**Пояснительная записка**

**Календарно-тематическое планирование составлено на основе нормативных документов 8 класс (1 час):**

* «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от **3 августа 2022 года № 348**);
* «Об утверждении типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования» (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан **от 8 ноября 2012 года №500**)
* «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования» МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 05.07.2023 г. Приказ 199 МП РК, Приложение **60**); Глава 3.-праграф 3);
* «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от **18 марта 2008 года № 125** с изменениями приказом МОН РК от **12 мая 2022 года № 193**.);
* «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» МОН РК от **22 мая 2020 года №216**)
* ИМП « Об особенностях преподавания основ наук о общеобразовательных организациях РК в 2023-2024 учебном году»

 География – предмет, в сферу рассмотрения которого входят и естественные, и общественные, и социальные объекты и явления. География изучает пространственно-временные взаимосвязи и взаимозависимости между природными и антропогенными объектами.

 **Цель учебного предмета "География"**– воспитание личности, обладающей географической культурой, включающей в себя географическую картину мира, географическое мышление, знание и применение методов и языка географии.

Географическая культура личности –это система жизненных ценностей, опирающихся на знания о природе Земли, причинах ее разнообразия, о населении и его хозяйственной деятельности, из которых системообразующим выступает ценностное отношение к окружающей среде, которое регулирует поведение обучающегося в процессе взаимоотношений "человек-природа-общество-культура".

Географическая картина мира–совокупность представлений человека о свойствах и закономерностях территориальных природно-общественных систем.

Географическое мышление – процесс познания и отражения существенных свойств географических объектов, явлений и процессов, а также связей между ними; оно отличается территориальностью, комплексностью, глобализмом.

**Задачи учебного предмета "География":**

1) раскрыть географическую картину мира, включающую естественные и антропогенные объекты, явления и процессы, сформировать понимание территориальных различий окружающего мира, их объективного характера и значения для жизни людей;

2) развить у обучающихся научные взгляды на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;

3) раскрыть естественнонаучные, социально-экономические основы общественного производства, охраны природы и рационального природопользования;

4) способствовать овладению обучающихся навыками и методами географических исследований;

5) способствовать овладению понятиями и терминами географической науки;

6) сформировать пространственное мышление и картографические навыки;

7) выработать навыки применения географических знаний на практике, в

повседневной жизни.

Содержание учебной программы по учебному предмету "География" организовано по разделам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов по классам.

Цели обучения, обозначенные в каждом подразделе, позволяют учителю системно планировать работу с обучающимися, а также оценивать их достижения и информировать о следующих этапах обучения.

Содержание учебного предмета включает 6 разделов:

1) методы географических исследований;

2) картография и географические базы данных;

3) физическая география;

4) социальная география;

5) экономическая география;

6) страноведение с основами политической географии.

**Объем учебной нагрузки по предмету «География» составляет: 1 час в неделю, 34 часа в учебном году**

**Всего СОР: 8 (1ч-2; 2ч-2; 3ч-2; 4ч-2)**

**Рекомендованные учебники к использованию:**

* «География», 8 класс, авторы: Каратабанов Р. А., Куанышева Г. А., Байметова Ж. Р., Джаналеева К. М., «Алматакⅰтап баспасы», 2018
* «География», 8 класс, авторы: Абилмажинова С., Каймулдинова К., Алматы «Мектеп», 2018

