# Спецификация суммативного оценивания за четверть по предмету «Информатика»

## 11 класс

*(общественно-гуманитарное направление)*

1. Цель суммативного оценивания за четверть ..... 3
2. Документ, определяющий содержание суммативного оценивания за четверть ..... 3
3. Ожидаемые результаты по предмету «Информатика» общественно-гуманитарного направления, 11 класс ..... 3
4. Уровни мыслительных навыков ..... 4
5. Распределение проверяемых целей по уровням мыслительных навыков в разрезе четвертей ..... 5
6. Правила проведения суммативного оценивания ..... 5
7. Модерация и выставление баллов ..... 5
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ ..... 6
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ ..... 12
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ ..... 18
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ ..... 25

**1. Цель суммативного оценивания за четверть**

Суммативное оценивание (СО) нацелено на выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Суммативное оценивание проверяет достижение ожидаемых результатов и запланированных на четверть в учебных планах целей обучения.

**2. Документ, определяющий содержание суммативного оценивания за четверть**

Типовая учебная программа по учебному предмету «Информатика» для 10-11 классов общественно – гуманитарного направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию.

**3. Ожидаемые результаты по предмету «Информатика» общественно-гуманитарного направления, 11 класс**

**Знает:**

- облачные технологии;
- виртуальная и дополненная реальности;
- пути продвижения и реализация продукта;
- принципы работы Crowdfunding (краудфандинг) платформ.

**Понимает:**

- назначение электронной цифровой подписи и сертификата;
- функции портала электронного правительства;
- современные тенденции процесса цифровизации в Казахстане;
- необходимость защиты информации и интеллектуальной собственности (Законы Республики Казахстан «Об авторском праве и смежных правах» от 10 июня 1996 года, «О доступе к информации» от 16 ноября 2015 года, «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» от 7 января 2003 года).

**Применяет:**

- файлы (текстовые документы, календари, презентаций, таблицы) в общем доступе, удаленно и совместно их редактировать;
- 3D-панорама (виртуальный тур) с видом от первого лица;
- дружественный интерфейс в мобильных приложениях с помощью конструктора;
- программные блоки при построении мобильного приложения.

**Анализирует:**

- влияние виртуальной и дополненной реальностей на психическое и физическое здоровье человека;
- современные тенденции процесса цифровизации в Казахстане.

**Синтезирует:**

- блоки кода с условиями и циклами при создании мобильного приложения.

**Оценивает:**

- влияние виртуальной и дополненной реальностей на психическое и физическое здоровье человека.

**4. Уровни мыслительных навыков**

| Уровень мыслительных навыков | Описание | Рекомендуемый тип заданий |
|---|---|---|
| Знание и понимание | объясняет, что такое облачные технологии;<br>объясняет назначение виртуальной и дополненной реальностей;<br>описывает понятие Startup (стартап);<br>описывает принципы работы Crowdfunding (краудфандинг) платформ;<br>описывает пути продвижения и реализации продукта;<br>описывает назначение электронной цифровой подписи и сертификата;<br>описывает функции портала электронного правительства. | Для проверки уровня рекомендуется использовать задания, требующие краткого ответа (КО) и/или задания, требующие развернутого ответа (РО). |
| Применение | использует файлы (текстовые документы, календари, презентаций, таблицы) в общем доступе, удаленно и совместно их редактирует;<br>создает 3D-панораму (виртуальный тур) с видом от первого лица;<br>создает дружественный интерфейс мобильного приложения в конструкторе;<br>устанавливает разработанное мобильное приложение;<br>создает маркетинговую рекламу с помощью инфографики, видео;<br>использует электронную цифровую подпись. | Для проверки уровня рекомендуется использовать задания, требующие краткого ответа (КО) и/или задания, требующие развернутого ответа (РО). |
| Навыки высокого порядка | рассуждает о влиянии виртуальной и дополненной реальностей на психическое и физическое здоровье человека;<br>разрабатывает мобильное приложение, используя блоки кода с условиями и циклами;<br>анализирует современные тенденции процесса цифровизации в Казахстане;<br>обосновывает необходимость защиты информации и интеллектуальной собственности (Законы Республики Казахстан «Об авторском праве и смежных правах» от 10 июня 1996 года, «О доступе к информации» от 16 ноября 2015 года, «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» от 7 января 2003 года). | Для проверки уровня рекомендуется использовать задания, требующие краткого ответа (КО) и/или задания, требующие развернутого ответа (РО). |

**5. Распределение проверяемых целей по уровням мыслительных навыков в разрезе четвертей**

| Четверть | Знание и понимание | Применение | Навыки высокого уровня |
|---|---|---|---|
| I | 50% | 50% | 0% |
| II | 40% | 40% | 20% |
| III | 25% | 55% | 20% |
| IV | 25% | 25% | 50% |
| **Итого** | **35%** | **43%** | **22%** |

**6. Правила проведения суммативного оценивания**

Суммативное оценивание проводится в учебном кабинете, где закрыты любые наглядные материалы: диаграммы, схемы, постеры, плакаты или карты, которые могут быть подсказкой.

