|  |
| --- |
| Күнтізбелік-тақырыптық жоспар«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні 5 сыныбыБарлығы: 170 сағат, аптасына -5 сағатАвторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, Р.С.Рахметова, А.Қ.Рауандина, Қ.С.ЖайлаубаеваАлматы: Көкжиек-Горизонт, 2017 жыл |
| №р/с | **Ауыспалы тақырыптар** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Оқу мақсаттары** | **Сабақ саны** | **Мерзімі** | **Ескерту** |
|  **1-тоқсан 43 сағат** |
| 1 | **1.Отбасындағы дәстүрлер мен мереке-****Лер** | Қазақ отбасының дәстүрлері | 5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу. | 1 |  |  |
| 2 | Қазақ отбасының дәстүрлері | 5.2.2.1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып,тақырып бойынша жазу. | 1 |  |  |
| 3 | Атам төрде отырады  | 5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу. | 1 |  |  |
| 4 | Атам төрде отырады | 5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып,тақырып бойынша жазу. | 1 |  |  |
| 5 | Табалдырықты баспа! | 5.2.2.1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.5.5.1.1 мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу. | 1 |  |  |
| 6 | Табалдырықты баспа! | 5.5.1.1 мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу.5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. | 1 |  |  |
| 7 | «Тоқта, ботам! Атаң келеді артыңда..» | 5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып,тақырып бойынша жазу. | 1 |  |  |
| 8 | «Тоқта, ботам! Атаң келеді артыңда..» | 5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып,тақырып бойынша жазу. | 1 |  |  |
| 9 | Атам бата береді | 5.2.2.1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану. | 1 |  |  |
| 10 | Атам бата береді | 5.2.2.1 қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану. | 1 |  |  |
| 11 | Әкеліңіз,көмектесейін! | 5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.5.5.1.1 мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау. | 1 |  |  |
| 12 | Әкеліңіз,көмектесейін! | 5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту;5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу. | 1 |  |  |
| 13 | **Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?** | 5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып,тақырып бойынша жазу.5.5.1.1 мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау | 1 |  |  |
| 14 | **2. Мектеп өмірі. Әдепті бала – арлы бала** | Менің мектебім | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.5.1.1 мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау | 1 |  |  |
| 15 | Менің мектебім | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу. | 1 |  |  |
| 16 | Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті екінші қабатта | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу | 1 |  |  |
| 17 | Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті екінші қабатта | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша жазу. | 1 |  |  |
| 18 | Сүйікті жазушы | 5.3.5.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша жазу. | 1 |  |  |
| 19 | Сүйікті жазушы | 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу | 1 |  |  |
| 20 | Қожа – әдепті бала | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.4.2.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша жазу. | 1 |  |  |
| 21 | Қожа – әдепті бала | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.4.2.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша жазу. | 1 |  |  |
| 22 | Жанар – ақылды қыз | 5.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау5.5.1.1 мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау. | 1 |  |  |
| 23 | Жанар – ақылды қыз | 5.3.5.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.5.5.1.1 мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау. | 1 |  |  |
| 24 | Қожа мектепте | 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.5.5.1.1 мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу. | 1 |  |  |
| 25 | Қожа мектепте | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.4.2.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша жазу. | 1 |  |  |
| 26 | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу. | 1 |  |  |
| 27 | **Мен не үйрендім?****БЖБ** | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.4.2.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша жазу. | 1 |  | **БЖБ** |
| 28 | **3.Қазақстан- дағы жан-жануарлар мен өсімдік- тер әлемі** | «Қызыл кітап» | 5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау 5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу.  | 1 |  |  |
| 29 | «Қызыл кітап» | 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу5.4.4.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану. | 1 |  |  |
| 30 | Қызғалдақты сақтайық! | 5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау | 1 |  |  |
| 31 | Қызғалдақты сақтайық! | 5.2.5.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синоним дерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау,бейнелеу құралдарын қолданып жазу; | 1 |  |  |
| 32 | Қасқыр мен тиін | 5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну;5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша жазу | 1 |  |  |
| 33 | Қасқыр мен тиін | 5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау  | 1 |  |  |
| 34 | «Қазақстан барысы» мультфильм негізінде | 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша жазу. | 1 |  |  |
| 35 | «Қазақстан барысы» мультфильм негізінде | 5.1.6.1 тыңдалым материалының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру5.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану. | 1 |  |  |
