«Келісемін»

Директордың ғылыми әдістемелік

ісі жөніндегі орынбасары «Согласовано»:

 зам.директора по НМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 « » августа 202 жыл

Бекітемін:

«Утверждаю»:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » августа 202 ж.

ӘБ отырысында қаралды:

ӘБ жетекшісі

Хаттама № 1

Рассмотрено на заседании МО

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 « » августа 202 жыл

**КҮНТІЗБЕЛIК – ТАҚЫРЫПТЫҚ**

**ЖОСПАРЛАУ**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

МҰҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ:

ОБЛЫС, ҚАЛА, АУДАНЫ, АУЫЛ:

ОБЛАСТЬ, ГОРОД, РАЙОН, СЕЛО:

МЕКТЕП, ГИМНАЗИЯ,ЛИЦЕЙ: СЫНЫП:

**9**

**КГУ « »**

ШКОЛА, ГИМНАЗИЯ, ЛИЦЕЙ: КЛАСС:

**Основы права**

ПӘНІ:

Календарно - тематическое планирование составлено на основе

Закона Республики Казахстан «Об образовании» и нормативных документов:

• «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669;

• Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 25 марта 2021 года № 125) в соответствии с приказом от 4 сентября 2018 года № 441).Для выбора предлагаются типовые учебные планы, введенные в действие с 2018 года (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года №125)

• «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424;

• «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);

• «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

• Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году». – Нур-Султан: НАО имени Ы. Алтынсарина, 2021. – 338 с.

Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам утверждены приказом Министра просвещения Республики Казахстан

По истории Казахстана и Всемирной истории для 5-9 класс № 334 от 26.07.2019 г.

По сокращенной Программе для 7-9 классов № 496 от 27.11.2020г.

По сокращенной программе для 10-11 классов № 496 от 27.11.2020 г.

Без сокращения учебной программы для 10-11 классов по истории Казахстана и Всемирной истории №105 от 07.03.2019

По основам права для 9 класса 3545 от 25.10.2017 г.

Пояснительная записка

по предмету «Основы права»

для 9 класса по обновленному содержанию

 Учебный предмет «Основы права»

 Цель предмета «Основы права» – обучение базовым знаниям о праве, воспитание грамотного в правовом плане гражданина, привитие обучающимся правовой культуры, уважения к законам государства и нормам общества, формирование знаний и навыков, необходимых для реализации ими своих гражданских прав и исполнения обязательств.

Учебный процесс в общеобразовательных школах ведется по типовым учебным планам, утвержденным приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года

№ 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом на 26 января 2022 года № 25).

В соответствии с приказом МОН РК от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования (начального, основного среднего и общего среднего)» организации образования независимо от вида и форм собственности самостоятельно выбирают типовые учебные планы, в том числе с сокращенной учебной нагрузкой, по которым осуществляются процесс обучения. Базовое содержание учебного предмета «Основы права» в 9 классах содержит 7 разделов: «Право и государство», «Конституционное право»,

«Гражданское право», «Трудовое право», «Семейное право», «Административное право», «Уголовное право».

 Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Основы права» для 9-11 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Наименование учебного предмета | Нагрузка, часы |
| Типовой учебный план | Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) |
| Недельная | Годовая | Недельная | Годовая |
| 9 | Основы права | 1 | 36 | 1 | 36 |

В 9 и 10-11 классах недельная нагрузка предмета «Основы права» составляет 1 час, поэтому по предмету суммативное оценивание за четверть не проводится, итоговая оценка выставляется за полугодие.

Количество суммативного оценивания за раздел по предмету

«Основы права»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество суммативного оценивания за раздел |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | *Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки)* |

Базовое содержание учебного предмета «Основы права» в 10-11 классах включает 5 разделов: «Право и государство», «Публичное право», «Частное право», «Основы процессуального права», «Международное право.

Разделы разбиты на подразделы, которые содержат цели обучения по классам в виде ожидаемых результатов. Цели обучения, организованные систематично и последовательно внутри каждого подраздела, позволяют педагогам планировать свою работу, оценивать достижения обучающихся и информировать их о следующих этапах обучения.

