**Календарно – тематическое планирование курса**

 **«Глобальные компетенции» для 5- класса**

0,5 час в неделю 18 часов в год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Тема** | **Ожидаемый результат (конечный продукт)** | **Количество часов** | **Сроки** | **Примечание** |
|  |  |
| 1 |  **Этика и этикет** | Все начинается с приветствия. Я в кругу друзей. | Решение ситуационных задачПодготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи» | 1 |  |  |
| 2 | Я несу ответственность за свои действия. Учимся быть благодарными родителям | Решение ситуационных задачПодготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи» | 1 |  |  |
| 3 | Этика поведения за столом.Сервировка стола. Как вести себя в общественном транспорте, в театре, кинотеатре, в музее | Решение ситуационных задачПодготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи» | 1 |  |  |
| 4 | **Гражданственность и патриотизм** | Взаимоуважение в семье | Социальный проектМентальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных | 1 |  |  |
|  |  |
| 5 |  | Горжусь своей Родиной! Достойный гражданин своей Родины | Социальный проектМентальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
| 6 | Разные взгляды, но единая нация! | Социальный проектМентальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
| 7 |  **Медиаграмотность и финансовая грамотность** | Что такое социальные сети | Проект. Исследовательская работаСоздание аккаунта. Создание постеров. Конкурс.Построение схемРешение ситуационных задач | 1 |  |  |
| 8 | Мой аккаунт в социальных сетях | Проект. Исследовательская работаСоздание аккаунта. Создание постеров. Конкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач  | 1 |  |  |
|  |  |
| 9 | **Медиаграмотность и финансовая грамотность** | Как появились первые деньги и их функции.Как оценивается труд человека | Проект. Исследовательская работаСоздание аккаунта. Создание постеровКонкурс. Построение схемРешение ситуационных задач  | 1 |  |  |
| 10 | Из чего состоят доходы и расходы семьи | Проект. Исследовательская работаСоздание аккаунта. Создание постеровКонкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач  | 1 |  |  |
| 11 | Как управлять карманными деньгами | Проект. Исследовательская работаСоздание аккаунта. Создание постеровКонкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач  | 1 |  |  |
| 12 | **Безопасность жизнедеятельности** | Безопасный дом, двор, школа | Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности»,«Как можно просить помощь»Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
| 13 | Не играй с огнем! | Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности».«Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
|  |  |
| 14 | **Безопасность жизнедеятельности** | Моя безопасность в моих руках!Моё здоровье зависит от меня | Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности»,«Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
| 15 | Как пассажир может стать слоном в машине? | Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности»,«Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
| 16 | **Экологическая культура** | Земля - наш общий дом.Мир вокруг меня | Проект. Экологический поход, акции.Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»  | 1 |  |  |
| 17 | **Экологическая культура** | Наш чистый двор | Проект. Экологический поход, акции.Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»  | 1 |  |  |
| 18 | Правила поведения на природеБезопасный отдых | Проект. Экологический поход, акции.Разработка информационных буклетов. Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»  | 1 |  |  |