**СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД**

***(для учащихся с годовой оценкой «неудовлетворительно»)***

**ПО ПРЕДМЕТУ «АЛГЕБРА»**

**7 КЛАСС**

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Цель суммативного оценивания за учебный год 3](#_Toc482626168)

[2. Документ, определяющий содержание суммативного оценивания 3](#_Toc482626169)

[3. Ожидаемые результаты](#_Toc482626170) 3

[4. Правила проведения суммативного оценивания 4](#_Toc482626173)

[5. Модерация и выставление баллов 4](#_Toc482626174)

6. [Обзор суммативного оценивания за учебный год 5](#_Toc482626178)

**Введение**

Согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 18 марта 2008 года № 125, обучающиеся, имеющие годовую оценку «неудовлетворительно» по трем и более предметам оставляются на повторное обучение. Для обучающихся, имеющих годовую оценку «неудовлетворительно» по одному или двум предметам, организуется суммативное оценивание за учебный год, которое проводится по завершении учебного года согласно графику, составленному школой.

Обучающиеся, получившие по итогам суммативного оценивания за учебный год оценку «неудовлетворительно», повторно проходят дополнительное суммативное оценивание. Дополнительное суммативное оценивание проводится до начала нового учебного года.

Суммативное оценивание за учебный год и дополнительное суммативное оценивание проводятся организациями образования в соответствии с настоящей спецификацией.

В случае получения за дополнительное суммативное оценивание оценки «неудовлетворительно» обучающиеся оставляются на повторное обучение.

**1. Цель суммативного оценивания за учебный год**

Суммативное оценивание за учебный год проводится с целью предоставления дополнительной возможности обучающимся продемонстрировать достижение ожидаемых результатов по предмету и получить удовлетворительную оценку для продолжения обучения.

**2. Документ, определяющий содержание суммативного оценивания**

Типовая учебная программа по предмету «Алгебра» для 7-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию.

**3. Ожидаемые результаты**

***Знать:***

- основные понятия элементарной математики, статистики и теории вероятностей;

- вычислительные операции над действительными числами;

- основные формулы элементарной математики;

- понятие функции, ее свойства и график;

- способы решения алгебраических уравнений, неравенств и их систем;

- методы сбора и обработки статистических данных.

***Понимать:***

- способ записи числа в стандартном виде;

- академический язык математики;

- смысл числовых характеристик выборки и генеральной совокупности;

- роль графического представления статистических данных в проведении количественного и качественного анализа.

***Применять:***

- математические знания для решения практических задач;

- математическую терминологию в соответствующих контекстах;

- математические модели для решения различных прикладных задач;

- точные и приблизительные вычисления в устной и письменной форме;

- вычислительную технику для решения математических задач.

***Анализировать:***

- закономерности и составлять математические модели на их основе;

- условия текстовых задач для составления математических моделей;

- решения уравнений, неравенств и их систем;

- свойства функций;

- статистические данные, используя различные формы их представления;

- данные и их результаты, представленные в виде графиков, диаграмм и различных схем.

***Синтезировать:***

- алгоритмы решения математических задач;

- выводы по результатам обработки и анализа статистических данных.

***Оценивать:***

- приближенные значения величин и их запись в стандартном виде;

- расположение графика функции в зависимости от значений заданных параметров;

- абсолютную и относительную частоту события с ростом числа проведенных опытов.

**4. Правила проведения суммативного оценивания**

Суммативное оценивание проводится в учебном кабинете, где закрыты любые наглядные материалы: диаграммы, схемы, постеры, плакаты или карты, которые могут быть подсказкой.

Перед началом суммативного оценивания обучающимся сообщаются правила поведения и время для выполнения работы. Обучающимся нельзя разговаривать друг с другом во время выполнения работы. Обучающиеся имеют права задать вопросы организационного характера, прежде чем приступят к выполнению работы.

Обучающиеся должны работать самостоятельно и не имеют правa помогать друг другу. Во время проведения суммативного оценивания обучающиеся не должны иметь доступа к дополнительным ресурсам, которые могут помочь им, например, словарям или справочной литературе (кроме тех случаев, когда по спецификации этот ресурс разрешается).

Записи решений должны быть выполнены аккуратно. Обучающимся рекомендуется зачеркивать карандашом неправильные ответы вместо того, чтобы стирать их ластиком.

После окончания времени, отведенного на суммативное оценивание, обучающиеся должны вовремя прекратить работу и положить свои ручки/ карандаши на парту.

**5. Модерация и выставление баллов**

Все учителя используют одинаковую схему выставления баллов. В процессе модерации необходимо проверять образцы работ с выставленными баллами для того, чтобы не допускать отклонения от единой схемы выставления баллов.

