**Календарно-тематический план для педагога среднего образования**

**«История Казахстана»**

 **8 класс**

**Итого: 68часа, в неделю: 2 часа**

| № п/п | Раздел / Сквозные темы | Темы урока | Цели обучения | Кол-во часов | Сроки | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-я четверть | 16 часов |  |  |  |  |
| 1,2,3 | Казахстан в начале ХХ века  | Социально-экономическая ситуация в Казахстане в начале ХХ векаИсследовательский вопрос:Почему А. Байтурсынов считал, что «само существование казахского народа стало проблемой»? | 8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века | 1 |  |  |
| 8.3.1.1 оценивать деятельность представителей казахской интеллигенции в Государственной Думе Российской империи; | 1 |  |  |
| 8.3.1.1 оценивать деятельность представителей казахской интеллигенции в Государственной Думе Российской империи; | 1 |  |  |
| 4,5,6 |  | Национально-освободительное движение 1916 года в КазахстанеИсследовательский вопрос:Почему восстание 1916 года приобрело общенародный характер? | 8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века;  | 1 |  |  |
| 8.3.1.3 определять историческую значимость национально-освободительного восстания 1916 года и оценивать роль личностей | 1 |  |  |
| 8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века; 8.3.1.3 определять историческую значимость национально-освободительного восстания 1916 года и оценивать роль личностей | 1 |  |  |
| 7,8,9,10 |  | Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года в России и ее влияние на КазахстанИсследовательский вопрос:Какие события свидетельствуют об усилении политической активности в 1917 году? | 8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века  | 1 |  |  |
| 8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века  | 1 |  |  |
| 8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века  | 1 |  |  |
| 8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века  | 1 |  |  |
| 11,12,13 |  | Движение «Алаш» и казахская национальная идеяИсследовательский вопрос:Почему партия «Алаш» получила всенародную поддержку? | 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции; | 1 |  |  |
| 8.3.1.4 анализировать политику партии «Алаш» в возрождении национальной государственности; | 1 |  |  |
| 8.2.3.1 оценивать роль национальной периодической печати в пробуждении общественно-политического сознания | 1 |  |  |
| 14 |  | Выдающиеся представители казахской интеллигенции начала ХХ векаИсследовательский вопрос:Как отстаивали национальные интересы представители казахской интеллигенции?***СОР № 1*** | 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции;8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание;8.3.1.5 оценивать деятельность А. Букейханова как политического лидера8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание;8.3.1.5 оценивать деятельность А. Букейханова как политического лидера | 1 |  |  |
| 15 |  | СОЧ №1 | ЦО за І четверть | 1 |  |  |
| 16 |  | Повторение |  | 1 |  |  |
|  | 2-я четверть - | 16 часов |  |  |  |  |
| 17,18,19 | Установление советской власти в Казахстане  | Казахстан в годы гражданского противостояния (1917-1920 гг.).Исследовательский вопрос:Какие надежды вызвали у народа лозунги Октябрьской революции? | 8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане начала XX века | 1 |  |  |
| 8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане начала XX века | 1 |  |  |
| 8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане начала XX века | 1 |  |  |
| 20,21,22,23 |  | Национальные автономии в КазахстанеИсследовательский вопрос:Почему идеи правительства «Алаш-Орды» и Туркестанской (Кокандской) автономии не были реализованы? | 8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий; | 1 |  |  |
| 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции  | 1 |  |  |
| 8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий; | 1 |  |  |
| 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции | 1 |  |  |
| 24,25,26,27 |  | Образование Киргизской (Казахской) Автономной Советской Республики Исследовательский вопрос:В чем историческое значение образования Казахской Автоном-ной Советской Республики? | 8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий; | 1 |  |  |
| 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции | 1 |  |  |
| 8.3.1.6 оценивать значение образованных в Казахстане национальных автономий; | 1 |  |  |
| 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции  | 1 |  |  |
| 28,29,30 |  | Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПуИсследовательский вопрос:В чем положительные итоги новой экономической политики для Казахстана? **СОР № 2** | 8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. ХХ века; | 1 |  |  |
| 8.4.1.1 анализировать изменения, произошедшие в результате новой экономической политики, сравнивая источники и аргументы | 1 |  |  |
| 8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. ХХ века;8.4.1.1 анализировать изменения, произошедшие в результате новой экономической политики, сравнивая источники и аргументы | 1 |  |  |
| 31 |  | **СОЧ №2** | **ЦО за ІІ четверть** | 1 |  |  |
| 32 | Повторение  |  |  | 1 |  |  |
|  | 3-я четверть - | 20 часов |  |  |  |  |
| 33-34-35 | Казахстан в период тоталитаризма | Индустриализация в Казахстане в 1920-1930-е годыИсследовательский вопрос:В чем противоречивость политики индустриализации в Казахстане? | 8.4.2.1 анализировать достижения и недостатки индустриализации в Казахстане | 1 |  |  |
