**3-сынып бойынша қазақ тілі пәнінен тақырыптық – күнтізбе жоспары**

**Авторы: А.Қайырбекова**

**Алматы «Атамұра» 2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Сабақтың тақырыбы** | **Сағат саны** | **Өтілетін мерзімі** | **Тілдік материалдар** |  | **Қатысымдық - сөйлесім әрекетінің түрлері** |
|  |  |  |  |  | **лексикалық****минимум****(600-620)**  | **Сөйлеу грамматикасы** | **айтылым** | **тыңдалым** | **оқылым** | **жазылым** | **тілдесім** |
|  **І тоқсан -36 сағат** **Әлеуметтік-тұрмыстық ая-30 сағат.**  **1. «Мен және менің отбасым, Отбасы мүшелерінің жұмыстары» - 5 сағат** |
| 1 | 1 | Отбасы мүшелері | 1 |  | Әже,ата, сіңлі, қарындас,іні,аға, әке, шеше,апа | Тәуелдік жалғауы | Сұрақтарға жауап | Диалогті тыңдау | Диалог оқу | 5-тапсырма жазбаша орындау | Диалог, сұрақтарға жауап беру |
| 2 | 2 | Отбасында  | 1 |  | Жас,жаста,оқып отыр,тоқып отыр,тігіп отыр,ойнап отыр,көріп отыр | Жатыс септігі | Сұрақтарға жауап | Диалогті тыңдау | Мәтінді оқу | 4-тапсырма | Өзара сөйлесу |
| 3 | 3 | Менің әкем | 1 |  | Пән, жұмыс, дене тәрбиесі |  | Өз әкелері туралы айту | Диалогті тыңдау | Мәтінді оқу | 5-тапсырма | Өзара сөйлесу |
| 4 | 4 | Менің анам | 1 |  | Сатушы, әнші, мұғалім, театр |  | Өз аналары туралы айту | Диалогті тыңдау | Мәтінді оқу | 3,6-тапсырма | Өзара сөйлесу |
| 5 | 5 | Нәтиже сабақ | 1 |  | Отбасым, үлкен, жұмыс, дәрігер, мұғалім, оқушы, анам, әкем |  | Сұрақтарға жауап | "Сен бақытты ұлансың"өлеңін тыңдау | Өлеңді мәнерлеп оқу | 2-тапсырма | Не үйрендім? |
|  **2. «Атам ауылда тұрады» - 5 сағат** |
| 6 | 1 | Менің атам және әжем | 1 |  | Апарады, қолшатыр | Тәуелдік жалғауы | 1-тапсырма | Диалог тыңдау | 2-тапсырма | 3-тапсырма | 4-тапсыма бойынша сөйлесу |
| 7 | 2 | Біздің отбасымыз | 1 |  | Кімдікі?, көзілдірік | Жатыс септігі | 3-тапсырма | Монолог тыңдау | 1,3-тапсырма | 2-тапсырма жазбаша орындау | Өз отбастары сөйлесу |
| 8 | 3 | Менің інім | 1 |  | Сурет салады,оқимын,балабақша,бірге,ойнаймыз |  | 3-тапсырма | Өз інісі туралы мәліметті тыңдау  | 2-тапсырма | 4-тапсырма. Сөз тіркестерін жазу | Тақырып бойынша сөйлесу |
| 9 | 4 | Менің ағам  | 1 |  | Болады,суретші |  | Тақырып бойынша өз ойын айту | Мамандық туралы ақпарат тыңдау | Өлеңді оқып, түсіну | Шағын әңгіме құрап жазу | Сұрақтар арқылы өзара тілдесім |
| 10 | 5 | **Диктант**  | 1 |  |  |  | Мақал бойынша өз ойларын айту | Мақал тыңдау | 2-тапсырма | 1-тапсырма. Ауыл туралы мәтін құрап жазу | Не үйрендім? |
| 11 | 6 | Нәтиже сабақ | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | Жазба жұмысын жазу |  |
|  **3. Мен бөлмемді жинаймын - 5 сағат** |
| 12 | 1 | Менің бөлмем.  | 1 |  | Үстел, орындық, бөлмем, баспалдақ, таза | Тәуелдік жалғауы | Бөлменің тазалығы туралы айту | 3-тапсырма | 1-тапсырма | 4-тапсырма | Бөлменің жабдықталуы тур.сөйлесу |
| 13 | 2 | Мен бөлмемді жинаймын | 1 |  | Жинаймын, күнде, сүртемін, шаң | Жатыс септігі | Сөйлем құрап айту | Сұраққа жауап тыңдау | Өлеңді мәнерлеп оқу | 4-тапсырма | Өзара сөйлесу |
