| **Художественный труд**  1 класс  33 часа (1 час в неделю) | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/ Сквозные темы** | **Темы урока** | **Цель обучения** | **Кол-во часов** | **Сроки** | **Примечание** |
| **I четверть** | | | | | |  |
| 1 | Всё обо мне | Искусство вокруг тебя | 1.1.1.1 знать некоторые особенности окружающего мира, знакомые образы и формы (линия, цвет, форма, фактура и др.)  1.2.2.1 использовать и экспериментировать с инструментами и материалами (природные и искусственные), применяя простые приемы и техники | 1 |  |  |
| 2 |  | Внешность человека | 1.2.1.1 использовать некоторые визуальные элементы окружающего мира, определяя простые способы выражения творческих идей | 1 |  |  |
| 3 |  | Точка, линия и форма | 1.1.1.1 знать некоторые особенности окружающего мира, знакомые образы и формы (линия, цвет, форма, фактура и др.) | 1 |  |  |
| 4 |  | Портрет | 1.2.1.1 использовать некоторые визуальные элементы окружающего мира, определяя простые способы выражения творческих идей | 1 |  |  |
| 5 |  | Лепим портрет | 1.2.2.1 использовать и экспериментировать с инструментами и материалами (природные и искусственные), применяя 1простые приемы и техники  1.3.2.1 обсуждать тему произведений и материалы выполнения работы  1.2.3.1 измерять, размечать, вырезать, придавать форму, собирать, соединять, объединять материалы и компоненты простыми способами | 1 |  |  |
| 6 | Моя школа | Линии, буквы и цифры. Делаем закладки для книг. | 1.1.1.1 знать некоторые особенности окружающего мира, знакомые образы и формы (линия, цвет, форма, фактура и др.)  1.3.2.1 обсуждать тему произведений и материалы выполнения работы  1.2.3.1 измерять, размечать, вырезать, придавать форму, собирать, соединять, объединять материалы и компоненты простыми способами | 2 |  |  |
| 7 |  | Собираем природный материал | 1.2.2.1 использовать и экспериментировать с инструментами и материалами (природные и искусственные), применяя простые приемы и техники | 1 |  |  |
| 8 |  | Аппликация из природного материала | 1.1.3.1 творчески представлять идеи и выражать чувства определенными способами  1.2.2.1 использовать и экспериментировать с инструментами и материалами (природные и искусственные), применяя простые приемы и техники  1.3.2.1 обсуждать тему произведений и материалы выполнения работы  1.2.3.1 измерять, размечать, вырезать, придавать форму, собирать, соединять, объединять материалы и компоненты простыми способами | 1 |  |  |
| **II четверть** | | | | | |  |
| 1 | Моя семья и мои друзья | Семья и друзья в твоей жизни | 1.1.2.1 реагировать на различные произведения искусства национальной и мировой культуры | 1 |  |  |
| 2 |  | Композиция | 1.2.1.1 использовать некоторые визуальные элементы окружающего мира, определяя простые способы выражения творческих идей | 1 |  |  |
| 3 |  | Композиция  Создаём композицию «Моя семья» | 1.2.1.1 использовать некоторые визуальные элементы окружающего мира, определяя простые способы выражения творческих идей  1.1.3.1 творчески представлять идеи и выражать чувства определенными способами  1.2.4.1 использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности  1.3.3.1 комментировать творческую работу  1.2.3.2 создавать простые объемные формы определенными материалами (пластилин, бросовые, бумажные материалы и др.) | 1 |  |  |
| 4 |  | Делаем рамку для семейного портрета | 1.1.3.1 творчески представлять идеи и выражать чувства определенными способами  1.2.4.1 использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности  1.3.3.1 комментировать творческую работу  1.2.3.2 создавать простые объемные формы определенными материалами (пластилин, бросовые, бумажные материалы и др.) | 1 |  |  |
