/признаков гражданского общества/в примере защиты интересов и прав гражданина. <input type="checkbox"/> | Выявляет функции и признаки гражданского права, приводит пример защиты интересов и прав гражданина. <input type="checkbox"/> |

## ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ

### Суммативное оценивание за раздел «Публичное право»

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема</b>                         | Понятие и предмет правового регулирования экологического права<br>Уголовные правонарушения и лица, привлекаемые к уголовной ответственности<br>Правовые и политические акты, направленные на противодействие коррупции в Республике Казахстан                                                                                                                                                |
| <b>Цель обучения</b>                | 10.2.3.1 Объяснять понятие и предмет правового регулирования экологического права<br>10.2.4.4 Определять особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних на примере правовой ситуации<br>10.2.5.1 Объяснять основные положения программно-политических и правовых актов в сфере противодействия коррупции                                                             |
| <b>Критерии оценивания</b>          | <i>Обучающийся</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определяет понятие и предмет правового регулирования экологического права</li><li>• Анализирует особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних на примере правовой ситуации</li><li>• Анализирует основные положения программно-политических и правовых актов в сфере противодействия коррупции</li></ul> |
| <b>Уровень мыслительных навыков</b> | Знание и понимание<br>Применение<br>Навыки высокого порядка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Время выполнения</b>             | 20 минут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### Задания

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В большинстве регионов нашей республики экологическая ситуация крайне неблагоприятная. Поступление различных загрязнителей, а атмосферу от стационарных промышленных источников в настоящее время составляет более 4 миллионов тонн в год.

В атмосферу над Казахстаном выделяется значительное количество высокотоксичных газообразных и твердых веществ. Если сопоставить количество выбросов от различных стационарных источников, то примерно 50 процентов выбрасывается теплоэнергоисточниками, а 33 процента - предприятиями горной и цветной металлургии. Экологическому оздоровлению и обеспечению экологического равновесия призваны содействовать уполномоченные органы, службы-механизмы обеспечения экологического оздоровления.

А. Дайте определение понятия экологическое право.

---

В. Что является предметом экологического права?

---

С. Какие меры по предотвращению неблагоприятных последствий хозяйственной деятельности промышленных предприятий могут быть предприняты с учетом требований экологического законодательства Республики Казахстан (приведите не менее трех мер)?

---

---

## 2. Решите правовую ситуацию.

Два брата Максим М., 13 лет и Илья М., 14 лет гуляли с собакой около одной из школ. Увидев 10-летнюю девочку, которая возвращалась из магазина, они решили отобрать у нее деньги. Старший брат подошел к девочке, достал из кармана нож и стал требовать у нее деньги. Та, испугавшись, деньги отдала.

А. Есть ли основание для наступления уголовной ответственности? Почему?

---

В. Как можно квалифицировать это деяние?

---

С. Кто из братьев может понести уголовную ответственность?

---

Д. Какие меры могут быть применены к младшему брату?

---

## 3. Опираясь на положения из «Антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 годы» выполните задания.

*«Антикоррупционная стратегия РК на 2015-2025 годы» предусматривает следующие ключевые направления:*

*Противодействие коррупции в сфере государственной службы.*

*Внедрение института общественного контроля.*

*Противодействие коррупции в квазигосударственном (включающем в себя объекты, являющиеся частной собственностью, но контролируемые государством) и частном секторе.*

*Предупреждение коррупции в судебных и правоохранительных органах.*

*Формирование уровня антикоррупционной культуры.*

*Развитие международного сотрудничества по вопросам противодействия коррупции.*

А. Какие из перечисленных направлений борьбы с коррупцией вы считаете самыми важными? Запишите их в порядке приоритетности.

---

---

В. Какие еще меры для борьбы с коррупцией можете предложить вы?

---

---

С. Обоснуйте важность борьбы с коррупцией и приведите два аргумента в защиту своего мнения.