| 14 | 3 | Бөлмеде не бар? | 1 |  | Шкаф, кітап, сөре, шам, үстел |  | Сөйлемдерді толықтырып айту | Сұраққа жауап тыңдау | Мәтінді оқу | 4, 6-тапсырма | Өзара сөйлесу |
| 15 | 4 | Бөлме тазалығы | 1 |  | Шүберек, төсек, еден, терезе, шаң |  | Мен не істеймін? | Сұраққа жауап тыңдау |  | 5-тапсырма | Сурет бойынша сөйлесу |
| 16 | 5 | **Диктант** | 1 |  | Кімнің бөлмесі, бөлмені тазалаймын, бөлмең таза ма? |  | 2-тапсырма | "Бөлмені не үшін желдетеді?" |  | 1-тапсырма | Не үйрендім? |
|  **4. «Сағат неше болды?» - 5 сағат** |
| 17 | 1 | Сағат | 1 |  | Уақыт,биыл, қазір,тәулік | Тәуелдік жалғауы | Уақытты айту | Мәтінді тыңдау | Өлеңді оқу | Сөйлем құрау | Сағат неше? |
| 18 | 2 | Сағаттар | 1 |  | Қабырға сағаты, қол сағаты, қалта сағаты, үстел сағаты | Жатыс септігі | Сағат туралы айту | Мәтінді тыңдау | Диалогті оқу | 4-тапсырма | Өзара сөйлесу |
| 19 | 3 | Сағат қанша? | 1 |  | Неге? Күндізгі , түнгі |  | Сағат түрлері туралы айту |  | Сөйлемді оқу | 1, 4-тапсырма | Сурет бойынша сөйлесу |
| 20 | 4 | Біліп ал | 1 |  | Апта, тәулік, жарым  |  | Сағат түрлері туралы айту | Уақытты үнемдей біл! | Өлеңді оқу | 5-тапсырма | Өзара сөйлесу |
| 21 | 5 | Сағат түрлері | 1 |  | Сағат, таңертең, кешке |  |  |  |  |  | Не үйрендім? |
| 22 | 6 | Нәтиже сабақ | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | Жазба жұмысын жазу |  |
|  **5. «Мен азық-түлік дүкеніне барамын» - 5 сағат** |
| 23 | 1 | Азық - түлік | 1 |  | Тағам, ет, ірімшік, тәтті | Сұрау есімдігі: қай? қайда? Сілтеу есімдігі | Сөздерді аударып айту | Азық-түлік түрлері | Сурет бойынша оқу | 5-тапсырма | Азық – түлік түрлері туралы тілдесу |
| 24 | 2 | **Диктант** | 1 |  | Сусындар, айан, көкөніс, супермаркет |  | Сурет бойынша сөйлеу | Сұраққа жауап тыңдау | Диалогті оқу | 5-тапсырма | Дүкенде өзін ұстау ережесі тур.тілдесу |
| 25 | 3 | Супермаркетте | 1 |  | Ақша, сатушы, сатып алу, нан |  | Өлең бойынша өз ойларын айту | Сұраққа жауап тыңдау | Мақалды,өлеңді оқу | 6-тапсырма | Диалог |
| 26 | 4 | Нан тағамдары | 1 |  | Базар, сатылады, киім-кешек, жеміс-жидек, көкөніс |  | 3-тапсырма | 2-тапсырма | Мәтінді оқу | 5-тапсырма | Тақырып бойынша сөйлесу |
| 27 | 5 | Базарда | 1 |  | Нан аламын, салат жасаймын, азық-түлік аламын |  | 1-тапсырма | Мақалды тыңдау | 2-тапсырма | 4-тапсырма | "Мен дүкеннен не сатып аламын?" |
| 28 | 6 | Нәтиже сабақ  | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | Жазба жұмысын жазу |  |
|  **6. «Мультфильм көремін» - 5 сағат** |
| 29 | 1 | Мультфильм не туралы? | 1 |  | Не көресің? не туралы? мультфильм, тігінші | Не көресің? Не туралы? сұрауы | 1-тапсырма. Сұраққа жауап беру | Жаңа сөздерді тыңдау | Сөйлемдерді оқу | 3-тапсырма | Суретке бойынша диалог құру |
| 30 | 2 | "Тігінші мен ай"маған ұнайды? | 1 |  | Тігінші, тікті, күн сайын, ренжіді |  | 1-тапсырма. Сұраққа жауап беру | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 3-тапсырма | Сұрақтар бойынша сөйлесу |