Перед началом суммативного оценивания зачитывается инструкция и сообщается учащимся, сколько времени выделено для выполнения работы. Учащимся нельзя разговаривать друг с другом во время выполнения работы. Учащиеся имеют право задать вопросы по инструктажу, прежде чем приступят к выполнению работы.

Учащиеся должны работать самостоятельно и не имеют право помогать друг другу. Во время проведения суммативного оценивания учащиеся не должны иметь доступа к дополнительным ресурсам, которые могут помочь им, например, словарям или справочной литературе (кроме тех случаев, когда по спецификации этот ресурс разрешается).

Рекомендуйте учащимся зачёркивать неправильные ответы вместо того, чтобы стирать их ластиком или корректирующим средством.

В процессе выполнения работы отвечайте на вопросы, касающиеся инструкции и времени выполнения. Вы не должны читать слова за учащихся, помогать с правописанием, перефразировать вопросы и комментировать любую информацию, которая может предоставить преимущество отдельным учащимся.

Записи решений должны быть выполнены аккуратно. Учащимся рекомендуется зачёркивать неправильные ответы вместо того, чтобы стирать их ластиком.

После окончания времени, отведенного на суммативное оценивание, учащиеся должны вовремя прекратить работу и положить свои ручки/ карандаши на парту.

**7. Модерация и выставление баллов**

Все учителя используют одинаковую схему выставления баллов. В процессе модерации необходимо проверять образцы работ с выставленными баллами для того, чтобы не допускать отклонения от единой схемы выставления баллов.

## СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ

### Обзор суммативного оценивания за 1 четверть

**Продолжительность** - 40 минут
**Количество баллов –** 20 баллов

**Типы заданий:**
**КО** – задания, требующие краткого ответа;
**РО** – задания, требующие развернутого ответа.

### Структура суммативного оценивания

Данный вариант состоит из 10 заданий, включающих задания с кратким и развернутым ответами.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения, слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла. Задание может содержать несколько структурных частей/подвопросов.

**Характеристика заданий суммативного оценивания за 1 четверть**

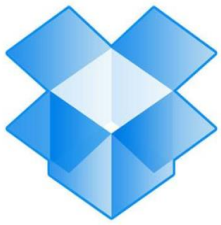
| Раздел | Тема | Проверяемые цели | Уровень мыслительных навыков | Кол. заданий * | № задания * | Тип задания* | Время на выполнение, мин* | Балл* | Балл за раздел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11.1А Облачные технологии | Применение облачных технологий в деловой сфере | 11.1.1.1 объяснять, что такое облачные технологии; | Знание и понимание | 5 | 1, 2, 3, 4, 5 | КО/ РО | 20 | 10 | 20 |
| | | 11.1.1.2 использовать файлы (текстовые документы, календари, презентаций, таблицы) в общем доступе, удаленно и совместно их редактировать | Применение | 5 | 6, 7, 8, 9, 10 | КО/ РО | 20 | 10 | |
| **Итого:** | | | | **10** | **10** | | **40 минут** | **20** | **20** |
| *Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения* | | | | | | | | | |

**Образец заданий и схема выставления баллов**
**Задания суммативного оценивания**
**за 1 четверть по предмету «Информатика»**

1. Дайте определение термину «Облачные технологии».
……..
……..
……..…
[2]

1.1 Опишите главную функцию облачных технологий
……..
……..…
[1]

2. Мирасу нужно показать домашнее задание учителю информатики но, к сожалению, он потерял flash-карту. Укажите типы программных средств, которые помогут продемонстрировать задание учителю.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | | | |
| | | | |

[2]

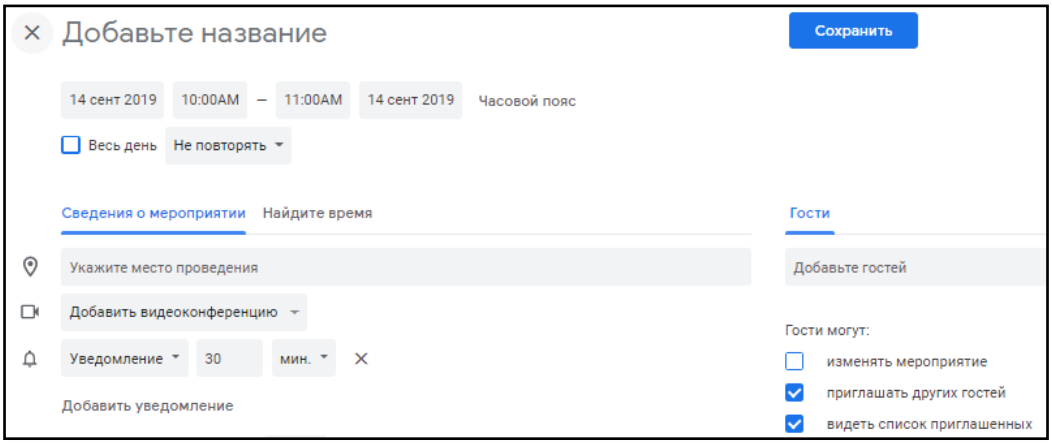
Обоснуйте выбор:……..
……..…
[1]