---

---

| Критерий оценивания                                                                                                  | № задания | Дескрипторы                                                                                      | Балл |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Определяет понятие и предмет правового регулирования экологического права                                            | 1         | Обучающийся дает определение понятия экологическое право;                                        | 1    |
|                                                                                                                      |           | называет предмет экологического права;                                                           | 1    |
|                                                                                                                      |           | определяет первую меру по предотвращению неблагоприятных последствий хозяйственной деятельности; | 1    |
|                                                                                                                      |           | определяет вторую меру по предотвращению неблагоприятных последствий хозяйственной деятельности; | 1    |
|                                                                                                                      |           | определяет третью меру по предотвращению неблагоприятных последствий хозяйственной деятельности. | 1    |
| Анализирует особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних на примере правовой ситуации      | 2         | определяет основание для наступления уголовной ответственности;                                  | 1    |
|                                                                                                                      |           | аргументирует основания наступления уголовной ответственности;                                   | 1    |
|                                                                                                                      |           | дает квалификацию деянию;                                                                        | 1    |
|                                                                                                                      |           | определяет, кто из братьев может понести уголовную ответственность;                              | 1    |
|                                                                                                                      |           | указывает меры, применимые к младшему брату.                                                     | 1    |
| Анализирует и обобщает основные положения программно-политических и правовых актов в сфере противодействия коррупции | 3         | определяет ключевые направления антикоррупционной политики;                                      | 1    |
|                                                                                                                      |           | предлагает собственный метод борьбы с коррупцией;                                                | 1    |
|                                                                                                                      |           | делает вывод о важности борьбы с коррупцией;                                                     | 1    |
|                                                                                                                      |           | приводит первый аргумент в защиту своего мнения;                                                 | 1    |
|                                                                                                                      |           | приводит второй аргумент в защиту своего мнения.                                                 | 1    |
| Итого                                                                                                                |           |                                                                                                  | 15   |

**Рубрика для предоставления информации родителям  
по итогам суммативного оценивания за раздел «Публичное право»**

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_

| <b>Критерий оценивания</b>                                                                                            | <b>Уровень учебных достижений обучающегося</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <b>Низкий</b>                                                                                                                                                   | <b>Средний</b>                                                                                                                                                      | <b>Высокий</b>                                                                                                                                    |
| Определяет понятие и предмет правового регулирования экологического права                                             | Затрудняется при определении понятия и предмета правового регулирования экологического права.<br><input type="checkbox"/>                                       | Допускает ошибки при определении понятия и предмета правового регулирования экологического права.<br><input type="checkbox"/>                                       | Определяет понятие и предмет правового регулирования экологического права.<br><input type="checkbox"/>                                            |
| Анализирует особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних на примере правовой ситуации       | Затрудняется при анализе особенностей привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.<br><input type="checkbox"/>                                   | Допускает ошибки при анализе особенностей привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.<br><input type="checkbox"/>                                   | Анализирует особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.<br><input type="checkbox"/>                                   |
| Анализирует и обобщает основные положения программно-политических и правовых актов в сфере противодействия коррупции. | Затрудняется при анализе и обобщении основных положений программно-политических и правовых актов в сфере противодействия коррупции.<br><input type="checkbox"/> | Допускает ошибки при анализе и обобщении основных положений программно-политических и правовых актов в сфере противодействия коррупции.<br><input type="checkbox"/> | Анализирует и обобщает основные положения программно-политических и правовых актов в сфере противодействия коррупции.<br><input type="checkbox"/> |

## ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ

### Суммативное оценивание за раздел «Частное право»

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема</b>                         | Система и базовые институты гражданского права<br>Законодательство о правах потребителей<br>Система семейного права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цель обучения</b>                | 10.3.1.2 Демонстрировать понимание принципов гражданского права на конкретных примерах<br>10.3.1.10 Определять способы обеспечения выполнения обязательств, анализируя правовую ситуацию<br>10.3.2.2 Объяснять пути защиты прав потребителей на примере конкретной ситуации (казуса), используя юридические термины<br>10.3.4.1 Объяснять основные понятия и принципы правового регулирования трудовых отношений в Республике Казахстан |
| <b>Критерии оценивания</b>          | <i>Обучающийся</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определяет способы осуществления принципов гражданского права</li><li>• Определяет способ обеспечения выполнения обязательств на примере конкретной ситуации</li><li>• Указывает способы защиты прав потребителей</li><li>• Объясняет принципы регулирования трудового права РК</li></ul>                                                                                    |
| <b>Уровень мыслительных навыков</b> | Знание и понимание<br>Применение<br>Навыки высокого порядка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Время выполнения** 20 минут

#### Задания

1. Найдите в приведённом ниже списке особенности гражданских правоотношений. Поместите в строке ниже номера правильных ответов.