| 31 | 3 | "Алдар көсе - тігінші"қызық мультфильм | 1 |  | Сараң, бөрік, тапқыр |  | 1-тапсырма. Сұраққа жауап беру | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 2-тапсырма | Мультфильм туралы сөйлесу |
| 32 | 4 | **Диктант** | 1 |  | Алдар көсе, мультфильм, көремін |  | 2-тапсырма. Сүйікті мультфильмі туралы айту | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 3-тапсырма | Диалог бойынша сөйлесу |
| 33 | 5 | Менің сүйікті мульфильмім | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | Жазба жұмысын жазу |  |
| 34 | 6 | Нәтиже сабақ | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  | Сұрақтарды оқу, жауап айту |  |  | 4-тапсырма Өзінің сүйікті мультфильмің туралы мәтін жазу |  |
| 35 | 7 | Тоқсандық қайталау | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  |  |  | Тапсырмалар |  |
|  **ІІ тоқсан - 24 сағат** **Оқу-еңбек аясы - 20 сағат** **7. «Менің сыныбым» – 5сағат** |
| 1 | 1 | Менің сыныбым | 1 |  | Зат, сынып, сурет, үстел, тақта, парта, орындық | Тәуелдік жалғау | 2-тапсырма | 6-тапсырма | 2-тапсырма | 4-тапсырма | Сұрақтар бойынша диалог |
| 2 | 2 | Менің сыныбым | 1 |  | Қабат, терезе, қабырға, сөйлем | Сұрау есімдігі | 3-тапсырма | 2-тапсырма | 1-тапсырма | 4, 5-тапсырма | Тақырып бойынша сөйлесу |
| 3 | 3 | Біздің үшінші сыныпта | 1 |  | Таза, жаңа, нешінші  |  | 2,4-тапсырма | 2-тапсырма | 2-тапсырма | 4, 5-тапсырма | Сұрақтар бойынша диалог |
| 4 | 4 | Наш класс | 1 |  | Әрқашан, қатар, үлкен, жарық, кең |  | 2-тапсырма | 1-тапсырма | 1-тапсырма | 4,5-тапсырма | Өз сыныптары туралы сөйлесу |
| 5 | 5 | Сынып оқушылары | 1 |  | Оқушы, танысу, ұл, қыз, тату |  | 1-тапсырма | 2-тапсырма | 1,5-тапсырма | 3-тапсырма | Сыныптасым тақырыбына сөйлесу |
| 6 | 6 | **Диктант** | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | Жазба жұмысын жазу | 2-тапсырма |
|  **8. «Менің оқу құралдарым» - 5 сағат** |
| 7 | 1 | Оқу құралдарым | 1 |  | Оқу құралдары, оқулық, үшін, биыл | Қанша? керек пе? | 3-тапсырма | 2-тапсырма | 1-тапсырма | 1, 5-тапсырма | Тақырып бойынша сөйлесу |
| 8 | 2 | Менің оқулықтарым | 1 |  | Оқулық, қазақ тілі, орыс тілі | Бұл қандай оқулық? | 6-тапсырма | 1-тапсырма | 2-тапсырма. "Қазақ тілі оқулығы өлеңін оқу" | 4-тапсырма | "Қазақ тілі оқулығы өлеңі бойынша сөйлесу |
| 9 | 3 | Менің дәптерлерім | 1 |  | Пән, ескі, дәптер, қалам, оқушы |  | 1-тапсырма | 3-тапсырма | 3-тапсырма | 4,5-тапсырма | Өзара сөйлесу |
| 10 | 4 | Менің күнделігім | 1 |  | Күнделік, баға, оценка, ұқыпты |  | 4-тапсырма | 3-тапсырма | 1,3-тапсырма | 5-тапсырма | Диалог |
| 11 | 5 | Менің қарын-даштарым мен бояуларым | 1 |  | Ұзын, қысқа, бояу, емес |  | 3-тапсырма | 4-тапсырма | 1,4-тапсырма | 5-тапсырма | Тақырып бойынша сөйлесу |
| 12 | 6 | **Диктант** | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | Жазба жұмысын жазу |  |
|  **9. «Кітапханаға барамын» - 5 сағат** |
| 13 | 1 | Мектеп кітапханасы | 1 |  | Кітапхана, оқырман залы, тыныштық сақтау,  | Бұл не?  | 1-тапсырма. Сұраққа жауап беру | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 3-тапсырма | Кітап сөзі бойынша сөйлесу |
