**Календарно-тематический план для педагога среднего образования**

**«История Казахстана»**

**5 класс**

**Итого: 68 часа, в неделю: 2 часа**

| №  п/п | Раздел /  Сквозные темы | Темы урока | Цели обучения | Кол-во часов | Сроки | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-я четверть – | 16 часов |  |  |  |  |
| 1 | 5.1 A  Жизнь древних людей на территории Казахстана | Вводный урок  Исследовательский вопрос:Что изучает история древнего Казахстана? | Общий обзор древней истории Казахстана | 1 |  |  |
| 2 | Жизнь древнейших людей  Исследовательский вопрос: Как жили древнейшие люди? | 5..1.1.1 – описывать антропологические признаки первобытных людей;  5.1.2.1 – демонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме | 1 |  |  |
| 3-4 | Стоянки эпохи камня на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Какие находки эпохи камня были обнаружены археологами на территории Казахстана? : | 5.2.3.1 – знать археологические открытия казахстанских ученых | 1 |  |  |
| 5.2.2.1 – описывать археологические памятники;  5.4.2.1 – описывать орудия труда и виды оружия | 1 |  |  |
| 5-6 | Изменения в хозяйстве и совершенствование орудий труда Исследовательский вопрос: Как изменилась жизнь первобытных людей в эпоху мезолита и неолита : | 5.4.1.1 – описывать занятия древнего человека | 1 |  |  |
| 5.4.2.1 – описывать орудия труда и виды оружия | 1 |  |  |
| 7 | Ботайская культура  Исследовательский вопрос: Почему ботайцы считаются первыми людьми, приручившими лошадей? | 5.4.1.1 – описывать занятия древних людей | 1 |  |  |
| 8 | Зарождение металлургии на территории Казахстана  Исследовательский вопрос: Как использование металла изменило жизнь древних людей на территории Казахстана? | 5.4.2.2 – объяснять влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства | 1 |  |  |
| 9-10 | Андроновская и бегазы - дандыбаевская культуры  Исследовательский вопрос: Каковы особенности памятников эпохи бронзы, найденные на территории Казахстана? | 5.2.2.2 – определять признаки андроновской и бегазы-дандыбаевской культур, опираясь на археологические источники | 1 |  |  |
| 5.2.2.5 – определять вклад А. Маргулана в развитие казахстанской археологии. | 1 |  |  |
| 11-12 | Древние наскальные рисунки Казахстана  Исследовательский вопрос: Как наскальные рисунки отражают мировоззрение древних людей? ***СОР №1*** | 5.2.1.1 – описывать верования первобытных людей; | 1 |  |  |
| 5.2.2.1 – описывать археологические памятники | 1 |  |  |
| 13 | Путешествие в жизнь древних людей.  Путешествие в жизнь древних людей. | 5.1.2.1 – демонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме  5.1.2.1 – демонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме | 1 |  |  |
|  |
| 14 | **СОЧ №1** |  | **ЦО за І четверть** | 1 |  |  |
| 15 |  | Путешествие в жизнь древних людей. | 5.1.2.1 – демонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме | 1 |  |  |
| 16 | Краеведение | Краеведческие музеи и исторические экспонаты | 5.2.2.7 описание роли экспонатов в передаче исторического наследия | 1 |  |  |
|  | 2-я четверть - | 16 часов |  |  |  |  |
| 17-18 | 5.2 A Жизнь древних кочевников | Освоение железа на территории Казахстана  Исследовательский вопрос: Каким образом производство железа изменило жизнь людей? | 5.4.2.2 – объяснять влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства | 1 |  |  |
| 5.4.2.2 – объяснять влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства | 1 |  |  |
| 19-20 | Возникновение кочевого скотоводства   * Исследовательский вопрос: Почему кочевое скотоводство стало основным видом хозяйства древних жителей Казахстана? : | 5.4.1.2 – объяснять формирование кочевого скотоводства и земледелия; | 1 |  |  |
