**Календарно-тематический план для педагога среднего образования**

**«История Казахстана»**

**11 класс**

**Итого: 68часов, в неделю: 2 часа**

| №  п/п | Раздел /  Сквозные темы | | Темы урока | Цели обучения | Кол-во часов | Сроки | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-я четверть | |  |  |  |  |  |
| 1,2,3 | **Цивилизация: особенности развития**  **Традиционная система жизнеобеспечения казахов** | | Развитие кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана | 11.1.1.1 исследовать влияние природно-географического фактора на формирование и развитие системы жизнеобеспечения Казахстана;  11.1.1.2 определять особенности кочевого скотоводства и земледелия, используя понятия «системы жизнеобеспечения», «система расселения», «экосистема»; | 1 |  |  |
| Факторы возникновения кочевничества и формирование кочевой экосистемы | 1 |  |  |
| Система жизнеобеспечения казахов-кочевников | 1 |  |  |
| Система жизнеобеспечения казахов-кочевников | 11.1.1.3 классифицировать традиционную хозяйственную деятельность, используя карту | 1 |  |  |
| 4,5 |  | | Промыслы и ремесла | 11.1.1.4 характеризировать развитие ремесла и промыслов у казахов на основе этнографических материалов | 1 |  |  |
| Промыслы и ремесла | 11.1.1.4 характеризировать развитие ремесла и промыслов у казахов на основе этнографических материалов | 1 |  |  |
| 6,7 | **Степь и город: взаимодействия и взаимовлияние** | | Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана | 11.1.2.1 исследовать направления и трассы Великого Шелкового пути на территории Казахстана, используя карту;  11.1.2.2 анализировать роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана | 1 |  |  |
| Развитие городов | 1 |  |  |
| Развитие городов | 11.1.2.2 анализировать роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана | 1 |  |  |
| 8,9 |  | | Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние | 11.1.2.3 характеризовать взаимодействие оседлого и кочевого населения в система торгово-экономических отношений; | 1 |  |  |
| Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние | 11.1.2.3 характеризовать взаимодействие оседлого и кочевого населения в система торгово-экономических отношений; | 1 |  |  |
| 10,11 | **Социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время** | | Развитие экономики Казахстана в ХХ веке | 11.1.3.1 использовать понятие «экономическая система», «традиционная (аграрная) экономика», «плановая (социалистическая) экономика» для анализа особенностей экономического развития Казахстана; | 1 |  |  |
| 12,13 |  | | Развитие экономики Республики Казахстана | 11.1.3.3 анализировать этапы развития экономики Республики Казахстан, выявляя их особенности; | 1 |  |  |
| 14 | **Исследовательская работа**  ***СОР№1*** | | Особенности экономического развития Казахстана в разные исторические периоды | 11.1.3.4 исследовать содержание государственных стратегий и программ, прогнозируя перспективы социально-экономического развития Республики Казахстан | 1 |  |  |
| 15 | **Исследовательская работа** | | Особенности экономического развития Казахстана в разные исторические периоды | 11.1.3.2 анализировать факторы, определившие направления социально-экономического Казахстана в ХХ веке. | 1 |  |  |
| 16 | Повторение | |  |  | 1 |  |  |
| 17 |  | | **СОЧ №1** | **ЦО за І четверть** | 1 |  |  |
| 18 | Повторение | |  |  | 1 |  |  |
|  | 2-я четверть | | 14 часов |  |  |  |  |
| 19,20 | **Политико-правовые процессы**  **История формирования полиэтнического общества в Казахстане** | | Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII – начало ХХ века) | 11.2.1.1 использовать понятие «аграрная политика», «переселенческая политика», «моноэтнический состав» для объяснения процесса изменения этнического состава Казахстана; | 1 |  |  |
| 11.2.1.2 исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана | 1 |  |  |
| 21 |  | | Формирование полиэтнического общества в советский период | 11.2.1.3 использовать понятие «депортация», «спецпереселенцы», «политическое общество», «национальная политика», «интернационализм», «толерантность» для объяснения процесса изменения этнического состава Казахстана; | 1 |  |  |