- 1) *Правоотношения основываются на принципе свободы договора.*
- 2) *Правоотношения основываются на принципе равенства сторон.*
- 3) *Правоотношения регулируют отношения в сфере государственного управления.*
- 4) *Правоотношения регулируют отношения между работодателем и наёмным работником, основанные на трудовом договоре.*
- 5) *Правоотношения возникают исключительно в результате совершения преступления.*
- 6) *Участниками правоотношений являются: государство, юридические лица, физические лица.*

Особенности гражданских правоотношений \_\_\_\_\_

2. Рассмотрите правовую ситуацию и ответьте на вопросы.

Для покупки автомобиля Старостин заключил договор займа с банком «Финанс» на сумму 5 млн. тенге сроком на девять месяцев. Поручителем по этому договору выступил его друг Мурашов. С этой целью Мурашов заключил с банком договор поручительства сроком на один год, обязуясь отвечать за возврат займа банку. Через несколько месяцев Старостин пропал без вести. Он успел выплатить лишь 2 млн. тенге. Банк, полагая, что Мурашов должен доплатить оставшуюся часть долга полностью, включая проценты, обратился в суд с иском. Мурашов считает требования кредитора необоснованными, так как он является поручителем, а не гарантом.

1) Правомерно ли требование банка?

---

2) Чем отличается ответственность поручителя от гаранта?

---

3) Имеет ли право Мурашов отказаться от выплаты займа?

---

4) Каков объем ответственности поручителя перед кредитором?

---

3. Используя юридические термины (права потребителей, гарантийный период, судебный иск, материальный ущерб), опишите способы защиты прав потребителей в следующих ситуациях:

А. При покупке плеера Ивановым продавец дал прилагающуюся инструкцию на иностранном языке.

---

В. Петрова купила фирменные часы, а на самом деле они оказались подделкой.

---

С. Сидоров купил мобильный телефон, который после подключения к сети взорвался и вызвал пожар в квартире.

---

4. Рассмотрите ситуацию и выполните задание.

Два молодых специалиста Алия и Асет работают на фирме в течение года в одинаковой должности с одинаковой квалификацией. Случайно Алия узнала, что Асет получает заработную плату вдвое большую, чем у нее. В бухгалтерии на ее вопрос объяснили, что Асет является мужчиной и к тому же племянником директора фирмы и поэтому получает большую зарплату.

Укажите, какие принципы трудового законодательства нарушены в данной ситуации.

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_

| Критерий оценивания                                                                  | № задания | Дескрипторы                                                                                   | Балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                      |           | Обучающийся                                                                                   |      |
| Определяет особенности гражданских правоотношений                                    | 1         | указывает первую особенность гражданских правоотношений;                                      | 1    |
|                                                                                      |           | указывает вторую особенность гражданских правоотношений;                                      | 1    |
|                                                                                      |           | указывает третью особенность гражданских правоотношений;                                      | 1    |
| Определяет способ обеспечения выполнения обязательств на примере конкретной ситуации | 2         | определяет правомерность требования банка;                                                    | 1    |
|                                                                                      |           | указывает, чем отличается ответственность поручителя от ответственности гаранта;              | 1    |
|                                                                                      |           | отвечает, может ли Мурашов отказаться от выплаты займа;                                       | 1    |
|                                                                                      |           | указывает объем ответственности поручителя перед кредитором;                                  | 1    |
| Указывает способы защиты прав потребителей                                           | 3         | использует предложенные термины при описании пути защиты прав потребителя в первой ситуации;  | 1    |
|                                                                                      |           | использует предложенные термины при описании пути защиты прав потребителя во второй ситуации; | 1    |
|                                                                                      |           | использует предложенные термины при описании пути защиты прав потребителя в третьей ситуации; | 1    |
|                                                                                      |           | описывает путь защиты прав потребителя для первой ситуации;                                   | 1    |
|                                                                                      |           | описывает путь защиты прав потребителя для второй ситуации;                                   | 1    |
|                                                                                      |           | описывает путь защиты прав потребителя для третьей ситуации;                                  | 1    |
| Объясняет принципы регулирования трудового права РК                                  | 4         | указывает первый принцип трудового законодательства РК;                                       | 1    |
|                                                                                      |           | указывает второй принцип трудового законодательства РК.                                       | 1    |
| Всего баллов                                                                         |           |                                                                                               | 15   |

