

Спецификация суммативного оценивания за четверть

по предмету «Информатика»

10 класс

естественно-математическое направление

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель суммативного оценивания за четверть	3
2. Документ, определяющий содержание суммативного оценивания за четверть	3
3. Ожидаемые результаты по предмету «Информатика», для 10 класса общественно-гуманитарного направления	3
4. Уровни мыслительных навыков	4
5. Распределение проверяемых целей по уровням мыслительных навыков в разрезе четвертей	5
6. Правила проведения суммативного оценивания	5
7. Модерация и выставление баллов.....	6
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ	7
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ	16
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ	23
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ	31

1. Цель суммативного оценивания за четверть

Суммативное оценивание (СО) нацелено на выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Суммативное оценивание проверяет достижение ожидаемых результатов и запланированных на четверть в учебных планах целей обучения.

2. Документ, определяющий содержание суммативного оценивания за четверть

Типовая учебная программа по предмету «Информатика» для 10-11 классов естественно-математического направления уровня общего среднего образования по обновленному содержанию.

3. Ожидаемые результаты по предмету «Информатика», для 10 класса общественно-гуманитарного направления

Знает и понимает:

Обучающиеся понимают назначение компонентов сети (узлы, маршрутизаторы, коммутаторы); демонстрируют назначение и представление IP адреса, значение терминов «информационная безопасность», «конфиденциальность» и «целостность данных»; назначение основных логических элементов; функции устройства управления, арифметико-логического устройства, регистров памяти; алгоритмы сортировки массивов и поиска на графах; основные теги языка HTML, используемые при разработке веб-страниц; понятия «реляционная база данных», «поле», «запись», «индекс», типы данных в базе данных SQL.

Применяет:

Обучающиеся описывают назначение компонентов сети, назначение системы доменных имен DNS, назначение частной виртуальной сети; используют меры безопасности данных пользователя; переводят целые числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно, используют логические операции, строят таблицы истинности для заданного логического выражения; преобразовывают логические выражения в логические схем; пишут код на языке программирования, используют функции и процедуры; используют процедуры и функции для обработки строк; используют HTML-теги при разработке web-страниц; используют готовые скрипты при разработке web-страниц; определяют первичный ключ в базе данных; определяют типы данных в базе данных (SQL); создают формы для ввода данных (SQL); создают запросы, используют извлеченные данные (SQL); создают отчеты, используют извлеченные данные (SQL); устанавливают связь web-страницы с базой данных.

Навыки высокого порядка:

Обучающиеся анализируют строки поиска для распределения информации, синтезируют наиболее эффективные способы решения задачи и оценивают плюсы и минусы Bigdata.

4. Уровни мыслительных навыков

Уровень мыслительных навыков	Описание	Рекомендуемый тип заданий
Знание и понимание	<ul style="list-style-type: none"> - показывает знание компонентов сети (узлы, маршрутизаторы, коммутаторы); - показывает знание назначения и представления IP адреса; - демонстрирует понимание значения терминов "информационная безопасность", "конфиденциальность" и "целостность данных"; - описывает назначение основных логических элементов: конъюнктор, дизъюнктор, инвентор; - описывает функции устройства управления, арифметико-логического устройства, регистров памяти; - описывает алгоритмы сортировки массивов и поиска на графах; - показывает знание основных тегов языка HTML, используемых при разработке веб-страниц; - демонстрирует понимание терминов "реляционная база данных", "поле", "запись", "индекс"; - демонстрирует знание типов данных в базе данных SQL. 	<p>Для проверки уровня рекомендуется использовать задания с множественным выбором ответов (МВО) и/или задания, требующие краткого ответа (КО).</p>
Применение	<ul style="list-style-type: none"> - описывает назначение компонентов сети; - объясняет назначение системы доменных имен DNS; - объясняет назначение частной виртуальной сети; - использует меры безопасности данных пользователя: пароли, учетные записи, аутентификацию, биометрическую аутентификацию; - переводит целые числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно; - использует логические операции; - строит таблицы истинности для заданного логического выражения; - преобразовывает логические выражения в логические схемы и наоборот; - пишет код на языке программирования, используя функции и процедуры; 	<p>Для проверки уровня рекомендуется использовать задания, требующие краткого ответа (КО) и/или задания, требующие развернутого ответа (РО).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использует процедуры и функции для обработки строк; - использует файлы для чтения и записи информации; - реализует алгоритмы сортировки и поиска информации; - использует HTML-теги при разработке web-страниц; - использует готовые скрипты при разработке web-страниц; - определяет первичный ключ в базе данных; - определяет типы данных в базе данных (SQL); - создает формы для ввода данных (SQL); - создает запросы, используя извлеченные данные (SQL); - создает отчеты, используя извлеченные данные (SQL); - устанавливает связь web-страницы с базой данных. 	
Навыки высокого порядка	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивает таблицы кодировки Unicode and ASCII - оценивает положительные и отрицательные стороны использования Bigdata; - анализирует запросы для извлечения данных (SQL). 	Для проверки уровня рекомендуется использовать задания, требующие краткого ответа (КО) и/или задания, требующие развернутого ответа (РО).

5. Распределение проверяемых целей по уровням мыслительных навыков в разрезе четвертей

Четверть	Знание и понимание	Применение	Навыки высокого уровня
I	50%	38%	12%
II	0%	100%	0%
III	0%	100%	0%
IV	43%	57%	0%
Итого	24%	73%	3%

6. Правила проведения суммативного оценивания

Суммативное оценивание проводится в учебном кабинете, где закрыты любые наглядные материалы: диаграммы, схемы, постеры, плакаты или карты, которые могут быть подсказкой.

Перед началом суммативного оценивания зачитывается инструкция и сообщается учащимся, сколько времени выделено для выполнения работы. Учащимся нельзя

разговаривать друг с другом во время выполнения работы. Учащиеся имеют право задать вопросы по инструктажу, прежде чем приступят к выполнению работы.

Учащиеся должны работать самостоятельно и не имеют право помогать друг другу. Во время проведения суммативного оценивания учащиеся не должны иметь доступа к дополнительным ресурсам, которые могут помочь им, например, словарям или справочной литературе (кроме тех случаев, когда по спецификации этот ресурс разрешается).

Рекомендуйте учащимся зачёркивать неправильные ответы вместо того, чтобы стирать их ластиком или корректирующим средством.