| 36 | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? | 5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша жазу.5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну; | 1 |  |  |
| 37 | Түлкі мен қырғауыл | 5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.5.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану | 1 |  |  |
| 38 | Түлкі мен қырғауыл | 5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.5.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану | 1 |  |  |
| 39 | Тауда мекендейтін аң-құстар | 5.1.4.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау5.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану. | 1 |  |  |
| 40 | **ТЖБ** | 5.1.6.1., 5.1.4.1., 5.2.6.1., 5.3.3.1., 5.4.4.1., 5.4.3.1 | 1 |  | **ТЖБ** |
| 41 | Тауда мекендейтін аң-құстар | 5.2.5.1- берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру,шағын диалогке қатысу5.4.3.1 - жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу | 1 |  |  |
| 42 | **4.** Ежелгі көшпелілер Мәдениеті | Көшпелілер туралы түсінік | 5.1.5.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.5.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану. | 1 |  |  |
| 43 | Көшпелілер туралы түсінік | 5.2.1.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синоним дерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.5.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану. | 1 |  |  |
|  |  **2-тоқсан 37 сағат** |
| 1 |  | Көшпелілер – жауынгер халық | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.4.5.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу | 1 |  |  |
| 2 | Көшпелілер – жауынгер халық | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.4.5.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу | 1 |  |  |
| 3 | Тұмар (Томирис) туралы аңыз | 5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау. 5.4.5.1 жазба жұмыстарында сипаттау,бейнелеу құралдарын қолданып жазу; | 1 |  |  |
| 4 | Тұмар (Томирис) туралы аңыз | 5.2.1.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синоним -дерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу.5.4.5.1 жазба жұмыстарында сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану. | 1 |  |  |
|  |
| 5 |  | Аңыз патшайым | 5.2.3.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. 5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау. | 1 |  |  |
| 6 | Аңыз патшайым | 5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығарма -ларды түсіну, тақырыбын анықтау. 5.5.1.1 мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу,жалғау түрлерін дұрыс жалғау | 1 |  |  |
| 7 | Алтын адам | 5.2.3.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу5.5.1.1 мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу, жалғау түрлерін дұрыс жалғау | 1 |  |  |
| 8 | Алтын адам | 5.2.3.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу. | 1 |  |  |
| 9 | Нәтиже сабақ | 5.2.3.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, ла-йықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. 5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу. | 1 |  |  |
| 10 | Мен не үйрендім? | 5.2.3.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу. | 1 |  |  |
| 11 | **5.**Су- тіршілік көзі | Сусыз өмір жоқ | 5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану; | 1 |  |  |
| 12 | Сусыз өмір жоқ | 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, ла-йықты жауап беру, шағын диалогке қатысу5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану. | 1 |  |  |
| 13 | Судың маңызы | 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, ла-йықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. | 1 |  |  |
| 14 | Судың маңызы | 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану; | 1 |  |  |
| 15 | Судың пайдасы | 5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану |  |  |  |
| 16 | Судың пайдасы | 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; | 1 |  |  |
| 17 | Қазақстан көлдері | 5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау 5.2.5.1. Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу | 1 |  |  |
| 18 | Қазақстан көлдері | 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 |  |  |
| 19 | Сырда туған сырдың ұлы | 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, ла-йықты жауап беру, шағын диалогке қатысу5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 |  |  |
| 20 | Сырда туған сырдың ұлы | 5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау;5.4.4.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу | 1 |  |  |
| 21 | Сырдың сұлу өзені | 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, ла-йықты жауап беру, шағын диалогке қатысу5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 |  |  |
| 22 | Сырдың сұлу өзені | 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу | 1 |  |  |
| 23 | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? | 5.1.5.1 тыңдаған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.4.4.1 жазба жұмыстарында жалғау-лардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; | 1 |  |  |
| 24 | Нәтиже сабақ.БЖБ | 5.3.2.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау. 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 |  | **БЖБ** |
| 25 | **6.Әлемдегі ірі кітапханалар** | Кітап-бағалы сыйлық | 5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;5.4.2.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау | 1 |  |  |
| 26 | Кітап-бағалы сыйлық | 5.5.1.5 болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану.5.3.3.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау | 11 |  | **БЖБ** |
| 27 | Ұлттық кітапхана | 5.1.4.1 көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; |
