**Календарно-тематический план для педагога организации среднего образования**

**Предмет: Информатика**

**Класс:** 8

Итого: 34 часов, в неделю 1 часов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/ Сквозные темы** | **Темы урока** | **Цели обучения** | **Количество часов** | **Сроки** | **Примечание** |
| **1 четверть (8 часов)** |
| 1-2 | **Технические характеристики компьютера и сетей** | Измерение информации | 8.​2.​1.​1 применять алфавитный подход при определении количества информации | 2 |  |  |
| 3 | Процессор и его характеристики | 8.​1.​1.​1 объяснять на элементарном уровне функции процессора и его основные характеристики | 1 |  |  |
| 4-5 | Компьютерные сети. | 8.​1.​3.​1 определять пропускную способность сети | 2 |  | **СОР №1** |
| 6 | **Здоровье и безопасность** | Негативные аспекты использования компьютера | 8.​4.​1.​1 приводить примеры влияния различных электронных устройств на организм человека и эффективно 6использовать методы защиты | 1 |  |  |
| 7 | Безопасность в сети. | 8.​4.​2.​1 соблюдать правила обеспечения безопасности пользователя в сети (мошенничество и агрессия в интернете) | 1 |  | **СОР №2** |
| 8 | Безопасность в сети | 8.​4.​2.​1 соблюдать правила обеспечения безопасности пользователя в сети (мошенничество и агрессия в интернете) | 1 |  |  |
| **2 четверть (8 часов)** |
| 9-10 | **Обработка информации в электронных таблицах** | Статистические данные | 8.​2.​2.​2 использовать абсолютную и относительную ссылки;8.​2.​2.​1 использовать различные форматы данных для решения задач в электронных таблицах | 2 |  |  |
| 11 | Встроенные функции | 8.​2.​2.​3 использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц | 1 |  |  |
| 12-13 | Анализ данных на основе имеющейся информации | 8.​2.​2.​3 использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц | 2 |  |  |
| 14 | Решение прикладных задач | 8.​2.​2.​3 использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц;8.​2.​2.​1 использовать различные форматы данных для решения задач в электронных таблицах;8.​2.​2.​4 строить графики функций, заданных в таблице | 1 |  |  |
| 15 | Решение прикладных задач  | 8.​2.​2.​3 использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц;8.​2.​2.​1 использовать различные форматы данных для решения задач в электронных таблицах;8.​2.​2.​4 строить графики функций, заданных в таблице | 1 |  | **СОР№2** |
| 16 | Решение прикладных задач | 8.​2.​2.​3 использовать встроенные функции для решения задач с применением электронных таблиц;8.​2.​2.​1 использовать различные форматы данных для решения задач в электронных таблицах;8.​2.​2.​4 строить графики функций, заданных в таблице | 1 |  |  |
| **3 четверть (10 часов)** |
| 17-18 | **Программирование алгоритмов на языке программирования Python (пайтон)** | Цикл while (уайл) | 8.​3.​3.​1 использовать оператор цикла while (уайл) | 2 |  |  |
| 19 | Цикл for (фор) | 8.​3.​3.​2 использовать оператор цикла for (фор) | 1 |  |  |
| 20 | Управление циклом: continue (континю), | 8.​3.​3.​3 использовать инструкции управления циклом (continue (континю), break (брик), else (элс)) | 1 |  |  |
| 21 | Управление циклом: continue (континю). | 8.​3.​3.​3 использовать инструкции управления циклом (continue (континю), break (брик), else (элс)) | 1 |  | **СОР №3** |
| 22-23 | Управление циклом: break (брик), | 8.​3.​3.​3 использовать инструкции управления циклом (continue (континю), break (брик), else (элс)) | 2 |  |  |
| 24 | Управление циклом: else (элс) | 8.​3.​3.​3 использовать инструкции управления циклом (continue (континю), break (брик), else (элс)) | 1 |  |  |
| 25 | Трассировка алгоритма. | 8.​3.​2.​1 осуществлять трассировку алгоритма | 1 |  | **СОР №4** |
| 26 | Трассировка алгоритма | 8.​3.​2.​1 осуществлять трассировку алгоритма | 1 |  |  |
| **4 четверть (8 часов)** |
| 27 | **Практическое программирование** | Постановка проблемы | 8.​3.​1.​1 создавать модели задач на языке программирования Python (пайтон) | 1 |  |  |
| 28-29 | Разработка алгоритма | 8.​3.​1.​1 создавать модели задач на языке программирования Python (пайтон);8.​3.​2.​1 осуществлять трассировку алгоритма | 2 |  |  |
| 30-32 | Программирование алгоритма | 8.​3.​1.​1 создавать модели задач на языке программирования Python (пайтон);8.​3.​2.​1 осуществлять трассировку алгоритма | 3 |  |  |
| 33 | Тестирование программы. | 8.​3.​1.​1 создавать модели задач на языке программирования Python (пайтон)8.​3.​2.​1 осуществлять трассировку алгоритма1 | 1 |  | **СОР №5** |
| 34 | Тестирование программы | 8.​3.​1.​1 создавать модели задач на языке программирования Python (пайтон)8.​3.​2.​1 осуществлять трассировку алгоритма | 1 |  |  |