Баллы суммативного оценивания за учебный год переводятся в оценку согласно шкале перевода баллов в оценки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы СО**  | **Процентное содержание баллов, %** | **Оценка** |
| 0-7 | 0-39 | неудовлетворительно - "2" |
| 8-12 | 40-64 | удовлетворительно - "3" |
| 13-16 | 65-84 | хорошо - "4" |
| 17-20 | 85-100 | отлично - "5" |

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое значение годовой оценки и оценки суммативного оценивания за учебный год/дополнительного суммативного оценивания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годовая оценка** | **Оценка суммативного оценивания за учебный год/дополнительного суммативного оценивания\*** | **Итоговая оценка** |
| 2 | 2 | 2 |
| 2 | 3 | 3 |
| 2 | 4 | 3 |
| 2 | 5 | 4 |

*Примечание: \* Оценка по итогам суммативного оценивания за учебный год/дополнительного суммативного оценивания выставляется в бумажный журнал в графу «Экзаменационная оценка».*

**6. Обзор суммативного оценивания за учебный год**

**Продолжительность –** 40 минут

**Количество баллов –** 20 баллов

**Типы заданий:**

**МВО** – задания с множественным выбором ответов

**КО** – задания, требующие краткого ответа

**Структура суммативного оценивания**

Данный вариант состоит из 8 заданий, включающие вопросы с множественным выбором ответов и вопросы, требующие краткого ответа.

В вопросах с множественным выбором ответов обучающийся выбирает правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения, слова или короткого предложения.

Оценивается способность обучающегося выбирать и применять математические приемы в ряде математических контекстов. Задание может содержать несколько структурных частей/вопросов.

**Характеристика заданий суммативного оценивания за учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Проверяемая цель** | **Уровень мыслительных навыков** | **Кол. заданий\*** | **№ задания\*** | **Тип задания\*** | **Время на выполнение, мин\*** | **Балл\*** | **Балл за раздел** |
| **Степень с целым показателем** | 7.2.1.1 применять свойства степени с целым показателем при нахождении значений числовых выражений | Применение | 1 | 3 | КО | 5 мин | 2 | **2** |
| **Многочлены** | 7.2.1.2 знать определение одночлена, находить его коэффициент и степень | Знание и понимание | 1 | 1 | МВО | 1 мин | 1 | **3** |
| 7.2.1.7 выполнять сложение и вычитание многочленов | Применение | 1 | 4 | КО | 4 мин | 2 |
| **Функция. График функции** | 7.4.1.5 знать определение линейной функции $y=kx+b$, строить её график и устанавливать его расположение в зависимости от значений k и b | Применение | 1 | 8 | КО | 5 мин | 3 | **3** |
| **Элементы статистики** | 7.3.3.2 вычислять абсолютную и относительную частоты варианты | Применение | 1 | 6 | КО | 5 мин | 2 | **2** |
| **Формулы сокращённого умножения** | 7.1.2.14 использовать формулы сокращённого умножения для рационального счёта | Применение | 1 | 5 | КО | 5 мин | 3 | **6** |
| 7.2.1.10 знать и применять формулы сокращённого умножения $a^{2}-b^{2}=\left(a-b\right)\left(a+b\right);\left(a\pm b\right)^{2}=a^{2}\pm 2ab+b^{2}$ | Применение | 1 | 7a | КО | 5 мин | 3 |
| **Алгебраические дроби** | 7.2.1.21 выполнять преобразования алгебраических выражений | Применение | 7b | КО | 5 мин | 2 | **4** |
| 7.2.1.17 находить область допустимых значений переменных в алгебраической дроби | Применение | 1 | 2 | КО | 5 мин | 2 |
| **ИТОГО:** |  |  | **8** |  |  | **40 мин** | **20** | **20** |
| *Примечание: \* - разделы, в которые можно вносить изменения* |

**Образец заданий и схема выставления баллов**

**Задания суммативного оценивания**

1. Определите коэффициент и степень одночлена .

1.  и 5
2.  и 
3.  и 5
4. 5 и 7
5. $-\frac{1}{7 } $и 7

 [1]

2. При каких значениях переменной алгебраическая дробь  имеет смысл?

[2]

3. Вычислите:

.

[2]

4. Найдите периметр фигуры. Ответ запишите в виде многочлена стандартного вида.

****

[2]

5. Вычислите наиболее рациональным способом: .

[3]

6. Количество верно выполненных заданий, каждым из 25 учащихся класса на контрольной работе, было представлено в виде таблицы частот. Найдите значение *x*.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число заданий** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Частота** | 1 | 2 | 4 | 7 | *x* | 3 |

[2]

7.

a) Разложите многочлен на множители: .

 [3]

b) Сократите дробь: .

[2]

8. Дано уравнение линейной функции 4*x*+2*y*=6.

a) Приведите уравнение функции к виду *y*=*kx*+*b*.

[1]

b) Постройте график этой линейной функции.

[2]

**Схема выставления баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Ответ**  | **Балл** | **Дополнительная информация**  |
| 1 | B | 1 |  |
| 2 |  | 1 |  |
| при  | 1 |  |
| 3 |  | 1 |  |
|  | 1 | 2-1=1 |
| 4 |  | 1 |  |
|  | 1 |  |
| 5 |  | 1 |  |
|  | 1 |  |
|  | 1 |  |
| 6 | 25-(1+2+4+7+3) | 1 |  |
| 25-17=8 | 1 |  |
| 7a |  | 1 |  |
|  | 1 |  |
|  | 1 |  |
| 7b |  | 1 |  |
|  | 1 |  |
| 8a | *y*=-2*x*+3 | 1 |  |
| 8b |  | 2 | 1 балл ставится, если: * Построена система координат и хотя бы одна точка
* Построена прямая
 |
| **Итого:** | **20** |  |