**Календарно-тематическое планирование по истории Казахстана. 9 класс**

**2 раза в неделю (72 часа)**

| **№ п/п** | **Раздел** | **Тема, содержание** | **Цели обучения** | **Количество часов** | **Сроки** | **Коррекция** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 четверть | | | | | | |
| 1-3 | Казахстан в послевоенные годы (1946-  1953 годы) | Социально-экономическое развитие Казахской ССР в послевоенные годы  Исследовательский вопрос: как изменилась жизнь казахстанцев после войны? | 9.1.1.1 на основе анализа причинно-следственных связей делать аргументированные выводы о демографических изменениях;  9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время;  9.4.2.1 определять состояние промышленности и делать выводы | 3 |  |  |
| 4-5 | Военно-промышленный комплекс в Казахстане.  Исследовательский вопрос: Почему Казахстан стал полигоном для ядерных испытаний? | 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию;  9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века | 2 |  |  |
| 6-8 | Влияние сталинской идеологии на общественно-политическую жизнь в Казахстане.  Исследовательский вопрос: Почему историк Е. Бекмаханов был осужден на  25 лет?  СОР № 1 | 9.2.3.1 оценивать вклад Е. Бекмаханова в развитие исторической науки Казахстана;  9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию | 3 |  |  |
| 9-10 | Казахстан  в годы «хрущевской оттепели» (1954-1964 годы) | Общественно-политическое развитие Казахстана в период «хрущевской оттепели».  Исследовательский вопрос: Какие изменения произошли в обществе в период «хрущевской оттепели»? | 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию | 2 |  |  |
| 11-13 | Казахстан в эпоху освоения целины.  Исследовательский вопрос: Какое влияние на Казахстан оказала политика освоения целинных и залежных земель? | 9.1.1.1 делать аргументированные выводы о демографических изменениях на основе анализа причинно-следственных связей;  9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время | 3 |  |  |
| 14-15 | Сырьевая направленность экономики Казахской ССР.  Исследовательский вопрос: насколько учитывались национальные интересы при освоении природных ресурсов Казахстана?  СОР № 2 | 9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века;  9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию | 2 |  |  |
| 16 | СОЧ № 1 |  |  | 1 |  |  |
| 17 |  | Сырьевая направленность экономики Казахской ССР.  Исследовательский вопрос: насколько учитывались национальные интересы при освоении природных ресурсов Казахстана? | 9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века;  9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию | 1 |  |  |
| 2 четверть | | | | | | |
| 18-19 | Казахстан в годы «застоя» (1965-1985 годы) | Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985 гг.  Исследовательский вопрос: почему 1965-1985 годы называют периодом «застоя»? | 9.4.2.1 определять состояние промышленности и делать выводы;  9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время | 2 |  |  |
| 20-22 | Противоречия в общественно-политическом развитии Казахстана в 60-80-е годы ХХ века.  Исследовательский вопрос: Как осуществлялась защита национальных интересов во второй половине ХХ века? | 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию;  9.3.1.4 сравнивать и анализировать проявления народного недовольства против командно-административной политики;  9.3.1.2 оценивать роль общественно-политических деятелей по отстаиванию национальных интересов | 3 |  |  |
| 23-24 | Демографические процессы в годы «застоя».  Исследовательский вопрос:  Какие факторы повлияли на процесс урбанизации в Казахстане?  СОР № 3 | 9.1.1.1 делать аргументированные выводы о демографических изменениях на основе анализа причинно-следственных связей;  9.1.1.2 устанавливая преемственность  с предыдущими историческими периодами, оценивать современные демографические процессы | 2 |  |  |
| 25-29 | Культура Советского Казахстана (1946-1985 годы) | Развитие системы образования во второй половине XX века  Исследовательский вопрос:  Каковы были цели реформ советской системы образования? | 9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки | 2 |  |  |
