**Календарно – тематическое планирование**

**по предмету «География», 10 класс**

**естественно-математическое направление**

*в неделю 2 часа, 68 в год*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Темы/Содержание раздела долгосрочного плана** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Сроки** | **Примечание** |
| **1 четверть** |
|  | **1. Методы географических исследований** | Виды методов исследования | 10.1.1.1 - применять сравнительные,количественные методы согласно теме исследования | 1 |  |  |
|  | Виды методов исследования. Сравнительно-географический метод исследований | 1 |  |  |
|  | Виды методов исследования. Количественный методв исследовании географии | 1 |  |  |
|  | Виды методов исследования. Географическая экспертиза | 10.1.1.2 применять элементы географической экспертизы согласно теме исследования | 1 |  |  |
|  | Виды методов исследования. Метод районирования в географических исследованиях | 10.1.1.3 применять методы районирования согласно теме исследования | 1 |  | **СОР 1** |
|  | **2. Картография и геоинформатика** | Современные картографические методы | 10.2.1.1 применять картографические методы согласно теме исследования | 1 |  |  |
|  | Географические базы данных | 10.2.2.1 составлять по теме географические базы данных с применением программы Microsoft Excel | 1 |  |  |
|  | Визуализация географическихданных. Картограмма и картодиаграмма | 10.2.2.2 по результатам анализа статистических данных составлять картограммы и картодиаграммы | 1 |  |  |
|  | Визуализация географическихданных. Составление тематических картосхем  | 10.2.2.3 составлять тематические картосхемы в графических редакторах информационно- коммуникационных технологии (ИКТ) | 1 |  | **СОР 2** |
|  | **3.1 Природопользование**  | Виды природопользования | 10.3.1.1 объяснять необходимость природопользования, определять ее виды (по типам хозяйствования) и представлять в графической форме | 1 |  |  |
|  | Принципы рационального природопользования  | 10.3.1.2 определять принципы рационального природопользования | 1 |  |  |
|  | Принципы рациональногоприродопользования. Оценка воздействия видовприродопользования на окружающую среду | 1 |  |  |
|  | Принципы рациональногоприродопользования. Повышение эффективноститипов природопользования | 10.3.1.3 разрабатывать решения по повышению эффективности типов природопользования (на основе местного/регионального компонента) | 1 |  | **СОР 3** |
|  | Проектирование экологически чистых производств | 10.3.1.4 предлагать проекты экологически чистых производств (на основе местного / регионального компонента) | 1 |  |  |
|  |  | Суммативное оценивание за 1 четверть |  | 1 |  | **СОЧ 1** |
|  |  | Итоговый урок |  | 1 |  |  |
| **2 четверть** |  |  |  |  | **23.10-27.10** |
|  | **3.2 Основыгеоэкологическихисследований** | Предмет исследования геоэкологии | 10.​3.​2.​1 объяснять основные категории геоэкологии | 1 |  |  |
|  | Загрязнение геосфер | 10.3.2.2 исследовать уровень, причины и следствия загрязнения геосфер10.1.1.4 применять элементы географической экспертизы согласно теме исследования | 1 |  |  |
|  | Геоэкологическое районирование | 10.3.2.3 районировать территорию мира по уровню загрязнения и нарушенности10.1.1.5 применять методы районирования согласно теме исследования | 1 |  |  |
|  | Антропогенные факторы в геоэкологии | 10.3.2.4 классифицировать и представлять в графической форме антропогенные факторы, оказывающие воздействие на природу | 1 |  |  |
|  | Пути минимизации воздействия антропогенныхфакторов на окружающую среду | 10.3.2.5 предлагать пути минимизации антропогенных факторов, оказывающие воздействие на природу10.1.1.4 применять элементы географической экспертизы согласно теме исследования | 1 |  |  |
|  | Механизм возникновения экологических проблем  | 10.3.2.6 объяснять механизм возникновения глобальных экологических проблем | 1 |  |  |