| 14 | 2 | Қандай кітап оқыдың? | 1 |  | Ертегілер, қызықты, суретті әңгімелер, энциклопедиялар | Кітапханаға барамын. | 1-тапсырма. Сұраққа жауап беру | Диалогті тыңдау | Диалогті оқу | 2-тапсырма3-тапсырма  | Досымен кітап туралы сөйлесу |
| 15 | 3 | Кітап өткіземін | 1 |  | Уақытында өткіземін, таза ұстаймын | Етістіктің жіктелуі | 4-тапсырма. Сөздердің аудармасын тауып, мақалды толықтырып айту | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 1-тапсырма | 1-тапсырма. Сұрақтар бойынша диалог |
| 16 | 4 | Кітап күні | 1 |  | Балаларға арналған көрме, байқау өткізіледі |  | 1-тапсырма. Сұраққа жауап беру | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 4-тапсырма5-тапсырма | Кітап көрмесі туралы сөйлесу |
| 17 | 5 | **Диктант**  | 1 |  | Кітап, кітапхана, сүйікті кітабым |  | 3-тапсырма. Берілген сөздердің аудармасын айту |  | 2-тапсырма. Сөйлемдерді толықтырып оқу | 4-тапсырма | Не үйрендім |
| 18 | 6 | Нәтиже сабақ | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | Жазба жұмысын жазу |  |
|  **10. «Үйірмеге барамын» - 5 сағат** |
| 19 | 1 | Мектеп үйірмесі | 1 |  | Үйірме, жаттығу жасаймын | Қашан?.  | 1-тапсырма. Сұраққа жауап беру | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 2-тапсырма3-тапсырма | Тақырып бойынша өзара сөйлесу |
| 20 | 2 | Қандай үйірмеге барасың? | 1 |  | Жаттықтырушы, жарыс, қатысты | Үйірмеге түстен кейін барамын | 1-тапсырма. Диалогті толықтырып айту | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 5-тапсырма. | Сен үйірмеге қашан барасың? |
| 21 | 3 | Домбыра үйірмесі | 1 |  | Домбыра, күй тартады, ұлттық аспап | Мектебіңде қандай үйірмелер бар? | 1-тапсырма. Сұраққа жауап беру | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 5-тапсырма | Тақырып бойынша өзара сөйлесу |
| 22 | 4 | Тоғызқұмалақ үйірмесі | 1 |  | Тоғызқұмалақ, ұлттық ойын, ойлаймыз, есептейміз |  | 2-тапсырма. Берілген сөздердің аудармасын айту | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 3-тапсырма | 4-тапсырма. Өз достары туралы сөйлесу |
| 23 | 5 | **Диктант** | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | Жазба жұмысын жазу |  |
| 24 | 6 | Нәтиже сабақ | 1 |  | Үйірме, спорт, домбыра, ұлттық аспап, шахмат |  | Өздері баратын үйірмелер туралы айту |  |  | 1-тапсырма2-тапсырма | 3-тапсырма. Мектептегі үйірмелер туралы диалог |
|  **Әлеуметтік-мәдени ая - 70 сағат****11. «Мұражайға барғанда»- 5 сағат** |
| 25 |  | Мұражай қай көшеде? | 1 |  | Мұражай, кешкі, күнде, ашылады, жабылады | Сұрау есімдігі: қай?  | 3-тапсырма. Сөйлемдерді дұрыс оқып айту | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 2-тапсырма 4-тапсырма | Диалогті толықтырып сөйлесу |
| 26 |  | Мен мұражайға барамын | 1 |  | Көне заттар, құмыра, ыдыстар, "Алтын адам" | Мұражай қай көшеде? | 1-тапсырма. Сұраққа жауап беру | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 2-тапсырма5-тапсырма | Мұражай туралы сөйлесу |
|  **ІІІ тоқсан - 40 сағат** |