3. Одним из видов облачных технологий является модель SaaS. Опишите 3 преимущества данной модели.
……
……
……
[3]

4. Существуют различные модели развертывания облачных технологий. Приведите один пример модели.
……
[1]

5. Приведите примеры хранилищ с сервисами  для работы с документами
……..
……..…
[1]

6. Альмира часто забывает о мероприятиях, которые нужно посетить, для этого на ее почту приходит электронное письмо. Отметьте опцию, в которой имеется опция Письмо на почту




……

[1]

7. Приведите одно достоинство использования онлайн – приложений

……

[1]

8. Томирис решила использовать онлайн-файлы в общем доступе. Приведите один недостаток онлайн-приложения.

……

[1]

9. Ришат решил настроить доступ для онлайн-документа. Охарактеризуйте данные пиктограммы.

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

[3]

10. Алина решила поделиться онлайн- презентацией с помощью ссылки. Перечислите три возможности, из которых может выбрать Алина для пользователей при работе с документом.

……

[3]

**Схема выставления баллов**

| № | Ответ | Балл | Дополнительная информация |
|---|---|---|---|
| 1 | ОТВЕТ:<br>1.<br>Облачные технологии (или облачные вычисления, cloud computing) – технологии распределенной обработки цифровых данных, с помощью которых компьютерные ресурсы предоставляются интернет-пользователю как онлайн-сервис.<br><br>1.1<br>является удовлетворение потребностей пользователей, нуждающихся в удаленной обработке данных. | <br><br><br><br><br>2<br><br><br>1<br><br>Макс.3 | 1 балл за частичный правильный ответ.<br><br>2 балла за полное определение.<br><br><br><br>1 балл за описание главной функции. |
| 2 | Ответ:<br> <br>√ \| \| \| √<br><br>Обоснование: потому что отмеченные программные средства являются сервисами для хранения данных, используя облачные технологии. | 1<br><br><br><br>1<br><br><br><br>1<br>Макс.3 | 1 балл за правильный ответ.<br><br><br><br>1 балл за правильный ответ. |
| 3 | Ответ:<br>В модели SaaS:<br>- приложение приспособлено для удаленного использования;<br>- одним приложением пользуется несколько клиентов (приложение коммунально);<br>- оплата взимается либо в виде ежемесячной абонентской платы, либо на основе объёма операций;<br>- техническая поддержка приложения включена в оплату;<br>- модернизация и обновление приложения происходит оперативно и прозрачно для клиентов. | <br><br>1<br><br>1<br><br>1<br><br><br>1<br><br>1<br><br>Макс.3 | 1 балл за правильное 1 преимущество ответ.<br><br>1 балл за правильное 2 преимущество ответ.<br><br>1 балл за правильное 3 преимущество ответ. |
| 4 | 1. Публичные (общественные, общие);<br>2. Частные (приватные);<br>3. Гибридные.<br>4. Облако сообщества. | 1<br>1<br>1<br>1<br>Макс.1 | 1 балл за правильный ответ из предложенных ответов. |
| 5 | Ответ: Dropbox, Яндекс диск, Google drive | 1 | 1 балл за правильный ответ из предложенных ответов. |

<table>
<tr><td>6</td><td>Ответ: календарь.</td><td>1</td><td>1 балл за правильный ответ.</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Ответ: возможность использовать приложения, не устанавливая их у себя на компьютере или ином устройстве.</td><td>1</td><td>1 балл за правильный ответ.</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Ответ:<br>- невозможность работы приложения без выхода в Интернет;<br>- высокая вероятность взлома данных;<br>- плата за использование своего облака</td><td>1<br>1<br>1<br>Макс.1</td><td>1 балл за правильный ответ.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Ответ:<table><tr><td> </td><td>Доступно для поиска и просмотра всем в Интернете. Входить в аккаунт не нужно (для всех в Интернете)</td></tr><tr><td> </td><td>Доступно всем, у кого есть ссылка. Входить в аккаунт не нужно (для всех, у кого есть ссылка).</td></tr><tr><td> </td><td>Доступно только тем, кому вы отправите приглашение. (только для выбранных пользователей)</td></tr></table></td><td>1<br>1<br>1<br>1<br>Макс.3</td><td>За каждый правильный ответ 1 балл</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Ответ:<br>1) Просмотр;<br>2) Комментирование;<br>3) Редактирование</td><td>1<br>1<br>1<br>Макс.3</td><td>За каждый правильный ответ 1 балл</td></tr>
<tr><td colspan="2">Итого:</td><td>20</td><td></td></tr>
</table>

## СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ

### Обзор суммативного оценивания за 2 четверть

**Продолжительность -** 40 минут
**Количество баллов –** 20 баллов

**Типы заданий:**
**КО** – задания, требующие краткого ответа;
**РО** – задания, требующие развернутого ответа.

### Структура суммативного оценивания

Данный вариант состоит из 10 заданий, включающих задания с кратким и развернутым ответами.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения, слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла. Задание может содержать несколько структурных частей/подвопросов.