| 22,23 | **Политика Республик Казахстан в области межэтнических отношений** | | Миграционная политика Республики Казахстан | 11.2.2.1 использовать понятия «миграция», «эмиграция», «репатриант», «диаспора», «ирридента» для определения особенностей миграционной политики; | 1 |  |  |
| Миграционная политика Республики Казахстан | 11.2.2.2 объяснять основные направления и приоритеты миграционной политики на основе казахстанских законодательных актов и программ | 1 |  |  |
| 24,25 |  | | Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия | 11.2.2.3 оценивать казахстанскую модель межэтнического, межконфессионального согласия на основе изучения государственных стратегий и программ | 1 |  |  |
| Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия | 11.2.2.3 оценивать казахстанскую модель межэтнического, межконфессионального согласия на основе изучения государственных стратегий и программ | 1 |  |  |
| 26,27 |  | | Роль Ассамблеи народов Казахстана в общественно-политическом и культурной жизни Казахстана | 11.2.2.4 характеризовать роль Ассамблеи народов Казахстана в укреплении национального единства и казахстанской идентичности | 1 |  |  |
| Роль Ассамблеи народов Казахстана в общественно-политическом и культурной жизни Казахстана | 11.2.2.4 характеризовать роль Ассамблеи народов Казахстана в укреплении национального единства и казахстанской идентичности | 1 |  |  |
| 28 | **Исследовательская работа** | | Этносы Казахстана: история и судьбы |  | 1 |  |  |
| 29 | **Исследовательская работа** | | Этносы Казахстана: история и судьбы  ***СОР№2*** |  | 1 |  |  |
| 30 | Повторение | |  |  | 1 |  |  |
| 31 |  | | **СОЧ №2** | **ЦО за ІІ четверть** | 1 |  |  |
| 32 | Повторение | |  |  | 1 |  |  |
|  | 3-я четверть | | 20 часов |  |  |  |  |
| 33,34 | **Развитие общественно-политической мысли**  **Эволюция общественно-политической мысли Казахстана** | | Истоки и развитие общественно-политической мысли | 11.3.1.1 определять общественно-политические идеи исторических личностей древнего и средневекового Казахстана; | 1 |  |  |
| Истоки и развитие общественно-политической мысли | 11.3.1.2 оценивать вклад исторических деятелей в развитии общественно-политической мысли Казахстана | 1 |  |  |
| 35,36 |  | | Развитие общественно-политической мысли в период Казахского ханства | 11.3.1.3 определять общественно-политические идеи исторических деятелей Казахского ханства; | 1 |  |  |
| Развитие общественно-политической мысли в период Казахского ханства | 11.3.1.2 оценивать вклад исторических деятелей в развитии общественно-политической мысли Казахстана | 1 |  |  |
| 37,38 |  | | Исторические ценности представителей течения «Зарзаман» | 11.3.1.4 объяснять идеи представителей «Зарзаман», отражающие историческую судьбу казахской национальной государственности; | 1 |  |  |
| 11.3.1.2 оценивать вклад исторических деятелей в развитии общественно-политической мысли Казахстана | 1 |  |  |
| 39,40 |  | | Общественно-политические взгляды казахстанских просветителей XIX века  Чокан Валиханов Ы. Алтынсарин А. Кунанбаев | 11.3.1.5 анализировать общественно-политическую деятельность казахских просветителей XIX века; | 1 |  |  |
| Общественно-политические взгляды казахстанских просветителей XIX века  Чокан Валиханов Ы. Алтынсарин А. Кунанбаев | 11.3.1.2 оценивать вклад исторических деятелей в развитии общественно-политической мысли Казахстана | 1 |  |  |
| 41,42 | **«Алаш» - общественная мысль и национальная идея** | | Концептуальные основы национальные идеи «Алаш» | 11.3.2.1 определять исторические основы национальной идеи «Алаш» | 1 |  |  |
| Концептуальные основы национальные идеи «Алаш» | 11.3.2.1 определять исторические основы национальной идеи «Алаш» | 1 |  |  |
| 43,44 |  | | Движение «Алаш» и политические взгляды казахских революционеров-демократов | 11.3.2.2 составлять общественно-политические взгляды национальной интеллигенции о путях развития казахской государственности; | 1 |  |  |
| Движение «Алаш» и политические взгляды казахских революционеров-демократов | 11.3.1.2 оценивать вклад исторических деятелей в развитии общественно-политической мысли Казахстана | 1 |  |  |
