**Календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования**

**«Глобальные компетенции»**

**9 класс**

итого: 36 часов, 1час в неделю

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Темы урока** | **Ожидаемый результат (конечный продукт)** | **Количество часов** | **Сроки** | **Примечание** |
| **І четверть (8 часов)** | | | | | |  |
| 1 | **Этика и этикет**  (6 ч.) | Культура труда | Социальные проекты  Брифинги  Защита проектов  Подготовка видео  Инфографика  Инфографика | 1 |  |  |
| 2 | Трудись на благо общества | 1 |  |  |
| 3 | Культура общения и этикет | 1 |  |  |
| 4 | Нулевая терпимость к коррупции | 1 |  |  |
| 5 | Отдавать себе отчет: были ли дела полезными | 1 |  |  |
| 6 | Отдавать себе отчет: были ли дела полезными | 1 |  |  |
| 7 | **Гражданственность и патриотизм**  (4 ч.) | Относись к другим как к самому себе. | Проект. Решение ситуационных задач  Флешмоб. Акции | 1 |  |  |
| 8 | Социальная ответственность | 1 |  |  |
| **II четверть (8 часов)** | | | | | |  |
| 9 |  | Наша будущая молодежь, какая она? | Проект  Решение ситуационных задач. Флешмоб. Акции | 1 |  |  |
| 10 | Единство народа – великая сила! | 1 |  |  |
| 11 | **Медиаграмотность и финансовая грамотность**  (6 ч.) | Блогеры в социальных сетях. | Проведение TEDx  Проект  Ролевые игры  Стартапы | 1 |  |  |
| 12 | Кибербуллинг. | 1 |  |  |
| 13 | Активные и пассивные доходы.  Типы семейного бюджета. | 1 |  |  |
| 14 | Планирование семейного бюджета. | 1 |  |  |
| 15 | Как сохранить сбережения. Финансовый достаток. | 1 |  |  |
| 16 | Финансовая пирамида. | 1 |  |  |
| **III четверть (10 часов)** | | | | | |  |
| 17 | **Безопасность жизнедеятельности**  (5 ч.) | Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы. | Исследовательская работа  Решение ситуационных задач  Ролевые игры  Построение схем  Конкурс  Видеоролик | 1 |  |  |
| 18 | Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях. | 1 |  |  |
| 19 | Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций. | 1 |  |  |
| 20 | Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций. | 1 |  |  |
| 21 | Профилактика вредных привычек | 1 |  |  |
| 22 | **Экологическая культура**  (4 ч.) | Как мы используем природные ресурсы? | Экологические акции  Брифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы»  Эссе «Земля в будущем»  Защита проектов  Акция по раздельному  сбору отходов.  Видеоролик на тему  «Природа не терпит  неточностей и не  прощает ошибок» | 1 |  |  |
| 23 | Экологическая устойчивость. | 1 |  |  |
| 24 | Влияние катастроф и стихийных бедствий на окружающую среду. | 1 |  |  |
| 25 | Наше право на чистую экологию.  Экологические конфликты. | 1 |  |  |
| 26 | **Светскость и основы религиоведения**  (11 ч.) | Светское государство и религия. | Проект  Решение ситуационных задач  Тесты | 1 |  |  |
|  | **IV четверть (10 часов)** | | | | |  |
| 27 |  | Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация.  Структура и функции религии. | Проект  Решение ситуационных задач  Тесты | 1 |  |  |
| 28 | Истоки и исторические формы религии. Древняя система верований, национальные и традиционные религии. | 1 |  |  |
| 29 | Основы религиозного учения буддизма. | 1 |  |  |
| 30 | Основы религиозного вероучения христианства. | 1 |  |  |
| 31 | Основы исламской религии  Ислам на территории Казахстана. | 1 |  |  |
| 32 | Исламская культура. | 1 |  |  |
| 33 | Деятельность религиозных организаций на территории Казахстана. | 1 |  |  |
| 34 | Понятие о псевдорелигиозных организациях и течениях. | 1 |  |  |
| 35 | Казахстан – унитарное и светское государство. | 1 |  |  |
| 36 | Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия. | 1 |  |  |