**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

**Орыс сыныптарындағы «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні.**

**2-сынып**

Барлығы: 102 сағат, аптасына 3 сағат.

**Авторлары: А.И.Кайрбекова, Б.С.Нукебаева, А.К.Мухамеджанова**

**Алматы: «Атамұра» 2022 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Саб. реті** | **Сабақтың тақырыптары** | **Оқу мақсаттары** | **Сағат** **саны** | **Мерзімі** |  |
| **Тоқсан: 1 (25 сағат)  *1.Өзім туралы*** |
| 1 | 1. | Өзім туралы | 2.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.​5.​1.​2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 |  |  |
| 2 | 2. | Менің үйім | 2.​1.​1.​1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.​4.​1.​1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |
| 3 | 3. | Менің бөлмем | 2.​3.​1.​1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу;2.​2.​4.​1\* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау | 1 |  |  |
| 4 | 4. | Менің күн тәртібім | 2.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.​5.​1.​2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 |  |  |
| 5 | 5. | Менің ас мәзірім | 2.​3.​1.​1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу;2.​2.​4.​1\* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау | 1 |  |  |
| 6 | 6. | Менің киімдерім | 2.​1.​1.​1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.​4.​1.​1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |
| 7 | 7.  | Қандай киім киеміз? | 2.​3.​1.​1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу;2.​2.​4.​1\* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау | 1 |  |  |
| 8 | 8. | Менің сүйікті ісім-кітап оқу | 2.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарғажауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.​5.​1.​2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 |  |  |
| 9 | 9. | Үйірмеге шақырамын |  2.​3.​1.​1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу;2.​2.​4.​1\* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау | 1 |  |  |
| 10 | 10. | Менің сүйікті үйірмем | 2.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.​5.​1.​2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 |  |  |
| 11 | 11. | Менің демалыс күнім | 2.​1.​1.​1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.​4.​1.​1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |
| 12 | 12. | Менің туған күнім | 2.​3.​1.​1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу;2.​2.​4.​1\* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау | 1 |  |  |
| 13 | 13. | Уақыт кестесі  **БЖБ №1**  | 2.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.​5.​1.​2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 |  |  |
| 14 | 14. | Сен не үйрендің? | 2.​1.​1.​1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.​4.​1.​1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен  | 1 |  |  |
|  |  |  | толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау |  |  |  |
|  |  |  | ***2.Менің отбасым және достарым*** |  |  |  |
| 15 | 1. | Менің отбасым | 2.​3.​1.​1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу;2.​2.​4.​1\* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау | 1 |  |  |
| 16 | 2. | Отбасы мүшелері | 2.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.​5.​1.​2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 |  |  |
| 17 | 3. | Менің атам мен әжем | 2.​1.​1.​1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.​4.​1.​1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |
| 18 | 4. | Менің әкем | 2.​3.​1.​1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу;2.​2.​4.​1\* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау | 1 |  |  |
| 19 | 5. | Менің анам  | 2.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.​5.​1.​2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 |  |  |
| 20 | 6. | Менің ағам | 2.​1.​1.​1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.​4.​1.​1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |
| 21 | 7. | Менің әпкем **БЖБ №2**  | 2.​1.​1.​1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.​4.​1.​1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |
| 22 | 8. | Өнерлі отбасы.Қамқорлық | 2.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.​5.​1.​2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану2.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.​5.​1.​2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 |  |  |
| 23 | 9. | Менің досым | 2.​1.​1.​1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.​4.​1.​1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |
| 24 | 11. | **Тоқсандық жиынтық бағалау №1** | 2.​3.​1.​1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу;2.​2.​4.​1\* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау | 1 |  |  |
