# Орыс сыныптарындағы «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні 6-сынып

**Қазақ тілі мен әдебиеті**

**6-сынып аптасына 4 сағат, барлығы: 144 сағат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****р/с** | **Ауыспалытақырып тар** | **Сабақтың тақырыптары** | **Оқу мақсаты** | **Cағат** | **Мерзімі** | **Үй тапсырмасы** |

|  |
| --- |
|  |

**Ескерту** |
|  **І тоқсан А В**  |
| 1 | **1-бөлім****Отан отбасынан басталадыМ.Әуезов «Абай жолы» «Қайтқан да» тарауы (үзінді)**  |  Отбасы күнін тойладық |  6.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау6.5.1.1 мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Отбасы күнін тойладық |  6.4.1.1 мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, хат жазу 6.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда хабарлы сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Әке көрген оқ жонар... |  6.1.1.1 тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;6.5.1.1 мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Ана көрген тон пішер | 6.4.1.1 мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, мінездеме жазу 6.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау | 1 |  |  |  |  |
| 5  | Ана көрген тон пішер  |  6.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау6.5.1.1 мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану   | 1  |  |  |  |  |
| 6 |  | Ата-анамды үлгі тұтамын |  6.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;6.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау;  |  |  |  |  |  |
|  7 | Мұхтар Әуезов – қазақтың ұлы жазушысы |  6.5.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру6.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу | 1 |  |  |  |  |
|  8 | Мұхтар Әуезов – қазақтың ұлы жазушысы |  6.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау;6.3.2.1ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау | 1 |  |  |  |  |
|  9 | М.Әуезов «Абай жолы» «Қайтқанда» тарауынан үзінді |  6.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау;6.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау | 1 |  |  |  |  |
|  10 | М.Әуезов «Абай жолы» «Қайтқанда» тарауынан үзінді |  6.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;6.5.1.1 мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 11  |  Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім? **Бөлім бойынша жиынтық бағалау№1**  |  6.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау; 6.5.1.1 мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану; 6.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда хабарлы сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту | 1  |  |  |  |  |
| 12 | **2-бөлім** **Қазіргі қазақ ауылы мен қаланың тыныс-тіршілігі Ә.Дүйсенбиев «Бәтеңке, Шұжық, Балқаймақ» өлеңі** |  Ауылым –алтын бесігім |  6.4.5.1 жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу6.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Ауылым –алтын бесігім |  6.5.6.1тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру 6.2.1.1 тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу | 1 |  |  |  |  |
| 14 |  Жайлаудың ауасы таза | 6.5.2.1тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау; 6.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану  | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Жайлаудың ауасы таза | 6.2.1.1 тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу6.4.5.1 жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Менің үйім таудың етегінде | 6.5.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру 6.3.2.1 ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (хат); | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Менің үйім таудың етегінде |  6.2.4.1 шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;6.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Кім пайдалы? Кім мықты? |  6.3.4.1 мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру 6.4.5.1 жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу | 1 |  |  |  |  |
| 19 |  Қаланың қызу өмірі | 6.3.4.1 мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру 6.4.1.1 мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік жазу; | 1 |  |  |  |  |
| 20 |  Қаланың қызу өмірі | 6.5.2.1тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау; 6.2.1.1 тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу  | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Менің қаладағы болашақ пәтерім |  6.3.2.1 ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (хат);6.4.5.1 жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу | 1 |  |  |  |  |
| 22 |  Менің қаладағы болашақ пәтерім  |  6.2.1.1 тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу6.4.5.1 жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім?**Бөлім бойынша жиынтық бағалау.№2** |  6.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану6.3.4.1 мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру6.5.6.1тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру  | 1 |  |  |  |  |
| 24 | **3-бөлім****Таулар сыры М.Мақа таев «Мен таулық пын»** | Қазақстандағы қандай тауларды білесің?  | 6.1.3.1 тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;6.5.1.3 реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Қазақстандағы қандай тауларды білесің? |  6.4.2.1эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;6.5.1.3 реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Тауда түнедік |  6.1.3.1 тұрмыстық-әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 6.5.1.3 реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Тауда түнедік | 6.2.6.1 тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;6.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу | 1 |  |  |  |  |
| 28 |  Толағай тауының тарихын айтшы | 6.1.4.1 шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау6.5.1.3 реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 29 | М.Мақатаев – ақиық ақын |  6.1.3.1 тұрмыстық-әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;6.2.5.1 коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру | 1 |  |  |  |  |
| 30 | М.Мақатаев – ақиықақын | 6.3.1.1 мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру; 6.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу | 1 |  |  |  |  |
| 31 |  М.Мақатаев «Мен таулықпын» | 6.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру6.5.1.3 реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 32 | **I тоқсан бойынша жиынтық бағалау.** | 6.1.1.1.Тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау6.5.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;6.1.3.1 тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;6.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау6.3.4.1 мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру6.3.1.1 мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;6.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру6.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану6.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу6.5.1.3 реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану6.2.2.1.Тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу6.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда хабарлы сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту6.2.5.1 коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру | 1 |  |  |  |  |
| 33  | Мұзтауға бардың ба? | 6.1.3.1 тұрмыстық-әлеуметтік тақырып-тарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;6.3.1.1 мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;  | 1 |  |  |  |  |
| 34 |  | Нәтиже сабақ. | 6.2.6.1 тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру; 6.1.4.1 шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау | 1 |  |  |  |  |

