

Методические рекомендации по суммативному оцениванию

по предмету «Основы права»

(с русским языком обучения)

10 класс

(естественно-математического направления)

Методические рекомендации составлены в помощь учителю при планировании, организации и проведении суммативного оценивания по предмету «Основы права» для обучающихся в 10 классах. Методические рекомендации подготовлены на основе типовой учебной программы по учебному предмету «Основы права» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования в рамках обновленного содержания.

Задания для суммативного оценивания за раздел позволят учителю определить уровень достижения учащимися целей обучения, запланированных на четверть.

Для проведения суммативного оценивания за раздел в методических рекомендациях предлагаются задания, критерии оценивания с дескрипторами и баллами. Также в сборнике описаны возможные уровни учебных достижений обучающихся (рубрики). Задания с дескрипторами и баллами носят рекомендательный характер.

При подготовке методических рекомендаций использованы ресурсы (рисунки, фотографии, тексты, видео- и аудиоматериалы и др.), находящиеся в открытом доступе на официальных интернет-сайтах.

СОДЕРЖАНИЕ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА I ЧЕТВЕРТЬ	4
Суммативное оценивание за раздел «Право и государство»	4
ЗАДАНИЯ ДЛЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА II ЧЕТВЕРТЬ	8
Суммативное оценивание за раздел «Публичное право».....	8
ЗАДАНИЯ ДЛЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА III ЧЕТВЕРТЬ.....	14
Суммативное оценивание за раздел «Частное право».....	14
ЗАДАНИЯ ДЛЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА IV ЧЕТВЕРТЬ	18
Суммативное оценивание за раздел «Основы процессуального права»	18
Суммативное оценивание за раздел «Международное право»	22

ЗАДАНИЯ ДЛЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА I ЧЕТВЕРТЬ

Суммативное оценивание за раздел «Право и государство»

Темы	Основные понятия о праве и государстве Правовое государство, гражданское общество Понятие прав человека
Цели обучения	Принципы правосудия. Правоохранительные органы 10.1.1.1 Объяснять понятие права, обобщая его признаки 10.1.2.2 Демонстрировать знания о сущности и функциональном значении правового государства в мировой практике 10.1.3.3 Оценивать значение международных документов в сфере прав человека (Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах) 10.1.4.2 Определять функции и правовой статус правоохранительных органов Республики Казахстан
Критерий оценивания	<i>Обучающийся</i> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрывает понятие «право» и определяет признаки права • Демонстрирует понимание статей Конституции РК и описывает сущность и функции правового государства • Демонстрирует понимание международных правовых документов и заполняет таблицу • Определяет понятия и функции правоохранительных органов Республики Казахстан
Уровень навыков	мыслительных Знание и понимание Применение Навыки высокого порядка
Время выполнения	20 минут

Задания

1. Напишите определение понятия «право».

Право – _____

2. Определите верные и неверные признаки права.

№	Утверждения	Верно/Неверно
1	Нормативность устанавливает правила поведения общего характера	
2	Общеобязательность - действие распространяется на небольшой круг субъектов	
3	Гарантированность государством (подкреплено мерами государственного принуждения)	
4	Воля одного человека не всегда выражает волю и сознание людей	

3. Изучите статьи Конституции РК, определите сущность и функциональное значение правового государства.

Статья 8

Республика Казахстан уважает принципы и нормы международного права, проводит политику сотрудничества и добрососедских отношений между государствами, их равенства и невмешательства во внутренние дела друг друга, мирного разрешения международных споров, отказывается от применения первой вооруженной силы.

Статья 12

- 1) В Республике Казахстан признаются и гарантируются права и свободы человека в соответствии с Конституцией.
- 2) Права и свободы человека принадлежат каждому от рождения, признаются абсолютными и неотчуждаемыми, определяют содержание и применение законов и иных нормативных правовых актов.
- 3) Гражданин Республики в силу самого своего гражданства имеет права и несет обязанности.

Статья 14

- 1) Все равны перед законом и судом.
- 2) Никто не может подвергаться какой-либо дискриминации по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства или по любым иным обстоятельствам.

