**Жиынтық бағалауға арналған**

**әдістемелік ұсыныстар**

**Қазақ тілі**

(оқыту қазақ тілінде емес)

**2-сынып**

Әдістемелік ұсыныстар мұғалімге 2-сынып білім алушыларына «Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілінде емес) пәні бойынша жиынтық бағалауды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуге көмек құралы ретінде құрастырылған. Әдістемелік ұсыныстар (орыс тілінде білім беретін) бастауыш сыныптың (1-4-сыныптары) «Қазақ тілі» оқыту қазақ тілінде емес пәні бойынша оқу бағдарламасы (орта білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы) мен оқу жоспарының негізінде дайындалған.

Бөлім / ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалаудың тапсырмалары мұғалімге білім алушылардың тоқсан бойынша жоспарланған оқу мақсаттарына жету деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

Әдістемелік ұсыныстарда бөлім / ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауды өткізуге арналған бағалау критерийлері мен дескрипторлары бар тапсырмалар ұсынылған. Сондай-ақ, жинақта білім алушылардың оқу жетістіктерінің мүмкін деңгейлері (рубрикалар) сипатталған. Тапсырмалар мен рубрикалар ұсыныс түрінде берілген.

Тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу үшін спецификацияда тапсырма үлгілері мен балл қою кестесі ұсынылған. Спецификация стандартталған және оны тоқсандық жиынтық бағалауды өткізуде басшылыққа алу міндеттелген.

Әдістемелік ұсыныстар бастауыш сынып мұғалімдеріне, мектеп әкімшілігіне, білім беру бөлімінің әдіскерлеріне, критериалды бағалау бойынша мектеп, өңірлік үйлестірушілеріне және басқа да мүдделі тұлғаларға арналған.

Әдістемелік ұсыныстарды дайындау барысында ресми интернет-сайттағы қолжетімді ресурстар (суреттер, фотосуреттер, мәтіндер, аудио және бейнематериалдар) қолданылды.

МАЗМҰНЫ

[1-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР 4](#_Toc485718083)

[«Өзім туралы» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау 4](#_Toc485718084)

[«Менің отбасым және достарым» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау 7](#_Toc485718085)

[1-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы 10](#_Toc485718086)

[2-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР 17](#_Toc485718088)

[«Менің мектебім» бөлімі бойынша жиынтық бағалау 17](#_Toc485718089)

[«Менің туған өлкем» бөлімі бойынша жиынтық бағалау 20](#_Toc485718090)

[2-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы 23](#_Toc485718091)

[3-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР 29](#_Toc485718093)

[«Дені саудың – жаны сау» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау 29](#_Toc485718094)

[«Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау 32](#_Toc485718095)

[3-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы 35](#_Toc485718096)

[4-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР 41](#_Toc485718097)

[«Қоршаған орта» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау 41](#_Toc485718098)

[«Саяхат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау 44](#_Toc485718099)

[4-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы 47](#_Toc485718100)

# 

# 1-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

## «Өзім туралы» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөйлеу әрекетінің түрлері** | Тыңдалым  Айтылым |
| **Оқу мақсаты** | 2.1.3.1 \*Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау  2.2.1.1 Өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме  беру үшін сөздер және сөз тіркестерді қолдану |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және сәйкес суретті анықтайды * Сөйлеу барысында тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерін қолданады |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу және түсіну  Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 20 минут |
| **Тапсырма**  ***Тыңдалым***   1. **Мәтінді тыңда. Тапсырмаларды орында.**   Менің атым - Әлихан. Мен қалада тұрамын. Қысқы демалыста мен ауылға барамын. Ауылда атам мен әжем тұрады.  Ауылда мен балалармен бірге шанамен сырғанаймын. Қардан аққала жасаймын. Шаңғы тебемін. Атаммен орманға барамын. Атам мен әжеме көмектесемін.  Ауыл маған қатты ұнайды.  1) Әлихан қысқы демалыста қайда барады?   1. тауға 2. қалаға 3. ауылға 4. теңізге   2) Әлихан демалыста не істейді? Сәйкес суреттерді белгіле (P).      ***Айтылым***   1. **Сен бос уақытыңды қалай өткізесің? Әңгімеле.**  * Босуақытыңдане істейсің? * Бос уақытыңда қайда барасың?   ***Тірек сөздер:*** сурет салу/ ойнау/ кітап оқу/бассейнге бару/суда жүзу/ құрастыру/серуендеу/ мультфильм көру/ киноға бару. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| *Білім алушы* |
| Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және сәйкес суретті анықтайды | 1 | мәтіннің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді; | 1 |
| кейіпкердің іс-әрекетіне қатысты суреттерді анықтайды:  - бірінші суретті;  - екінші суретті; | 1  1 |
| Сөйлеу барысында тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | 2 | сұрақтардың негізінде бос уақытын қалай өткізетінін сипаттап айтады; | 1 |
| сөйлемнің құрылымын сақтайды; | 1 |
| сөздер мен сөз тіркестерін мағынасына қарай орынды қолданады; | 1 |
| сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтайды. | 1 |
| **Барлығы** | | | **7** |

**«Өзім туралы» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма №** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орта** | **Жоғары** |
| Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және сәйкес суретті анықтайды | 1 | Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде және мәтінге сәйкес суреттерді анықтауда қиналады. | Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде / мәтінге сәйкес суреттерді анықтауда қателіктер жібереді. | Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және мәтінге сәйкес суреттерді анықтайды. |
| Сөйлеу барысында тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | 2 | Сөйлеу барысында тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерін қолдануда қиналады. | Сөздерді мағынасына қарай қолдануда / сөйлем құрылымын сақтауда қателіктер жібереді. | Сөйлеу барысында тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолданады. |

## «Менің отбасым және достарым» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөйлеу әрекетінің түрлері** | Оқылым  Жазылым |
| **Оқу мақсаты** | 2.3.4.1 Мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған толық жауап беру  2.4.2.1 Оқыған/ аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Мәтіннің мазмұнына қатысты сұрақ қояды және жауап береді * Суретке сүйеніп, сұрақтарға жауап жазады |
| **Ойлау дағдыларының**  **деңгейі** | Білу және түсіну  Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 20 минут |
| **Тапсырма**  ***Оқылым***   1. **Мәтінді оқы. Тапсырмаларды орында.**   Менің досым бар. Оның аты - Марат. Біз екінші сыныпта оқимыз. Марат өте жақсы оқиды. Ол музыка мектебіне барады. Біз бір үйде тұрамыз. Мектепке бірге барамыз. Сабақтан кейін бірге қайтамыз. Марат - жақсы дос.   * Сызықшаның орнына тиісті сұрақтарды қойып, сөйлемдерді толықтыр.   ***Керекті сөздер:*** *қандай? кімдер?*   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мектепке бірге барады? 2. Марат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дос?   ***Жазылым***   1. **Суретке мұқият қара. Сұрақтарға толық жауап жаз.**  1. Отбасында неше адам бар? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Атаcы не істеп отыр? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Отбасы қандай? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма №** | **Дескриптор** | **Балл** |
| *Білім алушы* |
| Мәтіннің мазмұнына қатысты сұрақ қояды және жауап береді | 1 | бірінші сөйлемге сәйкес сұрақты анықтайды; | 1 |
| екінші сөйлемге сәйкес сұрақты анықтайды; | 1 |
| Суретке сүйеніп, сұрақтарға жауап жазады | 2 | суретке сүйеніп, сұрақтарға толық жауап береді:  - бірінші сұраққа;  - екінші сұраққа;  - үшінші сұраққа; | 1  1  1 |
| сөйлемнің құрылымын сақтайды; | 1 |
| сөйлемдегі сөздерді қатесіз жазады; | 1 |
| сөйлемнің бас әрпі мен тыныс белгісін дұрыс қояды. | 1 |
| **Барлығы** | | | **8** |

**«Менің отбасым және достарым» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орташа** | **Жоғары** |
| Мәтіннің мазмұнына қатысты сұрақ қояды және жауап береді | 1 | Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақ қоюда қиналады. | Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақ қоюда қателіктер жібереді. | Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақты дұрыс қояды. |
| Суретке сүйеніп, сұрақтарға жауап жазады | 2 | Суреттің негізінде қойылған сұрақтарға толық жауап беруде қиналады. | Сұрақтарға жауап беру барысында сөйлемнің құрылымын сақтауда/ сөйлемдегі сөздерді жазуда/ сөйлемдердің тыныс белгісін қоюда қателіктер жібереді. | Суретке сүйеніп, сұрақтарға толық жауап береді және сөйлемдерді қатесіз жазады. |

## 1-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы

**1. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мақсаты**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

Спецификация 2-сыныпта «Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалаудың мазмұны мен өткізу рәсімін сипаттайды.