| 8.4.2.1 анализировать достижения и недостатки индустриализации в Казахстане8.4.2.1 анализировать достижения и недостатки индустриализации в Казахстане | 1 |  |  |
| 36-37-38 |  | Коллективизация в Казахстане.Исследовательский вопрос:Почему политика коллективизации привела к «великому бедствию»? | 8.4.1.2 анализировать последствия насильственной коллективизации на сельское хозяйство;  | 1 |  |  |
| 8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений; | 1 |  |  |
| 8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. ХХ века8.4.1.2 анализировать последствия насильственной коллективизации на сельское хозяйство; 8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений | 1 |  |  |
| 8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. ХХ века |  |  |  |
| 39-40-41 |  | Политические репрессии 1920-30-х годовИсследовательский вопрос:Почему сталинский режим называл представителей интеллигенции «врагами народа»?Сор №3 | 8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. ХХ века;8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции  | 1 |  |  |
| 8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. ХХ века; | 1 |  |  |
| 8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. ХХ века;8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции | 1 |  |  |
| 42-43-44 | Культура Советского Казахстана: наука и образование  | А. Байтурсынов–«учитель нации»Исследовательский вопрос: Каково научное наследие А.Байтурсынова? | 8.2.2.2 оценивать деятельность А. Байтурсынова как основоположника казахской лингвистики, общественного деятеля | 1 |  |  |
| 8.2.2.2 оценивать деятельность А. Байтурсынова как основоположника казахской лингвистики, общественного деятеля | 1 |  |  |
| 8.2.2.2 оценивать деятельность А. Байтурсынова как основоположника казахской лингвистики, общественного деятеля | 1 |  |  |
| 45-46-47 |  | Наука и система образования в 20-30 годы XX векаИсследовательский вопрос:Каковы достижения и недостатки в сфере науки и образования? | 8.2.3.2 определять положение казахского языка в советский период;8.2.3.3 анализировать изменения в сфере образования и науки в первой половине XX века | 1 |  |  |
| 8.2.3.2 определять положение казахского языка в советский период; | 1 |  |  |
| 8.2.3.3 анализировать изменения в сфере образования и науки в первой половине XX века | 1 |  |  |
| 48-49-50 |  | К. Сатпаев - универсальный ученыйИсследовательский вопрос: В чем феномен К.И. Сатпаева? СОР№4 | 8.2.3.4 оценивать роль К. Сатпаева в развитии казахстанской промышленности и науки | 1 |  |  |
| 8.2.3.4 оценивать роль К. Сатпаева в развитии казахстанской промышленности и науки | 1 |  |  |
| 8.2.3.4 оценивать роль К. Сатпаева в развитии казахстанской промышленности и науки | 1 |  |  |
| 51 |  | СОЧ №3 | ЦО за ІІІ четверть |  |  |  |
| 52 | Повторение |  |  |  |  |  |
|  | 4-я четверть - | 16 часов |  |  |  |  |
| 53-54 | Культура Советского Казахстана: литература и искусство  | Развитие казахской литературы в 20-30-е годы XX векаИсследовательский вопрос: Как отражался социалистический реализм в казахской литературе? | 8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание | 1 |  |  |
| 8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание | 1 |  |  |
| 55-56-57 |  | Развитие казахского исскуства в 20-30-е годы XX векаИсследовательский вопрос: Что свидетельствует о новом этапе развития казахского искусства?СОР№5 | 8.2.2.4 оценивать роль А. Кашаубаева и К.Мунайтпасова в представлении казахского народа на мировом уровне; | 1 |  |  |
| 8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание; | 1 |
| 8.2.2.3 определять изменения в искусстве и литературе | 1 |  |  |
| 58-59-60-61 | Казакстан в годы Великой Отечественной войны | Участие казахстанцев в сражениях Великой Отечественной войныИсследовательский вопрос: Имена каких героев-казахстанцев ВОВ сохранились в памяти народа? | 8.3.2.1 оценивать вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне;  | 1 |  |  |
| 8.3.2.2 определять героические и личностные качества Б. Момышулы | 1 |  |  |
| 8.3.2.1 оценивать вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне;  | 1 |  |  |
| 8.3.2.2 определять героические и личностные качества Б. Момышулы | 1 |  |  |
| 62-63 |  | Казахстан - арсенал фронтаИсследовательский вопрос: Как был реализован лозунг «Все для фронта, все для Победы»? | 8.4.2.2 доказывать, что экономика Казахстана была перестроена на военный лад; | 1 |  |  |
| 8.1.2.2 определять социальное положение народа в военные годы | 1 |  |  |
| 64-65 |  | Культура Казахской ССР в период Великой Отечественной войныИсследовательский вопрос: Каковы культурные достижения Казахстана в годы войны? | 8.2.2.5 оценивать значение искусства и литературы в поднятии духа народа во время войны | 1 |  |  |
| 8.2.2.5 оценивать значение искусства и литературы в поднятии духа народа во время войны | 1 |  |  |
| 66-67 |  | Депортация народов СССР в КазахстанИсследовательский вопрос: Каким образом Казахстан стал краем депортированных народов?СОР№6 | 8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений | 1 |  |  |
| 8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений | 1 |  |  |
| 68 |  | **СОЧ №4** | **ЦО за ІV четверть** | **1** |  |  |