| 5.2.2.6 – знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации | 1 |  |  |
| 21-22 | Материальная культура древних кочевников Исследовательский вопрос: Каковы особенности жилища кочевников? | 5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен; | 1 |  |  |
| 5.2.2.6 – знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации | 1 |  |  |
| 23-24 | Мировоззрение древних кочевников  Исследовательский вопрос: Какие традиции и обычаи кочевников сохранились до наших дней? : | 5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен | 1 |  |  |
| Мировоззрение древних кочевников  Исследовательский вопрос: Какие традиции и обычаи кочевников сохранились до наших дней?  ***СОР .№2*** | 5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен | 1 |  |  |
| 25-26 | 5.2. Саки | Исторические сведения о саках Исследовательский вопрос: Какие исторические источники повествуют нам о жизни саков? | 5.3.1.1 – показывать расселение племенных союзов на карте; | 1 |  |  |
| 5.3.1.2 – объяснять формирование древних государственных объединений | 1 |  |  |
| 27-28 | Археологическая находка «Золотой человек» Исследовательский вопрос: Кем был «Золотой человек», найденный в Иссыкском кургане? | 5.2.3.1 – знать археологические открытия казахстанских ученых; | 1 |  |  |
| 5.2.2.4 – определять особенности археологической находки «Золотой человек» из Иссыкского кургана; | 1 |  |  |
| племен |  |  |  |
| 29 |  | Археологическая находка «Золотой человек» Исследовательский вопрос: Кем был «Золотой человек», найденный в Иссыкском кургане?  ***СОР № 3*** | 5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних | 1 |  |  |
| 30 |  | **СОЧ №2** | **ЦО за ІІ четверть** | 1 |  |  |
| 31 | Краеведение | Исторические памятники края | 5.2.2.8 понимание ценности исторических памятников в регионе |  |  |  |
| 32 |  | Повторение |  | 1 |  |  |
|  | 3-я четверть - | 20 часов |  |  |  |  |
| 33-34 | 5.3.  Саки | Царские курганы Шиликты и Бесшатыр Исследовательский вопрос: Почему курганы Шиликты и Бесшатыр называют «царскими»? | 5.2.2.1 – описывать археологические памятники; | 1 |  |  |
| 5.1.2.2 – объяснять особенности соци-альных групп; 5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен | 1 |  |  |
| 35-36 | Берельские курганы  Исследовательский вопрос: Как характеризуют культуру саков находки из берельского могильника? | 5.2.2.1 – описывать археологические памятники; | 1 |  |  |
| 2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен;  5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен | 1 |  |  |
| 37-38 | Тасмолинская археологическая культура  Исследовательский вопрос: Каковы особенности «курганов с усами»? | 5.2.2.1 – описывать археологические памятники; | 1 |  |  |
| 5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен. | 1 |  |  |
| 39 | Сакская царица Томирис  Исследовательский вопрос: Как описывается образ Томирис в исторических источниках? Дом.задание: | 5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене | 1 |  |  |
| 40 | Подвиг Ширака Исследовательский вопрос: Как саки боролись за свою независимость? | 5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене | 1 |  |  |
| 41 | Борьба саков против армии Александра Македонского Исследовательский вопрос: Почему поход Александра Македонского на саков закончился неудачей?  ***СОР №4*** | 5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене | 1 |  |  |
| 42,43,44 | 5.3 В Усуни и кангюи - | Письменные источники об усунях Исследовательский вопрос: Как описывали жизнь усунов китайские авторы? | 5.3.1.2 – объяснять формирование древних государственных объединений | 1 |  |  |
| 5.1.2.2 – объяснять особенности социальных групп; | 1 |  |  |