**2. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мазмұнын анықтайтын құжаттар**

«Қазақ тілі» пәні бойынша (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) бастауыш мектепке арналған оқу бағдарламасы (1-4 сыныптар).

**3. 1-тоқсан бойынша жиынтық бағалауға шолу**

**3.1 Ұзақтығы** - 40 минут

**Балл саны** – 15

Айтылым бөлек тексеріледі.

**3.2 Жиынтық бағалаудың құрылымы**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі: көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады.

Көп таңдауы бар тапсырмаларда білім алушы ұсынылған жауап нұсқаларынан дұрысын таңдайды.

Қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларда білім алушы сөздер немесе сөйлемдер түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін тапсырмалар мәтінді түсінуге, өз ойын ауызша және жазбаша түрде толық, жүйелі, түсінікті етіп жеткізуге бағытталған.

Тапсырма бірнеше құрылымдық бөліктерден/сұрақтардан тұруы мүмкін.

Берілген нұсқа көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін

4 тапсырмадан тұрады.

Бірінші тапсырма тыңдалым, екінші тапсырма айтылым дағдысын, үшіншісі оқылым дағдысын, төртінші тапсырма жазылым дағдысын тексеруге бағытталған.

**Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларының сипаттамасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сөйлеу әрекетінің түрлері** | **Ортақ тақырып** | **Оқу мақсаты** | **Тапсырманың**  **сипаттамасы** | **Тапсырма**  **саны** | **Жалпы балл** |
| 1 | Тыңдалым | Өзім туралы  Менің отбасым және достарым | 2.1.3.1 \*Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау | Білім алушы жабық түрдегі көп таңдауы бар тапсырманы орындайды. | 1 | 3 |
| 2 | Айтылым | 2.2.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. | 1 | 4 |
| 3 | Оқылым | 2.3.4.1 Мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған толық жауап беру | Білім алушы жабық түрдегі көп таңдауы бар және ашық түрдегі қысқа жауаптарды қажет ететін тапсырманы орындайды. | 1 | 4 |
| 4 | Жазылым | 2.5.1.1 \*Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. | 1 | 4 |
| **Барлығы** | | | | | **4** | **15** |

**4. Тапсырма үлгілері және балл қою кестесі**

«**Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілінде емес) пәнінен**

**1-тоқсанға арналған жиынтық бағалаудың тапсырмалары**

|  |
| --- |
| ***Тыңдалым***   1. **Мәтінді тыңда. Тапсырмаларды орында.**   Менің атым - Ажар. Бүгін менің туған күнім.  Туған күніме ауылдан атам мен әжем келді. Анам дәмді тағамдар дайындады. Маған көп сыйлықтар берді. Ағам маған ертегілер кітабын сыйлады. Мен оған қатты қуандым. Мен кітап оқуды өте жақсы көремін.  Менің туған күнім көңілді өтті.     1. Ажардың туған күніне ауылдан кімдер келді?   А) анасы мен әкесі  В) атасы мен әжесі  С) әпкесі мен сіңлісі  D) мұғалімі мен досы  [1]   1. Ағасы не сыйлады? Белгіле (P).     [1]   1. Тыңдаған мәтінге сәйкес келетін суретті белгіле (P).     [1] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма №** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 1 | В) | 1 |  |
|  | 1 |
|  | 1 |
| **Барлығы** | | **3** |

***Айтылым***

|  |
| --- |
| 1. **Досыңмен сұхбаттас. Досыңның отбасы бос уақытты қалай өткізеді? Досыңа сұрақ қой. Оның сұрағына жауап бер.**   [4] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма №** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 2 | *Білім алушының ықтимал жауабы:*  - Сенің отбасыңда неше адам бар?  - Менің отбасымда ....  - Сендер бос уақыттарыңды қалай өткізесіңдер?  - Біз бос уақытымызда ...  - Сен бос уақытыңда не істейсің?  - Мен бос уақытымда ... | 1 | Тақырыпқа сәйкес болатын баламалы диалог қабылданады.  Сұхбаттасына тақырыпқа сәйкес сұрақ қояды; |
| 1 | Сұхбаттасының сұрағына жауап береді. |
| 1 | Сөздер мен сөйлемдерді мағынасына сәйкес, орынды қолданады. |
| 1 | Сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтайды. |
| **Барлығы** | | **4** |  |

|  |
| --- |
| ***Оқылым***   1. **Мәтінді оқы. Тапсырмаларды орында.**   Менің атым – Нұрлан. Менің тамағым ауырды. Мен мектепке бара алмадым. Кешке үйге Қайрат пен Айжан келді. Олар маған өткен сабақты түсіндірді. Қайрат есеп шығаруды үйретті. Біз ертегі оқыдық. Уақытты жақсы өткіздік. Мен қатты қуандым.  Менің достарым – өте жақсы балалар.    1) Нұрлан мектепке неге бармады?  А) ойнап жүрді  В) ауылға кетті  С) ауырып қалды  D) ұйықтап қалды  [1]  2) Достары Нұрланға қалай көмектесті?  А) сабақ түсіндірді  В) емханаға апарды С) дәрі сатып әкелді  D) бөлмесін жинады  [1]  3) Мәтін бойынша 1 сұрақ құрастыр және сұраққа толық жауап жаз.  *Сұрақ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Жауап:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **[**2] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма №** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 3 | С) | 1 |  |
| А) | 1 |
| *Білім алушының ықтимал жауабы:*  *Сұрақ:* Нұрланға кімдер келді?/Балалар Нұрланға нені түсіндірді/... | 1 | Мәтіннің мазмұнына сәйкес баламалы сұрақтар мен жауаптар қабылданады. |
| *Жауап:* Нұрланға Қайрат пен Айжан келді/Нұрланға достары келді/... | 1 |
| **Барлығы** | | **4** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Жазылым***   1. **Суретке мұқият қара. Суреттен кестедегі сұрақтарға жауап беретін сөздерді тап. Кестенің әр бөлігіне 1 сөз жаз.**      |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Кім?** | **Қандай?** | **Неше?** | **Не істеді?** | |  |  |  |  |     [4] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма №** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 4 | Балалар / қыз / бала / ұл / қыздар | 1 | Суретке қатысты баламалы жауап нұсқалары қабылданады. |
| Көңілді / әдемі / кішкентай / сүйкімді қызыл / көк / жасыл / қоңыр / ақ / ала | 1 |
| Бір / екі / үш / бес / он | 1 |
| Ойнады / секірді / қарады / лақтырды | 1 |
| **Барлығы** | | **4** |  |

**5. Тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу ережелері**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде кабинетіңіздегі көмек ретінде қолдануға мүмкін болатын кез келген көрнекі құралдарды (диаграммалар, кестелер, постерлер, плакаттар немесе карталарды) жауып қойған дұрыс.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталмас бұрын алғашқы бетінде жазылған нұсқау оқылып, білім алушыларға жұмыстың орындалу ұзақтығы хабарланады. Білім алушыларға жұмыс барысында бір-бірімен сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі. Нұсқаулықпен таныстырып болғаннан кейін білім алушыларға тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталғанға дейін түсінбеген сұрақтарын қоюға болатындығы туралы айтылады.