**Календарно-тематическое планирование по основам права для 9 класса**

**(1 час в неделю) 36 часов**

| **№ п/п** | **Раздел** | **Тема, содержание** | **Цели обучения.** **Обучающиеся должны:** | **Количество часов** | **Сроки** | **Коррекция** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-я четверть |
| 1 | Понятие права | Что такое право и как оно влияет на общественные отношения? | 9.1.1.1 объяснять понятие и роль права в системе социальных норм | 1 |  |  |
| 2 | Права и свободы человека и гражданина | Какие права и обязанности у человека и гражданина Республики Казахстан? | 9.2.1.2 определять конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина на основе анализа Конституции Республики Казахстан | 1 |  |  |
| 3 | Почему Казахстан провозглашает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством? | 9.2.1.1 объяснять основы конституционного строя | 1 |  |  |
| 4 | Понятие гражданского права | Как гражданское право регулирует общественные отношения? | 9.3.1.1 объяснять понятие и принципы гражданского права | 1 |  |  |
| 5 | Понятие трудового права | Что провозглашает 24 статья Конституции РК? | 9.4.1.1 объяснять понятие трудового права | 1 |  |  |
| 6 | Понятие брака и семейного права | Как законодательством защищается семья? | 9.5.1.1 объяснять понятия «брак» и «семья» | 1 |  |  |
| 7 | Понятие административного права | Какие общественные отношения регулирует административное право? | 9.6.1.1 объяснять понятие административного права | 1 |  |  |
| 8 | Понятие уголовного права | В чем отличие уголовного права от других отраслей права?СОР № 1 | 9.7.1.1 объяснять понятие уголовного права | 1 |  |  |
| 2-я четверть |
| 9-10 | Контституционное устройсво государственных органов | В чем заключается функция государственных органов? | 9.2.2.1 определять и сравнивать функции государственных органов, руководствуясь основными положениями Конституции Республики Казахстан | 2 |  |  |
| 11 | Какова роль и значение выборов в формировании государственных органов? | 9.2.2.2 определять важность и роль выборов в формировании государственных органов | 1 |  |  |
| 12 | Право собственности | Как стать собственником? | 9.3.2.1 определять виды собственности; 9.3.2.2 определять пути приобретения и прекращения права собственности, анализируя правовые ситуации | 1 |  |  |
| 13-14 | Условия труда | Как законодательством регулируются условия труда? | 9.4.2.1 определять условия труда, руководствуясь положениями Трудового кодекса Республики Казахстан; 9.4.2.2 объяснять права и обязанности работодателя и работника, анализируя правовые ситуации | 2 |  |  |
| 15-16 | Пути заключения и прекращения брака | При каких обстоятельствах заключается и прекращается брак? | 9.5.2.1 определять условия заключения и прекращения брака | 2 |  |  |
| 17 | Понятие преступление | Какое деяние признается преступлением?СОР № 2 | 9.7.2.1 различать признаки и виды преступления | 1 |  |  |
| 3-я четверть |
| 18 | Обязательство и ответственность в гражданском праве | Какую ответственность порождают гражданско-правовые обязательства? | 9.3.3.1 анализировать обязательства и определять ответственность в гражданском праве | 1 |  |  |
| 19 | Охрана труда  | Как разрешаются трудовые споры? | 9.4.3.2 предлагать пути разрешения трудовых споров, опираясь на нормативные правовые акты | 1 |  |  |
| 20 | Как защищается законодательством труд несовершеннолетних? | 9.4.3.1 анализировать правовые нормы в отношении труда несовершеннолетних  | 1 |  |  |
| 21 | Права и обязанности членов семьи | Каков правовой статус членов семьи?  | 9.5.3.1 определять права и обязанности членов семьи | 1 |  |  |
| 22 | Как защищаются права ребенка? | 9.5.3.2 анализировать права детей в обществе и семье, ссылаясь на правовые акты | 1 |  |  |
| 23 | Административная ответственность | В каких случаях возникает административная ответственность? | 9.6.2.1 определять виды и признаки административного правонарушения | 1 |  |  |
| 24 | 9.6.2.2 объяснять виды административной ответственности и порядок их применения, анализируя правовые ситуации | 1 |  |  |
| 25-26 | Уголовная ответственность | В чем сущность уголовной ответственности? | 9.7.3.1 определять уголовную ответственность и виды наказания, анализируя правовые ситуации | 2 |  |  |
| 27 | Кто является субъектом коррупционных правонарушений?СОР № 3 | 9.7.3.2 анализировать антикоррупционные правовые акты | 1 |  |  |
| 4-я четверть |
| 28 | Правовое государство и гражданское общество | В чем заключаются основные идеи правового государства? | 9.1.2.1 определять особенность и значимость правового государства | 1 |  |  |
| 29 | Какое значение имеет формирование гражданского общества? | 9.1.2.2 определять роль и важность институтов гражданского общества | 1 |  |  |
| 30 | Защита прав потребителей | Знаем ли мы свои права как потребители? | 9.3.4.1 предлагать пути защиты прав потребителей | 1 |  |  |
| 31-32 | Трудовой договор | Какие права и обязанности возникают по трудовому договору? | 9.4.4.1 раскрывать содержание трудового договора, анализируя правовые ситуации | 2 |  |  |
| 33-34 | Важность семьи в обществе | В чем социальная роль семьи? | 9.5.4.1 оценивать значимость семьи в обществе | 2 |  |  |
| 35 | Профилактика административного правонарушения | В чем необходимость административно-правовых норм? | 9.6.3.1 оценивать значение административно-правовых норм | 1 |  |  |
| 36 | Наказание и вопросы гуманизма | Нужен ли принцип гуманизма в уголовном праве?СОР № 4 | 9.7.4.1 оценивать принцип гуманизма в уголовном праве | 1 |  |  |