В процессе выполнения работы отвечайте на вопросы, касающиеся инструкции и времени выполнения. Вы не должны читать слова за учащихся, помогать с правописанием, перефразировать вопросы и комментировать любую информацию, которая может предоставить преимущество отдельным учащимся.

Записи решений должны быть выполнены аккуратно. Учащимся рекомендуется зачёркивать неправильные ответы вместо того, чтобы стирать их ластиком.

После окончания времени, отведенного на суммативное оценивание, учащиеся должны вовремя прекратить работу и положить свои ручки/ карандаши на парту.

7. Модерация и выставление баллов

Все учителя используют одинаковую схему выставления баллов. В процессе модерации необходимо проверять образцы работ с выставленными баллами для того, чтобы не допускать отклонения от единой схемы выставления баллов.

СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за 1 четверть

Продолжительность - 40 минут

Количество баллов – 25 баллов

Типы заданий:

МВО – задания с множественным выбором ответов;

КО – задания, требующие краткого ответа;

РО – задания, требующие развернутого ответа.

Структура суммативного оценивания

Данный вариант состоит из 10 заданий, включающих задания с кратким и развернутым ответами.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения, слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла. Задание может содержать несколько структурных частей/подвопросов.

Характеристика заданий суммативного оценивания за 1 четверть

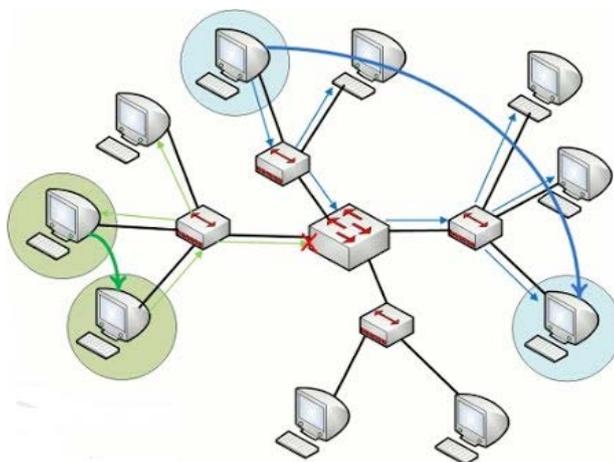
Раздел	Тема	Проверяемые цели	Уровень мыслительных навыков	Кол. заданий*	№ задания*	Тип задания*	Время на выполнение, мин*	Балл*	Балл за раздел
10.1А Компьютерные сети и информационная безопасность	Принципы работы компьютерных сетей	10.6.1.1 Описывать назначение компонентов сети (узлы, маршрутизаторы, коммутаторы)	Знание и понимание	2	1	КО	4	6	12
					2	КО	3		
		10.6.1.2 Объяснять назначение и представление IP (ай пи)-адреса	Знание и понимание	2	3	КО	2	2	
	4				КО	2			
10.6.1.4 Объяснять назначение частной виртуальной сети	Знание и понимание	1	5	РО	4	3			
Информационная безопасность	10.6.2.3 Объяснять использование мер безопасности данных пользователя: пароли, учетные записи, аутентификация, биометрическая аутентификация	Знание и понимание	1	6	РО	7	3		
10.1В Представление данных	Логические операции (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия)	10.2.2.1 Использовать логические операции (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия)	Применение	1	7	КО	5	2	13
	Построение таблиц истинности	10.2.2.2 Строить таблицы истинности для заданного логического выражения	Применение	1	8	КО	5	3	
	Логические основы компьютера	10.2.2.4 Преобразовать логические выражения в логические схемы и наоборот;	Применение	2	9	КО	5	4	

	Принципы кодирования текстовой информации	10.2.3.1 Сравнить таблицы кодировки символов Unicode (юникод) и ASCII (аск(и)й)	Навыки высокого порядка	1	10	КО	3	2	
Итого:				10			40 минут	25	25
<i>Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения</i>									

Образец заданий и схема выставления баллов

Задания суммативного оценивания за 1 четверть по предмету «Информатика»

1. Обозначьте каждое устройство на представленной схеме цифрами, соответствующим устройствам: 1 - маршрутизатор, 2 – узел сети, 3 – коммутатор.



[3]

2. Опишите назначение следующих устройств:

Маршрутизатор - _____

Узел - _____

Коммутатор - _____

[3]

3. Арман записал на листке бумаги IP-адрес школьного сервера и положил его в карман куртки. Мама Армана случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Арман обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами адреса. Фрагменты обозначены буквами А, В, С, D. Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.

3.212

A

21

B

2.12

C

.42

D

Ответ: _____

[1]

4. Приведите одно отличие IPv4 от IPv6.

[1]

5. Укажите три вида соединений, которые может обеспечивать VPN, в зависимости от применяемых протоколов и назначения? Приведи названия и изобрази их схематично.

Вид соединения	Схема

[3]

6. Для обеспечения информационной безопасности могут применяться различные средства. Заполните таблицу, указав примеры средств обеспечения для каждого вида информационной безопасности.

Вид безопасности	Пример средства обеспечения
Конфиденциальность	
Доступность	
Целостность	

[3]

7. Дано число 23456. Определите какие из следующих высказываний истинны, а какие ложны.

Высказывания	Истина / Ложь
«Первая и вторая цифры нечетные»	
«Вторая или третья цифра четная»	
«Последняя цифра четная или нечетная»	
«Не четвертая цифра делится на 5»	

[2]