Білім алушылардың жұмысты өздігінен орындап жатқандығына, жұмысты орындау барысында көмек беретін қосымша ресурстарды, мысалы: сөздіктер немесе калькуляторлар (спецификацияда рұқсат берілген жағдайлардан басқа уақытта) пайдалануларына мүмкіндіктерінің жоқ екендігіне көз жеткізіледі. Олардың жұмыс уақытында бір-біріне көмектесулеріне, көшіріп алуларына және сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі.

Білім алушыларға дұрыс емес жауапты өшіргішпен өшірудің орнына, қарындашпен сызып қою ұсынылады.

Жұмыс барысында нұсқаулыққа немесе жұмыстың ұзақтығына қатысты білім алушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беруге болады. Жекелеген білім алушыларға көмек беруге негізделген кез келген ақпаратты оқуға, айтуға, өзгертіп айтуға немесе көрсетуге тыйым салынады.

Тоқсандық жиынтық бағалаудың аяқталуына 5 минут уақыт қалғандығын үнемі хабарлап отыру қажет.

Тоқсандық жиынтық бағалау аяқталғаннан кейін білім алушылардан жұмыстарын тоқтатып, қалам/қарындаштарын партаның үстіне қоюларын өтіну керек.

**6. Модерация және балл қою**

Барлық мұғалімдер балл қою кестесінің бірдей нұсқасын қолданады. Модерация үдерісінде бірыңғай балл қою кестесінен ауытқушылықты болдырмау үшін жұмыс үлгілерін балл қою кестесіне сәйкес тексеру қажет.

# 2-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

## «Менің мектебім» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөйлеу әрекетінің**  **түрлері** | Тыңдалым  Айтылым |
| **Оқу мақсаттары** | 2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/ сипаттау  2.2.2.1 Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем) |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және сәйкес суретті анықтайды * Сюжетті суреттер бойынша қарапайым мәтін құрастырады |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу және түсіну  Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 20 минут |
| ***Тыңдалым***   1. **Мәтінді тыңда. Тапсырмаларды орында.**   Мен мектепке келдім. Бүгін бізде бес сабақ болады. Бірінші сабақ - ағылшын тілі. Бұл сабақта біз ағылшынша сөздерді оқып, сөйлемдер құрастырамыз. Топта қызықты сұрақтар қоямыз. Дәптерге сөйлемдер жазамыз. Ағылшын тілі - менің сүйікті пәнім. Маған қазақ тілі және орыс тілі пәндері де ұнайды.  Көп тіл білген жақсы! Ол жақсы сөйлеуге көмектеседі. Мен бұл пәндерді сүйіп оқимын.  1) Мәтінде қай пән туралы айтылмайды?  А) қазақ тілі  В) орыс тілі  С) неміс тілі  D) ағылшын тілі    2) Балаға не ұнайды?  А) тілдерді үйрену  В) есеп шығару  С) сөздер жазу  D) сурет салу  3) Мәтінге сәйкес келетін 2 суретті тауып, белгіле (P).      ***Айтылым***   1. **Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастырып айт.** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма №** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Білім алушы** |
| Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және сәйкес суретті анықтайды | 1 | мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді:  - бірінші сұраққа;  - екінші сұраққа; | 1  1 |
| мәтіннің мазмұнына сәйкес суреттерді анықтайды:  - бірінші суретті;  - екінші суретті; | 1  1 |
| Сюжетті суреттер бойынша қарапайым мәтін құрастырады | 2 | суреттер желісіне сәйкес, жүйелі әңгіме құрастырады; | 1 |
| мәтіннің құрылымын сақтайды; | 1 |
| сөйлемнің құрылымын сақтайды; | 1 |
| сөйлеу барысында орфоэпиялық нормаларды сақтайды. | 1 |
| **Барлығы** | | | **8** |

**«Менің мектебім» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға**

**арналған рубрика**

**Білім алушының аты жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орташа** | **Жоғары** |
| Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және сәйкес суретті анықтайды | 1 | Мәтіннің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруде және мәтін мазмұнына сәйкес суреттерді анықтауда қиналады. | Мәтіннің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруде / мәтін мазмұнына сәйкес суреттерді анықтауда қателіктер жібереді. | Мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді және мәтін мазмұнына сәйкес суреттерді дұрыс анықтайды. |
| Сюжетті суреттер бойынша қарапайым мәтін құрастырады | 2 | Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрастыруда қиналады. | Сюжетті суреттер желісі бойынша әңгіме құрастырады, мәтіннің жүйесін сақтауда/ сөйлемнің құрылымын сақтауда/ сөйлеу барысында орфоэпиялық қателіктер жібереді. | Сюжетті суреттер желісі бойынша жүйелі әңгіме құрастырады және сөйлеу барысында орфоэпиялық нормаларды дұрыс сақтайды. |

## «Менің туған өлкем» бөлімі бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөйлеу әрекетінің**  **түрлері** | Оқылым  Жазылым |
| **Оқу мақсаты** | 2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату  2.4.2.1 Оқыған/аудио/бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Мәтінді түсініп оқиды * Мәтіннің жанрын анықтайды * Мәтін мазмұны бойынша сұраққа жауап жазады |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу және түсіну  Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 20 минут |
| ***Оқылым***  **Тапсырма**   1. **Мәтінді оқы. Тапсырмаларды орында.**   Асан мен Ербол далада ойнады. Олар кішкентай балапан көрді. Балапанды үйге әкелді. Әкесіне көрсетті.  - Біз оған тамақ, су береміз, - деді балалар.  - Балапанның ұясы, ата-анасы бар. Балапан оларды сағынады. Өзінің үйін іздейді, - деді әкесі.  - Түсіндік, әке. Балапанды ұясына апарамыз, - деді балалар.  1) Мәтін қандай жанрда жазылған? Белгіле (P).  ертегі өлең жұмбақ әңгіме  2) Сызбаға балалардың іс-әрекетін білдіретін 2 сөз жаз.  ***Жазылым***   1. **Мәтін бойынша сұрақтарға толық жауап жаз.** 2. Балалар нені көрді? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Балалар оны кімге көрсетті? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма №** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Білім алушы*** |
| Мәтіннің жанрын анықтайды | 1 | мәтіннің жанрын анықтайды; | 1 |
| балалардың әрекетін білдіретін бірінші сөзді жазады; | 1 |
| балалардың әрекетін білдіретін екінші сөзді жазады; | 1 |
| Мәтін мазмұны бойынша сұраққа жауап жазады | 2 | мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап жазады:  - бірінші сұраққа;  - екінші сұраққа; | 1  1 |
| сөйлемнің құрылымын сақтайды; | 1 |
| сөйлемдегі сөздерді қатесіз жазады. | 1 |
| бас әріп пен тыныс белгісін сақтайды. | 1 |
| **Барлығы** | | | **8** |

**«Менің туған өлкем» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты**

**ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орташа** | **Жоғары** |
| Мәтіннің жанрын анықтайды | 1 | Мәтіннің жанрын анықтауда және кейіпкерлердің әрекетін білдіретін сөздерді табуда қиналады. | Мәтіннің жанрын анықтауда / кейіпкерлердің әрекетін білдіретін сөздерді табуда қателеседі. | Мәтіннің жанрын анықтайды және кейіпкерлердің әрекетін білдіретін сөздерді дұрыс табады. |
| Мәтін мазмұны бойынша сұраққа жауап жазады | 2 | Берілген сұрақтарға толық жауап беруде қиналады. | Сұрақтарға жауап беруде / сөйлемнің құрылымын сақтауда/ сөйлемдегі сөздерді жазуда қателіктер жібереді. | Сұрақтарға толық жауап береді және сөйлемдерді қатесіз жазады. |

## 2-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы

**1. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мақсаты**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

Спецификация 2-сыныпта «Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалаудың мазмұны мен өткізу рәсімін сипаттайды.

**2. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мазмұнын анықтайтын құжаттар**

«Қазақ тілі» пәні бойынша (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) бастауыш мектепке арналған оқу бағдарламасы (1-4 сыныптар).

**3. 2-тоқсан бойынша жиынтық бағалауға шолу**

**3.1 Ұзақтығы** – 40 минут

**Балл саны** – 15

Айтылым бөлек тексеріледі.