| 28 | Ұлттық кітапхана | 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу..5.4.4.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талап-тарын дұрыс қолдана отырып, хабарландыру жазу | 11 |  |  |
| 29 | Ірі кітапханалар | 5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау.5.5.1.5 болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану |
| 30 | Ірі кітапханалар  | 5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау;5.5.1.5 болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану | 1 |  |  |
| 31 | Абай. Ғылым таппай мақтанба | 5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту; | 1 |  |  |
| 32 | Абай. Ғылым таппай мақтанба | 5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу | 1 |  |  |
| 33 | **ТЖБ** | 5.1.4.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.5.3.2.1 хат, хабарлама, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.54.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу.5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. | 1 |  | Т**ЖБ** |
| 34 | Нәтиже сабақ. | 5.2.3.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу5.4.2.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу | 1 |  |  |
| 35 | Мен не үйрендім? | 5.1.4.1 тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.5.5.1.5 болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды  | 1 |  |  |
| 36 | **7. Денсаулық – зор байлық** | Дәрігердің қабылдауында | 5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау5.1.4.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау | 1 |  |  |
| 37 | Дәрігердің қабылдауында | 5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау5.2.2.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту | 1 |  |  |
|  |  **3-тоқсан 50 сағат** |
| 1 |  | Дәрумен-денсаулық кепілі | 5.5.1.6мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу | 1 |  |  |
| 2 |  | Дәрумен-денсаулық кепілі | 5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну5.2.4.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синоним, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу | 1 |  |  |
| 3 |  | Ең үлкен байлық | 5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, таби-ғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу5.5.1.6 болымды,болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану | 1 |  |  |
| 4 |  | Ең үлкен байлық | 5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау5.1.4.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру | 1 |  |  |
| 5 |  | Ас адамның арқауы | 5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну 5.2.2.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру,шағын диалогке қатысу | 1 |  |  |
| 6 |  | Ас адамның арқауы | 5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау5.5.1.6 сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану  | 1 |  |  |
| 7 |  | Фастфудтың зияны | 5.5.1.6мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу | 1 |  |  |
| 8 |  | Фастфудтың зияны | 5.1.6.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу | 1 |  |  |
| 9 |  | Нәтиже сабақ |  5.1.4.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру. 5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау | 1 |  |  |
| 10 |  | Мен не үйрендім? | 5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау5.3.3.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу | 1 |  |  |
| 11 | **8. Менің Тәуелсіз Қазақстаным** | Менің Тәуелсіз Қазақстаным | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.3.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау. | 1 |  |  |
| 12 | Менің Тәуелсіз Қазақстаным | 5.2.1.1.Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру  | 1 |  |  |
| 13 | Тәуелсіздік нышандары | 5.3.3.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу | 1 |  |  |
| 14 | Тәуелсіздік нышандары | 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу; | 1 |  |  |
| 15 | Тәуелсіздік символы – ұлттық теңге | 5.2.1.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру  | 1 |  |  |
| 16 | Тәуелсіздік символы – ұлттық теңге | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау5.5.1.7 ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | 1 |  |  |
| 17 | Тәуелсіз елдің Астанасы | 5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау5.5.1.7 ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | 1 |  |  |
| 18 | Тәуелсіз елдің Астанасы | 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу;5.5.1.7 ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | 1 |  |  |
| 19 | «Алтын қалам» әдеби сыйлығының жеңімпазы | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу; | 1 |  |  |
| 20 | «Алтын қалам» әдеби сыйлығының жеңімпазы | 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу;5.5.1.7 ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | 1 |  |  |
| 21 | Уа,еркіндік! Сенсің менің ең ғажайып өлеңім! | 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу;5.5.1.7 ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | 1 |  |  |
| 22 | Уа,еркіндік! Сенсің менің ең ғажайып өлеңім! | 5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау5.5.1.7 ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | 1 |  |  |
| 23 | Нәтиже сабақ | 5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау5.5.1.7 ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | 1 |  |  |
| 24 |  Мен не үйрендім? БЖБ | 5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау | 1 |  | **БЖБ** |
| 25 | **9. Аспан әлемінің құпиясы** | Аспан денелері | 5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау;5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру | 1 |  |  |