|  | Роль географических закономерностей в формировании геоэкологических процессов  | 10.3.2.7 определять роль географических закономерностей в геоэкологических процессах10.1.1.5 применять методы районирования согласно теме исследования | 1 |  |  |
|  | Глобальные экологическиепроблемы. Геоэкологические процессы на территории нашей местности | 1 |  |  |
|  | Глобальные экологические проблемы. Решение проблем | 10.3.2.8 исследовать мировой опыт в решении глобальных экологических проблем10.1.1.2 применять элементы географической экспертизы согласно теме исследования | 1 |  |  |
|  | Мировой опыт решения экологических проблем |  |  |  |
|  | Глобальные экологическиепроблемы. Экологические инновационные технологии | 1 |  |  |
|  | Геоэкологическое районирование территорииКазахстана | 10.3.2.9 проводить экологическое районирование территории Казахстана 10.1.1.5 применять методы районирования согласно теме исследования | 1 |  |  |
|  | Экологические проблемы территории Казахстана | 1 |  | **СОР 4** |
|  | Пути решения экологических проблем | 10.3.2.10 предлагать пути решения экологических проблем Казахстана | 1 |  |  |
|  |  | Суммативное оценивание за 2 четверть |  | 1 |  | **СОЧ 2** |
|  |  | Пути решения экологических проблем Казахстана | 10.3.2.10 предлагать пути решения экологических проблем Казахстана | 1 |  |  |
| **3 четверть** |
|  | **4.1 Основыгеоэкономики** | Предмет исследования и актуальность геоэкономики | 10.4.1.1 объяснять цели и задачи направления «геоэкономика» | 1 |  |  |
|  | Роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов | 10.4.1.2 определять роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов (с дополнительным охватом казахстанского компонента) | 1 |  |  |
|  | Факторы размещения отраслей Мирового хозяйства | 10.4.1.3 анализировать пространственные (территориальные) факторы в размещении отраслей хозяйства10.4.1.4 анализировать современные факторы размещения отраслей мирового хозяйства | 1 |  |  |
|  | Классификация стран мира по хозяйственной структуре | 10.4.1.5 классифицировать страны мира по хозяйственной структуре 10.2.2.2 по результатам анализа статистических данных составлять картограммы и картодиаграммы | 1 |  |  |
|  | Модели Мирового хозяйства | 10.4.1.6 анализировать территориальные модели мирового хозяйства | 1 |  |  |
|  | Показатели экономического развития стран мира | 10.4.1.7 сравнивать показатели экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента)10.1.1.3 применять методы районирования согласно теме исследования | 1 |  |  |
|  | Классификация стран мира по уровню экономического развития. Развитые страны | 10.4.1.8 классифицировать cтраны мира по уровню экономического развития10.2.2.2 по результатам анализа статистических данных составлять картограммы и картодиаграммы | 1 |  |  |
|  | Классификация стран мира по уровню экономического развития. Развивающиеся страны | 1 |  |  |
|  | Оценка стратегиям экономического развития стран мира | 10.4.1.9 давать оценку стратегиям экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента) | 1 |  |  |
|  | Структура хозяйства Республики Казахстан | 10.4.1.10 определять выгодные для Республики Казахстан структуру хозяйства, соотношение отраслей хозяйства, территориальную структуру хозяйства и эффективные показатели экономического развития | 1 |  | **СОР 5** |
|  | **5.1 Основыгеополитики** | Цели и задачи, предметы исследования геополитики | 10.5.1.1 объяснять цель и задачи, предмет исследования геополитики | 1 |  |  |
|  | Основные объекты и субъекты геополитики | 10.5.1.2 определять основные объекты и субъекты геополитики | 1 |  |  |
|  | Мировое геополитическое пространство | 10.5.1.3 анализировать мировое геополитическое пространство | 1 |  |  |
|  | Геополитика и географические факторы | 10.5.1.4 оценивать роль в геополитике физико-географических, экономических, социальных, демографических, политических, военных, технологических факторов | 1 |  |  |
|  | Роль в геополитике физико-географических, экономических, социальных факторов | 1 |  |  |