Сущность правового государства - _____

Функции правового государства - _____

4. Прочитайте статьи международных документов и соотнесите их с названиями документов в таблице.

- 1) Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.
- 2) Все народы имеют право на самоопределение. В силу этого права они свободно устанавливают свой политический статус и свободно обеспечивают свое экономическое, социальное и культурное развитие.
- 3) Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.
- 4) Каждое участвующее в настоящем Пакте государство обязуется в индивидуальном порядке и в порядке международной помощи и сотрудничества, в частности в экономической и технической областях, принять в максимальных пределах имеющихся ресурсов меры к тому, чтобы обеспечить постепенно полное осуществление признаваемых в настоящем Пакте прав всеми надлежащими способами, включая, в частности, принятие законодательных мер.

Всеобщая Декларация прав человека	Международный пакт о гражданских и политических правах

5. Заполните таблицу. Напишите определения и функции правоохранительных органов.

Правоохранительные органы	Определение	Функции
Полиция		
Суд		

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Раскрывает понятие «право» и определяет признаки права	1	определяет понятие «право»;	1
	2	указывает первый верный/неверный признак;	1
		указывает второй верный/неверный признак;	1
		указывает третий верный/неверный признак;	1
указывает четвертый верный/неверный признак;	1		
Демонстрирует понимание статей Конституции РК и описывает сущность и функции правого государства	3	описывает сущность правового государства;	1
		описывает функции правового государства;	1
Демонстрирует понимание международных правовых документов и заполняет таблицу	4	соотносит первую статью международного документа с его названием в таблице;	1
		соотносит вторую статью международного документа с его названием в таблице;	1
		соотносит третью статью международного документа с его названием в таблице;	1
		соотносит четвертую статью международного документа с его названием в таблице;	1
Определяет понятия и функции правоохранительных органов Республики Казахстан	5	указывает в таблице определение понятия полиция;	1
		указывает в таблице функции полиции;	1
		указывает в таблице определение понятия суд;	1
		указывает в таблице функции суда.	1
Всего баллов			15

Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания за раздел «Право и государство»

ФИО обучающегося _____

Критерий оценивания	Уровень учебных достижений обучающегося		
	Низкий	Средний	Высокий
Раскрывает понятие «право» и определяет признаки права	Затрудняется в описании понятия «право» и определении признаков права. <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки в описании понятия «право»/определении признаков права. <input type="checkbox"/>	Раскрывает понятие «право» и определяет признаки права. <input type="checkbox"/>
Демонстрирует понимание статей Конституции РК и описывает сущность и функции правового государства	Затрудняется в понимании 1/2/3/4 статей и описании сущности и функции правового государства. <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки в понимании статей и описании сущности/функции правового государства. <input type="checkbox"/>	Демонстрирует понимание статей Конституции РК и описывает сущность и функции правового государства. <input type="checkbox"/>
Демонстрирует понимание международных правовых документов и заполняет таблицу	Затрудняется в понимании статей 1/2/3/4 международных правовых документов и соотнесении их в таблице. <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки в понимании статей международных правовых документов /соотнесении их в таблице. <input type="checkbox"/>	Демонстрирует понимание статей международных правовых документов и правильно их соотносит в таблице. <input type="checkbox"/>
Определяет понятия и функции правоохранительных органов Республики Казахстан	Затрудняется при определении понятий и функций полиции и суда. <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки при определении понятий и функций полиции/суда. <input type="checkbox"/>	Определяет понятия и функции правоохранительных органов Республики Казахстан. <input type="checkbox"/>

