**Календарно – тематическое планирование курса**

**«Глобальные компетенции» для 6- класса**

0,5 час в неделю 18 часов в год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Темы урока** | **Ожидаемый результат (конечный продукт)** | **Количество часов** | **Сроки** | **Примечание** |
|  |  |
| 1 | **Этика и этикет (3ч)** | Я и мои сверстники. Принимаем решение | ПроектПодготовка буклетов | 1 |  |  |
| 2 | Учимся ценить время. | Проект. Подготовка буклетов | 1 |  |  |
| 3 | Управляем своими эмоциями. Что такое буллинг. | Проект. Подготовка буклетов | 1 |  |  |
| 4 | **Гражданственность и патриотизм (3ч)** | Что для меня значит Родина? | Проект. Интервью «Мой герой» | 1 |  |  |
|  |  |
| 5 |  | Любовь к родной земле | Проект. Интервью «Мой герой» | 1 |  |  |
| 6 | Преданность своему народу и Родине | ПроектИнтервью «Мой герой» | 1 |  |  |
| 7 | **Медиаграмотность и финансовая грамотность (5ч)** | Правила общения в интернете | Исследовательская работаРешение ситуационных задач. Ролевые игрыПостроение схем | 1 |  |  |
| 8 | Мой цифровой след. | Исследовательская работаРешение ситуационных задачРолевые игры. Построение схем | 1 |  |  |
|  |  |
| 9 |  | От чего зависит оплата труда | Исследовательская работаРешение ситуационных задачРолевые игры. Построение схем | 1 |  |  |
| 10 | Обязательные и необязательные расходы семьи | Исследовательская работаРешение ситуационных задачРолевые игры. Построение схем | 1 |  |  |
| 11 | Как совершать крупные покупки Что такое семейный бюджет | Исследовательская работаРешение ситуационных задачРолевые игры. Построение схем | 1 |  |  |
| 12 | **Безопасность жизнедеятельности****(4ч)** | Моя дорога домойСлужбы спасения | Проект.Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач. Ролевые игры | 1 |  |  |
| 13 | Осторожно, подозрительные предметы! | Проект. Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач. Ролевые игры | 1 |  |  |
|  |  |
| 14 |  | Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена | Проект. Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач. Ролевые игры | 1 |  |  |
| 15 | Правила безопасного поведения в помещениях | Проект. Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач. Ролевые игры | 1 |  |  |
| 16 | **Экологическая культура (3ч)** | Красота родного края.Человек - часть природы | Составление туристического маршрутаПроект «Маршрут моей мечты»Создание Клуба путешественниковКонкурс комиксов, аниме.Экологический рейд и составление карты местности.Круглый стол на тему «Человек и природа»Изготовление поделок из природного материала | 1 |  |  |
| 17 | Экологическое путешествие | Составление туристического маршрутаПроект «Маршрут моей мечты»Создание Клуба путешественниковКонкурс комиксов, аниме.Экологический рейд и составление карты местности.Круглый стол на тему «Человек и природа»Изготовление поделок из природного материала | 1 |  |  |
| 18 | Почему человек бездушно относится к природе?Бережное отношение к животным | Составление туристического маршрутаПроект «Маршрут моей мечты»Создание Клуба путешественниковКонкурс комиксов, аниме.Экологический рейд и составление карты местности.Круглый стол на тему «Человек и природа»Изготовление поделок из природного материала | 1 |  |  |