| 27-28 | Достижения казахстанских ученых в 40-80-е годы XX века  Исследовательский вопрос: Какие отрасли науки развивались наиболее успешно во второй половине XX века? | 9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки | 2 |  |  |
| 29-31 | Развитие литературы и искусства в 40-80-е годы XX века  Исследовательский вопрос:  Как повлияла советская идеология на развитие казахской культуры?  СОР № 4 | 9.2.2.1 анализировать отражение общественной жизни в советской литературе и произведениях искусства;  9.2.2.2 оценивать место произведений  М. Ауезова в мировой литературе | 3 |  |  |
| 32 | СОЧ № 2 |  |  | 1 |  |  |
| 33 | Повторение | | | 1 |  |  |
| 3 четверть | | | | | | |
| 34-35 | Казахстан  в годы перестройки (1986-1991 годы) | Казахстан на начальном этапе «перестройки»  Исследовательский вопрос:  Распад Советского Союза: закономерность или случайность? | 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию;  9.4.1.2 анализировать социально-экономические проблемы, имевшие место в советское время | 2 |  |  |
| 36-37 | Декабрьские события 1986 года в Казахстане  Исследовательский вопрос:  Каков был характер декабрьских событий 1986 года в Казахстане? | 9.3.1.5 оценивать историческое значение декабрьских событий 1986 года;  9.3.1.4 сравнивать и анализировать проявления народного недовольства против командно-административной политики | 2 |  |  |
| 38-39 | Демократические процессы в Казахстане в годы «перестройки»  Исследовательский вопрос:  Как демократические процессы изменили общественное сознание?  СОР № 5 | 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию | 2 |  |  |
| 40-41 | Возрождение государствен  ности Казахстана (1991 -  1996 годы) | Провозглашение Независимости Республики Казахстан  Исследовательский вопрос:  Каково историческое значение Конституционного закона «О государственной независимости Республики Казахстан»? | 9.3.1.6 определять первые шаги Казахстана после обретения Независимости и делать обобщения;  9.3.1.7 объяснять историческую значимость провозглашения независимости Казахстана, устанавливая преемственность с событиями прошлого | 2 |  |  |
| 42-43 | Н.А. Назарбаев - Первый Президент Республики Казахстан  Исследовательский вопрос:  Какова роль политического лидера в переломные моменты истории государства? | 9.3.1.10 оценивать роль Лидера нации  Н. Назарбаева в формировании независимого государства | 2 |  |  |
| 44-46 | Государственное строительство в первые годы Независимости  Исследовательский вопрос:  В чем историческая значимость принятия новой Конституции  1995 года? | 9.3.1.8 анализировать общественно-политическое развитие независимого Казахстана;  9.3.1.6 определять первые шаги Казахстана после обретения Независимости Казахстана и делать обобщения;  9.3.1.3 оценивать Конституцию Республики Казахстан как гарант стабильного развития государства | 3 |  |  |
| 47-48 | Казахстан – субъект международного права  Исследовательский вопрос:  Как происходил процесс интеграции Казахстана в мировое сообщество? | 9.3.2.2 оценивать признание Республики Казахстан на международной арене;  9.3.2.3 анализировать взаимоотношения Казахстана с региональными и международными организациями | 2 |  |  |
| 49-50 | Экономическое развитие Казахстана в первые годы Независимости  Исследовательский вопрос:  Почему переход к рыночной экономике сопровождался трудностями? | 9.4.1.3 анализировать влияние процесса приватизации на экономику Республики Казахстан;  9.4.2.2 анализировать влияние рыночной экономики на производственные отношения;  9.4.2.3 анализировать интеграцию Казахстана в мировую экономику | 2 |  |  |
| 51 | Социально-демографические процессы в первые годы Независимости  Исследовательский вопрос:  В чем особенности социально-демографических процессов в Казахстане?  СОР № 6 | 9.1.1.3 анализировать демографическую политику согласно стратегии развития Казахстана;  9.1.1.2 устанавливая преемственность с предыдущими историческими периодами, оценивать современные демографические процессы;  9.1.2.1 анализировать социальное положение населения Казахстана на основе статистических данных;  9.3.2.4 определять важность установления казахской диаспорой связей с исторической Родиной | 1 |  |  |
| 52 | СОЧ № 3 |  |  | 1 |  |  |