**Характеристика заданий суммативного оценивания за 2 четверть**

| Раздел | Тема | Проверяемая цель | Уровень мыслительных навыков | Кол. заданий* | № задания* | Тип задания* | Время на выполнение, мин* | Балл* | Балл за раздел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11.2А 3D – моделирование | Виртуальная и дополненная реальность | 11.2.4.1 объяснять назначение виртуальной и дополненной реальностей | Знание и понимание | 3 | 1, 2, 3 | КО/РО | 15 | 8 | **20** |
| | Человек в виртуальной реальности | 11.2.4.2 рассуждать о влиянии виртуальной и дополненной реальностей на психическое и физическое здоровье человека | Навыки высокого порядка | 2 | 4, 5 | КО/РО | 10 | 4 | |
| | Виртуальный тур | 11.2.4.3 создавать 3D-панораму (виртуальный тур) с видом от первого лица | Применение | 5 | 6, 7, 8, 9, 10 | КО/РО | 15 | 8 | |
| **ИТОГО:** | | | | **10** | **10** | **КО/ РО** | **40 минут** | **20** | **20** |
| *Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения* | | | | | | | | | |

**Образец заданий и схема выставления баллов**

**Задания суммативного оценивания**
**за 2 четверть по предмету «Информатика»**

1. Приведите 2 примера того, как виртуальная реальность используется различными сферами. Обоснуйте ответ.

……
……
……
……
……
……

[4]

2. Приведите 2 характеристики дополненной реальности.

……
……
……

[2]

3. Опишите разницу между виртуальной и дополненной реальностей.

……
……
……
……
……

[2]

4. Перечислите угрозы для психического здоровья, вызываемые использованием технологий виртуальной и дополненной реальностей.

……
……
……
……
……

[2]

5. Алишер решил использовать в научном проекте виртуальную реальность. Технология погружения должна подменить реальные ощущения окружающего мира. Приведите 2 средства, которые могут подменить слух и зрение.

……
……

[2]

6. Напишите два дополнительных устройства, которые способствуют созданию трехмерной среды.

……
……

[2]

7. Напишите формат файла для 3D-панорамы, который обладает возможностью настройки параметров конвертации на компьютере на определенном конвертере.

……
……

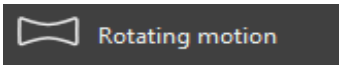
[1]

8. Определите процесс, который представлен на рисунке.

……
……

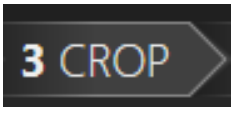
[1]

9. Закир решил применить различные типы панорамы для собственного проекта. Охарактеризуйте указанный тип.

| | |
|---|---|
|   | |

[1]

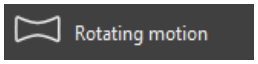
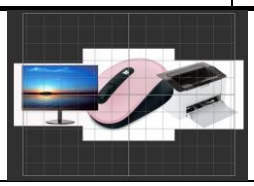
10. Алишер решил создать 3D-панораму с помощью программы Image Composite Editor. Соотнесите этапы создания 3D-панорамы.

| | |
|---|---|
| | |
| |   |
| | |
| | |

[3]

**Схема выставления баллов**

| № задания | Ответ | Балл | Дополнительная информация |
|---|---|---|---|
| 1 | Например:<br>•Медицина<br>•Военные<br>•Архитектура<br>•Искусство<br>•Развлечения<br>•Образование<br>•Бизнес<br>•СМИ<br>•Спорт<br><br>Например,<br>Медицина является одним из крупнейших бенефициаров с развитием хирургического моделирования. Это часто используется в качестве учебного пособия и позволяет хирургу выполнять операцию на «виртуальном пациенте» или видеть внутри человеческого тела.<br><br>Другое популярное использование виртуальной реальности - авиация: может быть спроектирован трехмерный самолет, который позволяет конструктору испытать свой прототип без необходимости иметь несколько версий - которые отнимают много времени и стоят дорого. | <br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br><br><br><br><br><br>1<br><br><br><br><br><br>1<br><br>Макс.4 | Принимать другие подходящие варианты |
| 2 | Ответ:<br>совмещает виртуальное и реальное;<br>взаимодействует в реальном времени;<br>работает в 3D. | <br>1<br>1<br>1<br><br>Макс. 2 | 1 балл за первую характеристику.<br><br>1 балл за вторую характеристику. |
| 3 | Ответ:<br>Дополненная реальность — это когда в обычную жизнь в режиме реального времени помещаются объекты при помощи специального программного обеспечения.<br>В виртуальной реальности человек четко разграничивает границы искусственного мира и реального. Человек абстрагируется от реального мира в момент взаимодействия с виртуальным. | <br>1<br><br><br><br>1<br><br><br><br>Макс.2 | 1 балл за первую характеристику.<br><br>1 балл за вторую характеристику. |
| 4 | Ответ:<br>- потеря ориентации;<br>- ощущения времени;<br>- ощущения реальности. | <br>1<br>1<br>1<br>Макс.2 | Принимать другие правильные ответы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Ответ:<br>Панорамное стереоскопический дисплей (зрение)<br>Объемный звук (слух) | <br>1<br>1<br>Макс.2 | 1 балл за первое средство.<br>1 балл за второе средство. |
| 6 | Ответ:<br>3D-очки;<br>Шлем. | <br>1<br>1<br>Макс.2 | 1 балл за первое устройство.<br>1 балл за второе устройство. |
| 7 | Ответ: RAW | 1 | 1 балл за правильный ответ. |
| 8 | Ответ: Съемка исходных кадров для создания сферической 3d панорамы | 1 | 1 балл за правильный ответ. |
| 9 | Ответ:<br>  <br>применяется тогда, когда камера вращается вокруг точки установки | 1 | За правильный ответ начисляется 1 балл. |
| 10 |  <br> <br> <br> <br> <br> | 1<br><br><br>1<br><br><br>1<br><br>Макс.3 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. |
| | ИТОГО: | 20 | |

## СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ

### Обзор суммативного оценивания за 3 четверть

**Продолжительность -** 40 минут
**Количество баллов –** 20 баллов

**Типы заданий:**
**КО** – задания, требующие краткого ответа;
**РО** – задания, требующие развернутого ответа.

### Структура суммативного оценивания

Данный вариант состоит из 10 заданий, включающих задания с кратким и развернутым ответами.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения, слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла. Задание может содержать несколько структурных частей/подвопросов.

**Характеристика заданий суммативного оценивания за 3 четверть**

| Раздел | Тема | Проверяемая цель | Уровень мыслительных навыков | Кол. заданий* | № задания* | Тип задания* | Время на выполнение, мин* | Балл* | Балл за раздел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11.3А Мобильные приложения | Создание мобильного приложения | 11.4.1.1 создавать дружественный интерфейс мобильного приложения в конструкторе; | Навыки высокого порядка | 1 | 1 | КО/РО | 8 | 4 | **11** |
| | | 11.4.1.2 разрабатывать мобильное приложение, используя блоки кода с условиями и циклами; | Применение | 2 | 2, 3 | КО/РО | 12 | 6 | |
| | | 11.4.1.3 объяснять, как устанавливать разработанное мобильное приложение | Применение | 1 | 4 | КО/РО | 2 | 1 | |
| 11.3В ITStartup (ай-ти стартап) | Как запустить свой Startup (стартап) | 11.4.2.1 описывать понятие Startup (стартап); | Знание и понимание | 2 | 5, 6 | КО/РО | 4 | 3 | **9** |
| | | 11.4.2.2 описывать принципы работы Crowdfunding (краудфандинг) платформ | Знание и понимание | 1 | 7 | КО/РО | 4 | 2 | |
| | ITStartup (айти стартап) и реклама | 11.4.2.4 создавать маркетинговую рекламу (инфографика, видео) | Применение | 3 | 8, 9,10 | КО/РО | 10 | 4 | |
| **ИТОГО:** | | | | **10** | | | **40 минут** | **20** | **20** |
| *Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения* | | | | | | | | | |

**Образец заданий и схема выставления баллов**

**Задания суммативного оценивания**
**за 3 четверть по предмету «Информатика»**

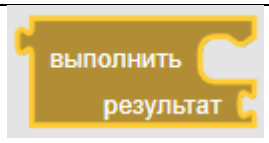
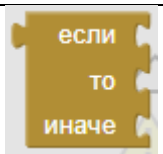
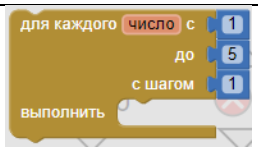
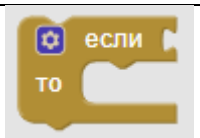
1. Алишер разработал приложение по сложению двух чисел для своего мобильного приложения. На рисунке 1 представлен интерфейс приложения.

Определите 2 ошибки, допущенные в ходе разработки интерфейса. Напишите 2 совета для устранения данных ошибок.

……
……
……
……
……
……

[4]

2. Ахмету нужно найти максимальное значение среди двух чисел. Определите подходящий блок для реализации алгоритмической конструкции, с помощью которого можно реализовать данную задачу. Отметьте выбор галочкой (√).