**Рубрика для предоставления информации родителям  
по итогам суммативного оценивания за раздел «Частное право»**

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_

| Критерий оценивания                                                                  | Уровень учебных достижений обучающегося                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Низкий                                                                                                                            | Средний                                                                                                                        | Высокий                                                                                                                                  |
| Определяет особенности гражданских правоотношений                                    | Затрудняется в определении особенностей гражданских правоотношений.<br><input type="checkbox"/>                                   | Допускает ошибки в определении особенностей гражданских правоотношений.<br><input type="checkbox"/>                            | Определяет особенности гражданских правоотношений.<br><input type="checkbox"/>                                                           |
| Определяет способ обеспечения выполнения обязательств на примере конкретной ситуации | Затрудняется при анализе правовой ситуации и определении способа обеспечения выполнения обязательств.<br><input type="checkbox"/> | Допускает при анализе правовой ситуации и определении способа обеспечения выполнения обязательств.<br><input type="checkbox"/> | Анализирует правовую ситуацию и соотносит способ обеспечения выполнения обязательств с конкретной ситуацией.<br><input type="checkbox"/> |
| Указывает способы защиты прав потребителей                                           | Затрудняется при определении способов защиты прав потребителей.<br><input type="checkbox"/>                                       | Допускает ошибки при определении способов защиты прав потребителей.<br><input type="checkbox"/>                                | Указывает способы защиты прав потребителей.<br><input type="checkbox"/>                                                                  |
| Объясняет принципы регулирования трудового права РК                                  | Затрудняется в анализе принципов регулирования трудового права РК.<br><input type="checkbox"/>                                    | Допускает ошибки при анализе принципов регулирования трудового права РК.<br><input type="checkbox"/>                           | Анализирует принципы регулирования трудового права РК.<br><input type="checkbox"/>                                                       |

## ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ

### Суммативное оценивание за раздел «Основы процессуального права»

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема</b>                         | Основы уголовно-процессуального права<br>Основы гражданско-процессуального права<br>Основы административно-процессуального права                                                                                                                                                             |
| <b>Цель обучения</b>                | 10.4.1.1 Объяснять основные задачи и принципы уголовного процесса<br>10.4.2.2 Различать субъекты гражданского процесса<br>10.4.3.2 Определять правовые основы осуществления административного процесса                                                                                       |
| <b>Критерии оценивания</b>          | <i>Обучающийся</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Указывает основные задачи и принципы уголовного процесса</li><li>• Различает субъекты гражданского процесса в правовой жизненной ситуации</li><li>• Определяет правовые основы осуществления административного процесса</li></ul> |
| <b>Уровень мыслительных навыков</b> | Знание и понимание<br>Применение<br>Навыки высокого порядка                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Время выполнения</b>             | 20 минут                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### Задания

1. Используя формулу ПОПС, напишите краткое эссе на тему «Суд присяжных - это шаг в прошлое или в будущее?» (50-60 слов). Укажите основные задачи и принципы уголовного процесса.

Позиция \_\_\_\_\_

Обоснование \_\_\_\_\_

Пример \_\_\_\_\_

Следствие \_\_\_\_\_

2. Рассмотрите правовую ситуацию и заполните таблицу.

В суде рассматривается дело о выселении с арендованной квартиры семьи Сидоровых. В деле участвуют: собственник квартиры Омаров, его адвокат; не освободившие квартиру по окончании срока договора аренды супруги Сливенко и их несовершеннолетние дети; нотариус, удостоверивший договор аренды; прокурор, вступивший в процесс для дачи заключения по делу; представитель органа опеки и попечительства; Петров, с которым Омаров заключил новый договор найма спорного жилого помещения.