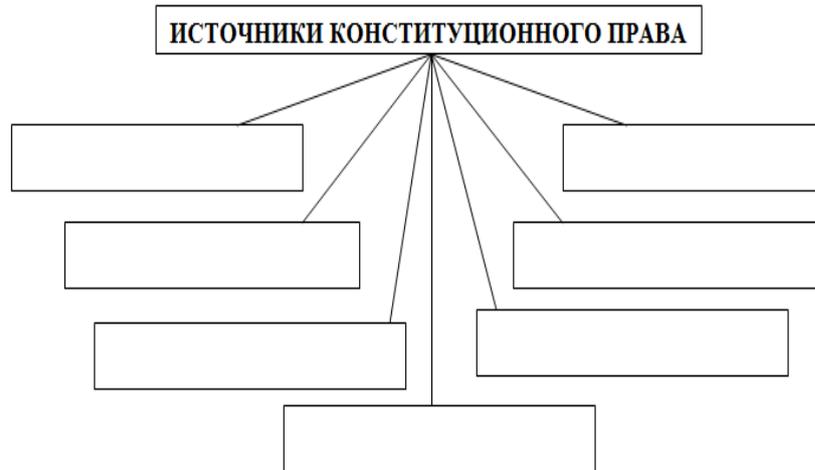
ЗАДАНИЯ ДЛЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА II ЧЕТВЕРТЬ

Суммативное оценивание за раздел «Публичное право»

Темы	Система конституционного права Республики Казахстан Основы экологического права Система уголовного права Система противодействия коррупции в Республике Казахстан
Цели обучения	10.2.1.2 Определять источники конституционного права Республики Казахстан и объяснять их назначение (Конституция, Конституционные законы, акты Конституционного Совета) 10.2.3.1 Объяснять понятие и предмет правового регулирования экологического права 10.2.3.2 Предлагать правовые пути решения актуальной экологической проблемы на основе Экологического кодекса 10.2.4.3 Характеризовать уголовные проступки и преступления по степени общественной опасности на конкретных примерах 10.2.5.2 Использовать основные нормы Закона о противодействии коррупции при анализе конкретной ситуации
Критерий оценивания	<i>Обучающийся</i> <ul style="list-style-type: none">• Определяет источники конституционного права Республики Казахстан• Определяет понятие и предмет экологического права• Предлагает правовые пути решения экологических проблем• Демонстрирует знания Уголовного кодекса, определяя состав преступления, отличает проступки от преступлений по степени общественной опасности• Определяет субъекты коррупционного преступления
Уровень навыков	мыслительных Знание и понимание Применение Навыки высокого порядка
Время выполнения	20 минут

Задания

1. Заполните таблицу Источники конституционного права.



2. Выполните задание. Определите понятие и предмет экологического права.

Понятие экологического права _____

Предмет экологического права _____

3. Прочитайте текст и выполните задание.

В Казахстане остро встал вопрос сохранения сокола балобана, подвергнувшегося тотальному уничтожению. Изъятие из гнезд яиц и птенцов, отлов птиц и международная торговля ими производится незаконно. Численность балобанов катастрофически сокращается. В некоторых регионах они истреблены полностью. Меры по спасению вида недостаточны, потому что соколиный бизнес оказался под сильнейшим влиянием криминальных лиц и организованных группировок.

Предложите два правовых пути решения этой проблемы.

1) _____

2) _____

4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Катин и Цветков проживали в одной комнате общежития. Цветков был огорчен тем, что не мог выплатить своевременно алиментные платежи, и пребывал в задумчивом состоянии. В отличие от него Катин употреблял спиртное, скандалил с окружающими. В один из вечеров пьяный Катин стал требовать у Цветкова денег на выпивку. Тот отказал ему. Катин заявил: «Сейчас я покажу тебе, где раки зимуют» и вышел из комнаты. Через минуту он вернулся с палкой в руках, замахнулся им на Цветкова и крикнул: «Не дашь денег – убью». В ответ Цветков сильно ударил по голове Катина имевшейся у него в руках кухонной доской. От удара Катин потерял сознание и был доставлен в больницу.

Есть ли состав преступления в действиях Цветкова? _____

Найдите отличие уголовного проступка от преступления по степени опасности _____

5. Решите правовую ситуацию.

Гражданин Елубаев, преподаватель государственного университета, ввел систему, при которой студенты получали зачеты и положительную оценку за экзамены только в случае

внесения ими 5000 тенге на счет в банке, который им был сообщен преподавателем Черновым.