**Рассмотрено и утверждено на заседании Методического объединения учителей химии, биологии и географии**

**Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.**

**Календарно-тематический план по предмету «География»**

**8 класс**

**1 час в неделю, 34 часа в год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел****долгосрочного плана/** **подраздел** | **Тема**  | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Сроки** | **Приме****чание** |
| **1 четверть** |
| 1 | **Раздел 1 Методы географических исследований****1.1 Объекты географических исследований, развитие географической науки**  | Объекты географических исследований, развитие географической науки  | 8.1.1.1 в графической форме отображает и объясняет деление географической науки на отрасли 8.1.1.2 определяет важные исследования в отраслях географической науки | 1 |  |  |
| 2 | Источники географических данных  | 8.1.1.3 объясняет значение полевых, картографических, теоретических методов географических исследований и применяет их 8.1.1.4 обрабатывает и анализирует количественные и качественные географические данные с использованием казахстанского компонента  | 1 |  |  |
| 3 | **Раздел 2 Картография и географические базы данных****2.1 Географические карты и географические базы данных** | Тематические карты и элементы их дополнительной характеристики  | 8.2.1.1 составляет элементы дополнительной характеристики тематических карт: профиль, диаграммы, графики, таблицы 8.2.1.2 на основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики карт читает тематические карты;  | 1 |  |  |
| 4 | Тематическая географическая номенклатура Роль информационно-коммуникационных технологий | 8.2.2.1 показывает на контурной карте объекты географической номенклатуры 8.2.1.2 составляет географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологий | 1 |  | **СОР №1** |
| 5 | **Раздел 3 Физическая география****3.1 Литосфера** | Закономерности формирования и распространения форм рельефа Классификация форм рельефа |  8.3.1.1 исследует и классифицирует закономерности формирования и распространения основных форм рельефа  | 1 |  |  |
| 6 | Классификация горных пород и минераловСвойства горных пород и минералов | 8.3.1.2 классифицирует и определяет свойства горных пород и минералов по различным признакам  | 1 |  |  |
| 7 | Определение возраста горных пород. Геологическое летоисчисление и геохронологическая таблица | 8.3.1.3 объясняет методы определения возраста горных пород 8.3.1.4 на основе анализа геологического летоисчисления и геохронологической таблицы выделяет крупные этапы и события в формировании земной коры и развитии жизни | 1 |  | **СОР** **№ 2** |
| 8 | Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человечества.  | 8.3.1.5 с дополнительным охватом местного компонента оценивает влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человечества | 1 |  |  |
| **Всего** |  | **8 часов** |  |  |
| **2 четверть** |
| 9 | **Раздел 3 Физическая география****3.2 Атмосфера 2 часа** | Климатообразующие факторы Глобальная циркуляция атмосферы Климатические пояса Особенности климата материков | 8.3.2.1 анализирует климатообразующие факторы 8.3.2.2 на основе анализа объясняет глобальную циркуляцию атмосферы 8.3.2.3 анализирует климатические пояса 8.3.2.4 сравнивает сходные климатические пояса, расположенные на разных материках | 1 |  |  |
| 10 | Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человечества Негативное влияние человеческой деятельности на атмосферу | 8.3.2.5 с дополнительным охватом местного компонента оценивает влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человечества  8.3.2.6 группирует негативное влияние человеческой деятельности на атмосферу и климат и предлагает пути их решения  | 1 |  |  |
| 11 | **Раздел 3 Физическая география****3.3 Гидросфера 3 часа** | Виды и формирование вод суши Хозяйственное значение вод суши Строение речной долины Гидрологический режим рек | 8.3.3.1 определяет формирование вод суши 8.3.3.2 объясняет хозяйственное значение основных вод суши8.3.3.3 объясняет строение речной долины8.3.3.4 с дополнительным охватом казахстанского компонента, объясняет гидрологический режим рек | 1 |  |  |
| 12 | Озера и ледники | 8.3.3.5 характеризуют по плану озера и ледники | 1 |  |  |
| 13 | Экологические проблемы вод суши Водные бедствия**.**  | 8.3.3.6 с дополнительным охватом местного компонента, предлагает пути решения экологических проблем вод суши на основе их классификации8.3.3.7 На основе местного компонента, предлагает пути предупреждения водный стихийных бедствий | 1 |  | **СОР №3** |
| 14 | **3 Физическая география****3.4 Биосфера** | Природные зоны и высотные пояса  | 8.3.4.1 - объясняет формирование природных зон и высотных поясов | 1 |  |  |