| 26 | Аспан денелері | 5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту 5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау | 1 |  |  |
| 27 | Аспан әлемін зерттеген ұлы көшпенділер |  | 1 |  |  |
| 28 | Аспан әлемін зерттеген ұлы көшпенділер | 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру5.5.1.7 қарсылықты қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | 1 |  |  |
| 29 | Шоқжұлдыздар | 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру 5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу | 1 |  |  |
| 30 | Шоқжұлдыздар | 5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жа ңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну 5.5.1.7 қарсылықты қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | 1 |  |  |
| 31 | Жұлдызды аспанның құпиясы | 5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту 5.5.1.7 қарсылықты қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | 1 |  |  |
| 32 | Жұлдызды аспанның құпиясы | 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру 5.5.1.7 қарсылықты қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | 1 |  |  |
| 33 | Нәтиже сабақ | 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру 5.5.1.7 қарсылықты қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. | 1 |  |  |
| 34 | Мен не үйрендім? | 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру 5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу | 1 |  |  |
| 35 | **10.Компьютердің тілін табу – өнер** | Компьютер қалай пайда болды? | 5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау 5.5.2.1 жазба жұмыстарында хабарлы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру | 1 |  |  |
| 36 | Компьютер қалай пайда болды? | 5.2.6.1.Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау5.5.2.1 жазба жұмыстарында хабарлы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру | 1 |  |  |
| 37 | «Өнер – білім бар жұрттар...» | 5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау;5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау | 1 |  |  |
| 38 | «Өнер – білім бар жұрттар...» |  5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау;5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау. | 1 |  |  |
| 39 | Менің электронды поштам | 5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау 5.5.2.1 жазба жұмыстарында хабарлы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру | 1 |  |  |
| 40 | Менің электронды поштам | 5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып, иллюстрацияларды сипаттау 5.5.2.1 жазба жұмыстарында хабарлы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру | 1 |  |  |
| 41 | Көзіңді қорға! | 5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау;5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау; | 1 |  |  |
| 42 | Көзіңді қорға! | 5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау;5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау. | 1 |  |  |
| 43 | Компьютердің пайдасы мен зияны | 5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрация-ларды сипаттау 5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну  | 1 |  |  |
| 44 | Компьютердің пайдасы мен зияны БЖБ | 5.5.2.1 жазба жұмыстарында хабарлы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау (Ж4). | 1 |  | **БЖБ** |
| 45 | Нәтиже сабақ | 5.3.3.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері менталаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама,хабарландыру, хат жазу. | 1 |  |  |
| 46 | Мен не үйрендім? | 5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру5.5.2.1 жазба жұмыстарында хабарлы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру | 1 |  |  |
| 47 | ТЖБ | 5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру 5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хабарлама, хабарландыру, хат жазу  | 1 |  | **ТЖБ** |
| 48 | **Өткен бөлімдерді қайталау** | Денсаулық-зор байлық (қайталау) | 5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу 5.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану  | 1 |  |  |
| 49 | Қазақ отбасындағы дәстүрлер (қайталау) | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау5.2.1.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синоним, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу  | 1 |  |  |
| 50 | Аспан әлемінің құпиялары (қайталау) | 5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну (Т3).5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау  | 1 |  |  |
|  |  **4-тоқсан 40 сағат** |
| 1 |  **1.Қазақстан-****дағы ұлттар достастығы** | Бірлігі жарасқан ел | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау;5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша жазу; | 1 |  |  |
| 2 | Бірлігі жарасқан ел | 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру 5.4.2.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану | 1 |  |  |
| 3 | Маған қазақ әндері ұнайды | 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу5.4.2.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану | 1 |  |  |
| 4 | Маған қазақ әндері ұнайды | 5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.5.4.2.1 эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу  | 1 |  |  |
| 5 | Халықтар достығы туралы шығарма | 5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу | 1 |  |  |
| 6 | Халықтар достығы туралы шығарма | 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде кө терілген мәселеге өз көзқарасын білдіру 5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау | 1 |  |  |
| 7 | Бір атаның балалары | 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау | 1 |  |  |