8. Постройте таблицу истинности для заданного логического выражения:

$$F = \overline{(X \cdot Y)} + \overline{Z} + \overline{(Y + Z)} \cdot X$$

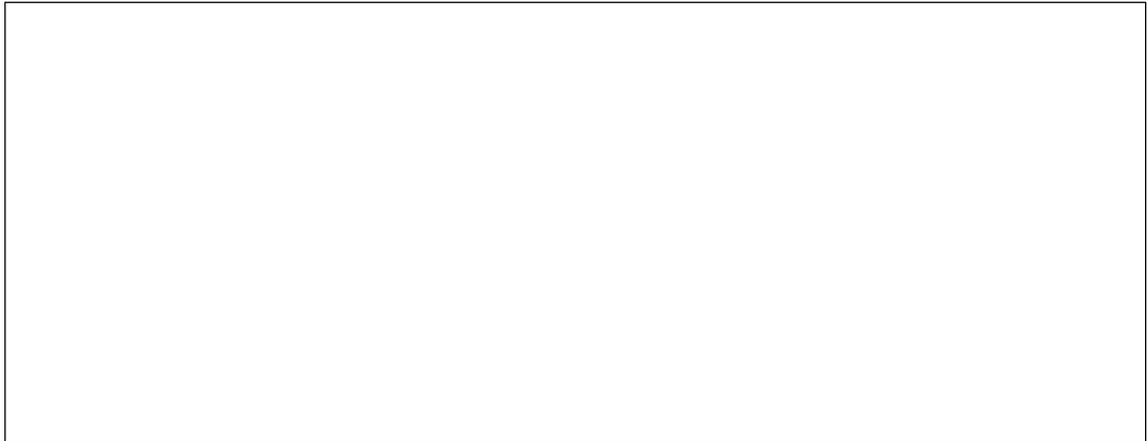
Обозначения: $\overline{\quad}$ - инверсия, + - дизъюнкция, \cdot - конъюнкция.

--

[3]

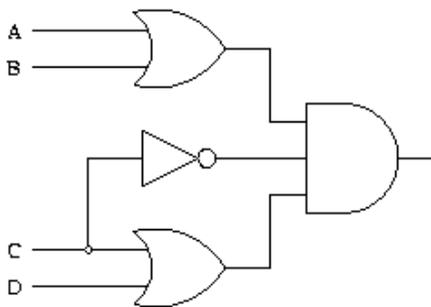
9. 9(i) Составьте логическую схему для заданного выражения:

$$\overline{(\overline{A}B + \overline{A}B)}(A + B)$$



[2]

9(ii) Запишите логическое выражение для заданной схемы:

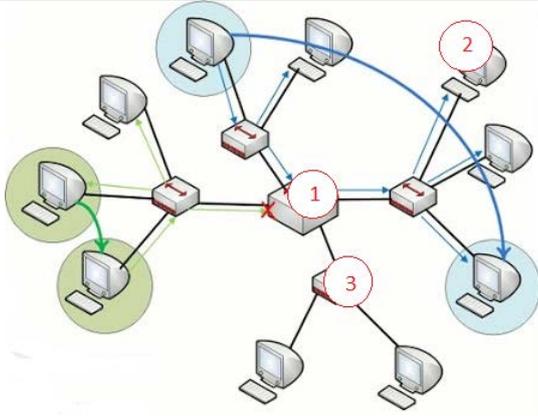


[2]

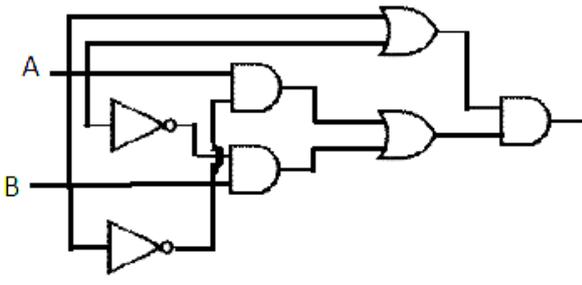
10. Исходное сообщение состояло из 200 символов и было представлено в кодировке ASCII. На сколько байт изменится размер сообщения, если его закодировать в кодировке Unicode? Приведите решение. _____

[2]

Схема выставления баллов

№	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1		3	<p>По 1 баллу за каждое правильно указанное устройство:</p> <p>1 балл за указание узла сети,</p> <p>1 балл за указание коммутатора,</p> <p>1 балл за указание маршрутизатора.</p>
2	<p>Правильно указал назначение сетевых устройств. Например: Маршрутизатор - компьютер или устройство, которое пересылает пакеты между различными сегментами сети на основе правил и таблиц маршрутизации. Узел - устройство, соединённое с другими устройствами как часть компьютерной сети.. Узлами могут быть компьютеры, мобильные телефоны, карманные компьютеры, а также специальные сетевые устройства, такие как маршрутизатор, коммутатор или концентратор. Коммутатор - устройство, предназначенное для соединения нескольких узлов компьютерной сети в пределах одного или нескольких сегментов сети.</p>	3	<p>1 балл за каждое правильно указанное назначение устройства:</p> <p>1 балл за назначение узла,</p> <p>1 балл за назначение коммутатора,</p> <p>1 балл за назначение маршрутизатора.</p>
3	<p>Ответ: BCAD</p>	1	<p>1 балл за правильный ответ</p>
4	<p>В версии протокола IPv4 IP-адрес имеет длину 4 байта, а в версии протокола IPv6 IP-адрес имеет длину 16 байт.</p>	1	<p>1 балл за правильно названное отличие</p>