Назовите двух субъектов преступления _____

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		<i>Обучающийся</i>	
Определяет источники конституционного права Республики Казахстан	1	определяет первый источник права;	1
		определяет второй источник права;	1
		определяет третий источник права;	1
		определяет четвертый источник права;	1
		определяет пятый источник права;	1
		определяет шестой источник права;	1
		определяет седьмой источник права;	1
Определяет понятие и предмет экологического права	2	определяет понятие экологического права;	1
		определяет предмет экологического права;	1
Предлагает правовые пути решения экологических проблем	3	определяет первый путь решения проблемы;	1
		определяет второй путь решения проблемы;	1
Демонстрирует знания Уголовного кодекса, определяя состав преступления, отличает проступки от преступлений по степени общественной опасности	4	определяет состав преступления в действиях Цветкова;	1
		определяет отличие уголовного проступка от преступления;	1
Определяет субъекты коррупционного преступления	5	определяет первый субъект преступления;	1
		определяет второй субъект преступления.	1
Всего			15

Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания за раздел «Публичное право»

ФИО обучающегося _____

Критерий оценивания	Уровень учебных достижений обучающегося		
	Низкий	Средний	Высокий
Определяет источники конституционного права Республики Казахстан	Затрудняется при определении источников конституционного права РК. <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки при определении 1/2/3/4/5/6/7 источников конституционного права РК. <input type="checkbox"/>	Определяет источники конституционного права Республики Казахстан. <input type="checkbox"/>
Определяет понятие и предмет экологического права	Затрудняется при определении понятия и предмета экологического права. <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки при определении понятия/предмета экологического права. <input type="checkbox"/>	Определяет понятие и предмет экологического права. <input type="checkbox"/>
Предлагает правовые пути решения экологических проблем	Затрудняется при предложении путей решения экологических проблем. <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки при предложении путей решения экологических проблем. <input type="checkbox"/>	Предлагает правовые пути решения экологических проблем. <input type="checkbox"/>
Демонстрирует знания Уголовного кодекса, определяя состав преступления, отличает проступка от преступлений по степени общественной опасности	Затрудняется при определении состава преступления и отличии проступка от преступления по степени общественной опасности. <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки при определении состава преступления/в отличии проступка от преступления по степени общественной опасности. <input type="checkbox"/>	Демонстрирует знания при определении состава преступления и отличии проступка от преступления по степени общественной опасности. <input type="checkbox"/>

<p>Определяет субъекты коррупционного преступления</p>	<p>Затрудняется в решении ситуационной задачи и определении субъектов коррупционного преступления. <input type="checkbox"/></p>	<p>Допускает незначительные ошибки в решении ситуационной задачи/в определении субъектов коррупционного преступления. <input type="checkbox"/></p>	<p>Демонстрирует знания в решении ситуации и определении субъектов коррупционного преступления. <input type="checkbox"/></p>
--	---	--	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА III ЧЕТВЕРТЬ

Суммативное оценивание за раздел «Частное право»

Темы	Система и базовые институты гражданского права Законодательство о правах потребителей Система семейного права
Цели обучения	10.3.1.2 Демонстрировать понимание принципов гражданского права на конкретных примерах 10.3.1.7 Объяснять понятие и основные правомочия права собственности, приводя примеры их реализации 10.3.1.8 Объяснять пути защиты прав собственности, анализируя правовую ситуацию (казус) 10.3.3.3 Исследовать реализацию прав ребенка в различных жизненных ситуациях
Критерий оценивания	<i>Обучающийся</i> <ul style="list-style-type: none">• Определяет принципы гражданского права на конкретном примере• Определяет виды собственности и решает ситуацию• Определяет пути защиты прав собственности, анализируя правовую ситуацию• Описывает меры по защите прав ребенка
Уровень навыков	мыслительных Применение
Время выполнения	Навыки высокого порядка 20 минут

Задания

1. Прочитайте текст и определите, какие принципы гражданского права нарушены.

Студенту 4 курса Андрею по наследству от бабушки были переданы квартира и автомобиль. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Андрея решили продать машину одному из сослуживцев отца, а квартиру подарить тридцатилетнему дяде Андрея, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Андрей был категорически против решения родителей.

Какие принципы гражданских правоотношений нарушены по отношению к Андрею?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

2. Рассмотрите иллюстрации и выполните задания.

2.1 По предложенным иллюстрациям определите виды собственности.