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

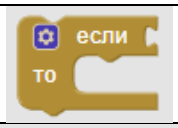
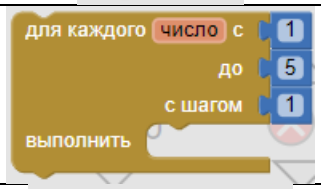
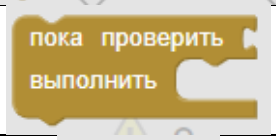
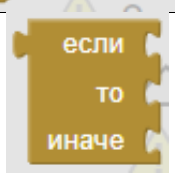
[1]

Обоснуйте свой выбор:

……
……
……

[1]

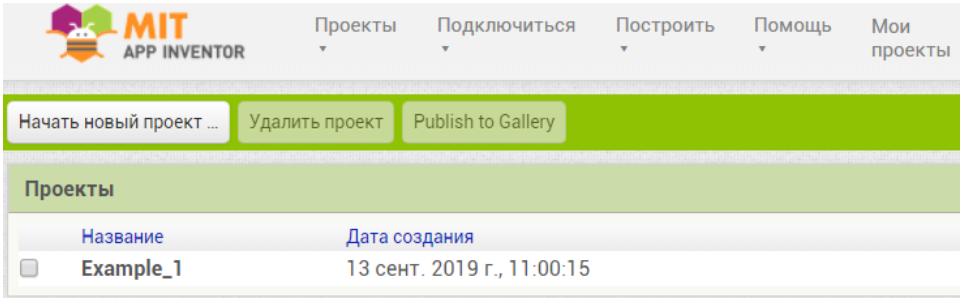
3. Сопоставьте данные в таблице.

| | |
|---|---|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

| | |
|---|---|
| A | Цикл с неизвестным числом повторений |
| B | Условный оператор в полной форме |
| C | Условный оператор в сокращенной форме |
| D | Цикл с известным числом повторений |
| E | Конструкция для описания линейного алгоритма |

Ответ: 1:___ 2:____ 3:_____ 4:_____ [4]

4. Обведите кружком вкладку с помощью которой можно создать сгенерированный файл приложения .apk в App Inventor.




[1]

5. Опишите назначение стартапа.

……

……

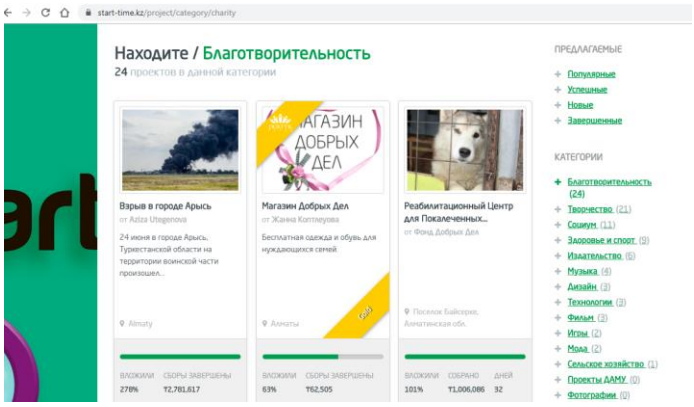
[1]

6. Укажите ключевые признаки стартапа.

| № п/п | Факторы | Отметка √ |
|---|---|---|
| 1 | История существования проекта длительна | |
| 2 | Экономическое и организационное развитие находится в стадии формирования. | |
| 3 | Проект активно презентуется на тематических и профессиональных форумах, конференциях. | |
| 4 | Стартап обязательно имеет коммерческую основу | |

[2]

7. Амир решил помочь реабилитационному центру для бездомных собак в своем городе. Для этого открыл сайт, продемонстрированный на рисунке 1.




7.1 Определите тип платформы на данном рисунке.

……

[1]

7.2 Обоснуйте ответ:

……

……

[1]

8. Ерганату предстоит продемострировать собственный стартап на конференции. Укажите вид программного обеспечения, с помощью которого автор может продемонстрировать возможности стартап-проекта. Обоснуйте свой ответ.

……

……

……

……

[2]

9. Мама попросила Зарину создать наружную рекламу для собственной пиццерии. Зарина решила использовать инфографику. Опишите одно достоинство использования инфографики для рекламы.

……

……

[1]

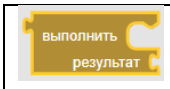
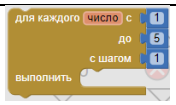
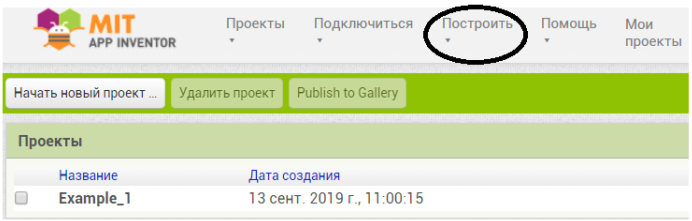
10. Директор приюта бездомных животных попросил школьников создать рекламу, которая бы способствовала привлечению общественного внимания к проблемам приюта. Приведите тип программы, которая бы создала данную рекламу.