5	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="343 163 579 203">Вид соединения</th> <th data-bbox="579 163 981 203">Схема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="343 203 579 327">Узел-узел</td> <td data-bbox="579 203 981 327">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 327 579 495">Узел-сеть</td> <td data-bbox="579 327 981 495">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 495 579 618">Сеть-сеть</td> <td data-bbox="579 495 981 618">  </td> </tr> </tbody> </table>	Вид соединения	Схема	Узел-узел		Узел-сеть		Сеть-сеть		3 По 1 баллу за каждый правильный ответ: 1 балл за соединение «узел-узел» и его схему, 1 балл за соединение «узел-сеть» и его схему, 1 балл за соединение «сеть-сеть» и его схему.																																																																									
Вид соединения	Схема																																																																																		
Узел-узел																																																																																			
Узел-сеть																																																																																			
Сеть-сеть																																																																																			
6	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="343 775 502 801">Вид безопасности</th> <th data-bbox="502 775 981 801">Пример средства обеспечения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="343 801 502 875">Конфиденциальность</td> <td data-bbox="502 801 981 875"><i>Шифрование данных, аутентификация пользователей, разграничение доступа</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 875 502 949">Доступность</td> <td data-bbox="502 875 981 949"><i>Дублирование, повышение отказоустойчивости, противодействие перегрузкам и «зависаниям» системы.</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 949 502 1003">Целостность</td> <td data-bbox="502 949 981 1003"><i>Резервирование, зеркалирование, криптографическая защита</i></td> </tr> </tbody> </table>	Вид безопасности	Пример средства обеспечения	Конфиденциальность	<i>Шифрование данных, аутентификация пользователей, разграничение доступа</i>	Доступность	<i>Дублирование, повышение отказоустойчивости, противодействие перегрузкам и «зависаниям» системы.</i>	Целостность	<i>Резервирование, зеркалирование, криптографическая защита</i>	3 По 1 баллу за каждый правильный ответ: 1 балл за пример по конфиденциальности , 1 балл за пример по доступности, 1 балл за пример по целостности.																																																																									
Вид безопасности	Пример средства обеспечения																																																																																		
Конфиденциальность	<i>Шифрование данных, аутентификация пользователей, разграничение доступа</i>																																																																																		
Доступность	<i>Дублирование, повышение отказоустойчивости, противодействие перегрузкам и «зависаниям» системы.</i>																																																																																		
Целостность	<i>Резервирование, зеркалирование, криптографическая защита</i>																																																																																		
7	<p>«Первая и вторая цифры нечетные» - ложь</p> <p>«Вторая или третья цифра четная» - истина</p> <p>«Последняя цифра четная или нечетная» - ист.</p> <p>«Не четвертая цифра делится на 5» - ложь</p>	2 1 балл за верно указанные значения двух высказываний, 1 балл за верно указанные значения еще двух высказываний.																																																																																	
8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>X</th> <th>Y</th> <th>Z</th> <th>X.Y</th> <th>$(X.Y) + \bar{Z}$</th> <th>$(Y+Z).X$</th> <th>$\overline{(X.Y) + \bar{Z}}$</th> <th>$\overline{(Y+Z).X}$</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	X	Y	Z	X.Y	$(X.Y) + \bar{Z}$	$(Y+Z).X$	$\overline{(X.Y) + \bar{Z}}$	$\overline{(Y+Z).X}$	F	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	3 1 балл за правильные значения первого слагаемого, 1 балл за правильные значения второго слагаемого, 1 балл за правильный итоговый результат
X	Y	Z	X.Y	$(X.Y) + \bar{Z}$	$(Y+Z).X$	$\overline{(X.Y) + \bar{Z}}$	$\overline{(Y+Z).X}$	F																																																																											
0	0	0	0	1	0	0	1	1																																																																											
0	0	1	0	0	0	1	1	1																																																																											
0	1	0	0	1	0	0	1	1																																																																											
0	1	1	0	0	0	1	1	1																																																																											
1	0	0	0	1	0	0	1	1																																																																											
1	0	1	0	0	1	1	0	1																																																																											
1	1	0	1	1	1	0	0	0																																																																											
1	1	1	1	1	1	0	0	0																																																																											
9	9(i)	2 2 балла за полностью правильное решение																																																																																	

	 <p>9(ii)</p> <p>$(A+B). \bar{C}.(C+D)$</p>	2	<p>1 балл если не верно указаны 1-3 элемента.</p> <p>2 балла за полностью правильное решение</p> <p>1 балл если не верно указана 1-2 операции</p>
10	Увеличится на 200 байт	2	<p>1 балл за правильный ответ</p> <p>1 балл за представленное решение</p>
	Итого:	25	

СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за 2 четверть

Продолжительность - 40 минут

Количество баллов – 25 баллов

Типы заданий:

МВО – задания с множественным выбором ответов;

КО – задания, требующие краткого ответа;

РО – задания, требующие развернутого ответа.

Структура суммативного оценивания

Данный вариант состоит из 10 заданий, включающих задания с кратким и развернутым ответами.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения, слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла. Задание может содержать несколько структурных частей/подвопросов.

Характеристика заданий суммативного оценивания за 2 четверть

Раздел	Тема	Проверяемые цели	Уровень мыслительных навыков	Кол. заданий*	№ задания*	Тип задания*	Время на выполнение, мин*	Балл *	Балл за раздел
10.2А Алгоритмизация и программирование	Пользовательские функции и процедуры	10.5.1.1 Писать код на языке программирования, используя функции и процедуры	Применение	2	1	КО	5	3	25
					2	КО	5	3	
	Работа со строками	10.5.1.2 Использовать процедуры и функции для обработки строк	Применение	3	3	КО	3	2	
					4	КО	3	2	
					5	КО	3	1	
	Работа с файлами	10.5.1.3 Использовать файлы для чтения и записи информации	Применение	2	6	КО	3	3	
					7	КО	4	3	
	Методы сортировки	10.5.1.4 Реализовывать алгоритмы сортировки для решения практических задач	Применение	2	8	РО	4	6	
					9	КО	5		
	Алгоритмы на графах	10.5.1.5 Реализовывать алгоритмы поиска на графах для решения практических задач	Применение	1	10	КО	5	2	
Итого:				10			40 минут	25	25

*Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения*

Образец заданий и схема выставления баллов

Задания суммативного оценивания за 2 четверть по предмету «Информатика»

1. Рассмотрите алгоритм, в котором используется функция.

- Укажите имя функции? _____
Определите количество аргументов, которое содержит функция? _____
- Определите, сколько раз программа вызовет функцию при выполнении алгоритма? _____
- Определите число, которое будет выведено на экран в результате выполнения: _____

```
def F(x):  
    return 4 * (x-5)  
a = -1  
b = 3  
M = a  
R = F(a)  
for t in range(a,b+1):  
    if F(t) >= R:  
        M = t  
        R = F(t)  
print(M)
```

[3]

2. Имеется три отрезка длиной a , b и c . Напишите функцию, которая будет по длине отрезков определять, можно ли из них построить треугольник. Известно, что треугольник может быть построен, если сумма длин двух любых отрезков больше длины третьего отрезка, т.е. $a+b>c$, $a+c>b$, $b+c>a$.

[3]

3. Напишите программу, которая определяет длину введенной строки и подсчитывает количество букв «а».

[2]

4. Напишите программу, заменяющую во введенной строке все буквы «а» на букву «о».

[2]

5. Рассмотрите программный код и определите, что будет выведено на экран в результате его исполнения.

```
s='zbcdbceab'  
print(s.count('bc', 0,8))  
s=s.replace('bc','xy')  
print(s.count('xy', 0, 3)+len(s))  
print (s.upper())
```

[1]

6. Арман хочет, используя язык Python, прочитать и вывести на экран содержимое текстового файла text.txt. Помогите ему написать программный код.