1) _____



2) _____

1.2 Жилой дом в сельской местности принадлежал на праве общей долевой собственности Алиева (1/2 доли), Демеуова (1/4 доли) и Ахмедова (1/4 доли). Алиев обратился в суд с иском к Демеуову и Ахмедову о признании за ним 2/3 доли в праве общей долевой собственности на дом, ссылаясь на то, что он произвел необходимый капитальный ремонт дома, в результате которого его стоимость возросла на 50%.

Возражая против иска, ответчики заявили, что ремонт производился без их согласия.

1) Что понимается под общей собственностью? _____

2) Какими правами обладают собственники? _____

3) Каков порядок раздела общей долевой собственности? _____

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Покупатель возвращает в магазин открытую коробку шоколадных конфет «Ассорти» с чеком через 2 часа после покупки. На поверхности конфет белый налёт (сахарное поседение). Покупатель потребовал проведение экспертизы на качество конфет.

Какое право потребителя нарушено в данном случае? _____

Кто должен оплатить расходы по проведенной экспертизе? _____

Какие требования имеет право предъявить потребитель в данном случае? _____

Что должен сделать продавец, получивший подобную претензию? _____

4. Прочитайте текст и решите правовую ситуацию.

Молодая женщина родила здоровую девочку, но заниматься ею не собиралась. За 6 месяцев мать неоднократно уходила из дома, бросала новорожденную на попечение чужих людей. Часто девочка оставалась некормленной и немытой. Работники правоохранительных органов, желая вразумить нерадивую мать, приходили и проводили с ней воспитательные беседы в надежде, что она исправится и займется своими прямыми обязанностями по воспитанию ребенка. Однако уговоры и угрозы изъять девочку не действовали. В отношении женщины возбуждено уголовное дело.

Какие неотложные мероприятия необходимо провести в данной ситуации? _____

Какие меры наказания применимы к женщине? _____

Будет ли в данном случае мать лишена родительских прав? _____

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Определяет принципы гражданского права на конкретном примере	1	определяет нарушение первого принципа гражданского права;	1
		определяет нарушение второго принципа гражданского права;	1
		определяет нарушение третьего принципа гражданского права;	1
Определяет виды собственности и решает ситуацию	2	определяет первый вид собственности;	1
		определяет второй вид собственности;	1
		определяет, что понимается под общей собственностью;	1
		определяет права участников совместной собственности;	1
		определяет порядок раздела общей долевой собственности;	1
Определяет пути защиты прав собственности, анализируя правовую ситуацию	3	определяет, какое право потребителя нарушено;	1
		определяет, кто должен оплатить расходы по проведенной экспертизе;	1
		определяет, какие требования имеет право предъявить потребитель;	1
		определяет действия продавца, получившего претензию;	1
Описывает меры по защите прав ребенка	4	указывает мероприятия, необходимые для проведения в данной ситуации;	1
		указывает меры наказания, применимые по отношению к матери;	1
		указывает основания лишения родительских прав.	1
Всего			15

Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания за раздел «Частное право»

ФИО обучающегося _____

Критерий оценивания	Уровень учебных достижений обучающегося		
	Низкий	Средний	Высокий
Определяет принципы гражданского права на конкретном примере	Затрудняется в определении нарушенных принципов гражданского права в решении ситуации <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки 1/2/3 в определении нарушенных принципов гражданского права <input type="checkbox"/>	Определяет принципы гражданского права на конкретном примере <input type="checkbox"/>
Определяет виды собственности и решает ситуацию	Затрудняется в определении видов собственности и права в общей долевой собственности <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки в определении видов собственности и права в общей долевой собственности <input type="checkbox"/>	Определяет виды собственности и права в общей долевой собственности <input type="checkbox"/>
Определяет пути защиты прав собственности, анализируя правовую ситуацию	Затрудняется в принятии решения по защите прав покупателя и продавца <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки 1/2/3/4 в принятии решения по защите прав покупателя и продавца <input type="checkbox"/>	Определяет решения по защите прав покупателя и продавца <input type="checkbox"/>
Описывает меры по защите прав ребенка	Затрудняется в принятии 1/2/3 решений по защите прав ребенка <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки в принятии решений по защите прав ребенка <input type="checkbox"/>	Демонстрирует знания в принятии решений по защите прав ребенка <input type="checkbox"/>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА IV ЧЕТВЕРТЬ