**3.2 Жиынтық бағалаудың құрылымы**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі: көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады.

Көп таңдауы бар тапсырмаларда білім алушы ұсынылған жауап нұсқаларынан дұрысын таңдайды.

Қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларда білім алушы сөздер немесе сөйлемдер түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін тапсырмалар мәтінді түсінуге, өз ойын ауызша және жазбаша түрде толық, жүйелі, түсінікті етіп жеткізуге бағытталған.

Тапсырма бірнеше құрылымдық бөліктерден/сұрақтардан тұруы мүмкін.

Берілген нұсқа көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін

4 тапсырмадан тұрады.

Бірінші тапсырма тыңдалым, екінші тапсырма айтылым дағдысын, үшіншісі оқылым дағдысын, төртінші тапсырма жазылым дағдысын тексеруге бағытталған.

**Тоқсандық жиынтық бағалау тапысрмаларының сипаттамасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ортақ тақырып** | **Сөйлеу әрекетінің түрлері** | **Оқу мақсаты** | **Тапсырманың**  **сипаттамасы** | **Тапсырма саны** | **Жалпы балл** |
| 1 | Менің мектебім | Тыңдалым | 2.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/ сызбалар таңдау/сипаттау | Білім алушы жабық түрдегі көп таңдауы бар тапсырманы орындайды. | 1 | 3 |
| 2 | Айтылым | 2.2.5.1\* Мәлімет, кейіпкер, оқиғаларды салыстыру негізінде қарапайым пікір («мен ...деп ойлаймын», «мен...деп санаймын», «маған... сияқты»,» маған... тәрізді») білдіру | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. | 1 | 4 |
| 3 | Менің туған өлкем | Оқылым | 2.​3.​1.​1 Шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу  2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ,ертегі, әңгіме) ажырату | Білім алушы жабық түрдегі көп таңдауы бар тапсырманы орындайды. | 1 | 4 |
| 4 | Жазылым | 2.4.2.1 Оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. | 1 | 4 |
| **Барлығы** | | | | | **4** | **15** |

**4. Тапсырма үлгілері және балл қою кестесі**

«**Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) пәнінен**

**2-тоқсанға арналған жиынтық бағалаудың тапсырмалары**

|  |
| --- |
| ***Тыңдалым***   1. **Мәтінді тыңда. Тапсырмаларды орында.**   Бір күні оқу пәндері өздерінің пайдасы туралы айтысып қалады. Айтысты математика пәні бастайды.   * Мен - барлық пәндердің патшасымын. Адамдарға санауды, сандарды қосу мен азайтуды үйретемін, - деп мақтанады. * Ал мен әдемілікті түсінуді үйретемін. Олар мен арқылы сурет салады, – дейді өнер пәні.   Айтысқа басқа пәндер де араласып кетеді.  1)Мәтінде не туралы айтылған?    А) пәндердің айтысы туралы  В) пәндердің достығы туралы  С) пәндердің татулығы туралы  D) пәндердің атаулары туралы  [1]  2) Оқу пәндері өзі туралы не айтты? Сөздер мен тіркестерді сәйкестендіріп сыз.  Математика  әдемілікті түсінуді үйретеді.    Өнер  санды және санауды үйретеді.  [2] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма**  **№** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 1 | А) | 1 |  |
| Математика санды және санауды үйретеді. | 1 |  |
| Өнер әдемілікті түсінуді үйретеді. | 1 |
| **Барлығы** | | **3** |  |

|  |
| --- |
| ***Айтылым***   1. **Сұрақтарға жауап бер.** 2. Қай пәндер өзара айтысып қалды? 3. Айтысқа тағы қандай пәндер қатысты деп ойлайсың? 4. Сен қай пәнді ұнатасың? Неліктен?   [4] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма №** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 2 | Математика / өнер / математика мен өнер / математика мен өнер пәндері. | 1 | Сұраққа қатысты баламалы дұрыс жауаптар қабылданады. |
| Қазақ тілі мен орыс тілі / жаратылыстану мен дене шынықтыру / дүниетану. | 1 |
| *Білім алушының ықтимал жауаптары:*  Мен қазақ тілін ұнатамын. Өйткені бұл пән оқу мен жазуды үйретеді/Маған қазақ тілі пәні ұнайды. Одан дұрыс сөйлеуді үйренемін. | 1 | Қойылған сұраққа қатысты ойын айтады. |
| 1 | Өз көзқарасына дәлелді пікір айтады. |
| **Барлығы** | | **4** |  |

|  |
| --- |
| ***Оқылым***   1. **Мәтінді оқы. Тапсырмаларды орында.**   Әлидің үйі орманға жақын. Бір күні Әли бөлмеде жүрген кішкентай тиінді көрді. Әли әкесінен:  - Әке, тиін қайдан келген? - деп сұрайды.  - Орманнан келді, - дейді әкесі.  - Алақай, ол менің досым болады! Мен оған тамақ беремін.  - Жоқ, балам. Тиін - жабайы жануар. Ол жаңғақпен қоректенеді. Тиін ормансыз өмір сүре алмайды, - деді әкесі.  - Түсіндім, - деді Әли.  Ол тиінді орманға апарды.  1) Мәтін не туралы?  А) ағаш туралы  В) тиін туралы  С) орман туралы  D) жаңғақ туралы    2**)** Мәтіннің жанрын анықта.  А) өлең  В) ертегі  С) әңгіме  D) жұмбақ  3) Әли не істеді? Сәйкестендір.  тиінді көрді.  Әли  тиінге тамақ берді.  тиінді орманға апарды.  [4] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма**  **№** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| **3** | В) | 1 |  |
| С) | 1 |  |
| Әли тиінді көрді. | 1 | Әр дұрыс сәйкестікке 1 балл қойылады. |
| Әли тиінді орманға апарды. | 1 |
| **Барлығы** | | **4** |  |

|  |
| --- |
| ***Жазылым***  **3. Мәтін бойынша сұрақтарға жауап жаз.**   1. Әли бөлмесінде не көрді?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Ол қандай жануар? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Ол немен қоректенеді? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   [4] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма №** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| **4** | *Білім алушының ықтимал жауаптары:*  1) Әли бөлмесінде тиін көрді / кішкентай тиінді көрді / тиін көрді / тиінді / тиін. | 1 | Сұрақтың мазмұнына сәйкес баламалы, қысқа және толық жауаптар қабылданады. |
| 2) Тиін – жабайы жануар / орман жануары / жабайы. | 1 |
| 3) Тиін жаңғақпен қоректенеді / Ол жаңғақпен қоректенеді / жаңғақпен қоректенеді / жаңғақпен / жаңғақ. | 1 |
| Сөйлемдегі сөздерді қатесіз жазады. | 1 |
| **Барлығы** | | **4** |  |

**5. Тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу ережелері**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде кабинетіңіздегі көмек ретінде қолдануға мүмкін болатын кез келген көрнекі құралдарды (диаграммалар, кестелер, постерлер, плакаттар немесе карталарды) жауып қойған дұрыс.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталмас бұрын алғашқы бетінде жазылған нұсқау оқылып, білім алушыларға жұмыстың орындалу ұзақтығы хабарланады. Білім алушыларға жұмыс барысында бір-бірімен сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі. Нұсқаулықпен таныстырып болғаннан кейін білім алушыларға тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталғанға дейін түсінбеген сұрақтарын қоюға болатындығы туралы айтылады.

Білім алушылардың жұмысты өздігінен орындап жатқандығына, жұмысты орындау барысында көмек беретін қосымша ресурстарды, мысалы: сөздіктер немесе калькуляторлар (спецификацияда рұқсат берілген жағдайлардан басқа уақытта) пайдалануларына мүмкіндіктерінің жоқ екендігіне көз жеткізіледі. Олардың жұмыс уақытында бір-біріне көмектесулеріне, көшіріп алуларына және сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі.

Білім алушыларға дұрыс емес жауапты өшіргішпен өшірудің орнына, қарындашпен сызып қою ұсынылады.