[3]

7. Дарие необходимо ежедневно заносить сведения о погоде в файл weather.txt. Каждая добавляемая строка содержит дату, температуру и силу ветра. Напишите код Python, позволяющий добавить в файл сведения о погоде за сегодняшний день.

[3]

8. Проанализируйте представленный алгоритм, опишите его назначение и результат выполнения

```
a = ["orange", "apple", "date", "banana", "lemon"]  
i = 0  
while i < len(a) - 1:  
    j = 0  
    while j < len(a) - 1 - i:  
        if a[j] > a[j+1]:  
            a[j], a[j+1] = a[j+1], a[j]  
            j += 1
```

```
i += 1
print(a)
```

[3]

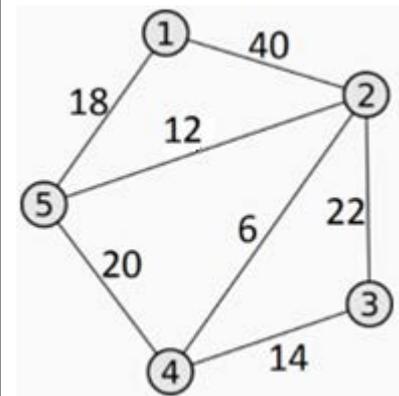
9. Проанализируйте программный код и определите, что будет выведено на экран в результате его исполнения? Подпишите значения переменных a, b, c в соответствующих строках кода.

```
data1 = [3, 9, 14]
data2 = [8, 2, 11]
a = data1+data2
b = sorted(a, reverse = False)
c=data1+b
print(c)
```

[3]

10. На рисунке изображена схема дорог между пунктами 1, 2, 3, 4, 5 и расстояние между ними.

10(i) Постройте матрицу смежности для представленного взвешенного графа.



[1]

10(ii) Определите кратчайший путь из пункта 1 в пункт 4 и его длину.

[1]

Схема выставления баллов

№	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	F, 1, b) 13 раз, c) 3	3	1 балл за указание имя функции и количество аргументов, 1 балл за указание количество вызовов функции, 1 балл за указание результата
2	<pre>def triangle(a,b,c): if (a+b>c)&(b+c>a)&(a+c>b): return "YES" else: return "NO"</pre>	3	1 балл за объявление функции, 1 балл за условие в операторе if, 1 балл за возврат значения функции
3	<pre>s=input() print(len(s)) print(s.count('a'))</pre>	2	1 балл за определение длины строки, 1 балл за подсчет количества букв «а»
4	<pre>s=input() print(s.replace('a', 'o'))</pre>	2	1 балл за организацию ввода строки, 1 балл за использование метода replace
5	ZXYDXYEAB	1	1 балл за верно указанную строку
6	<pre>f = open("text.txt") data=f.read() print(data) f.close()</pre>	3	1 балл за открытие файла, 1 балл за считывание данных, 1 балл за закрытие файла.

7	<pre>f = open("weather.txt","a") f.write("11.04.2019, +8, 3 м/с\n") // \n – перевод строки f.close()</pre>	3	<p>1 балл за открытие файла,</p> <p>1 балл за запись данных в файл,</p> <p>1 балл за закрытие файла.</p>
8	<p>Назначение: сортировка методом пузырька.</p> <p>Результат выполнения: apple, banana, date, lemon, orange</p>	3	<p>1 балл за указание сортировки,</p> <p>1 балл за указание метода пузырька,</p> <p>1 балл за указание правильной последовательности слов.</p>
9	<p>Ответ:</p> <p>a: 3, 9, 14, 8, 2, 11</p> <p>b: 2, 3, 8, 9, 11, 14</p> <p>c: 3,9,14,2,3,8,9,11,14</p>	3	<p>1 балл за определение значения переменной a,</p> <p>1 балл за определение значения переменной b, 1 балл за определение значения переменной c.</p>
10	<p>10(i)</p> $\begin{pmatrix} 0 & 40 & \infty & \infty & 18 \\ 40 & 0 & 22 & 6 & 15 \\ \infty & 22 & 0 & 14 & \infty \\ \infty & 6 & 14 & 0 & 20 \\ 18 & 15 & \infty & 20 & 0 \end{pmatrix}$ <p>10(ii) $1 \rightarrow 5 \rightarrow 2 \rightarrow 4 = 36$</p>	2	<p>1 балл за правильно построенную матрицу смежности,</p> <p>1 балл за правильное определение кратчайшего пути</p>
	Итого:	25	

СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за 3 четверть

Продолжительность - 40 минут

Количество баллов – 25 баллов

Типы заданий:

МВО – задания с множественным выбором ответов;

КО – задания, требующие краткого ответа;

РО – задания, требующие развернутого ответа.

Структура суммативного оценивания

Данный вариант состоит из 10 заданий, включающих задания с кратким и развернутым ответами.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения, слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла. Задание может содержать несколько структурных частей/подвопросов.

Характеристика заданий суммативного оценивания за 3 четверть

Раздел	Тема	Проверяемые цели	Уровень мыслительных навыков	Кол. заданий*	№ задания*	Тип задания*	Время на выполнение, мин*	Балл*	Балл за раздел
10.3А Веб-проектирование	Способы разработки веб-сайтов. HTML (аш ти эм эл)	10.4.2.1 Использовать HTML (аш ти эм эл)-теги при разработке web-страниц	Применение	2	1	КО	2	4	25
					2	РО	4		
	Форматирование текста (шрифт, абзац, списки)	10.4.2.1 Использовать HTML (аш ти эм эл)-теги при разработке web (веб)-страниц	Применение	2	3	РО	4	5	
					4	РО	4		
	Таблицы, CSS (си эс эс)	10.4.2.1 Использовать HTML (аш ти эм эл)-теги при разработке web (веб)-страниц 10.4.2.2 Использовать CSS (си эс эс) при разработке web-страниц	Применение	2	5	КО	4	5	
					6	РО	4		
	Внедрение мультимедиа	10.4.2.4 Применять HTML(аш ти эм эл)-теги для вставки мультимедиа объектов на web-страницу	Применение	2	7	РО	4	4	
					8	КО	4		
	Использование скриптов	10.4.2.3 Использовать готовые скрипты при разработке web-страниц	Применение	2	9	КО	5	7	
					10	КО	5		
Итого:				10			40 минут	25	25
<i>Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения</i>									

Образец заданий и схема выставления баллов

Задания суммативного оценивания за 3 четверть по предмету «Информатика»

1. Объясните своими словами, что такое тэг? Приведите пример.