| 1 | 1 | Саған мұражай ұнай ма? | 1 |  | Бұрын шыққан, олардың ішінде, ғасыр |  | 4-тапсырма. Сұраққа жауап беру | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 1-тапсырма | Сұрақтар бойынша диалог |
| 2 | 2 | Бұл қандай мұражай | 1 |  | Жазушы, М.Әуезов мұражайы |  | 2-тапсырма. Сұраққа жауап беру | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 2-тапсырма | Мұражай туралы сөйлесу |
| 3 | 3 | Нәтиже сабақ | 1 |  | Мұражай, көрме, кітап, көше |  | Мұражай туралы білетіндерін айту |  |  | 2-тапсырма3-тапсырма | Құраған мәтіндері бойынша сөйлесу |
|  **11. «Бүгін ауа райы қандай?» - 5 сағат** |
| 4 | 1 | Күндер қандай болады? | 1 |  | Шанамен сырғанау, шаңғы, коньки тебу, шынығу | Ауа райы қандай?  | 3-тапсырма | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 4-тапсырма | 4-тапсырма |
| 5 | 2 | Суық күндер | 1 |  | Аяз, қар, қазір, суық | Күн суық па? | 1-тапсырма | Мәтінді тыңдау | 2-тапсырма | 4-тапсырма | 3-тапсырма |
| 6 | 3 | Ыстық күндер | 1 |  | Демалады, барады, суға шомылады, жақсы көреді | Қандай? қашан? | 5-тапсырма | 1-тапсырма | 1-тапсырма | 6-тапсырма | 1-тапсырма |
| 7 | 4 | Суықта не киемін? | 1 |  | Ақ сүйек, арқан тартыс, көкпар, алтыбақан | Болымсыз етістіктің жұрнағы – ма/ме/ба/бе/па/пе; | 2-тапсырма | 5-тапсырма | 3-тапсырма | 1,4-тапсырма | Екеуара сөйлесу |
| 10 | 5 | Нәтиже сабақ | 1 |  | Күн, ауа райы, жылы, суық |  | 1-тапсырма | "Күн қандай?" | 3-тапсырма | 2,4,5-тапсырмалар | Не үйрендім? |
| 11 | 6 | **Диктант** | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | Жазба жұмысын жазу |  |
|  **12.** **«Шаңғы тебемін» - 5 сағат** |
| 12 | 1 | Қыс келді | 1 |  | Қыс, шана сырғанау, суытты | Сұрау есімдігі: қандай? қашан? | 2-тапсырма | Өлеңді тыңдау | Мәтінді оқу | 1-тапсырма | 4-тапсыр |
| 13 | 2 | Қар жауып тұр | 1 |  | Аппақ, жұмсақ, қар, күрейді | Сен шаңғы тебесің бе? | 1-тапсырма | Өлеңді тыңдау | Мәтінді рөльге бөліп оқу | 4-тапсырма | Сурет бойынша диалог құрып сөйлесу |
| 14 | 3 | Сен шаңғы тебесің бе? | 1 |  | Шаңғы, байлау, тебу |  | 3-тапсырма | "Сырғанақ" өлеңін тыңдау | "Сырғанақ" өлеңін мәнерлеп оқу | 1-тапсырма | 4-тапсырма |
| 15 | 4 | Далада боран | 1 |  | Боран, соғады, әрең, отын, ұшырып, көрінбейді, әкелу | Сен немен сырғанайсың? | 2-тапсырма | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 1-тапсырма | Сурет бойынша диалог құрып сөйлесу |
| 16 | 5 | Нәтиже сабақ | 1 |  | Шаңғы, шана, коньки, сырғанақ |  | 1,3-тапсырма | Жұмбақтар тыңдау | Жаңылтпаштарды оқу | 2-тапсырма |  |
|  **13. «Аққала соғамыз» - 5сағат** |
| 17 | 1 | Қағаздан қар жасаймыз | 1 |  | Аққала, қағаз, қайшы, бүктейміз, қиямыз | Сұрау есімдігі: неден? қалай?  | 1-тапсырма  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 2-тапсырма | Сурет бойынша диалог құрып сөйлесу |
| 18 | 2 | Кел, аққала жасайық! | 1 |  | Қарды домалату, түйме, сәбіз, сыпыртқы, шелек | Қағаздан қар жасаймын | 1-тапсырма | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 2-тапсырма | Диалог |