Укажите процессуальное положение каждого из указанных субъектов:

| субъект | статус |
|---------|--------|
| 1.      |        |
| 2.      |        |
| 3.      |        |
| 4.      |        |
| 5.      |        |
| 6.      |        |
| 7.      |        |
| 8.      |        |

3. Один из основных принципов судопроизводства - гласность в деятельности судов - означает... Выберите правильный ответ, поставьте знак ✓ в соответствующей графе.

| Утверждения                                                                         | Ответ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| А. Каждый желающий может участвовать в судебном процессе и высказывать свое мнение. |       |
| Б. Разбирательство дел во всех судах открытое.                                      |       |
| С. При судопроизводстве учитывается голос каждого судьи.                            |       |

| Критерий оценивания                                                  | № задания | Дескрипторы                                                | Балл |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|------|
|                                                                      |           | Обучающийся                                                |      |
| Указывает основные задачи и принципы уголовного процесса             | 1         | высказывает свое мнение;                                   | 1    |
|                                                                      |           | приводит аргумент в защиту мнения;                         | 1    |
|                                                                      |           | приводит пример;                                           | 1    |
|                                                                      |           | делает вывод;                                              | 1    |
| Различает субъекты гражданского процесса в правой жизненной ситуации | 2         | определите процессуальное положение 1 указанного субъекта; | 1    |
|                                                                      |           | определите процессуальное положение 2 указанного субъекта; | 1    |
|                                                                      |           | определите процессуальное положение 3 указанного субъекта; | 1    |
|                                                                      |           | определите процессуальное положение 4 указанного субъекта; | 1    |
|                                                                      |           | определите процессуальное положение 5 указанного субъекта; | 1    |
|                                                                      |           | определите процессуальное положение 6 указанного субъекта; | 1    |
|                                                                      |           | определите процессуальное положение 7 указанного субъекта; | 1    |
|                                                                      |           | определите процессуальное положение 8 указанного субъекта; | 1    |
| Определяет основы осуществления административного процесса           | 3         | указывает истинность/ложность первого высказывания;        | 1    |
|                                                                      |           | указывает истинность/ложность второго высказывания;        | 1    |
|                                                                      |           | указывает истинность/ложность третьего высказывания.       | 1    |
| Итого                                                                |           |                                                            | 15   |

**Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания за раздел  
«Основы процессуального права»**

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_

| <b>Критерий оценивания</b>                                             | <b>Уровень учебных достижений обучающегося</b>                                                         |                                                                                                              |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <b>Низкий</b>                                                                                          | <b>Средний</b>                                                                                               | <b>Высокий</b>                                                                                                |
| Указывает основные задачи и принципы уголовного процесса               | Затрудняется при изложении ответа, не придерживается формулы ПОПС.<br><input type="checkbox"/>         | Допускает ошибки при изложении ответа или соблюдении структуры ПОПС.<br><input type="checkbox"/>             | Излагает мнение, придерживаясь формулы ПОПС.<br><input type="checkbox"/>                                      |
| Различает субъекты гражданского процесса в правовой жизненной ситуации | Затрудняется при определении участников гражданского процесса.<br><input type="checkbox"/>             | Допускает ошибки при определении участников гражданского процесса.<br><input type="checkbox"/>               | Анализирует правовую ситуацию и определяет всех участников гражданского процесса.<br><input type="checkbox"/> |
| Определяет основы осуществления административного процесса             | Затрудняется в определении основ осуществления административного процесса.<br><input type="checkbox"/> | Допускает ошибки при определении основ осуществления административного процесса.<br><input type="checkbox"/> | Определяет основы осуществления административного процесса.<br><input type="checkbox"/>                       |

## Суммативное оценивание за раздел «Международное право»

|                                     |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема</b>                         | Международное публичное право<br>Защита прав человека в международном праве                                                                                                    |
| <b>Цель обучения</b>                | 10.5.1.1 Объяснять понятие международного публичного права и определять сферу общественных отношений, регулируемых им                                                          |
| <b>Критерии оценивания</b>          | <i>Обучающийся</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Объясняет понятие международного права</li><li>• определяет сферу общественных отношений, регулируемых им</li></ul> |
| <b>Уровень мыслительных навыков</b> | Знание и понимание<br>Навыки высокого порядка                                                                                                                                  |
| <b>Время выполнения</b>             | 15 минут                                                                                                                                                                       |

### Задания

1. Ознакомьтесь со следующими определениями международного права и ответьте на вопросы.

