**Календарно – тематическое планирование курса**

**«Глобальные компетенции» для 7- класса**

0,5 час в неделю 18 часов в год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Темы урока** | **Ожидаемый результат (конечный продукт)** | **Количество часов** | **Сроки** | **Примечание** |
|  | | | | | |  |
| 1 | **Этика и этикет (3ч)** | Говорим вежливо.  «Качества духовные - главное в человеческой жизни» | Подготовка видеоролика. Проект  Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
| 2 | Работа над недостатками – путь к совершенству.  Творить добро другим на радость. | Подготовка видеоролика  Проект. Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
| 3 | Как не допустить насилия и как защититься | Подготовка видеоролика  Проект. Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
| 4 | **Гражданственность и патриотизм (3ч)** | Достижения моей школы | Проект. Исследовательская работа  Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны» | 1 |  |  |
|  | | | | | |  |
| 5 |  | Магия родного языка | Проект. Исследовательская работа  Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны» | 1 |  |  |
| 6 | Они прославили нашу страну  Листая страницы истории | Проект. Исследовательская работа  Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны» | 1 |  |  |
| 7 | **Медиаграмотность и финансовая грамотность**  **(5ч)** | Публичное выступление в реальной жизни и в медиапространстве | Исследовательская работа. Решение ситуационных задач.  Ролевые игры. Построение схем. Конкурс | 1 |  |  |
| 8 | Телефонные мошенники: что делать? Подкаст. Современные методы коммуникации | Исследовательская работа  Решение ситуационных задач  Ролевые игры. Построение схем. Конкурс | 1 |  |  |
|  | | | | | |  |
| 9 |  | Как эффективно управлять личным доходом  Как планируется семейный бюджет и как его экономить | Исследовательская работа  Решение ситуационных задач  Ролевые игры. Построение схем. Конкурс | 1 |  |  |
| 10 | Финансовые цели семьи  Как создаются денежные накопления | Исследовательская работа  Решение ситуационных задач  Ролевые игры. Построение схем. Конкурс | 1 |  |  |
| 11 | Банковские кредиты Финансовая подушка безопасности семьи | Исследовательская работа  Решение ситуационных задач  Ролевые игры. Построение схем. Конкурс | 1 |  |  |
| 12 | **Безопасность жизнедеятельности (4ч)** | Безопасность на природе | Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съемка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе | 1 |  |  |
| 13 | Правила поведения во время  стихийных бедствий.  Безопасное использование техники | Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съемка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе | 1 |  |  |
|  | | | | | |  |
| 14 |  | Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность | Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съемка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе | 1 |  |  |
| 15 | Как подать сигналы об  опасности | Исследовательская работа. Решение ситуационных задач. Съемка видеоролика. Разработка Инструкции по безопасности на природе | 1 |  |  |
| 16 | **Экологическая культура (3ч)** | Экология моего края, страны.  Как жить в единстве с природой. | Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой». Фотовыставка «Наша экология»  Презентация на тему «Сохраним природу!»  Экологические акции | 1 |  |  |
| 17 | Экологические риски | Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой». Фотовыставка «Наша экология»  Презентация на тему «Сохраним природу!»  Экологические акции | 1 |  |  |
| 18 | Как сберечь природу  «Углеродный след»: как снизить  риски | Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой»  Фотовыставка «Наша экология»  Презентация на тему «Сохраним природу!»  Экологические акции | 1 |  |  |