Жұмыс барысында нұсқаулыққа немесе жұмыстың ұзақтығына қатысты білім алушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беруге болады. Жекелеген білім алушыларға көмек беруге негізделген кез келген ақпаратты оқуға, айтуға, өзгертіп айтуға немесе көрсетуге тыйым салынады.

Тоқсандық жиынтық бағалаудың аяқталуына 5 минут уақыт қалғандығын үнемі хабарлап отыру қажет.

Тоқсандық жиынтық бағалау аяқталғаннан кейін білім алушылардан жұмыстарын тоқтатып, қалам/қарындаштарын партаның үстіне қоюларын өтіну керек.

**6. Модерация және балл қою**

Барлық мұғалімдер балл қою кестесінің бірдей нұсқасын қолданады. Модерация үдерісінде бірыңғай балл қою кестесінен ауытқушылықты болдырмау үшін жұмыс үлгілерін балл қою кестесіне сәйкес тексеру қажет.

# 3-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

## «Дені саудың – жаны сау» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөйлеу әрекетінің**  **түрлері** | Тыңдалым  Айтылым |
| **Оқу мақсаты** | 2.1.3.1\*Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау  2.2.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және сәйкес суретті анықтайды * Тақырып бойынша диалогке қатысады |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу және түсіну  Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 20 минут |
| **Тапсырма**  ***Тыңдалым***   1. **Ажар мен Жандос туралы ақпаратты мұқият тыңда. Тапсырмаларды орында.**   *Ажар:*  - Менің атым – Ажар. Мен спортпен айналысамын. Күнде таңертең жаттығу жасаймын, жүгіремін. Маған мәнерлеп сырғанау ұнайды. Менің атақты спортшы болғым келеді.  *Жандос:*  - Менің атым – Жандос. Маған суда жүзу ұнайды. Жүзгіштер – өте мықты, шыдамды адамдар. Мен сенбі, жексенбі күндері бассейнге барамын.  1) Мәтін бойынша кейіпкерлер мен олардың іс-әрекетін сәйкестендір.  Ажар  сенбі, жексенбі күндері бассейнге барады.  демалыс күндері коньки, шаңғы тебеді.  Жандос  күнде таңертең жаттығу жасайды, жүгіреді.  2)Мәтінде айтылған спорт түрлерін бейнелейтін суреттерді белгіле (P) .    ***Айтылым***   1. **Тірек сөздерді пайдаланып, жұбыңмен «Спорт» тақырыбында диалог құрастыр.**   ***Тірек сөздер****:* спортпен айналысу, спорт түрі, жаттығу жасау, болу үшін, ұнайды, мықты, денсаулыққа пайдалы. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Білім алушы** |
| Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және сәйкес суретті анықтайды | 1 | мәтіннің кейіпкерлеріне қатысты әрекеттерді анықтайды:  -бірінші кейіпкер;  -екінші кейіпкер; | 1  1 |
| мәтін мазмұнына сәйкес суретттерді анықтайды:  - бірінші;  - екінші; | 1  1 |
| Тақырып бойынша диалогке қатысады | 2 | тақырыпқа сәйкес диалог құрастырады; | 1 |
| сұхбаттасына тақырыпқа сәйкес сұрақтар қояды; | 1 |
| сұхбаттасының сұрақтарына жауап береді; | 1 |
| тірек сөздерді орынды қолданады; | 1 |
| сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтайды. | 1 |
| **Барлығы** | | | **9** |

**«Дені саудың – жаны сау» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орта** | **Жоғары** |
| Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және сәйкес суретті анықтайды | 1 | Кейіпкерлердің іс-әрекетін анықтауда және мәтінге сәйкес суреттерді белгілеуде қиналады . | Кейіпкерлердің әрекетін анықтауда /мәтінге сәйкес суреттерді белгілеуде қателіктер жібереді. | Кейіпкерлердің іс-әрекетін анықтайды және мәтінге сәйкес суреттерді белгілейді. |
| Тақырып бойынша диалогке қатысады | 2 | Тірек сөздер мен тақырып бойынша диалог құрастыруда қиналады. | Тақырыпқа сәйкес диалог құрастырады, сұхбаттасына сұрақтар қоюда/ сұрақтарға жауап беруде /тірек сөздерді қолдануда / тілдік нормаларды сақтауда қателіктер жібереді. | Тірек сөздерді орынды қолдана отырып, берілген тақырып бойынша диалогке қатысады. |

## «Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөйлеу әрекетінің**  **түрлері** | Оқылым  Жазылым |
| **Оқу мақсаты** | 2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну  2.5.1.2 Мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша /жазбаша тілде қолдану |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Сөздердің/сөйлемдердің мағынасын ажыратады * Тәуелдік және жіктік жалғауларын орынды қолданады |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу және түсіну  Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 20 минут |
| **Тапсырма.**   1. **Мәтінді оқы. Тапсырмаларды орында.**   Бір күні үй жануарлары өзара дауласа бастайды.   * Мен ең пайдалы жануармын, – дейді жылқы. – Мен адамға ет, қымыз беремін. Адамдар мені көлік етеді. * Адам менің сүтімнен кұрт, май жасайды. Жүнімнен киім тігеді, – дейді қой. * Мен адамға шұбат беремін. Мен ең шыдамды және пайдалы жануармын, - дейді түйе.   Дауға басқа жануарлар да араласады.  1)Мәтін не туралы?  А) жануарлардың төлдері туралы  В) жануарлардың достығы туралы  С) жануарлардың дауласуы туралы  D) жануарлардың қоректенуі туралы  2) Дұрыс және бұрыс сөйлемдерді анықта. Белгіле (P).    Бұрыс  Дұрыс  Адам қойды көлік ретінде пайдаланады.  Түйенің сүтінен шұбат жасалады.  Жылқы адамға ет, қымыз береді.  ***Жазылым***   1. **Көп нүктенің орнына тиісті қосымшаларды қойып жаз:**   -сың  -мін  -ім   1. Сен пайдалы жануар... 2. Менің сүт... нен құрт жасайды. 3. Мен адамдарға шұбат бере... | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Білім алушы*** |
| Сөздердің/сөйлемдердің  мағынасын ажыратады және мағынасына қарай орынды қолданады | 1 | мәтіннің тақырыбын анықтайды; | 1 |
| мәтіннің мазмұнына қатысты дұрыс сөйлемдерді анықтайды:  - бірінші сөйлемді;  - екінші сөйлемді; | 1  1 |
| мәтіннің мазмұнына қатысты бұрыс сөйлемді анықтайды; | 1 |
| Тәуелдік және жіктік жалғауларын орынды қолданады | 2 | тәуелдік жалғауын анықтап жазады; | 1 |
| жіктік жалғауын І жақта дұрыс қолданады; | 1 |
| жіктік жалғауын ІІ жақта дұрыс қолданады. | 1 |
| **Барлығы** | | | **7** |

**«Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орта** | **Жоғары** |
| Сөздердің/сөйлемдердің мағынасын ажыратады және мағынасына қарай орынды қолданады | 1 | Мәтіннің тақырыбын анықтауда, мәтінге қатысты дұрыс және бұрыс сөйлемдерді ажыратуда қиналады. | Мәтіннің тақырыбын анықтауда /мәтінге қатысты дұрыс / бұрыс сөйлемдерді ажыратуда қателіктер жібереді. | Мәтіннің тақырыбын анықтайды, мәтінге қатысты дұрыс және бұрыс сөйлемдерді ажыратады. |
| Тәуелдік және жіктік жалғауларын орынды қолданады | 2 | Тәуелдік және жіктік жалғауларын қолдануда қиналады. | Тәуелдік/ жіктік жалғауларын қолдануда қателіктер жібереді. | Тәуелдік және жіктік жалғауларын дұрыс қолданады. |

## 3-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы

**1. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мақсаты**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

Спецификация 2-сыныпта «Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалаудың мазмұны мен өткізу рәсімін сипаттайды.

**2. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мазмұнын анықтайтын құжаттар**

«Қазақ тілі» пәні бойынша (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) бастауыш мектепке арналған оқу бағдарламасы (1-4 сыныптар).