*«Международное право - это совокупность юридических норм, договорных и обычных, вырабатываемых в результате соглашения между государствами и регулирующих отношения между участниками международного общения».*

Н.Т. Блатова

*«Международное право - это совокупность обычно-правовых и договорных норм, признаваемых цивилизованными государствами, юридически обязательных во взаимоотношениях между ними».*

Л. Оппенгейм

*«Международное право - это особая правовая система, регулирующая отношения между его субъектами посредством юридических норм».*

В.П. Панов

*«Международное право - это совокупность юридических норм и институтов, регулирующих отношения в международном сообществе с целью установления в нем мира, справедливости и содействия его развитию».*

Ж. Тускоз

А. Из приведенных выше формулировок выделите три основных признака международного права.

---

В. Предложите свою версию трактовки международного права, в которой отразите его основные признаки.

---

---

2. Определите, верны ли следующие суждения о международном праве. Выберите верный вариант ответа и впишите в таблицу.

|   |   |                                                                                                                                                                                  |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | А | <i>Источниками международного права могут выступать конвенции, международные обычаи, судебные решения.</i>                                                                       |
|   | В | <i>Общие принципы права не являются источником международного права.</i>                                                                                                         |
| 2 | А | <i>Международное право по своему характеру координационно.</i>                                                                                                                   |
|   | В | <i>Международное право по своему характеру императивно.</i>                                                                                                                      |
| 3 | А | <i>Субъектами международного права могут быть только государства.</i>                                                                                                            |
|   | В | <i>Субъектами международного права могут быть государства, физические и юридические лица, международные неправительственные организации, субъекты федеративного государства.</i> |

- 1) Верно только А
- 2) Верно только В
- 3) Оба суждения верны
- 4) Оба суждения неверны

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

| Критерий оценивания                                                                                          | № задания | Дескрипторы                                                | Балл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|------|
| Объясняет понятие международного публичного права и определяет сферу общественных отношений, регулируемых им | 1         | Обучающийся указывает первый признак международного права; | 1    |
|                                                                                                              |           | указывает второй признак международного права;             | 1    |
|                                                                                                              |           | указывает третий признак международного права;             | 1    |
|                                                                                                              |           | формулирует собственное определение международного права;  | 1    |
|                                                                                                              |           | включает в определение признаки международного права.      | 1    |
|                                                                                                              | 2         | выбирает верный вариант ответа для 1 задания;              | 1    |
|                                                                                                              |           | выбирает верный вариант ответа для 2 задания;              | 1    |
|                                                                                                              |           | выбирает верный вариант ответа для 3 задания.              | 1    |
| Всего баллов                                                                                                 |           |                                                            | 8    |

**Рубрика для предоставления информации родителям по итогам  
суммативного оценивания за раздел «Международное право»**

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_

| <b>Критерий оценивания</b>                        | <b>Уровень учебных достижений обучающегося</b>                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>Низкий</b>                                                                                                  | <b>Средний</b>                                                                                                       | <b>Высокий</b>                                                                                            |
| Объясняет понятие международного публичного права | Затрудняется в приведении определения международного права, указывая его признаки.<br><input type="checkbox"/> | Допускает ошибки при приведении определения международного права, указывая его признаки.<br><input type="checkbox"/> | Приводит собственное определение международного права, указывая его признаки.<br><input type="checkbox"/> |
|                                                   | Затрудняется в определении верных суждений о международном праве.<br><input type="checkbox"/>                  | Допускает ошибки при определении верных суждений о международном праве.<br><input type="checkbox"/>                  | Определяет верные суждения о международном праве.<br><input type="checkbox"/>                             |