 **ІІ тоқсан**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | **4-бөлім****Қуат көзін үнемдей білеміз бе? М.Жұмаба ев «От» өлеңі (үзінді)** | Қуат көзіне не жатады? | 6.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау6.5.1.4 өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 36 | Қуат көзіне не жатады? |  6.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша сызба-кестелер жасау;6.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру | 1 |  |  |  |  |
| 37 | Электр энергиясын үнемдейміз | 6.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау 6.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру | 1 |  |  |  |  |
| 38 | Электр энергиясын үнемдейміз |  6.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.4.1.1 мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, түсініктеме жазу | 1 |  |  |  |  |
| 39 | Жел энергетикасы | 6.3.2.1 ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (түсініктеме);6.5.1.4 өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 40 | Жел энергетикасы |  6.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша сызба-кестелер жасау;6.5.1.4 өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 41 | Мағжан Жұмабаев – қазақтың ұлы ақыны | 6.2.5.1 коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру6.4.1.1 мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, түсініктеме жазу | 1 |  |  |  |  |
| 42 |  Мағжан Жұмабаев – қазақтың ұлы ақыны |  6.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру 6.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау; | 1 |  |  |  |  |
| 43 | Күннен келген адам | 6.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша сызба-кестелер жасау;6.5.1.4 өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 44 | Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім?  | 6.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;6.5.1.4 өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 45 | **5-бөлім****Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада** | Туған өлкені жырлаймыз | 6.1.1.1 тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау; 6.5.2.1 жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру | 1 |  |  |  |  |
| 46 | Туған өлкені жырлаймыз |  6.5.1.1 мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану;6.3.3.1 орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау  | 1 |  |  |  |  |
| 47 | Туған жердің төсінде | 6.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;6.3.1.1 мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;6.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау; | 1 |  |  |  |  |
| 48 | Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім?**БЖБ №1** | 6.3.3.1 орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 6.4.5.1 жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану 6.5.1.1 мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 4950 | **6-бөлім****Астана – мәдениет пен өнер ордасы****Әкім Ысқақ «Күн ұлымын»** | 1. Астана – елімнің мақтанышы  | 6.2.6.1 тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру;6.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 51 | Біздің төріміз - Ақорда | 6.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда лепті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту 6.4.1.1 мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, өмірбаян жазу; | 1 |  |  |  |  |
| 52 |  Біздің төріміз - Ақорда |  6.3.3.1 орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;6.5.1.5 етістіктің шақтарының (нақ осы шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 53 | «Мәңгілік ел» ескерткіші нені бейнелейді? | 6.3.2.1 ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (өмірбаян, түйіндеме)6.5.1.5 етістіктің шақтарының (нақ осы шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 54 |  «Мәңгілік ел» ескерткіші нені бейнелейді? |  6.1.6.1 тыңдалымматериалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру 6.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану | 1 |   |  |  |  |
| 55 |  Ә. Ысқақ «Күн ұлымын» |  6.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру 6.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану | 1 |   |  |  |  |
| 56 | «Астана Опера» мемлекеттік опера және балет театры | 6.1.3.1 тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;6.4.1.1 мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, өмірбаян жазу; | 1 |   |  |  |  |
| 57 | «Астана Опера» мемлекеттік опера және балет театры |  6.3.3.1 орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;6.2.6.1. Тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру | 1 |   |  |  |  |
| 58 | 1.Ұлттық мұражайға бардың ба?  | 6.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру6.5.1.5 етістіктің шақтарының (нақ осы шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 59 | **Нәтиже сабақ.****Мен не үйрендім**? **БЖБ №2** | 6.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану6.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру6.5.1.5 етістіктің шақтарының (нақ осы шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 60 | **7-бөлім****Қазақстан қорықтары Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш, Дәуіт, Жылан»** | 1. Ең алғашқы қорықты білесің бе?   | 6.1.1.1 тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау;6.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу | 1 |   |  |  |  |
| 61 | Алтынемел ұлттық саябағының кереметі | 6.2.1.1 тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу 6.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу | 1 |  |  |  |  |
| 62 |  Алтынемел ұлттық саябағының кереметі | 6.3.1.1. Мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру6.5.1.5. Етістіктің шақтарының (нақ осы шақ, ауыспалы осы шақ, жедел өткен шақ, ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану | 1 |  |  |  |  |
| 63 | **ТЖБ** | 6.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау6.1.3.1 тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;6.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру6.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру6.3.3.1 орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;6.3.1.1 мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;6.3.4.1 мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану6.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану6.5.1.5 етістіктің шақтарының (нақ осы шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану6.4.2.1 эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;6.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;6.2.5.1 коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру6.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда лепті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту 6.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; | 1 |  |  |  |  |
| 64 | Шарын шатқалын көрдің бе? | 6.3.4.1 мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру 6.1.1.1тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау; | 1 |   |  |  |  |
|  65 | Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш» өлеңі |  6.2.4.1 шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау;  6.4.3.1 жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу  | 1 |   |  |  |  |
| 66 | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? | 6.2.4.1 шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау; 6.5.1.5 етістіктің шақтарының (ауыспалы осы шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану | 1 |   |  |  |  |