| 5.3.2.2 – определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами | 1 |  |  |
| 45-46 | Развитие городской культуры кангюев Исследовательский вопрос: С чем связано развитие городской культуры кангюев? | 5.4.2.3 – объяснять возникновение Великого Шелкового пути; | 1 |  |  |
| 5.3.2.2 – определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами | 1 |  |  |
| 47-48 | Общественное устройство кангюев. Исследовательский вопрос: Как описывал Сыма Цянь общество кангюев? ***СОР № 5*** | 5.1.2.2 – объяснять особенности социальных групп | 1 |  |  |
| 5.3.1.2 – объяснять формирование древних государственных объединений | 1 |  |  |
| 49-50 | Материальная и духовная культура усунов и кангюев  Исследовательский вопрос: Каковы особенности культуры усунов и кангюев? | 5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен; | 1 |  |  |
| .5.2.2.6 – знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации | 1 |  |  |
| 51 |  | Соч№ 3 | ЦО за ІІІ четверть | 1 |  |  |
| 52 | Краеведение | Исторические личности региона: бии, батыры и поэты | 5.3.1.3 понимать роли исторических личностей в истории родного края | 1 |  |  |
|  | 4-я четверть - | 16 часов |  |  |  |  |
| 53-54 | 5.4 A Гунны | Объединение гуннских племен  Исследовательский вопрос: Почему Модэ шаньюй говорил: «Земля – основа государства»? | 5.3.1.1 – показывать расселение пле-менных союзов на карте;  5.3.1.2 – объяснять формирование древних государственных объединений | 2 |  |  |
| 55 | Взаимоотношения гуннов с соседними государствами Исследовательский вопрос: Как строительство Великой китайской стены связано с гуннами? | 5.3.2.2 – определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами | 1 |  |  |
| 56 | Переселение гуннов на Запад  Исследовательский вопрос: Какие изменения произошли в результате переселения гуннов на Запад? | 5.1.1.3 – показывать на исторической карте направления переселения гуннов | 1 |  |  |
| 57,58,59 | Аттила и его завоевательные походы  Исследовательский вопрос: Какую оценку давали Атилле древние авторы? | 5.1.1.3 – показывать на исторической карте направления переселения гуннов | 1 |  |  |
| Аттила и его завоевательные походы  Исследовательский вопрос: Какую оценку давали Атилле древние авторы?  ***СОР № 6*** | 5.3.2.2 – определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами | 2 |  |  |
| 60, 61 | 5.4 В Сарматы | Общественное устройство и хозяйственная жизнь сарматов  Исследовательский вопрос: Каковы особенности сарматского общества? Дом.задание: стр.7-8, 145-149 | 5.2.2.1 – описывать археологические памятники;  5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен; | 1 |  |  |
| 5.3.1.1 – показывать расселение племенных союзов на карте; | 1 |  |  |
| 5.1.2.2 – объяснять особенности соци-альных групп |  |  |  |
| 62-63 | Политическая история сарматов Исследовательский вопрос: С какими государствами имели взаимоотношения сарматы? Дом.задание: стр.150-156  ***СОР № 7*** | 5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене | 2 |  |  |
| 64-65 | 5.4.С Обзор древней истории Казахстана 4 часа | Антропологический облик людей древнего Казахстана Исследовательский вопрос: Как менялся антропологический облик древних жителей Казахстана? Дом.задание: стр.157-161 | 5.1.1.2 – определять антропологический облик людей древнего Казахстана | 2 |  |  |
| 66,67 | Путеш Путешесствие в древний Казахстан. ***СОР № 8***  е | 5.4.1.1 – описывать занятия древнего человека  5.4.1.2 – объяснять формирование кочевого скотоводства и земледелия | 1 |  |  |
| 5.4.2.1 – описывать орудия труда и виды оружия | 1 |  |  |
| 5.4.2.3 – объяснять возникновение Великого Шелкового пути | 1 |  |  |
| 68 |  | СОЧ 4 | ЦО за ІV четверть | 1 |  |  |