**3. 3-тоқсан бойынша жиынтық бағалауға шолу**

**3.1 Ұзақтығы -** 40 минут

**Балл саны -**  15

Айтылым бөлек тексеріледі.

**3.2 Жиынтық бағалаудың құрылымы**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі: көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады.

Көп таңдауы бар тапсырмаларда білім алушы ұсынылған жауап нұсқаларынан дұрысын таңдайды.

Қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларда білім алушы сөздер немесе сөйлемдер түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін тапсырмалар мәтінді түсінуге, өз ойын ауызша және жазбаша түрде толық, жүйелі, түсінікті етіп жеткізуге бағытталған.

Тапсырма бірнеше құрылымдық бөліктерден/сұрақтардан тұруы мүмкін.

Берілген нұсқа көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін

4 тапсырмадан тұрады.

Бірінші тапсырма тыңдалым, екінші тапсырма айтылым дағдысын, үшіншісі оқылым дағдысын, төртінші тапсырма жазылым дағдысын тексеруге бағытталған.

**Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларының сипаттамасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ортақ тақырып** | **Сөйлеу әрекетінің түрлері** | **Оқу мақсаты** | **Тапсырманың**  **сипаттамасы** | **Тапсырма саны** | **Жалпы балл** |
| 1 | Дені саудың – жаны сау  Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті | Тыңдалым | 2.​1.​4.​1\*\* Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау | Білім алушы жабық түрдегі көп таңдауы бар тапсырманы орындайды | 1 | 3 |
| Айтылым | 2.2.4.1 Суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау | Білім алушы ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды | 1 | 4 |
| 2 | Оқылым | 2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну  2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ,ертегі, әңгіме) ажырату | Білім алушы жабық түрдегі көп таңдауы бар және қысқа жауаптарды қажет ететін тапсырмаларды орындайды | 1 | 4 |
| Жазылым | 2.4.2.1 Оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу.  2.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды | 1 | 4 |
| **Барлығы** | | | | | **4** | **15** |

**4. Тапсырма үлгілері және балл қою кестесі**

**«Қазақ тілі» пәнінен**

**3-тоқсанға арналған жиынтық бағалаудың тапсырмалары**

**(оқыту қазақ тілінде емес )**

|  |
| --- |
| ***Тыңдалым***   1. **Мәтінді тыңда. Тапсырмаларды орында.**   Менің атым – Нұрбек. Мен спортпен айналысамын. Күнде таңертең жүгіремін. Жаттығу жасаймын.  Әкем маған бокс қолғабын сыйлады. Мен қазір бокс үйірмесіне барып жүрмін. Мен өскенде боксшы болғым келеді. Боксшылар – мықты спортшылар. Мықты спортшы болу үшін дұрыс тамақтану керек. Спортпен айналысу керек.  Спорт - денсаулыққа пайдалы.     * Сөйлемдердің ретін анықта және нөмірле (1,2,3).     **Сөйлемдер**  **Реті**    Нұрбек боксшы болғысы келеді.  Әкесі бокс қолғабын сыйлады.    Нұрбек бокс үйірмесіне барады.    [3] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма**  **№** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 1 | 1 – Әкесі бокс қолғабын сыйлады. | 1 |  |
| 2 – Нұрбек бокс үйірмесіне барады. | 1 |
| 3 – Нұрбектің боксшы болғысы келеді | 1 |
| **Барлығы** | | **3** |  |

|  |
| --- |
| ***Айтылым***   1. Сұрақтардың көмегімен Нұрбек туралы әңгімеле. 2. Нұрбек күнде таңертең не істейді? 3. Әкесі оған не сыйлады? 4. Нұрбек қай спорт түрімен айналысады? 5. Оның кім болғысы келеді? 6. Жақсы спортшы болу үшін не істеу керек?   [4] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма №** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша**  **ақпарат** |
| 2 | *Білім алушының ықтимал жауаптары:*  Нұрбек таңертең жаттығу жасайды, жүгіреді. Әкесі оған бокс қолғабын сыйлады. Енді ол боксқа барып жүр. Нұрбек өскенде боксшы болғысы келеді. Боксшы болу үшін дұрыс тамақтану, спортпен айналысу керек. | 1 | Баламалы мәтін қабылданады.  Сұрақтардың негізінде жүйелі мәтін құрастырып айтады. |
| 1 | Сөйлемдердің құрылымын сақтайды. |
| 1 | Әңгімелеу барысында сөздер мен сөз тіркестерін орынды қолданады. |
| 1 | Сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтайды. |
| **Барлығы** | | **4** |  |

|  |
| --- |
| ***Оқылым***  **Мәтінді оқы. Тапсырмаларды орында.**  Қыс келді. Балалар қысқы демалысқа шықты. Нұрбол ауылда тұратын атасы мен әжесіне барды. Ауылда Нұрбол атасына көмектесті. Достарымен шаңғы тепті, хоккей ойнады. Нұрбол ауылда бір апта демалды.  Ол қысқы демалысын көңілді өткізді.    1) Мәтін не туралы?  А) қыс туралы  В) ауыл туралы  С) хоккей туралы  D) демалыс туралы  [1]  2) Мәтін қай үлгіде жазылған?  А) өлең  В) ертегі  С) әңгіме  D) жұмбақ  [1]  3) Мәтін бойынша 1 дұрыс және 1 бұрыс сөйлем құрастырып жаз.  *Дұрыс сөйлем:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Бұрыс сөйлем:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [2] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма №** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 3 | D | 1 |  |
| С | 1 |  |
| *Білім алушылардың ықтимал жауаптары:*  ***Дұрыс сөйлем:***  Балалар демалысқа шықты/Нұрбол ауылға барды/Нұрбол атасына көмектесті/ Нұрбол достарымен ойнады/Ол шаңғы тепті, хоккей ойнады. | 1 | Мәтіннің мазмұнына қатысты басқа да дұрыс және бұрыс сөйлемдер қабылданады. |
| ***Бұрыс сөйлем:***  Балалар жазғы демалысқа шықты/Нұрбол қалада демалды/Нұрбол ауылда екі апта болды/Нұрболдың демалысы көңілсіз болды. | 1 |
| **Барлығы** | | **4** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Жазылым***   1. **Кестеге сүйеніп, сурет бойынша 2 сөйлем құрастырып жаз.**      |  |  |  | | --- | --- | --- | | Қандай? | Не? | Не істеді? |  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   [4] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма №** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 4 | *Білім алушының ықтимал жауаптары:*  Қызыл әтеш сөйледі/Сүйкімді балапан тыңдады/Сары балапандар ойнады/Ақ тауық қарады/ Үлкен тауықтар сөйлесті/Биік үй тұр/Әдемі ағаш өсті. | 2 | Суретке қатысты баламалы дұрыс сөйлемдер қабылданады.  Әр сөйлемге 1 балл қойылады. |
| 1 | Сөйлемдерді сауатты жазады |
| 1 | Сөйлемдерді бас әріптен бастап жазады және тиісті тыныс белгіcін қояды. |
| **Барлығы** | | **4** |  |

**5. Тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу ережелері**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде кабинетіңіздегі көмек ретінде қолдануға мүмкін болатын кез келген көрнекі құралдарды (диаграммалар, кестелер, постерлер, плакаттар немесе карталарды) жауып қойған дұрыс.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталмас бұрын алғашқы бетінде жазылған нұсқау оқылып, білім алушыларға жұмыстың орындалу ұзақтығы хабарланады. Білім алушыларға жұмыс барысында бір-бірімен сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі. Нұсқаулықпен таныстырып болғаннан кейін білім алушыларға тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталғанға дейін түсінбеген сұрақтарын қоюға болатындығы туралы айтылады.

Білім алушылардың жұмысты өздігінен орындап жатқандығына, жұмысты орындау барысында көмек беретін қосымша ресурстарды, мысалы: сөздіктер немесе калькуляторлар (спецификацияда рұқсат берілген жағдайлардан басқа уақытта) пайдалануларына мүмкіндіктерінің жоқ екендігіне көз жеткізіледі. Олардың жұмыс уақытында бір-біріне көмектесулеріне, көшіріп алуларына және сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі.