| 5 | Мир вокруг нас | Цвет вокруг тебя  Основные и составные цвета | 1.1.1.1 знать некоторые особенности окружающего мира, знакомые образы и формы (линия, цвет, форма, фактура и др.) | 1 |  |  |
| 6 |  | Теплые и холодные цвета.  Пейзаж | 1.2.2.1 использовать и экспериментировать с инструментами и материалами (природные и искусственные), применяя простые приемы и техники | 1 |  |  |
|  |  |  | 1.1.2.1 реагировать на различные произведения искусства национальной и мировой культуры  1.2.3.2 создавать простые объемные формы определенными материалами (пластилин, бросовые, бумажные материалы и др.) |  |  |  |
| 7 |  | Создаем рельефное панно | 1.1.3.1 творчески представлять идеи и выражать чувства определенными способами  1.2.4.1 использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности  1.2.3.2 создавать простые объемные формы определенными материалами (пластилин, бросовые, бумажные материалы и др.)  1.3.3.1 комментировать творческую работу | 1 |  |  |
| **III четверть** | | | | | |  |
| 1 | Путешествие | Путешествие – путь к знаниям. Формат в композиции. | 1.3.1.1 презентовать свою работу (эскиз, изделие и др.) простыми способами | 1 |  |  |
| 2 |  | Создаем изображение из природных материалов | 1.1.3.1 творчески представлять идеи и выражать чувства определенными способами | 1 |  |  |
| 3 |  | Создаем изображение из природных материалов | 1.2.3.1 измерять, размечать, вырезать, придавать форму, собирать, соединять, объединять материалы и компоненты простыми способами | 1 |  |  |
| 4 |  | Коллаж. Создаем коллективную композицию. | 1.2.2.1 использовать и экспериментировать с инструментами и материалами (природные и искусственные), применяя простые приемы и техники | 1 |  |  |
| 5 |  | Коллаж. Создаем коллективную композицию. | 1.2.3.2 создавать простые объемные формы определенными материалами (пластилин, бросовые, бумажные материалы и др.) | 1 |  |  |
| 6 | Традиции и фольклор | Традиции и фольклор казахского народа | 1.1.2.1 реагировать на различные произведения искусства национальной и мировой культуры | 1 |  |  |
| 7 |  | Казахские узоры в народном творчестве | 1.2.3.4 использовать элементы казахской национальной культуры при создании творческих работ | 1 |  |  |
| 8 |  | Создаем праздничную открытку к Наурызу | 1.2.4.1 использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности  1.2.3.3 завершать творческую работу используя простые приемы | 2 |  |  |
| **IV четверть** | | | | | |  |
| 1 | Еда и напитки | Еда и напитки в твоей жизни | 1.3.3.1 комментировать творческую работу | 1 |  |  |
| 2 |  | Изучаем форму фруктов и овощей | 1.2.1.1 использовать некоторые визуальные элементы окружающего мира, определяя простые способы выражения творческих идей | 1 |  |  |
| 3 |  | Натюрморт | 1.1.2.1 реагировать на различные произведения искусства национальной и мировой культуры  1.1.3.1 творчески представлять идеи и выражать чувства определенными способами | 1 |  |  |
| 4 |  | Создаем натюрморт с фруктами или овощами | 1.1.3.1 творчески представлять идеи и выражать чувства определенными способами  1.2.4.1 использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности | 1 |  |  |
| 5 | В здоровом теле – здоровый дух | Физкультура и спорт | 1.1.2.1 реагировать на различные произведения искусства национальной и мировой культуры | 1 |  |  |
| 6 |  | Создаем композицию «Мой любимый вид спорта» | 1.2.3.1 измерять, размечать, вырезать, придавать форму, собирать, соединять, объединять материалы и компоненты простыми способами  1.2.3.2 создавать простые объемные формы определенными материалами (пластилин, бросовые, бумажные материалы и др.) | 2 |  |  |
| 7 |  | Защита презентаций «Быстрее. Выше. Сильнее» | 1.2.3.3 завершать творческую работу используя простые приемы  1.3.1.1 презентовать свою работу (эскиз, изделие и др.) простыми способами | 1 |  |  |