**Календарно-тематическое планирование по информатике**

**11 класс (общественно-гуманитарное направление)**

**Количество часов:** 34 ч. (1 час в неделю).

**Количество СОР:** 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **недели** | **Разделы** | **Темы урока** | **Цели обучения** | **Количество часов** | **Дата** | **Примечание** |
| 1 | 11.1.А. Облач-ные техноло-гии | Облачные технологии | 11.1.1.1 объяснять, что такое облачные технологии | 1 |  |  |
| 2 | Применение облачных технологий в деловой сфере | 1 |  |  |
| 3 | Сервисы облачных технологий | 1 |  |  |
| 4 | Работа с текстовыми документами в Google Диск | 11.1.1.2 использовать файлы (текстовые документы, календари, презентаций, таблицы) в общем доступе, удаленно и совместно их редактировать | 1 |  |  |
| 5 | Работа с табличными документами в Google Диск | 1 |  |  |
| 6 | Работа с Google Презентациями | 1 |  |  |
| 7 | Работа с Google Календарь. СОР 1. | 1 |  | СОР 1. Облачные технологии |
| 8 | Работа с Google Формами | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 11.2.А.  3D – модели-рование | Виртуальная и дополненная реальность | 11.2.4.1 объяснять назначение виртуальной и дополненной реальностей | 1 |  |  |
| 10 | Человек в виртуальной реальности | 11.2.4.2 рассуждать о влиянии виртуальной и дополненной реальностей на психическое и физическое здоровье человека | 1 |  |  |
| 11-12 | 3D-панорамы | 11.2.4.3 создавать 3D-панораму (виртуальный тур) с видом от первого лица | 2 |  |  |
| 13 | Виртуальный тур | 1 |  |  |
| 14 |  | Создание 3D-панорамы. | 1 |  |  |
| 15 |  | Создание 3D-панорамы. СОР 2. | 1 |  | СОР 2. 3D – моделирование |
| 16 | Создание 3D-панорамы. | 1 |  |  |
| 17 | 11.3.А. Мобиль-ные прило-жения | Мобильные приложения и технологии | 11.4.1.1 создавать дружественный интерфейс мобильного приложения в конструкторе; 11.4.1.2 разрабатывать мобильное приложение, используя блоки кода с условиями и циклами; 11.4.1.3 объяснять, как устанавливать разработанное мобильное приложение | 1 |  |  |
| 18-19 | Конструкторы мобильных приложений | 2 |  |  |
| 20-22 | Создание мобильного приложения. | 3 |  |  |
| 23 | Создание мобильного приложения. СОР 3. | 1 |  | СОР 3. Мобильные приложения |
| 24 | 11.3.В. ITStartup | Как запустить свой Startup | 11.4.2.1 описывать понятие Startup (стартап); | 1 |  |  |
| 25 | Продвижение проекта. | 11.4.2.2 описывать принципы работы Crowdfunding (краудфандинг) платформ  11.4.2.3 описывать пути продвижения и реализация продукта | 1 |  |  |
| 26 | ITStartup  и реклама. СОР 4. | 11.4.2.4 создавать маркетинговую рекламу (инфографика, видео) | 1 |  | СОР 4. ITStartup |
| 27 | ITStartup  и реклама. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | 11.4.А. Цифровая грамот-ность | Цифровизация в Казахстане | 11.3.1.1 анализировать современные тенденции процесса цифровизации в Казахстане | 1 |  |  |
| 29 | Правовая защита информации | 11.1.2.1 обосновывать необходимость защиты информации и интеллектуальной собственности (Законы Республики Казахстан "Об авторском праве и смежных правах" от 10 июня 1996 года, "О доступе к информации" от 16 ноября 2015 года, "Об электронном документе и электронной цифровой подписи" от 7 января 2003 года). | 1 |  |  |
| 30-31 | Электронная цифровая подпись и сертификат | 11.1.2.2описывать назначение электронной цифровой подписи и сертификата; 11.1.2.3 описывать алгоритм использования электронной цифровой подписи | 2 |  |  |
| 32 | Электронное правительство. | 11.3.1.2 описывать функции портала электронного правительства | 1 |  |  |
| 33 | Электронное правительство.  СОР 5. | 1 |  | СОР 5. Цифровая грамотность |
| 34 | Повторение |  | 1 |  |  |