Білім алушыларға дұрыс емес жауапты өшіргішпен өшірудің орнына, қарындашпен сызып қою ұсынылады.

Жұмыс барысында нұсқаулыққа немесе жұмыстың ұзақтығына қатысты білім алушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беруге болады. Жекелеген білім алушыларға көмек беруге негізделген кез келген ақпаратты оқуға, айтуға, өзгертіп айтуға немесе көрсетуге тыйым салынады.

Тоқсандық жиынтық бағалаудың аяқталуына 5 минут уақыт қалғандығын үнемі хабарлап отыру қажет.

Тоқсандық жиынтық бағалау аяқталғаннан кейін білім алушылардан жұмыстарын тоқтатып, қалам/қарындаштарын партаның үстіне қоюларын өтіну керек.

**6. Модерация және балл қою**

Барлық мұғалімдер балл қою кестесінің бірдей нұсқасын қолданады. Модерация үдерісінде бірыңғай балл қою кестесінен ауытқушылықты болдырмау үшін жұмыс үлгілерін балл қою кестесіне сәйкес тексеру қажет.

# 4-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР

## «Қоршаған орта» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөйлеу әрекетінің**  **түрлері** | Тыңдалым  Айтылым |
| **Оқу мақсаты** | 2.1.3.1Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау  2.2.2.1 Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем) |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және сәйкес суретті анықтайды * Сюжетті сурет бойынша әңгімелейді |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 20 минут |
| ***Тыңдалым***   1. **Мәтінді тыңда. Тапсырмаларды орында.**   Мен досыммен ауылдың қасындағы орманға бардым. Күн ашық. Біз орманда серуендедік. Әртүрлі жануарлар мен құстарды көрдік.  Бір кезде аспанда қара бұлттар пайда болды. Содан соң қатты жаңбыр жауды. Біз ағаштың астына тығылдық.  Жаңбыр басылды. Аспанға кемпірқосақ шықты. Біз оған қызыға қарадық.    1) Балалар қайда барды?  А) тауға  В) қалаға  С) ауылға  D) орманға  2) Ауа райы қалай өзгерді? Мәтінге сәйкес келетін суреттерді белгіле(P).    ***Айтылым***   1. **Тірек сөздерді пайдаланып, берілген сурет бойынша әңгіме құрастырып айт.**     ***Тірек сөздер:*** ауа райы, далада серуендеу, күн ашық, жел, қалпақ, ұшырды. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Білім алушы*** |
| Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және сәйкес суретті анықтайды | 1 | мәтіннің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді; | 1 |
| мәтін мазмұнына сәйкес суреттерді анықтайды:  - бірінші суретті;  - екінші суретті; | 1  1 |
| Сюжетті сурет бойынша әңгімелейді | 2 | сурет бойынша шағын мәтін құрастырып айтады; | 1 |
| мәтіннің құрылымдық бөліктерін сақтайды; | 1 |
| тірек сөздерді орынды қолданады; | 1 |
| сөйлемдердің құрылымын сақтайды; | 1 |
| сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтайды. | 1 |
| **Барлығы** | | | **8** |

**«Қоршаған орта» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма №** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орта** | **Жоғары** |
| Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және сәйкес суретті анықтайды | 1 | Мәтіннің мазмұнына қатысты сұрақтарға жауап беруде және мәтінге сәйкес суреттерді анықтауда қиналады. | Мәтіннің мазмұнына қатысты сұрақтарға жауап беруде/ мәтінге сәйкес суреттерді анықтауда қателіктер жібереді. | Мәтіннің мазмұнына қатысты сұрақтарға жауап береді және мәтінге сәйкес суреттерді анықтайды. |
| Сюжетті сурет бойынша әңгімелейді | 2 | Сюжетті сурет бойынша мәтін құрастыруға қиналады | Сурет бойынша мәтін құрастырады, тірек сөздерді қолдануда/ тілдік нормаларды сақтауда/ сөйлемнің құрылымын сақтауда қателіктер жібереді | Сюжетті сурет бойынша шағын мәтін құрастырып айтады |

## «Саяхат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалау

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөйлеу әрекетінің**  **түрлері** | Оқылым  Жазылым |
| **Оқу мақсаты** | 2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну  2.​4.​1.​1\* Заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана  отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау |
| **Бағалау критерийі** | *Білім алушы*   * Қарапайым сөйлемдердің мағынасын ажыратады * Сурет бойынша шағын мәтін құрастырады |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Білу және түсіну  Қолдану |
| **Орындау уақыты** | 20 минут |
| ***Оқылым***   1. **Сөйлемдерді оқы. Берілген суретке қатысты сөйлемдерді белгіле (P).**   1) Балалар демалыста жағажайға барды.  2) Балалар саяхатқа қажетті заттарды алды.  3) Балаларға табиғат аясына саяхатқа барды.  4) Балалар құмнан үй жасады, суға шомылды.  5) Балалар таза ауада демалды.  ***Жазылым***   1. **Суретке сүйеніп, мәтінді аяқтап жаз.**   Жаз келді. Алина достарымен жағажайға барды. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | **Балл** |
| ***Білім алушы*** |
| Қарапайым сөйлемдердің мағынасын ажыратады | 1 | суретке қатысты сөйлемдерді аныықтайды:  - бірінші сөйлемді;  - екінші сөйлемді;  - үшінші сөйлемді; | 1  1  1 |
| Сурет бойынша шағын мәтін құрастырады | 2 | мәтінді суреттің мазмұнына сәйкес жүйелі жалғастырады; | 1 |
| сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтайды; | 1 |
| сөйлемдерді қатесіз жазады; | 1 |
| бас әріп пен тыныс белгілерін дұрыс қолданады. | 1 |
| **Барлығы** | | | **7** |

**«Саяхат» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орта** | **Жоғары** |
| Қарапайым сөйлемдердің мағынасын ажыратады | 1 | Суретке қатысты сөйлемдерді анықтауда қиналады. | Суретке қатысты сөйлемдерді анықтауда қателеседі. | Суретке қатысты сөйлемдерді дұрыс анықтайды . |
| Сурет бойынша шағын  мәтін құрастырады | 2 | Сурет бойынша мәтін құрастырып жазуда қиналады. | Сурет бойынша мәтін құрастырады, сөйлемнің құрылымын сақтауда / сөйлемдегі сөздерді сауатты жазуда / бас әріп пен тыныс белгілерін қолдануда қателіктер жібереді. | Сурет бойынша шағын мәтін құрастырып жазады. |

## 4-тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың спецификациясы

**1. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мақсаты**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.

Спецификация 2-сыныпта «Қазақ тілі» (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалаудың мазмұны мен өткізу рәсімін сипаттайды.

**2. Тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың мазмұнын анықтайтын құжаттар**

«Қазақ тілі» пәні бойынша (оқыту қазақ тілді емес мектептері үшін) бастауыш мектепке арналған оқу бағдарламасы (1-4 сыныптар).

**3. 4-тоқсан бойынша жиынтық бағалауға шолу**

**3.1 Ұзақтығы -** 40 минут

**Балл саны -**  15

Айтылым бөлек тексеріледі.

**3.2 Жиынтық бағалаудың құрылымы**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі: көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады.

Көп таңдауы бар тапсырмаларда білім алушы ұсынылған жауап нұсқаларынан дұрысын таңдайды.

Қысқа жауапты қажет ететін тапсырмаларда білім алушы сөздер немесе сөйлемдер түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін тапсырмалар мәтінді түсінуге, өз ойын ауызша және жазбаша түрде толық, жүйелі, түсінікті етіп жеткізуге бағытталған.

Тапсырма бірнеше құрылымдық бөліктерден/сұрақтардан тұруы мүмкін.

Берілген нұсқа көп таңдауы бар, қысқа және толық жауапты қажет ететін

4 тапсырмадан тұрады.