| 8 | Бір атаның балалары | 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру5.4.2.1 адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу | 1 |  |  |
| 9 | Адамзаттың бәрін сүй, бауырым деп | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау5.4.2.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу | 1 |  |  |
| 10 | Адамзаттың бәрін сүй, бауырым деп | 5. 1.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.5.5.1.7 болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орындықолдану.  | 1 |  |  |
| 11 | Нәтиже сабақ | 5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу | 1 |  |  |
| 12 | Мен не үйрендім?БЖБ | 5.1..1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.5.5.1.7 лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану. | 1 |  | **БЖБ** |
| 13 | **12.Ұлы дала табиғаты** | «Алтынемел» ұлттық саябағында | 5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау;5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу. | 1 |  |  |
| 14 | «Алтынемел» ұлттық саябағында | 5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау.5.5.2.1 жазба жұмыстарында лепті сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру. | 1 |  |  |
| 15 | «Әнші құм» | 5.2.1.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу. 5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу | 1 |  |  |
| 16 | «Әнші құм» | 5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау 5.5.2.1 мәтіндерден жалпы және жалқы есімдерді ажырата білу, жалғау түрлерін дұрыс жалғау  | 1 |  |  |
| 17 | Шайтанкөл – ғажайып құбылыс | 5.1.1.1 тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау5.4.3.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырыпбойынша постер жасау  | 1 |  |  |
| 18 | Шайтанкөл – ғажайып құбылыс | 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу. | 1 |  |  |
| 19 | Ақсу – Жабағылы қорығы | 5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып, иллюстрацияларды сипаттау(5.А6.).5.3.5.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолданып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру | 1 |  |  |
| 20 | Ақсу – Жабағылы қорығы | 5.2.1.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау | 1 |  |  |
| 21 | Табиғат – жаратылыс пернесі | 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу | 1 |  |  |
| 22 | Табиғат – жаратылыс пернесі | 5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу. | 1 |  |  |
| 23 | Нәтиже сабақ | 5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау5.5.2.1 болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану  | 1 |  |  |
| 24 | Мен не үйрендім? БЖБ | 5.3.3.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру5.4.1.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша жазу; | 1 |  | **БЖБ** |
| 25 | **13.Ер есімі – ел есінде** | Ер есімі ел есінде! | 5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру | 1 |  |  |
| 26 | Ер есімі ел есінде! | 5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру  | 1 |  |  |
| 27 | «Қазақ солдаты» - соғыс туралы көркем шыарма | 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру5.4.1.1 адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу; | 1 |  |  |
| 28 | «Қазақ солдаты» - соғыс туралы көркем шыарма | 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.5.2.2.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу | 1 |  |  |
| 29 | Бала Қайроштың қалаға кетуі | 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру 5.5.2.1 жазба жұмыстарында сұраулы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру. | 1 |  |  |
| 30 | Бала Қайроштың қалаға кетуі | 5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.5.5.2.1 жазба жұмыстарында хабарлы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру | 1 |  |  |
| 31 | **ТЖБ** | 5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру.5.3.1.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну,тақырыбын анықтау.5.4.5.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып,хабарлама, хабарландыру, хат жазу5.5.2.1 болымды, болымсыз етістіктерді ауыз-ша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.5.2.6.1 тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюс-трацияларды сипаттау. | 1 |  | **ТЖБ** |
| 32 | Батырдың балалық шағы | 5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау; | 1 |  |  |
| 33 | Батырдың балалық шағы | 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану | 1 |  |  |
| 34 | Нәтиже сабақ | 5.3.1.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау5.5.2.1 болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану  | 1 |  |  |
| 35 | Мен не үйрендім? | 5.2.2.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу;5.5.1.4.жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану | 1 |  |  |
| 36 | **Өткен бөлімдерді қайталау** | Қазақстандағы ұлттар достастығы (қайталау) | 5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнынегізінде сұрақтарға жауап беру.5.4.4.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып,хабарлама, хабарландыру, хат жазу. | 1 |  |  |
| 37 | Ұлы дала табиғаты (қайталау) | 5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру. | 1 |  |  |
| 38 | Ұлы дала табиғаты (қайталау) | 5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау5.5.1.5 болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану  | 1 |  |  |
| 39 | Ер есімі-ел есінде\қайталау\ | 5.1.6.1.Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру 5.3.6.1.Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру | 1 |  |  |
| 40 |  | Қорытынды сабақ | 5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну 5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру | 1 |  |  |