[2]

2. Расставьте теги документа в правильной последовательности:

1. <TITLE>ЗАГОЛОВОК ДОКУМЕНТА</TITLE>
2. <BODY>
3. <HEAD>
4. <HTML>
5. </HTML>
6. </HEAD>
7. </BODY>

Запишите номера строк в правильном порядке:

[1]

3. Напишите html код для создания следующей страницы, используя тег и соответствующие атрибуты.

Примечание: название цвета печатается соответствующим цветом, шрифт – Arial.

Красный - стоять
Желтый - приготовиться
Зеленый - идти

[4]

4. Напишите фрагмент html-кода для создания нумерованного списка:

1. Microsoft
2. Google
3. Apple
4. IBM

[2]

5. Напишите фрагмент кода html для создания следующей таблицы:

Весна	Лето
Март	Июнь
Апрель	Август
Май	Август

[4]

6. Имеется код html в котором используются три вида таблиц стилей:

```
<html>
<head>
<link rel="stylesheet" href="style.css">
<style>
h1 {
color: red;
font-family: "Times New Roman";
line-height: 1.3em;
}
</style>
</head>
<body>
<h1>Пример текста 1</h1>
<p style="font-weight: bold; color: green;">Пример текста 2</p>
</body>
</html>
```

Укажите используемые стили, подчеркнув их и указав напротив соответствующее название.

[3]

7. Теги , <audio> и <video> имеют один общий атрибут. Запишите название этого атрибута и его назначение. _____

_____ [2]

8. Опишите, что будет выведено на веб-странице в результате выполнения следующего кода?

```

<video autoplay="true" controls src="/video/garry.avi"></video>
```

[4]

9. Опишите, что такое скрипт и его назначение _____

[1]

10. Опишите как вставляется скрипт на языке PHP и на языке JavaScript в HTML документ.

PHP	JavaScript

[2]

Схема выставления баллов

№	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Тэг - это единица HTML-кода. Например, <HTML>, <HEAD>, <TITLE> и так далее, все это и есть теги. Тэги бывают открывающимися и закрывающимися.	2	1 балл за правильное определение тега, 1 балл за пример
2	4, 3, 1, 6, 2, 7, 5	1	1 балл за правильную последовательность строк
3	<pre><html> <body> <p>Красный - стоять</p> <p>Желтый - приготовиться</p> <p>Зеленый - идти</p> </body> </html></pre>	4	1 балл за структура документа, 1 балл за тег абзац 1 балл за атрибут цвет, 1 балл за атрибут шрифт
4	<pre> Microsoft Google Apple IBM </pre>	2	1 балл за тег 1 балл за тег
5	<pre><html> <body> <table border="1"> <tr></pre>	4	1 балл за правильное использование тега <table>, 1 балл за правильное использование тега <tr>, 1 балл за

	<pre> <th>Весна</th> <th>Лето</th> </tr> <tr> <td>Март</td> <td>Июнь</td> </tr> <tr> <td>Апрель</td> <td>Август</td> </tr> <tr> <td>Май</td> <td>Август</td> </tr> </table> </body> </html> </pre>		<p>правильное использование тега <th>, 1 балл за правильное использование тега <td></p>
6	Учащийся правильно подчеркнул и указал названия стилей: внешняя таблица стилей, внутренний стиль, встроенный стиль.	3	1 балл за указание внешней таблицы стиля, 1 балл за указание внутреннего стиля, 1 балл за указание встроенного стиля.
7	src – позволяет указывать источник, файл картинки, видео или аудио	2	1 балл за название атрибута, 1 балл за назначение.
8	Будет выведено изображение из файла poster.jpg затем видео garry.avi с автоматическим запуском и элементами управления	4	1 балл за правильное указание изображения, 1 балл за правильное

			указание видео, 1 балл за автоматический запуск, 1 балл за элементы управления
9	Скрипт — это программа или программный файл сценарий, написанный как правило для нужд интернет-сайта или приложения и автоматизирующий некоторую задачу	1	1 балл ставится за правильное объяснение
10	<pre><?php ... ?></pre> <p>или</p> <pre><script language="php"> ... </script></pre> <pre><script type="text/javascript"> ... </script></pre>	2	1 балл за правильный код вставки php, 1 балл за правильный код вставки JavaScript
	Итого:	25	

СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за 4 четверть

Продолжительность - 40 минут

Количество баллов – 25 баллов

Типы заданий:

МВО – задания с множественным выбором ответов;

КО – задания, требующие краткого ответа;

РО – задания, требующие развернутого ответа.

Структура суммативного оценивания

Данный вариант состоит из 10 заданий, включающих задания с кратким и развернутым ответами.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения, слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла. Задание может содержать несколько структурных частей/подвопросов.

Характеристика заданий суммативного оценивания за 4 четверть

Раздел	Тема	Проверяемые цели	Уровень мыслительных навыков	Кол. заданий*	№ задания*	Тип задания*	Время на выполнение, мин*	Балл*	Балл за раздел
10.4А Информационные системы	Основные понятия баз данных	10.3.1.1 Объяснять понятие «реляционная база данных»	Знание и понимание	1	1	КО	2	1	25
		10.3.1.2 Формулировать определения терминов: поле, запись, индекс	Знание и понимание	1	2	КО	4	3	
	Первичный ключ в базе данных	10.3.1.3 Определять первичный ключ в базе данных	Знание и понимание	1	3	КО	2	2	
	Разработка базы данных	10.3.2.1 Определять типы данных в базе данных (SQL (эс кю эль))	Применение	2	4	КО	3	5	
					5	КО	3		
		10.3.2.3 Создавать многотабличную базу данных (SQL (эс кю эль))	Применение	2	6	КО	2	6	
					7	КО	8		
	Запросы	10.3.3.1 Создавать запросы, используя извлеченные данные (SQL (эс кю эль))	Применение	2	8	КО	4	5	
					9	КО	4		
	Связь web-страницы с базой данных	10.3.3.2 Устанавливать связь web-страницы с базой данных	Применение	1	10	РО	8	3	
Итого:				10			40 минут	25	25

*Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения*

Образец заданий и схема выставления баллов

Задания суммативного оценивания за 4 четверть по предмету «Информатика»

1. Объясните, что означает понятие «Реляционная База Данных»? _____

_____ [1]

2. Опишите термины:

«Поле» - _____

«Запись» - _____

«Индекс» - _____ [3]

3. В базе данных предприятия хранятся сведения о всех компьютерах, которые используются сотрудниками и которые соединены в локальную сеть. Предложите, какая характеристика компьютера может быть использовано в качестве первичного ключа и объясните почему? _____

_____ [2]

4. Установите соответствие типа данных с его описанием.