Бірінші тапсырма тыңдалым, екінші тапсырма айтылым дағдысын, үшіншісі оқылым дағдысын, төртінші тапсырма жазылым дағдысын тексеруге бағытталған.

**Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларының сипаттамасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ортақ тақырып** | **Сөйлеу әрекетінің түрлері** | **Оқу мақсаты** | **Тапсырманың**  **сипаттамасы** | **Тапсырма саны** | **Жалпы балл** |
| 1 | Саяхат | Тыңдалым | 2.1.4.1\*\* Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. | 1 | 3 |
| Айтылым | 2.2.2.1 Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем) | Білім алушы ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. | 1 | 4 |
| 2 | Қоршаған орта | Оқылым | 2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну | Білім алушы жабық түрдегі көп таңдауы бар тапсырманы орындайды. | 1 | 4 |
| Жазылым | 2.4.3.1 Мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану | Білім алушы ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. | 1 | 4 |
| **Барлығы** | | | | | **4** | **15** |

**4. Тапсырма үлгілері және балл қою кестесі**

**«Қазақ тілі» пәнінен 4-тоқсанға арналған**

**жиынтық бағалаудың тапсырмалары**

**(оқыту қазақ тілінде емес)**

|  |
| --- |
| ***Тыңдалым***  **1. Мәтінді тыңда. Тапсырмаларды орында.**  Кішкентай тасбақа теңізге баруды армандайды.  Бір күні ол жолға шығады. Тасбақа ұзақ жүреді. Таудың қасына келеді. Тауда бүркітті көреді.  - Сәлеметсіз бе, Бүркіт ағай! Мен теңізге барамын. Маған көмектесесіз бе? - деп сұрайды тасбақа.  Бүркіт тасбақаға таудан өтуге көмектеседі. Тасбақа әрі қарай жүреді. Ол орманға келеді. Орманда қоңыр аюмен кездеседі. Аю тасбақаға орманнан өтуге көмектеседі.  Осылайша, кішкентай тасбақа теңізге жетеді.  1) Мәтін не туралы? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [1]  2) Мәтін бойынша сөйлемдерді толықтырып жаз.  тасбақаға \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ өтуге көмектесті.  тасбақаға \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ өтуге көмектесті.  [2] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма №** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 1 | Тасбақа туралы / Тасбақаның арманы / Көмек туралы / Тасбақа/Саяхат туралы | 1 | Мәтіннің мағынасына сәйкес болатын баламалы дұрыс жауап қабылданады |
| орманнан / орман | 1 | Жауаптың кез келген нұсқасы қабылданады. |
| таудан / тау | 1 |
| **Барлығы** | | **3** |  |

|  |
| --- |
| ***Айтылым***  **2. Тірек сөздерге сүйеніп, сурет бойынша шағын әңгіме құрастырып айт.**    ***Тірек сөздер:*** демалыс, дайындалу, ұшақ, жағажай, суда шомылу, күнге күю, көңілді.  [4] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма №** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша**  **ақпарат** |
| 2 | *Білім алушылардың ықтимал жауаптары:*  Жаз келді. Біз теңізге баруға дайындалдық. Заттарды чемоданға салдық. Теңізге ұшақпен ұшып бардық. Ол жерде суға шомылдық. Жағажайда күнге күйдік. Демалыс көңілді өтті. | 1 | Суреттің мазмұнына сәйкес баламалы мәтін қабылданады.  Сурет бойынша мәтін құрастырады. |
| 1 | Мәтіннің құрылымдық бөліктерін сақтайды. |
| 1 | Сөздер мен сөз тіркестерін орынды қолданады. |
| 1 | Сөйлем құрылымын сақтайды. |
| **Барлығы** | | **4** |  |

|  |
| --- |
| ***Оқылым***   1. **Мәтінді оқы. Тапсырмаларды орында.**   Қарлығаш ұя салды. Бiрақ ұяға торғай орналасып алды.  Қарлығаш басқа қарлығаштарды көмекке шақырды. Көмек көрсетуге көп қарлығаштар келдi. Олар ұядағы торғайды қуып шықты. Қарлығаш ұясына орналасты. Достарына рақмет айтты.  Достық – үлкен күш.   * Мәтінге сүйеніп, сәйкестендір.   А) ұя салды.    1) Қарлығаш  В) ұяға орналасып алды.  2) Торғай  С) достарын көмекке шақырды.  D) достарына рақмет айтты.    [4] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма №** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 3 | 1 – А | 1 |  |
| 1 – С | 1 |
| 1 – D | 1 |
| 2 – В | 1 |
| **Барлығы** | | **4** |  |

|  |
| --- |
| **Жазылым**  **4. Сурет пен тірек сөздерді қолданып, 3 түрлі сөйлем құрастырып жаз. Тыныс белгілеріне көңіл бөл.**  ***Тірек сөздер****: сурет, көрсетті, жауап берді, айтты, әдемі, кеме, сұрады.*   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!   [4] |

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тапсырма №** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 4 | *Білім алушылардың ықтимал жауаптары:*  1) Мұғалім сабақ түсіндірді./Мұғалім сурет көрсетті./Балалар жауап берді./ Балалар таң қалды.  2) Мұғалім не көрсетті?/Мұғалім не істеді?/Кеме қандай?/Балалар не істеді?  3) Қандай әдемі сурет!/ Қандай керемет! Қандай тамаша сурет! | 1 | Суретке сәйкес болатын баламалы дұрыс сөйлемдер қабылданады.  Хабарлы сөйлем құрастырады. |
| 1 | Сұраулы сөйлем құрастырады. |
| 1 | Лепті сөйлем құрастырады. |
| 1 | Сөйлемнің құрылымын сақтайды. |
| **Барлығы** | | **4** |  |

**5. Тоқсан бойынша жиынтық бағалауды өткізу ережелері**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде кабинетіңіздегі көмек ретінде қолдануға мүмкін болатын кез келген көрнекі құралдарды (диаграммалар, кестелер, постерлер, плакаттар немесе карталарды) жауып қойған дұрыс.

Тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталмас бұрын алғашқы бетінде жазылған нұсқау оқылып, білім алушыларға жұмыстың орындалу ұзақтығы хабарланады. Білім алушыларға жұмыс барысында бір-бірімен сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі. Нұсқаулықпен таныстырып болғаннан кейін білім алушыларға тоқсан бойынша жиынтық бағалау басталғанға дейін түсінбеген сұрақтарын қоюға болатындығы туралы айтылады.

Білім алушылардың жұмысты өздігінен орындап жатқандығына, жұмысты орындау барысында көмек беретін қосымша ресурстарды, мысалы: сөздіктер немесе калькуляторлар (спецификацияда рұқсат берілген жағдайлардан басқа уақытта) пайдалануларына мүмкіндіктерінің жоқ екендігіне көз жеткізіледі. Олардың жұмыс уақытында бір-біріне көмектесулеріне, көшіріп алуларына және сөйлесулеріне болмайтындығы ескертіледі.

Білім алушыларға дұрыс емес жауапты өшіргішпен өшірудің орнына, қарындашпен сызып қою ұсынылады.

Жұмыс барысында нұсқаулыққа немесе жұмыстың ұзақтығына қатысты білім алушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беруге болады. Жекелеген білім алушыларға көмек беруге негізделген кез келген ақпаратты оқуға, айтуға, өзгертіп айтуға немесе көрсетуге тыйым салынады.

Тоқсандық жиынтық бағалаудың аяқталуына 5 минут уақыт қалғандығын үнемі хабарлап отыру қажет.

Тоқсандық жиынтық бағалау аяқталғаннан кейін білім алушылардан жұмыстарын тоқтатып, қалам/қарындаштарын партаның үстіне қоюларын өтіну керек.

**6. Модерация және балл қою**

Барлық мұғалімдер балл қою кестесінің бірдей нұсқасын қолданады. Модерация үдерісінде бірыңғай балл қою кестесінен ауытқушылықты болдырмау үшін жұмыс үлгілерін балл қою кестесіне сәйкес тексеру қажет.