**Календарно – тематическое планирование курса**

**«Глобальные компетенции» для 5- класса**

0,5 час в неделю 18 часов в год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Тема** | **Ожидаемый результат (конечный продукт)** | **Количество часов** | **Сроки** | **Примечание** |
|  | | | | | |  |
| 1 | **Этика и этикет** | Все начинается с приветствия.  Я в кругу друзей. | Решение ситуационных задач  Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи» | 1 |  |  |
| 2 | Я несу ответственность за свои  действия. Учимся быть благодарными родителям | Решение ситуационных задач  Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи» | 1 |  |  |
| 3 | Этика поведения за столом.  Сервировка стола. Как вести себя в общественном транспорте, в театре, кинотеатре, в музее | Решение ситуационных задач  Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи» | 1 |  |  |
| 4 | **Гражданственность и патриотизм** | Взаимоуважение в семье | Социальный проект  Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других»  Решение ситуационных | 1 |  |  |
|  | | | | | |  |
| 5 |  | Горжусь своей Родиной!  Достойный гражданин своей Родины | Социальный проект  Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других»  Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
| 6 | Разные взгляды, но единая нация! | Социальный проект  Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других»  Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
| 7 | **Медиаграмотность и финансовая грамотность** | Что такое социальные сети | Проект. Исследовательская работа  Создание аккаунта. Создание постеров. Конкурс.  Построение схем  Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
| 8 | Мой аккаунт в социальных сетях | Проект. Исследовательская работа  Создание аккаунта. Создание постеров. Конкурс.  Построение схем. Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
|  | | | | | |  |
| 9 | **Медиаграмотность и финансовая грамотность** | Как появились первые деньги и их функции.  Как оценивается труд человека | Проект. Исследовательская работа  Создание аккаунта. Создание постеров  Конкурс. Построение схем  Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
| 10 | Из чего состоят доходы и расходы семьи | Проект. Исследовательская работа  Создание аккаунта. Создание постеров  Конкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
| 11 | Как управлять карманными деньгами | Проект. Исследовательская работа  Создание аккаунта. Создание постеров  Конкурс. Построение схем. Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
| 12 | **Безопасность жизнедеятельности** | Безопасный дом, двор, школа | Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности»,  «Как можно просить помощь»  Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
| 13 | Не играй с огнем! | Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности».  «Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
|  | | | | | |  |
| 14 | **Безопасность жизнедеятельности** | Моя безопасность в моих руках!  Моё здоровье зависит от меня | Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности»,  «Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
| 15 | Как пассажир может стать слоном в машине? | Проект. Ролевые игры «Один дома: остаться в безопасности»,  «Как можно просить помощь». Решение ситуационных задач | 1 |  |  |
| 16 | **Экологическая культура** | Земля - наш общий дом.  Мир вокруг меня | Проект. Экологический поход, акции.  Разработка информационных буклетов  Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов» | 1 |  |  |
| 17 | **Экологическая культура** | Наш чистый двор | Проект. Экологический поход, акции.  Разработка информационных буклетов  Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов» | 1 |  |  |
| 18 | Правила поведения на природе  Безопасный отдых | Проект. Экологический поход, акции.  Разработка информационных буклетов.  Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов» | 1 |  |  |