| 53 |  | Социально-демографические процессы в первые годы Независимости  Исследовательский вопрос:  В чем особенности социально-демографических процессов в Казахстане? | 9.1.1.3 анализировать демографическую политику согласно стратегии развития Казахстана;  9.1.1.2 устанавливая преемственность с предыдущими историческими периодами, оценивать современные демографические процессы;  9.1.2.1 анализировать социальное положение населения Казахстана на основе статистических данных;  9.3.2.4 определять важность установления казахской диаспорой связей с исторической Родиной | 1 |  |  |
| 4 четверть | | | | | | |
| 54-55 | Развитие Независимого Казахстана  (с 1997 года до настоящего времени) | Стратегии «Казахстан- 2030» - новый этап в развитии страны  Исследовательский вопрос:  Почему возникла необходимость принятия Стратегии «Казахстан- 2030»? | 9.3.1.9 анализировать долгосрочные государственные стратегии;  9.1.1.3 анализировать демографическую политику согласно стратегии развития Казахстана | 2 |  |  |
| 56-57 | Экономическое развитие Казахстана с 1997 года  Исследовательский вопрос:  Каковы основные направления развития экономики Казахстана в XXI веке? | 9.4.2.2 анализировать влияние рыночной экономики на производственные отношения;  9.4.1.4 анализировать направления модернизации в аграрном секторе;  9.4.2.4 исследовать влияние внешней торговли на экономику | 2 |  |  |
| 58-59 | Социальное развитие Казахстана с 1997 года  Исследовательский вопрос:  Как изменилось социальное положение населения Казахстана? | 9.1.2.1 анализировать социальное положение населения Казахстана на основе статистических данных | 2 |  |  |
| 60-61 | Казахстан в системе международных отношений  Исследовательский вопрос:  Какую роль играет Казахстан в современном мире? | 9.3.2.3 анализировать взаимоотношения Казахстана с региональными и международными организациями;  9.3.2.2 оценивать признание Республики Казахстан на международной арене | 2 |  |  |
| 62-63 | Астана – столица Независимого Казахстана  Исследовательский вопрос:  Почему перенос столицы в Астану является своевременным стратегическим решением? | 9.3.1.11 определять Астану как символ процветания нового Казахстана | 2 |  |  |
| 64 |  | Стратегии «Казахстан-2050»  Исследовательский вопрос:  Какой новый курс в развитии государства обозначен  в Стратегии «Казахстан-2050»? | 9.3.1.9 анализировать долгосрочные государственные стратегии | 1 |  |  |
| 65 |  | Приоритетные направления развития Казахстана на современном этапе  Исследовательский вопрос:  Почему был принят План нации «100 конкретных шагов по реализации  5 институциональных реформ»? | 9.3.1.9 анализировать долгосрочные государственные стратегии | 1 |  |  |
| 66 | Культура современного Казахстана  (с 1991 года до настоящего времени) | Развитие образования и науки в годы независимости  Исследовательский вопрос:  Каковы тенденции развития казахстанского образования и науки в условиях глобализации? | 9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки | 1 |  |  |
| 67 | Развитие культуры Независимого Казахстана  Исследовательский вопрос:  Каковы пути сохранения и развития национальной культуры в эпоху глобализации? | 9.2.2.3 определять тенденции развития современного искусства и литературы;  9.2.2.4 обосновывать необходимость государственных программ, направленных на возрождение национальных ценностей (программы «Культурное наследие», «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания») | 1 |  |  |
| 68 | Роль религии в современном казахстанском обществе  Исследовательский вопрос:  Как в казахстанском обществе соблюдается баланс между принципами светского государства и обеспечением свободы вероисповедания? | 9.2.1.1 анализировать деятельность традиционных и деструктивных религиозных течений и организаций;  9.2.1.2 оценивать роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении межконфессионального, межэтнического согласия и внутренней стабильности | 1 |  |  |
| 69 | Национальная идея «Мәңгілік Ел»  Исследовательский вопрос:  В чем консолидирующая роль идеи «Мәңгілік Ел?» | 9.2.1.3 оценивать значимость общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»;  9.2.1.2 оценивать роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении межконфессионального, межэтнического согласия и внутренней стабильности | 1 |  |  |
| 71 | СОЧ № 4 |  |  | 1 |  |  |
| 72 | Повторение | | | 1 |  |  |