| 19 | 3 | Аққалалар жарысы (ертегі) | 1 |  | Жарыс, жарысыпты, сәндепті, аққалалар отбасы | Қардан аққала соғамыз; | 1-тапсырма  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді рөлге бөліп оқу | 3-тапсырма.  | Ертегі бойынша сөйлесу |
| 20 | 4 | Қыс туралы ертегі | 1 |  | Безендіру, сиқыр, жарыс, төрт мезгіл |  | 1-тапсырма  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 3-тапсырма | Қыс қызықтары туралы сөйлесу |
| 21 | 5 | Нәтиже сабақ | 1 |  | Аққала, қар, суық, қыс |  | 1-тапсырма |  |  | 3-тапсырма | Қыс туралы сөйлесу |
| 22 | 6 | **Диктант** | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | Жазба жұмысын жазу |  |
|  **14. «Мұзайдынына барамыз» - 5 сағат** |
| 23 | 1 | Мұз айдын жасадық | 1 |  | Мұз айдыны, жасадық, тегістеді, қатты | Сен мұзайдынына барасың ба?  | 1-тапсырма  | Өлеңді тыңдау | Өлеңді мәнерлеп оқу | 2-тапсырма | Тақырып бойынша сөйлесу |
| 24 | 2 | Үлкен мұз айдыны | 1 |  | Құлады, ауырды, жыламады | Жіктік жалғауы | 1-тапсырма | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 2,3-тапсырмалар | Медеу мұз айдыны туралы сөйлесу |
| 25 | 3 | Коньки жарысы | 1 |  | Сырғанақ, жарыс, қатысамын |  | 1-тапсырма | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 2-тапсырма | Тақырып бойынша сөйлесу |
| 26 | 4 | Хоккей ойнаймыз | 1 |  | Хоккей, қақпақшы, шабуылшы, командалық ойын |  | 1-тапсырма | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 2-тапсырма | Хоккей ойыны туралы сөйлесу |
| 27 | 5 | Нәтиже сабақ | 1 |  | Мұз айдын, коньки, жарыс, тебемін | 1-тапсырма |  | Хоккей ойынының шартын тыңдау | 2-тапсырма | 4-тапсырма | Не үйрендім? |
|  **15. «Сенің туған күнің қашан?» - 5 сағат** |
| 28 | 1 | Менің туған күнім | 1 |  | Туған күн, дастарқан, құтты болсын, сыйлық | Сенің туған күнің қашан?  | 1-тапсырма | Өлеңді тыңдау | 4-тапсырма | 1,2-тапсырма | Тақырып бойынша сөйлесу |
| 29 | 2 | Әпкемнің туған күні көктемде | 1 |  | Көктем, жаз, қыс, күз, жыл мезгілдер | Тәуелдік жалғауы | 1-тапсырма | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 3,4-тапсырма | Сұрақтар бойынша сөйлесу |
| 30 | 3 | Туған күнге барамын | 1 |  | Айлар (қаңтар-желтоқсан) | Інімнің туған күні жазда. | 2,3-тапсырма | Өлеңді тыңдау | Мәтінді оқу | Тақырып бойынша шағын мәтін құрап жазу | Екеуара сөйлесу |
| 31 | 4 | Туған күнің құтты болсын! | 1 |  | Тілек, туған күн, тілеймін | Ілік, жатыс септіктері | Жаңа сөздерді дұрыс айту | Жаңа сөздерді тыңдау |  | 1,3-тапсырма  | Тілек тілеу |
| 32 | 5 | Нәтиже сабақ | 1 |  | Туған күн, сыйлық, құттықтау |  | 2-тапсырма | "Мақтаныш" өлеңін тыңдау | Өлеңді мәнерлеп оқу | 1-тапсырма  | Не үйрендім? |
| 33 | 6 | **Диктант** | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | Жазба жұмысын жазу |  |
|  **16. «Сыйлық беремін» - 5 сағат** |
| 34 | 1 | Менің сыйлықтарым | 1 |  | Сыйлады, маған, берді | Бұл − менің сыйлығым | 1-тапсырма | 2-тапсырма | 3-тапсырма | 5-тапсырма | Суретпен жұмыс |
| 35 | 2 | Досымның туған күні | 1 |  | Сыйлық сыйладым, доп, ұнады, әдемі | Анамның туған күніне сыйлық жасадым | 2-тапсырма | 4-тапсырма | 1-тапсырма | 2,3-тапсырма | 6-тапсырма |