| 15 | Природные зоны океанов материковОрганический мир океанов  | 8.3.4.2 - характеризует по плану природные зоны8.3.4.3 - сравнивает сходные природные зоны на суше и в океане, и высотные пояса, расположенные на разных материках8.3.4.4 - определяет ареал распространения видов растений и животных, в том числе и в океане | 1 |  | **СОР №4** |
| 16 | Охрана растительного и животного мира.  | 8.3.4.5 - доказывает необходимость охраны растительного и животного мира и предлагает пути их охраны | 1 |  |  |
| **Всего** |  | **8 часов** |  |  |
| **3 четверть** |
| 17 | **3 Физическая география****3.5 Природно-территориальные комплексы** | Строение и состав географической оболочки  | 8.3.5.1 объясняет закономерности географической оболочки и представляет состав и строение в графической форме | 1 |  |  |
| 18 | Закономерности географической оболочки | 8.3.5.2 объясняет важность закономерностей географической оболочки  | 1 |  |  |
| 19 | **Раздел 4 Социальная география****4.1 География населения** | Перепись населения | 8.4.1.1 - объясняет методы определения численности населения | 1 |  |  |
| 20 | Типы воспроизводства населения  | 8.4.1.2 классифицирует страны мира по типу воспроизводства населения | 1 |  |  |
| 21 | Демографические показатели и демографическая ситуация  | 8.4.1.3 на основе анализа демографической ситуации рассчитывает основные демографические показатели: численность населения, коэффициенты рождаемости и смертности, естественный и механический прирост, общий прирост, половозрастные показатели, национальный и религиозный состав  | 1 |  |  |
| 22 | Демографические проблемы  | 8.4.1.4 классифицирует страны мира по демографическим проблемам  | 1 |  |  |
| 23 | Демографическая Политика.  | 8.4.1.5 на основе объяснения понятия "демографическая политика" анализирует демографическую политику некоторых стран мира | 1 |  | **СОР №5** |
| 24 | **Раздел 5 Экономическая география** | Природно-ресурсный потенциал регионов мира |  8.5.1.1 оценивает природно-ресурсный потенциал отдельных регионов мира  | 1 |  |  |
| 25 | Центры и технология переработки природных ресурсов, виды готовой продукции  | 8.5.1.2 с дополнительным охватом местного компонента называет центры и виды готовой продукции на основе характеристики технологии обработки отдельных видов природных ресурсов  | 1 |  | **СОР** **№ 6** |
| 26 | Центры и технология переработки природных ресурсов, виды готовой продукции | 8.5.1.2 с дополнительным охватом местного компонента называет центры и виды готовой продукции на основе характеристики технологии обработки отдельных видов природных ресурсов | 1 |  |  |
| **Всего** |  | **10 часов** |  |  |
| **4 четверть** |
| 27 | **Раздел 5 Экономическая география****5.2 Социально-экономические ресурсы** | Элементы и функции экономической инфраструктуры | 8.5.2.1 с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов экономической инфраструктуры на основе их характеристики | 1 |  |  |
| 28 | **Раздел 5 Экономическая география****5.3 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства** | Отраслевой состав мирового хозяйства: добывающая, перерабатывающая отрасли, сфера услуг  | 8.5.3.1 классифицирует отрасли хозяйства: добывающая и перерабатывающая отрасли, сфера услуг | 1 |  |  |
| 29 | Формы организации сельскохозяйственного и промышленного производства и сферы услуг Факторы размещения сельского хозяйства, промышленности и сферы услуг | 8.5.3.2 с дополнительным охватом казахстанского компонента характеризует формы организации сельскохозяйственного и промышленного производства, сферы услуг; анализирует факторы их размещения  | 1 |  |  |
| 30 | Характеристика отраслей мирового хозяйства. |  8.5.3.3 характеризует по плану отрасли мирового хозяйства  | 1 |  | **СОР №7** |
| 31 | **Раздел 6. Страноведение с основами политической географии****6.1 Страны мира** | Политическая карта мира | 8.6.1.1 - характеризует основные объекты политической карты | 1 |  |  |
| 32 | Политическая типология стран мира  | 8.6.1.2 - классифицирует страны мира по форме правления и государственного устройства | 1 |  |  |
| 33 | Количественные и качественные изменения на ПКМ.Политико-географическое положение стран мира | 8.6.1.3 - анализирует количественные и качественние изменения на политической карте8.6.1.4 - дает оценку политико-географического положения стран | 1 |  | **СОР №8** |
| 34 | Политическая интеграция. Интересы, направления и инициативы Казахстана в процессах политической интеграции. | 8.6.1.5 – анализирует интересы и цели политической интеграции Казахстана 8.6.1.5 – анализирует интересы и цели политической интеграции Казахстана  | 1 |  |  |
| **Всего** |  | **8 часов** |  |  |
| **Итого** |  | **34 часа** |  |  |