|  | | | | | | |
| 45,46 | **Общенациональная идея «Мәңгілік Ел» -консолидирующая основа казахстанского общества в XXI веке** | | Историческая основа общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» | 11.3.1.1 определять исторические основы общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» | 1 |  |  |
| 11.3.1.1 определять исторические основы общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» | 1 |  |  |
| 47,48,49 |  | | Общенациональные ценности казахстанского общества | 11.3.3.2 определять значимость консолидирующих ценностей идеи «Мәңгілік Ел»; | 1 |  |  |
| Общенациональные ценности казахстанского общества  ***СОР 3*** | 11.3.3.3 объяснять политику государства в области идеологии на основе изучения «Патриотического акта - «Мәңгілік Ел» и «Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства» | 1 |  |  |
| Общенациональные ценности казахстанского общества | 11.3.3.3 объяснять политику государства в области идеологии на основе изучения «Патриотического акта - «Мәңгілік Ел» и «Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства» | 1 |  |  |
| 50 | **Исследовательская работа** | | Консолидирующая роль общественно-политической мысли |  | 1 |  |  |
| 51 |  | | **СОЧ №3** | **ЦО за ІIІ четверть** | 1 |  |  |
| 52 | Повторение | |  |  | 1 |  |  |
|  | 4-я четверть | | 16 часов |  |  |  |  |
| 53,54 | **Развитие образования и науки**  **Научное наследие средневекового Казахстана** | | Развитие науки в средневековом Казахстане | 11.4.1.1 определять достижения науки в разные исторические периоды; | 1 |  |  |
| 11.4.1.2 исследовать вклад ученых средневекового Казахстана в развитие научных знаний | 1 |  |  |
| 55,56 | **Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII – XX веках** | | Исследование Казахстана в XVIII – начале ХХ века | 11.4.2.1 объхяснять основные направления научных исследований Казахстана в XVIII – начале ХХ века; | 1 |  |  |
| 11.4.2.2 оценивать вклад исследователей XVIII – начале ХХ века в развитии науки Казахстана на основе изучения их трудов | 1 |  |  |
| 57,58 |  | | Деятельность образовательных учреждений Казахстана в XIX – начале ХХ века | 11.4.2.3 определять изменения и преемственность в развитии образовательных учреждений на территории Казахстана в в XIX – начале ХХ века; | 1 |  |  |
| 11.4.2.4 классифицировать образовательные учреждения в XIX – начале ХХ века на территории Казахстана, исходя из специфики их деятельности | 1 |  |  |
| 59,60 |  | | Достижения и противоречия советской системы образования  Период 1920-30-х гг. | 11.4.2.5 использовать понятия «ликбез», «красная юрта», «учительский институт», «школьное образование», «профессиональное образование» «высшее учебное заведения» для определения особенностей развития советской системы образования; | 1 |  |  |
| 11.4.2.6 анализировать реформы советской системы образования в Казахстане, выявляя достижения и противоречия | 1 |  |  |
| 61,62 |  | | Академия наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР | 11.4.2.7 определять роль АН Казахской ССР в развитии науки Казахстана;  11.4.2.8 оценивать вклад выдающихся ученых Казахстана в развитии науки в советский период; | 1 |  |  |
|  | 11.4.2.9 анализировать сложности противоречия развития науки Казахстана в условиях советской политической системы | 1 |  |  |
| 63,64,65 | **Казахстанская система образования и науки на современном этапе** | | Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан  ***СОР 4*** | 11.4.3.1 анализировать предпосылки и значение модернизации системы образования и науки на основе изучения стратегий и программ Республики Казахстан; | 1 |  |  |
| 11.4.3.2 оценивать значение создания инновационных организаций образования и науки для интеграции в мировое образовательное и научное пространство; | 1 |  |  |
| 11.4.3.3 анализировать значение международной образовательной программы Республики Казахстан «Болашак» в модернизации страны | 1 |  |  |
| 66 | **Исследовательская работа** | | Консолидирующая роль общественно-политической мысли |  | 1 |  |  |
| 67 |  | | **СОЧ №4** | **ЦО за ІV четверть** | 1 |  |  |
| 68 |  | | **Итоговое повторение** |  | 1 |  |  |