……

……

[1]

## Схема выставления баллов

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Ответ</th><th>Балл</th><th>Дополнительная информация</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Ответ:<br>Первая ошибка: приложение не имеет названия<br>Совет: назначить название приложения в соответствии с целью приложения.<br><br>Вторая ошибка: подсказка в текстовых полях не соответствует вводимым данным<br>Совет: вписать подсказки для значений.</td><td>1<br>1<br><br>1<br><br>1<br>Макс.4</td><td>За каждый правильный ответ 1 балл.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ответ:<br><table><tr><td>  </td><td> </td><td>  </td><td> </td></tr><tr><td></td><td>√</td><td></td><td></td></tr></table>Обоснуйте свой выбор: в алгоритме может использоваться условие для сравнения двух чисел, если x>y, то max=x иначе max=y</td><td>1<br><br><br><br><br>1<br>Макс.2</td><td>За каждый правильный ответ 1 балл.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ответ: 1:C 2:D 3:A 4:B</td><td>4</td><td>За каждый правильный ответ 1 балл.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Ответ:<br>  </td><td>1</td><td>За правильный ответ 1 балл.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Ответ:<br>Назначение любого стартапа заключается в новизне, новом продукте, новой технологии, в том, чего раньше не было в мире.</td><td>1</td><td>Проверяется логическая структура</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Ответ:<br><table><tr><th>№ п/п</th><th>Факторы</th><th>Отметка √</th></tr><tr><td>1</td><td>История существования проекта длительна</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Экономическое и организационное развитие находится в стадии формирования.</td><td>√</td></tr><tr><td>3</td><td>Проект активно презентуется на тематических и профессиональных форумах, конференциях.</td><td>√</td></tr><tr><td>4</td><td>Стартап обязательно имеет</td><td></td></tr></table></td><td>2</td><td>За каждый правильный ответ 1 балл.</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | коммерческую основу | | |
| 7 | Ответ:<br>Crowdfunding (краудфандинг)<br>Сайт предназначен для привлечения денежных средств на реализацию творческих, научных и производственных проектов | 1<br>1<br>Макс.2 | За каждый правильный ответ 1 балл. |
| 8 | Ответ:<br>Презентация,<br>С помощью презентации автор может лаконично и понятно, без технических сложностей, объяснить инвестору, почему этот проект так интересен и выгоден.<br>Видео,<br>С помощью видео автор может наглядно продемонстрировать функционал стартапа. | 1<br>1<br>1<br>1<br>Макс.2 | За каждый правильный ответ 1 балл. |
| 9 | Ответ:<br>Картинка, используемая для рекламы, не требует дополнительного описания и толкования. | 1 | За правильный ответ 1 балл. |
| 10 | Ответ:<br>Видео редактор<br>Графический редактор. | 1<br>1<br>Макс.1 | Принимать другие правильные ответы |
| | ИТОГО: | 20 | |

## СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ

### Обзор суммативного оценивания за 4 четверть

**Продолжительность -** 40 минут
**Количество баллов –** 20 баллов

**Типы заданий:**
**КО** – задания, требующие краткого ответа;
**РО** – задания, требующие развернутого ответа.

### Структура суммативного оценивания

Данный вариант состоит из 10 заданий, включающих задания с кратким и развернутым ответами.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения, слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла. Задание может содержать несколько структурных частей/подвопросов.

**Характеристика заданий суммативного оценивания за 4 четверть**

| Раздел | Тема | Проверяемая цель | Уровень мыслительных навыков | Кол. заданий * | № задания * | Тип задания * | Время на выполнение, мин* | Балл* | Балл за раздел |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11.4В Цифровая грамотность | Цифровизация в Казахстане | 11.3.1.1 анализировать современные тенденции процесса цифровизации в Казахстане | Навыки высокого порядка | 2 | 1, 2 | КО/РО | 10 | 5 | 20 |
| | Правовая защита информации | 11.1.2.1 обосновывать необходимость защиты информации и интеллектуальной собственности (Законы Республики Казахстан «Об авторском праве и смежных правах» от 10 июня 1996 года, «О доступе к информации» от 16 ноября 2015 года, «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» от 7 января 2003 года). | Навыки высокого порядка | 3 | 3, 4, 5 | КО/РО | 10 | 5 | |
| | Электронная цифровая подпись и сертификат | 11.1.2.2описывать назначение электронной цифровой подписи и сертификата; | Знание и понимание | 3 | 6, 7, 8 | КО/РО | 10 | 5 | |
| | Электронное правительство | 11.3.1.2 описывать функции портала электронного правительства | Применение | 2 | 9, 10 | КО/РО | 10 | 5 | |
| **ИТОГО:** | | | | **10** | | | **40 минут** | **20** | **20** |
| *Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения* | | | | | | | | | |

**Образец заданий и схема выставления баллов**

**Задания суммативного оценивания**
**за 4 четверть по предмету «Информатика»**

1. Приведите 2 действующих примера цифровизации в Казахстане.
……
……
……
[2]

2. Перечислите три ключевых отрасли, в которых развивается Казахстан, согласно государственной программе «Цифровой Казахстан».
……
……
……
[3]

3. Юный ученый Амир разработал уникальную программу, которая решала экологическую проблему родного края. Дайте совет Амиру по защите интеллектуальной собственности. Обоснуйте ответ.
……
……
……
……
[2]

4. Марат взломал пароль для использования платной программы и решил продать программу своим подписчикам в социальной сети, не сказав им о взломе. Идентифицируйте преступное действие по отношению продажи программы.
……
……
[1]

5. Руководитель кружка «Поэзия» попросила учеников поделится собственными стихами. Лучшие стихотворения будут опубликованы в местной газете. Но одно стихотворение оказалось не заявленного автора. Определите нарушение, которое было выявлено.
……
……
[1]

5.1 Укажите компьютерный инструмент, с помощью которого было найдено нарушение.
……
……
[1]

6. Электронно-цифровая подпись является программно-криптографическим средством и обладает определенными функциями. Перечислите 2 функции.
……
……
……
[2]

7. В центре обслуживания населения Ерасылу предложили возможность использования электронно-цифровой подписи. Опишите два преимущества использования электронно-цифровой подписи.