| 36 | 3 | Анамның туған күні | 1 |  | Анамның мерекесі, сыйлық, дала гүлі | Ілік, барыс септіктері | 3-тапсырма | 1-тапсырма | 1-тапсырма | 5-тапсырма | 4-тапсырма |
| 37 | 4 | Сыйлықтар | 1 |  | Сыйлық, әдемі, сыйлық жасау, қолдан жасау | Жіктік жалғау | 1-тапсырма | 6-тапсырма | Өлеңді мәнерлеп оқу | Өлеңді мәнерлеп оқу | Диалог |
| 38 | 5 | **Диктант** | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | Жазба жұмысын жазу |  |
| 39 | 6 | Нәтиже сабақ | 1 |  | Сыйлады, қонжық, сыйлық | Сен не сыйладың? | 5-тапсырма | 1,2-тапсырма | 1-тапсырма | 3,4-тапсырма  | Не үйрендім? |
| 40 | 7 | Тоқсандық қайталау | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  |  |  | Тапсырмалар |  |
|  **ІҮ тоқсан - 30 сағат** **17. «Спортзалда» - 5 сағат** |
| 1 | 1 | Біздің спортзал | 1 |  | Біздің, дене тәрбиесі сабағы, жаттығу | Спортзалда не бар? Неше рет?  | Жаңылтпашты тез айту | 2-тапсырма | 1-тапсырма | 5-тапсырма | Тақырып бойынша сөйлесу |
| 2 | 2 | Спортзалда | 1 |  | Жасаймыз, ойын, қазір, ойнаймыз, соң | Септеулік шылаулары: соң/кейін; | 6-тапсырмаСурет бойынша әңгіме құрап айту | Жаңа жыл туралы ән. | 2-тапсырма | 4-тапсырма. | Мектептегі спортзал тақырыбына сөйлесу |
| 3 | 3 | Дене тәрбиесі сабағында | 1 |  | Жүгіремін, секіремін, секіртпе |  | 3-тапсырма | 2-тапсырма | 1-тапсырма | 4-тапсырма | Диалог құрып сөйлесу |
| 4 | 4 | Мен жаттығу жасаймын | 1 |  | Иық, бел, жаттығу, гантель |  | 1-тапсырма | 1-тапсырма | 5-тапсырма | 4,5-тапсырма | 2-тапсырма |
| 5 | 5 | Нәтиже сабақ | 1 |  | Ойнады, саусақтар, жаттығу |  | 1-тапсырма |  | Жұмбақты оқу | 2-тапсырма | Не үйрендім? |
| 6 | 6 | **Диктант** | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | Жазба жұмысын жазу |  |
|  **18. «Допты берші. Кел, ойнаймыз» - 5 сағат** |
| 7 | 1 | Мен футбол ойнаймын | 1 |  | Мәре, сөре, футбол, ойнаймын, алаң, қызық, қақпа, бөлінді | Футболдан соң тамақ-тануға барамыз.  | 6-тапсырма | 1-тапсырма | 2-тапсырма | 4,5-тапсырма. | Тақырып бойынша сөйлесу |
| 8 | 2 | Мен волейбол ойнаймын | 1 |  | Бар, біз, қызық, волейбол, тор | Туралы, дейін, соң шылаулары | 4-тапсырма | 1-тапсырма | 1-тапсырма | 5-тапсырма | Волейбол ойыны туралы сөйлесу |
| 9 | 3 | Мен баскетбол ойнаймын | 1 |  | Себет, ойнап жатыр, барамын,  | Қандай ойын ойнайсың?  | 3-тапсырма | 4-тапсырма | 3-тапсырма | 2,5-тапсырма | Баскетбол ойыны туралы сөйлесу |
| 10 | 4 | Мен жүгіруді жақсы көремін | 1 |  | Жүгіру, жақсы көремін, тоқта |  | 3-тапсырма | 1-тапсырма | 2-тапсырма | 4-тапсырма |  |
| 11 | 5 | Нәтиже сабақ | 1 |  | Футболшы, футбол,себет |  | 5-тапсырма | 4-тапсырма | 1-тапсырма | 2,3,5-тапсырма | Не үйрендім? |
| 12 | 6 | **Диктант** | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | Жазба жұмысын жазу |  |
|  **19. «Наурыз келді» - 5 сағат** |
| 13 | 1 | Алақай, Наурыз келді! | 1 |  | Наурыз, Ұлыстың ұлы күні, теңелу, мереке | Наурыз қандай мейрам? | 1-тапсырма | Мәтінді тыңдау | Өлеңді, мәтінді мәнерлеп оқу | 5-тапсырма | Наурыз туралы сөйлесу |