| 25 | 12. | Сыйлық жасаймын . Менің ең жақын досым | 2.​1.​1.​1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.​4.​1.​1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |
|  | **Тоқсан:2 (23 сағат) *1. Менің мектебім*** |
| 26 | 1. | Менің мектебім | 2.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.​5.​1.​2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 |  |  |
| 27 | 2. | Біздің сыныпта | 2.​3.​1.​1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу;2.​2.​4.​1\* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау | 1 |  |  |
| 28 | 3. | Оқу құралдары  | 2.​1.​1.​1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.​4.​1.​1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |
| 29 | 4. | Мектептегі сүйікті орным | 2.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.​5.​1.​2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 |  |  |
| 30 | 5. | Үзілісте | 2.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.​5.​1.​2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 |  |  |
| 31 | 6. | Мектептегі өмір  | 2.​3.​1.​1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу;2.​2.​4.​1\* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау | 1 |  |  |
| 32 | 7. | Мектебіме саяхат  | 2.​1.​1.​1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.​4.​1.​1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |
| 33 | 8. | Еңбек. **БЖБ №1** | 2.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.​5.​1.​2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 |  |  |
| 34 | 9. | Қай пән ұнайды? | 2.​1.​1.​1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.​4.​1.​1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |
| 35 | 10. | Сен не үйрендің? | 2.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.​5.​1.​2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 |  |  |
|  |  |  | ***2. Менің туған өлкем*** |  |  |  |
| 36-37 | 1-2. | Менің Отаным | 2.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.​5.​1.​2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 2 |  |  |
| 38 | 3.  | Отанымның табиғаты | 2.​1.​1.​1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.​4.​1.​1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |
| 3940 | 4-5 | Отан отбасынан басталады | 2.​3.​1.​1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу;2.​2.​4.​1\* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау | 2 |  |  |
| 41 | 6 | Еліміздің астанасы | 2.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.​5.​1.​2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 |  |  |
| 42 | 7 | Қазақстан-бақыт мекені. **БЖБ №2** | 2.​1.​1.​1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.​4.​1.​1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |
| 43 | 8.  | Көрікті қала | Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген | 1 |  |  |
| 44 | 9. | Сен қайда тұрасың? | 2.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.​5.​1.​2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 |  |  |
| 45 | 10. | Армысың, ауыл! | 2.​1.​1.​1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.​4.​1.​1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |
| 46 | 11. | Жайлауда | 2.​3.​1.​1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу;2.​2.​4.​1\* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау | 1 |  |  |
| 47 | 12. | **Тоқсандық жиынтық бағалау №2** | 2.​1.​1.​1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.​4.​1.​1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |
| 48 | 13 | Сен не үйрендің? | 2.​1.​3.​1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.​5.​1.​2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану | 1 |  |  |

**3-тоқсан: (32 сағат) *1. Дені саудың жаны сау***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 49 | 1. | Денің сау болсын десең... | 2.1.1.1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.1.3.1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау | 1 |  |  |
| 50 | 2. | Гигиена | 2.1.4.1 тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау2.1.5.1\* мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздері, сөз тіркесі бойынша мазмұнын болжау | 1 |  |  |
| 51 | 3. | Дәрігерде | 2.2.3.1\* күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану2.2.4.1\* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді 19 мазмұндау | 1 |  |  |
| 52 | 4. | Емханада | 2.2.5.1\* мәлімет, кейіпкер, оқиғаларды салыстыру негізінде қарапайым пікір ("мен ... деп ойлаймын", "мен ... деп санаймын", "маған ... сияқты", маған ... тәрізді") білдіру | 1 |  |  |
| 53 | 5. | Дәрігерлік кеңес | 2.3.3.1\* мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату2.4.2.1\* оқыған/аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу | 1 |  |  |