|  | Морфология государственнойтерритории | 10.5.1.5 анализировать морфологические особенности государственной территории | 1 |  |  |
|  | Определение и проведение государственных границ | 10.5.1.6 анализировать функции, виды, мероприятия по определению и проведению государственных границ | 1 |  | **СОР 6** |
|  | Формирование государственных границ Республики Казахстан | 10.5.1.7 исследовать процесс формирования, основные показатели и динамику государственных границ РК10.2.2.2 по результатам анализа статистических данных составлять картограммы и картодиаграммы | 1 |  |  |
|  |  | Суммативное оценивание за 3 четверть  |  | 1 |  | **СОЧ 3** |
|  |  | Итоговый урок |  | 1 |  |  |
| **4 четверть** |  |  |  |  | **18.03-20.03** |
|  | **6.1Регионымира** | Деление мира по различным признакам | 10.6.1.1 объяснять деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы10.2.2.1 составлять по теме географические базы данных с применением программы Microsoft Excel | 1 |  |  |
|  | Модель комплексно-географического иисторико-культурного районирования | 10.6.1.2 предлагать собственную модель комплексно-географического и историко-культурного районирования10.1.1.5 применять методы районирования согласно теме исследования | 1 |  |  |
|  | Творческая форма историко-географического региона мира | 10.6.1.3 представлять в творческой форме историко-географические регионы мира, их состав и особенности, географическую характеристику | 1 |  |  |
|  | **6.2Методысравнениястран** | Сопоставления стран мира | 10.6.2.1 определять показатели, применяемые в сопоставлениях стран мира | 1 |  |  |
|  | Рейтинг стран мира по одному из показателей.Сравнительное страноведение | 10.6.2.2 графически представлять рейтинг стран мира по одному из показателей (по выбору)10.1.1.3 применять методы районирования согласно теме исследования | 1 |  |  |
|  | Рейтинг стран мира по одномуиз показателей по выбору | 1 |  |  |
|  | Индексы и рейтинги стран мира | 10.6.2.3 характеризовать индексы и рейтинги стран мира, определяемые по совокупности показателей (показатели расчета / оценки, субъект оценки, области применения результатов)10.1.1.2 применять количественные методы согласно теме исследования | 1 |  |  |
|  | Графическое представление рейтинга стран мира | 10.6.2.4 графически представлять рейтинг стран мира, определяемые по совокупности показателей | 1 |  |  |
|  | Факторы, оказывающие влияние на место страны в рейтинге | 10.6.2.5 определять географические, социальные, экономические и политические факторы, оказывающие влияние на место страны в рейтинге (по выбору: напримере трех стран, расположенных в начале, середине и конце рейтинга) | 1 |  | **СОР 7** |
|  | **7.1Решениеглобальныхпроблем** | Проблемы в развитии человечества | 10.7.1.1 классифицирует проблемы в развитии человечества10.2.1.1 применять картографические методы согласно теме исследования | 1 |  |  |
|  | Причины глобальных проблем  | 10.7.1.3 определяет и группирует причины и последствия глобальных проблем10.1.1.1 применять сравнительные, количественные методы и методы районирования согласно теме исследования | 1 |  |  |
|  | Причины глобальных проблем  | 10.7.1.3 определяет и группирует причины и последствия глобальных проблем10.1.1.1 применять сравнительные, количественные методы и методы районирования согласно теме исследования | 1 |  |  |
|  |  | Территориальные проявления глобальных проблем | 10.7.1.4 определяет территориальные проявления глобальных проблем 10.2.2.2 по результатам анализа статистических данных составлять картограммы и картодиаграммы | 1 |  | **СОР 8** |
|  |  | Территориальные проявления глобальных проблем | 10.7.1.4 определяет территориальные проявления глобальных проблем 10.2.2.2 по результатам анализа статистических данных составлять картограммы и картодиаграммы | 1 |  |  |
|  |  | Суммативное оценивание за 4 четверть |  |  |  | **СОЧ 4** |
|  |  | Итоговый урок |  |  |  |  |