| 14 | 2 | Әжем наурыз көже жасады | 1 |  | Наурыз көже, арпа, айран, күріш, тары | Наурызда не істейді? | 1-тапсырма | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 3-тапсырма | 2-тапсырма |
| 15 | 3 | Наурызда ән айтамыз | 1 |  | Көңілді, бата беру, шашу |  | 1-тапсырма | "Наурыз-думан"әнән тыңдау | Мәтінді оқу | 2-тапсырма | Диалог құрып сөйлесу "Наурыз" |
| 16 | 4 | Наурызда сен не істейсің? | 1 |  | Сурет саламын, ән айтамын, жарыс өткіземін | Жіктік жалғауы | 1-тапсырма | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 2,3-тапсырма | Сұрақтар бойынша сөйлесу |
| 17 | 5 | Нәтиже сабақ | 1 |  | Наурыз, мереке, Ұлыстың ұлы күні |  | Сұрақтарға жауап | Өлеңді тыңдау | Өлеңді оқу | 2,3-тапсырма | Не үйрендім? |
| 18 | 6 | **Диктант** | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | Жазба жұмысын жазу |  |
|  **20. «Көшет отырғызамын» - 5 сағат** |
| 19 | 1 | Бұл ненің көшеті? | 1 |  | Көшет отырғызу, қайың, емен, ағаш | Олар көшет отырғызады.  | 2-тапсырма | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 1-тапсырма | 3-тапсырма. Пікірлесу |
| 20 | 2 | Жүр, көшет отырғызамыз! | 1 |  | Көшет таңдау, отырғызамыз, жер қазу | Жіктік жалғауы | 1,4-тапсырма | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 5-тапсырма |  |
| 21 | 3 | Көшетке су құй | 1 |  | Көшет, мектеп ауласы, кесте |  | 1,3-тапсырма | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | 5-тапсырма | 2-тапсырма |
| 22 | 4 | Нәтиже сабақ | 1 |  | Көшет, ағаш, отырғызамын |  | 1-тапсырма |  |  | "Ағаштар әлемі" тақырыбына мәтін құрастырып жазу | "Көшет отырғызамыз" сөйлесу |
|  **21. «Құстарды қарсы аламыз» - 5 сағат** |
| 23 | 1 | Құстар келді | 1 |  | Құстар, жылы жақ, табиғат | Құстар қайдан келді?  | 1-тапсырма | Жаңа сөздерді тыңдау | Мәтінді оқу | 2,4-тапсырма | Тақырып бойынша өзара сөйлесу |
| 24 | 2 | Ұя жасаймыз | 1 |  | Ұя, тақтай, балға, шеге | Шығыс септігі | 1-тапсырма | Жаңа сөздерді тыңдау | Мәтінді оқу | 3-тапсырма | "Ұя жасаймыз"тақырында сөйлесу |
| 25 | 3 | Мынау - үй құстары | 1 |  | Тауық, үйрек |  | 1,4-тапсырма | Жаңа сөздерді тыңдау | Мәтінді оқу"Құстар қалай қыстайды?" | 3-тапсырма | Сұрақтар бойынша сөйлесу |
|  **22. «Алақай, демалыс!» - 5 сағат** |
| 26 | 1 | Жаз айлары. Жазғы демалысты жоспарлау | 1 |  | Жаз, жаз айлары, маусым, шілде, тамыз, жазғы демалыс | Демалысты жоспарладым | 1,2-тапсырма | "Жаз келді" өлеңін тыңдау | Мәтінді оқу | 3-тапсырма | Тақырып бойынша өзара сөйлесу |
| 27 | 2 | Мен ауылға барамын | 1 |  | Ауыл, жайлау, шөп шабу, мал бағу, көмектесу, шомылу | Жіктік жалғауы | 1-тапсырма | "Менің елім" өлеңін тыңдау | Өлеңді мәнерлеп оқу | 2-тапсырма | "Менің ауылым " тақырыбы бойынша сөйлесу |
| 28 | 3 | **Диктант** | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  | Мәтінді тыңдау | Мәтінді оқу | Жазба жұмысын жазу |  |
| 29 | 4 | Нәтиже сабақ | 1 |  | Жаз, ауыл, жемалыс |  | 1-тапсырма | 3-тапсырма |  | 2-тапсырма | Не үйрендім? |
| 30 | 5 | Жылдық қайталау | 1 |  | Тақырыптар бойынша біріліктер |  |  |  |  | Тапсырмалар |  |