……
……
……

[2]

8. Существуют три основных вида электронно-цифровой подписи (ЭЦП). Отец Алишера решил использовать ЭЦП в ходе оформления заявления о постановке на учет в налоговом органе. Определите подходящий тип ЭЦП.

| № п/п | Вид ЭЦП | Выбор |
|---|---|---|
| 1 | простая электронно-цифровая подпись | |
| 2 | усиленная неквалифицированная электронно-цифровая подпись | |
| 3 | усиленная квалифицированная электронно-цифровая подпись | |

[1]

9. Бабушка на базаре купила овощи, продавец предоставил чек за покупку. Бабушка попросила Саята проверить достоверность данного чека. Идентифицируйте пиктограмму, которая дает возможность проверки чека на e-gov.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

[1]

9.1 Опишите назначение данного портала.

……
……

[1]

9.2 Укажите одно достоинство использования данного портала.

……

[1]

10. Соседка Рената решила получить ЭЦП через egov.kz. Отметьте нужный сервис.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

[1]

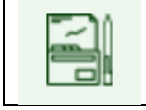
10.1. Ренате срочно необходимо отправить документ по электронной почте. Но у Ренаты нет персонального компьютера. Напишите, каким способом она может отправить документ.

……

[1]

**Схема выставления баллов**

| № задания | Ответ | Балл | Дополнительная информация |
|---|---|---|---|
| 1 | Ответ:<br>Создание международного технопарка ИТ-стартапов (Astana Hub);<br>Реализация компонентов Smart City.<br>Использование электронного портала в образовании<br>Электронное правительство Республики Казахстан | <br>1<br><br>1<br>1<br><br>1<br>Макс.2 | За каждый правильный ответ 1 балл. |
| 2 | Ответ:<br>Цифровизация отраслей экономики;<br>Переход на цифровое государство;<br>Реализация цифрового Шелкового пути;<br>Развитие человеческого капитала;<br>Создание инновационной экосистемы. | <br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>Макс.3 | За каждый правильный ответ 1 балл. |
| 3 | Ответ:<br>Амиру нужно авторское право, которое дается на программу.<br>Таким образом, он защитит от несанкционированного использования авторской программы | <br>1<br><br>1<br><br>Макс.2 | За каждый правильный ответ 1 балл. |
| 4 | Ответ: Пиратство (компьютерное пиратство) | 1 | За правильный ответ 1 балл. |
| 5 | Ответ: Плагиат<br><br>5.1. Проверка текста на уникальность/ антиплагиат/ Программы проверки на плагиат | 1<br><br>1<br>Макс.2 | За каждый правильный ответ 1 балл. |
| 6 | Ответ:<br>проверка целостности документов;<br>поддержка конфиденциальности документов;<br>установление лица, отправившего документ. | <br>1<br>1<br>1<br>Макс.2 | За каждый правильный ответ 1 балл. |
| 7 | Ответ:<br>Преимущества использования электронно-цифровой подписи<br>Использование электронно-цифровой подписи позволяет:<br>значительно сократить время, затрачиваемое на оформление сделки и обмен документацией;<br>усовершенствовать и удешевить процедуру подготовки, доставки, учета и хранения документов;<br>гарантировать достоверность документации;<br>минимизировать риск финансовых потерь за счет повышения конфиденциальности информационного обмена;<br>построить корпоративную систему обмена документами. | <br>1<br><br>1<br><br>1<br><br>1<br><br>1<br>Макс.2 | За каждый правильный ответ 1 балл. |

<table>
<tr><td>8</td><td>Ответ:<table><tr><th>№ п/п</th><th>Вид ЭЦП</th><th>Выбор</th></tr><tr><td>1</td><td>простая электронно-цифровая подпись</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>усиленная неквалифицированная электронно-цифровая подпись</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>усиленная квалифицированная электронно-цифровая подпись</td><td>√</td></tr></table></td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Ответ:<table><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td></td><td>√</td><td></td><td></td></tr></table>9.1 оказание государственных услуг.<br><br>9.2 использование возможностей электронного правительства в онлайн режиме.</td><td>1<br><br>1<br><br>1<br>Макс.3</td><td>За каждый правильный ответ 1 балл.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Ответ:<table><tr><td>  </td><td>√</td><td> </td><td></td></tr><tr><td> </td><td></td><td> </td><td></td></tr></table>10.1 Мобильное приложение на телефоне.</td><td>1<br><br>1<br>Макс.2</td><td>За каждый правильный ответ 1 балл.</td></tr>
<tr><td></td><td>ИТОГО:</td><td>20</td><td></td></tr>
</table>