DATETIME	Строка фиксированной длины
DATE	Длинный текст
VARCHAR	Целые числа (4 байта)
FLOAT	Время в формате hh:mm:ss
TEXT	Дата в формате YYYY-MM-DD
DOUBLE	Вещественное число (8 байт)
TIME	Вещественное число (4 байта)
CHAR	Дата и время в формате YYYY-MM-DD hh:mm:ss
INT	Строка переменной длины

[3]

5. Арман решил создать базу данных SQL о любимых исполнителях. Помогите ему определить типы данных, которые будут храниться в базе

Сведения	Тип данных
Имя исполнителя	
Дата рождения	
Количество альбомов	
Годовой доход (млн. \$)	
Биография	

[2]

6. Приведите один пример типа связи «один-ко-многим».

[1]

7. Вы работаете в туристической компании. Ваша компания работает с клиентами, продавая им путевки. Работа с клиентами в Вашей компании организована следующим образом: у каждого клиента, пришедшего к Вам, собираются некоторые стандартные данные – фамилия, имя, отчество, адрес, телефон.

После этого Ваши сотрудники выясняют у клиента, куда он хотел бы поехать отдыхать. При этом ему демонстрируются различные варианты, включающие страну проживания, особенности местного климата, имеющиеся отели разного класса. Наряду с этим, обсуждается возможная длительность пребывания и стоимость путевки.

В случае если удалось договориться, и найти для клиента приемлемый вариант, Вы регистрируете факт продажи путевки (или путевок, если клиент покупает сразу несколько путевок), фиксируя дату отправления.

Фирма работает с несколькими отелями в нескольких странах. Путевки продаются на одну, две или четыре недели. Стоимость путевки зависит от длительности тура и отеля.

Разработайте многотабличную базу данных и изобразите её в виде ER-диаграммы.

[5]

8. Имеется база данных crooks со следующими данными:

ID	Name	DoB	town	gender	Count
764598	Geoff	12.05.1982	Boston	male	3
325628	Jane	05.07.1991	London	female	5
187236	Keith	17.12.1990	Paris	female	2
567213	Oliver	15.05.1989	Boston	male	3
678139	Kelly	23.08.1987	Rome	female	4
921675	Marea	01.01.1993	London	female	2
223177	Billy	05.06.1989	Boston	male	3
637951	Dastin	17.11.1990	London	male	5
527947	Michael	21.09.1992	London	male	2
389137	Alex	08.07.1988	Paris	male	3

Определите, какие данные будут выведены в результате выполнения следующего запроса?

SELECT ID, Name, DoB FROM crooks WHERE town='Boston' AND gender='male'. Начерти итоговую таблицу с данными.

[2]

9. Имеется база данных «Computers» со следующими данными:

Code	Brand	CPU	RAM	HDD	Price
284537	HP	Core i3	16	1000	206000
123456	Dell	Core i7	32	2000	270000
178932	Acer	Core i7	32	750	267000
556312	HP	Core i5	4	1000	238000
883423	Dell	Pentium	16	750	205700
190004	Lenovo	Core i3	4	750	198000
387654	HP	Core i7	16	2000	238600

Напишите запрос SQL, который выведет список (включающий все столбцы) всех компьютеров фирмы HP или Dell с процессором не ниже Core i7.

[3]

11. Имеется код формы для ввода данных:

```
<form name="addStudent" method="post" action="">
Имя: <input type="text" name="ftName" >
Фамилия:<input type="text" name="lName">
Дата рождения:<input type="text" name="DoB">
<input type="submit" name="submit" value="Сохранить">
</form>
```

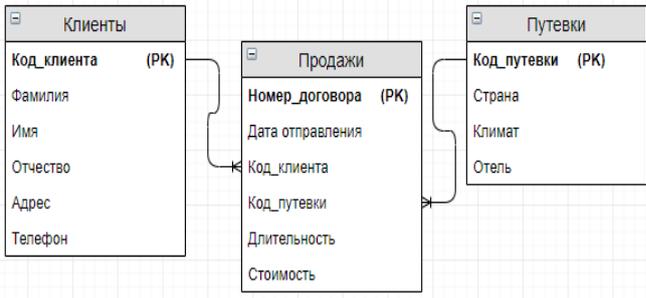
А также имеется код PHP для сохранения вносимых данных в таблицу students базы данных school. Заполните пропуски в имеющемся коде. Для соединения с базой данных используется имя пользователя admin и пароль: 12345, имя сервера: school.org

```
$con = mysqli_connect("_____", "_____", "_____", "_____");
mysqli_query($con, "INSERT INTO _____ (FirstName, LastName, DateB)
VALUES ($POST['_____'], $POST['_____'], $POST['_____'])");
mysqli_close($con);
```

[3]