| 54 | 6. | Дәруменнің пайдасы | 2.1.1.1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.1.3.1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау | 1 |  |  |
| 55 | 7. | Дұрыс тамақтану | 2.1.4.1 тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау2.1.5.1\* мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздері, сөз тіркесі бойынша мазмұнын болжау | 1 |  |  |
| 56 | 8. | Спорт- денсаулық кепілі | 2.2.3.1\* күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану2.2.4.1\* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді 19 мазмұндау | 1 |  |  |
| 57 | 9. | Жаттығу жасайық | 2.2.5.1\* мәлімет, кейіпкер, оқиғаларды салыстыру негізінде қарапайым пікір ("мен ... деп ойлаймын", "мен ... деп санаймын", "маған ... сияқты", маған ... тәрізді") білдіру | 1 |  |  |
| 58 | 10. | Спортшы | 2.3.3.1\* мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату2.4.2.1\* оқыған/аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу | 1 |  |  |
| 59 | 11. | Шынықсаң шымыр боласың | 2.1.1.1 баяу және анық айтылған сөзді тыңдау және интонациясы бойынша сұраулы және лепті сөйлемдерді ажырату2.1.3.1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау | 1 |  |  |
| 60 | 12. | Мектеп спортзалында | 2.1.4.1 тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау2.1.5.1\* мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздері, сөз тіркесі бойынша мазмұнын болжау | 1 |  |  |
| 61 | 13. | Мен шыныққан баламын. **БЖБ №1** | 2.2.3.1\* күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану2.2.4.1\* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді 19 мазмұндау | 1 |  |  |
| 62-63 | 14-15. | Пайдалы тағам. | 2.1.4.1 тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау2.1.5.1\* мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздері, сөз тіркесі бойынша мазмұнын болжау | 2 |  |  |
| 66 | 16. | 1Сен не үйрендің? | 2.2.6.1\* ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау2.3.1.1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып)/рөлге бөліп оқу | 1 |  |  |
|  |  |  | ***1.Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті*** |  |  |  |
| 64 | 1. | Киіз үй. | 2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну2.3.3.1\* мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі, әңгіме) ажырату | 1 |  |  |
| 65 | 2. | Қонақ күту | 2.3.4.1\* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру2.3.5.1\* мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу | 1 |  |  |
| 66 | 3. | Дастарқан ажары-бауырсақ. | 2.4.1.1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау2.4.2.1\* оқыған/аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу | 1 |  |  |
| 67 | 4. | Бата-жақсы тілек. | 2.4.5.1\* ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді анықтап, теріп жазу2.4.3.1\* мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану | 1 |  |  |
| 68 | 5. | Ұлттық ойындар | 2.3.5.1\* мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу2.4.1.1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |
| 69-70 | 6. -7. | Ұлттық дәстүрлер | 2.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын, азат жолдың және тақырыптың өлшемін сақтап жазу2.5.1.1\* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын | 2 |  |  |
|  |
| 71 | 8. | Ұлттық баскиімдер | 2.​1.​4.​1\*\* Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау2.2.4.1 Суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау | 1 |  |  |
| 72 | 9. | Ұлттық бұйымдар. **БЖБ №2** | 2.3.3.1 Мәтіннің жанрын (өлең, жаңылтпаш, жұмбақ,ертегі, әңгіме) ажырату2.4.2.1 Оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу.  | 1 |  |  |
| 73 | 10. | Ұлттық мұрасы - домбыра | 2.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану | 1 |  |  |
| 74-75 | 11. **12.** | Ұлттық мұражай | 2.5.1.2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану2.5.1.3\* мұғалімнің қолдауымен сөйлемдегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша сөйлеу тілінде қолдану | 2 |  |  |
| 76 | 13. | Әже – тәрбие бастауы | 2.5.1.4\* мұғалімнің қолдауымен сөйлеу барысында сілтеу, сұрау есімдіктерін қолдану2.5.1.5\* мұғалімнің қолдауымен үлгі бойынша жай сөйлемдегі сөз тіркестерінің байланысын түсіну және сақтау | 1 |  |  |
| 77 | 14 | **Тоқсандық жиынтық бағалау №3** | 2.​3.​1.​1 шағын мәтінді түсініп, мәнерлеп (дауыс ырғағын дұрыс қойып), рөлге бөліп оқу;2.​2.​4.​1\* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау | 1 |  |  |
| 78 | 15 | Ертегі – ұлттық мұра | 2.4.1.1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау2.4.2.1\* оқыған/аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу | 1 |  |  |
| 79 | 16 | Балалар әлемінде. Сен не үйрендін? | 2.5.1.1 Мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолдану | 1 |  |  |
| **4-тоқсан: (22 сағат) Қоршаған орта** |  |