Суммативное оценивание за раздел «Основы процессуального права»

Темы	Основы уголовно-процессуального права Основы гражданско-процессуального права Основы административно-процессуального права
Цели обучения	10.4.1.3 Демонстрировать знание основ судебного разбирательства согласно Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан в творческой форме 10.4.3.2 Определять правовые основы осуществления административного процесса
Критерий оценивания	<i>Обучающийся</i> <ul style="list-style-type: none">Использует знание основ судебного разбирательства согласно УК РК и определяет функции юристовОпределяет правовые основы осуществления административного процесса
Уровень мыслительных навыков	Применение Навыки высокого порядка
Время выполнения	20 минут

1. Решите правовую ситуацию.

Беридзе, призер чемпионата страны по рукопашному бою, находился в неприязненных отношениях с Жамановым. Жаманов, считая, что во всех его личных бедах виноват Беридзе, пришел к нему домой и стал громко стучать в двери, при этом оскорбляя Беридзе. Беридзе открыл дверь и попросил Жаманова удалиться. Но Жаманов продолжал оскорблять Беридзе. Завязалась драка, во время которой Жаманов схватил палку, при этом пытаясь ударить ею Беридзе. Беридзе, выбив палку у Жаманова, схватил его и резко ударил. В результате чего Жаманов скончался на месте.

Подлежит ли Беридзе уголовной ответственности? _____

Можно ли считать, что он действовал в состоянии необходимой обороны? _____

Определите функции работников юстиции в данной ситуации:

Судья: _____

Прокурор: _____

Адвокат: _____

2. Определите верное или неверное утверждение об административном праве.

№	Утверждение	Верно/ Неверно
1	Административное право рассматривает вопросы управления социальными процессами в обществе	
2	Административно-правовые нормы осуществляются только между отдельными гражданами	

3	Административно-правовые отношения складываются в сфере государственного управления и регулируются нормами административного права	
4	Целью административного права является отсутствие демократической организации исполнительной власти	
5	Административно-правовые нормы обеспечивают прочный режим законности и государственной дисциплины	

3. Определите основные характеристики административного права. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Административное право занимает особое место в системе правового регулирования, поскольку выступает необходимым и важным инструментом _____ социальными процессами в обществе. Ему присущи соответствующие границы _____ регулирования - деятельность государственной _____ власти всех рангов, общественных отношений управленческого характера, которые складываются в этой сфере, внутренняя организационная деятельность других _____ органов, связанных с функцией управления, а также организационные отношения _____ организаций, учреждений и предприятий.

Слова для справок: *негосударственный, исполнительный, управление, правовой, государственный.*

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Использует знание основ судебного разбирательства согласно УК РК и определяет функции юристов	1	определяет, подлежит ли гражданин уголовной ответственности;	1
		определяет действие необходимой обороны;	1
		определяет действия судьи;	1
		определяет действия прокурора;	1
		определяет действия адвоката.	1
Определяет правовые основы осуществления административного процесса	2	определяет первое верное/неверное утверждение;	1
		определяет второе верное/неверное утверждение;	1
		определяет третье верное/неверное утверждение;	1
		определяет четвертое верное/неверное утверждение;	1
		определяет пятое верное/неверное утверждение;	1
	3	определяет первую характеристику административного права;	1
		определяет вторую характеристику административного права;	1
		определяет третью характеристику административного права;	1
		определяет четвертую характеристику административного права;	1
		определяет пятую характеристику административного права.	1
Всего баллов			15

**Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания
за раздел «Основы процессуального права»**

ФИО обучающегося _____

Критерий оценивания	Уровень учебных достижений обучающегося		
	Низкий	Средний	Высокий
Использует знание основ судебного разбирательства согласно УК РК и определяет функции юристов	Затрудняется в выборе путей решения судебного процесса. <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки 1/2 в выборе путей решения судебного процесса. <input type="checkbox"/>	Предлагает пути решения судебного процесса. <input type="checkbox"/>
	Затрудняется в определении функций юристов. <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки 1/2/3 в определении функций юристов. <input type="checkbox"/>	Определяет функции юристов. <input type="checkbox"/>
Определяет правовые основы осуществления административного процесса	Затрудняется в определении правовых основ осуществления административного процесса. <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки в определении 1/2/3/4/5 правовых основ осуществления административного процесса. <input type="checkbox"/>	Определяет правовые основы осуществления административного процесса. <input type="checkbox"/>
	Затрудняется при определении основных характеристик административного права. <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки при определении основных характеристик 1/2/3/4/5 административного права. <input type="checkbox"/>	Определяет основные характеристики административного права. <input type="checkbox"/>

СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ЗА РАЗДЕЛ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Темы	Международное публичное право
Цели обучения	Защита прав человека в международном праве 10.5.1.1 Объяснять понятие международного публичного права и определять сферу общественных отношений, регулируемых им
Критерий оценивания	<i>Обучающийся</i> <ul style="list-style-type: none"> • Объясняет понятие «международное публичное право» • Называет источники международного публичного права • Определяет понятия международного публичного права
Уровень мыслительных навыков	Знание и понимание Применение

Время выполнения 20 минут

1. Напишите определение международного публичного права.

Международное публичное право –

2. Определите два источника международного публичного права -

3. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятие		Определение
1	Субъекты международного публичного права	А. общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений субъектов международного права
2	Международный договор	В. участники международных отношений, обладающие международными правами и обязанностями, несущие в необходимых случаях международно-правовую ответственность
3	Международное публичное право	С. Организация Объединённых Наций (ООН), Всемирный почтовый союз (1874 г.)
4	Международные организации	Д. международное соглашение, заключённое государствами в письменной форме
5	Нормы международного права	Е. система юридических принципов и норм, которые создаются государствами и другими субъектами международного права, направленных на поддержание мира и безопасности

1	2	3	4	5

Критерий оценивания	№ задания	Дескриптор	Балл
		Обучающийся	
Объясняет понятие «международное публичное право»	1	определяет понятие «международное публичное право»;	1
Называет источники международного публичного права	2	называет первый источник международного публичного права;	1
		называет второй источник международного публичного права;	1
Определяет понятия международного публичного права	3	соотносит первое понятие с определением;	1
		соотносит второе понятие с определением;	1
		соотносит третье понятие с определением;	1
		соотносит четвертое понятие с определением;	1
		соотносит пятое понятие с определением.	1
Всего баллов			8

Рубрика для предоставления информации родителям по итогам суммативного оценивания за раздел «Международное право»

ФИО обучающегося _____

Критерий оценивания	Уровень учебных достижений обучающегося		
	Низкий	Средний	Высокий
Определяет значение международного публичного права	Затрудняется в определении значения международного публичного права. <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки в определении значения международного публичного права. <input type="checkbox"/>	Демонстрирует знания в определении значения международного публичного права. <input type="checkbox"/>
Называет источники международного публичного права	Затрудняется в перечислении источников международного публичного права. <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки в перечислении источников международного публичного права. <input type="checkbox"/>	Демонстрирует знания в перечислении источников международного публичного права. <input type="checkbox"/>
Определяет понятия международного публичного права	Затрудняется в установлении соответствия понятия международного публичного права с определением. <input type="checkbox"/>	Допускает незначительные ошибки в установлении соответствия понятия 1/2/3/4/5 международного публичного права с определением. <input type="checkbox"/>	Определяет понятия международного публичного права. <input type="checkbox"/>

Источники

1. Казахстан: и еще раз о судьбе сокола-балобана: <http://www.seu.ru/members/ucs/eco-hr/707.htm>
2. Понятие административного права в Республике Казахстан: <https://www.zakon.kz/4865910-ponjatie-administrativnogo-prava-v.html>
3. Фонд оценочных средств: http://bspu.ru/tpl/sveden/files/Method_mat/metodicheskie_materialy_39.03.02_socialjnaya_rabota_2013.pdf
4. Задачи по дисциплине «Правоведение»: <https://pandia.ru/text/78/307/29089.php>