Схема выставления баллов

№	Ответ	Балл	Дополнительная информация																				
1	Реляционная база данных — это совокупность взаимосвязанных таблиц, каждая из которых содержит информацию об объектах определенного типа.	1	1 балл за правильное объяснение																				
2	<p>Запись- строка таблицы содержащая данные о конкретном экземпляре сущности (объекта). Поле базы данных - это столбец таблицы, содержащий значения определенного свойства.</p> <p>Индекс — объект базы данных, создаваемый с целью повышения производительности поиска данных. Индекс формируется из значений одного или нескольких столбцов таблицы и указателей на соответствующие строки таблицы и, таким образом, позволяет искать строки, удовлетворяющие критерию поиска.</p>	3	1 балл за определение термина «поле», 1 балл за определение термина «запись», 1 балл за определение термина «индекс»																				
3	MAC-адрес или IP адрес, т.к. они имеют уникальные значения	2	1 балл за наименование характеристики, 1 балл за объяснение																				
4	<p>Правильное соответствие:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>CHAR</td></tr> <tr><td>TEXT</td></tr> <tr><td>INT</td></tr> <tr><td>TIME</td></tr> <tr><td>DATE</td></tr> <tr><td>DOUBLE</td></tr> <tr><td>FLOAT</td></tr> <tr><td>DATETIME</td></tr> <tr><td>VARCHAR</td></tr> </table> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Строка фиксированной длины</td></tr> <tr><td>Длинный текст</td></tr> <tr><td>Целые числа (4 байта)</td></tr> <tr><td>Время в формате hh:mm:ss</td></tr> <tr><td>Дата в формате YYYY-MM-DD</td></tr> <tr><td>Вещественное число (8 байт)</td></tr> <tr><td>Вещественное число (4 байта)</td></tr> <tr><td>Дата и время в формате YYYY-MM-DD hh:mm:ss</td></tr> <tr><td>Строка переменной длины</td></tr> </table> </td> </tr> </table>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>CHAR</td></tr> <tr><td>TEXT</td></tr> <tr><td>INT</td></tr> <tr><td>TIME</td></tr> <tr><td>DATE</td></tr> <tr><td>DOUBLE</td></tr> <tr><td>FLOAT</td></tr> <tr><td>DATETIME</td></tr> <tr><td>VARCHAR</td></tr> </table>	CHAR	TEXT	INT	TIME	DATE	DOUBLE	FLOAT	DATETIME	VARCHAR	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Строка фиксированной длины</td></tr> <tr><td>Длинный текст</td></tr> <tr><td>Целые числа (4 байта)</td></tr> <tr><td>Время в формате hh:mm:ss</td></tr> <tr><td>Дата в формате YYYY-MM-DD</td></tr> <tr><td>Вещественное число (8 байт)</td></tr> <tr><td>Вещественное число (4 байта)</td></tr> <tr><td>Дата и время в формате YYYY-MM-DD hh:mm:ss</td></tr> <tr><td>Строка переменной длины</td></tr> </table>	Строка фиксированной длины	Длинный текст	Целые числа (4 байта)	Время в формате hh:mm:ss	Дата в формате YYYY-MM-DD	Вещественное число (8 байт)	Вещественное число (4 байта)	Дата и время в формате YYYY-MM-DD hh:mm:ss	Строка переменной длины	3	1 балл за три верных соответствия, 1 балл за еще три верных соответствия, 1 балл за еще три верных соответствия.
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>CHAR</td></tr> <tr><td>TEXT</td></tr> <tr><td>INT</td></tr> <tr><td>TIME</td></tr> <tr><td>DATE</td></tr> <tr><td>DOUBLE</td></tr> <tr><td>FLOAT</td></tr> <tr><td>DATETIME</td></tr> <tr><td>VARCHAR</td></tr> </table>	CHAR	TEXT	INT	TIME	DATE	DOUBLE	FLOAT	DATETIME	VARCHAR	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Строка фиксированной длины</td></tr> <tr><td>Длинный текст</td></tr> <tr><td>Целые числа (4 байта)</td></tr> <tr><td>Время в формате hh:mm:ss</td></tr> <tr><td>Дата в формате YYYY-MM-DD</td></tr> <tr><td>Вещественное число (8 байт)</td></tr> <tr><td>Вещественное число (4 байта)</td></tr> <tr><td>Дата и время в формате YYYY-MM-DD hh:mm:ss</td></tr> <tr><td>Строка переменной длины</td></tr> </table>	Строка фиксированной длины	Длинный текст	Целые числа (4 байта)	Время в формате hh:mm:ss	Дата в формате YYYY-MM-DD	Вещественное число (8 байт)	Вещественное число (4 байта)	Дата и время в формате YYYY-MM-DD hh:mm:ss	Строка переменной длины				
CHAR																							
TEXT																							
INT																							
TIME																							
DATE																							
DOUBLE																							
FLOAT																							
DATETIME																							
VARCHAR																							
Строка фиксированной длины																							
Длинный текст																							
Целые числа (4 байта)																							
Время в формате hh:mm:ss																							
Дата в формате YYYY-MM-DD																							
Вещественное число (8 байт)																							
Вещественное число (4 байта)																							
Дата и время в формате YYYY-MM-DD hh:mm:ss																							
Строка переменной длины																							
5	VARCHAR, DATE, INT, FLOAT, TEXT	2	2 балла за полностью правильный ответ, 1 балл если указаны 3 и более правильных ответов																				
6	В одном классе учатся разные ученики, один ученик ходит на разные кружки и т.п.	1	1 балл за один правильный пример																				

7	<p>Простым вариантом может быть следующая диаграмма:</p> 	5	<p>1 балл за таблицу Клиенты, 1 балл за таблицу Путевки, 1 балл за таблицу Продажи, 1 балл за связи Клиенты-Продажи, 1 балл за связь Путевки-Продажи</p>												
8	<table border="1" data-bbox="400 685 916 837"> <thead> <tr> <th>ID</th> <th>Name</th> <th>DoB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>764598</td> <td>Geoff</td> <td>12.05.1982</td> </tr> <tr> <td>567213</td> <td>Oliver</td> <td>15.05.1989</td> </tr> <tr> <td>223177</td> <td>Billy</td> <td>05.06.1989</td> </tr> </tbody> </table>	ID	Name	DoB	764598	Geoff	12.05.1982	567213	Oliver	15.05.1989	223177	Billy	05.06.1989	2	<p>1 балл за правильное определение столбцов, 1 балл за правильное определение строк</p>
ID	Name	DoB													
764598	Geoff	12.05.1982													
567213	Oliver	15.05.1989													
223177	Billy	05.06.1989													
9	<p>SELECT * FROM 'Computers' WHERE ('Brand'='HP' OR 'Brand'='Dell') AND 'CPU'='Core i7'</p>	3	<p>1 балл за указание всех полей (*), 1 балл за условие с брендом, 1 балл за условие с процессором</p>												
10	<pre> \$con = mysqli_connect("school.org","admin","12345","school"); mysqli_query(\$con,"INSERT INTO students (FirstName, LastName, DateB) VALUES (\$POST['fName'], \$POST['lName'], \$POST['DoB'])"); mysqli_close(\$con); </pre>	3	<p>1 балл за правильное указание параметров соединения, 1 балл за правильное указание имени таблицы, 1 балл за правильное указание значений переменных.</p>												
	Итого:	25													