| 80 | 1. | Құстар біздің досымыз. | 2.1.4.1 тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау2.1.5.1\* мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздері, сөз тіркесі бойынша мазмұнын болжау | 1 |  |  |
| 81 | 2. | Құстар біздің досымыз. | 2.1.4.1 тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау2.1.5.1\* мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздері, сөз тіркесі бойынша мазмұнын болжау | 1 |  |  |
| 82 | 3. | Құс ұясын бұзбайық | 2.2.1.1\* өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс- әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерін қолдану2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем) | 1 |  |  |
| 83 | 4. | Табиғатты қорғайық | 2.1.3.1Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау | 1 |  |  |
| 84 | 5. | Таза аула | 2.4.5.1\* ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді анықтап, теріп жазу2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну | 1 |  |  |
| 85 | 6. | Гүлдер | 2.2.4.1\* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау2.2.6.1\* ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау | 1 |  |  |
| 86 | 7. | Еңбекқор құмырсқа | 2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну2.3.4.1\* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша 21 қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру | 1 |  |  |
| 87 | 8. | Төлдер | 2.3.5.1\*мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу2.4.1.1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |
| 88 | 9. | Екі лақ | 2.4.5.2\* сөзді буынға бөлу және мұғалімнің қолдауымен сөзді тасымалдап жазу.2.3.5.1\* мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу | 1 |  |  |
| 89 | 10. | Құстар мен балықтар | 2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну2.​4.​1.​1\* Заттың сынын білдіретін сөздерді қолданаотырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |
| **9**0 | 11 | Суды үнемдейік. **БЖБ №1** | 2.4.5.2 сөзді буынға бөлу және мұғалімнің қолдауымен сөзді тасымалдап жазу2.1.4.1\*\* Тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау | 1 |  |  |
| 91 | 12 | Сен не үйрендің? | 2.2.2.1 Сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем)2.3.2.1 Шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/ сөйлемдердің мағынасын түсіну | 1 |  |  |
|  |  |  | ***2.Саяхатты жоспарлайық*** |  |  |  |
| 92 | 1 | Саяхатты жоспарлайық. | 2.4.3.1 Мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану2.4.2.1\* оқыған/ аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып сұраққа жауап (сөйлем) жазу | 1 |  |  |
| 93 | 2 | Табиғаттағы демалыс | 2.5.1.2\* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану2.5.1.3\* мұғалімнің қолдауымен сөйлемдегі етістіктің шақ, рай формаларын ауызша сөйлеу тілінде қолдану | 1 |  |  |
| 94 | 3 | Ауылға саяхат | 2.5.1.4\* мұғалімнің қолдауымен сөйлеу барысында сілтеу, сұрау есімдіктерін қолдану | 1 |  |  |
| 95 | 4 | Саяжайда | 2.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздерден құралған қарапайым фразалардың мағынасын түсіну2.1.3.1\* тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау | 1 |  |  |
| 96 | 5 | Қазақстанның көрікті жерлері. | 2.1.4.1 тыңдаған материалдың мазмұнын түсіну, мұғалімнің қолдауымен жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді анықтау2.1.5.1\* мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздері, сөз тіркесі бойынша мазмұнын болжау | 1 |  |  |
| 97 | 6 |  «Бәйтерек» монументі | 2.2.1.1\* өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс- әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерін қолдану2.2.2.1 сюжетті сурет негізінде сөйлеу (2-3 сөйлем) | 1 |  |  |
| 98 | 9-10. | Алматы- әсем қала**БЖБ №2** | 2.1.3.1Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1-1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау | 1 |  |  |
| 99 | 11. |  «Медеу» мұзайдыны | 2.4.5.1\* ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді анықтап, теріп жазу2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну | 1 |  |  |
| 100 | 12. | Ертегіге айналғанТүркістан. | 2.2.4.1\* суретті жоспар және тірек сөздер/сұрақтар негізінде шағын мәтінді мазмұндау2.2.6.1\* ә, ө, ү, ұ, і, ң, қ, ғ, һ дыбыстарын артикуляциялау | 1 |  |  |
| 101 | **13.** | **Тоқсандық** **жиынтық бағалау №4** | 2.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың/сөйлемдердің мағынасын түсіну2.3.4.1\* мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация/постер бойынша 21 қарапайым сұрақтар кім? не? қандай? қанша? не істеді?) құрастыру және оған жауап беру | 1 |  |  |
| 102 | 14. | Сен не үйрендің? | 2.3.5.1\*мұғалімнің қолдауымен сөздік, анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу2.4.1.1\* заттың сынын білдіретін сөздерді қолдана отырып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу/постер құрастыру/ берілген иллюстрация бойынша мәтін (3 сөйлемнен кем емес) құрау | 1 |  |  |