**Календарно-тематическое планирование**

**Физическая культура 8 класс**

**Итого** \_\_72\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**часов, в неделю** \_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**часа**

**(**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Дене шынықтыру» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы Қ Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының2017 жылғы 2017 жылғы «25 » қазандағы № 545 бұйрығына)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/ Сквозные темы** | **Темы урока** | **Цель обучения** | **Количество часов** | **Сроки** |
| **I четверть 17 ч**  |
| **1** | ***I Раздел .*** Здоровье и фитнес через легкоатлетическую деятельность***II Раздел*** Навыки решения проблем посредством игр | Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью  | 1 |  |
| **2** | Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью  | 1 |  |
| **3** | Развитие навыков бега на средние дистанции | 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 1 |  |
| 1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения |
| **4** | Развитие навыков бега на средние дистанции | 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 1 |  |
| **5** | Развитие навыков бега на средние дистанции |  8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность | 1 |  |
| **6** | Деятельность, направленная на развитие прыгучести | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений  | 1 |  |
| 1.2 Пожары и взрывы |
| **7** | Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях  | 8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий; | 1 |  |
| **8** | Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях  | 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | 1 |  |
| **9** | Реализация приемов в игровых ситуациях | 8.1.1.1- демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий; | 1 |  |
| **10** | Реализация приемов в игровых ситуациях | 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; | 1 |  |
| 1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ |
| **11** | Реализация приемов в игровых ситуациях | 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; | 1 |  |
| **12** | Реализация приемов в игровых ситуациях | 8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений | 1 |  |
| 1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах |
| **13** | Фун­кция игры  | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений  | 1 |  |
| **14** | Организация соревновательной игровой деятельности | 8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений; | 1 |  |
| 1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ1 |
| **15** | Организация соревновательной игровой деятельности | 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде; | 1 |  |
| **16** | Организация соревновательной игровой деятельности | 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде; | 1 |  |
| **17** | Организация соревновательной игровой деятельности | 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде; | 1 |  |
| **ІІ –четверть 16 ч** |
| **18** | ***III*** Элементы гимнастики и ее разновидности***IV Раздел* .** . Игры с акцентом на казахские народные | Техника безопасности. Строевые приемы на месте и в движении | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью  | 1 |  |
| **19** | Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование  | 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность; | 1 |  |
| **20** | Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование  | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений; | 1 |  |
| **21** | Комбинации на гимнастических снарядах  | 8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений; | 1 |  |
| **22** | Комбинации на гимнастических снарядах  | 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий  | 1 |  |
| **23** | Комбинации на гимнастических снарядах  | 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий  | 1 |  |
| **24** | Комплекс произвольных упражнений ритмической гимнастики | 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде; | 1 |  |
| **25**  | Комплекс произвольных упражнений ритмической гимнастики | 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | 1 |  |
| 1.6 Защита населения при радиоактивных авариях |
| **26** | Подвижные игры | 8.2.7.1 - оценивать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований; | 1 |  |
| **27** | Подвижные игры | 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 1 |  |
| **28** | Подвижные игры | 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | 1 |  |
| **29** | Подвижные игры | 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | 1 |  |
| **30-31** | Казахские народные игры | 8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства; | 2 |  |
| **32-33** | Казахские народные игры | 8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | 2 |  |
| 1.7 Гидродинамические аварии |
| **ІІІ –четверть 20 ч** |
| **34** | ***V Раздел.* Лыжная/кроссовая/коньковая подготовка*****VI Раздел.* –** Командные игры как активная форма деятельности | Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств | 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность | 1 |  |
| 1.8 Нарушение экологического равновесия |
| **35** | Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств | 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность | 1 |  |
| **36** | Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств | 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность | 1 |  |
| **37** | Закрепление навыков техники специальных упражнений | 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | 1 |  |
| **38** | Закрепление навыков техники специальных упражнений | 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | 1 |  |
| **39** | Закрепление навыков техники специальных упражнений | 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | 1 |  |
| **40** | Закрепление навыков техники специальных упражнений | 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | 1 |  |
| 2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации |
| **41** | Бег с преодолением различных препятствий | 8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на рганизм  | 1 |  |
| **42** | Бег с преодолением различных препятствий | 8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм  | 1 |  |
| 2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики |
| **43** | Бег с преодолением различных препятствий | 8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм  | 1 |  |
| **44** |  Лидерские навыки в командных играх | 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде | 1 |  |
| **45** |  Лидерские навыки в командных играх | 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде | 1 |  |
| **46** | Игры на развитие координации движений | 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | 1 |  |
| **47** | Игры на развитие координации движений | 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | 1 |  |
| 2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе |
| **48** | Игры, развивающие логическое мышление | 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 1 |  |
| **49** | Игры, развивающие логическое мышление | 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 1 |  |
| **50** | Игры, развивающие логическое мышление | .2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | 1 |  |
| **51** | Игры, развивающие логическое мышление | 8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | 1 |  |
| **52** | Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость | 8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства; | 1 |  |
| **53** | Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость  | 8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 |  |
| 3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность |
| **ІV –четверть 19 ч** |
| **54-55** | ***VII Раздел.*** Основные навыки в командных  | Техника безопастности.Техника выполнения обработки мяча в игровых ситуациях. | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений;  | 2 |  |
| **56-57** | Техника безопастности.Техника выполнения обработки мяча в игровых ситуациях. | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений;  | 2 |  |
| **58-59** | Тактика игры | 8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений | 2 |  |
| **60-61** | Тактика игры | 8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений | 2 |  |
| **62-63** | Творческая активность в играх | 8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;  | 2 |  |
| **64** | Творческая активность в играх | 8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;  | 1 |  |
| 3.2 Влияние шумов на здоровье человека |
| **65** | **Активный образ жизни через легкую атлетику.** | Бег по пересечённой местности | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью  | 1 |  |
| **66** | Бег по пересечённой местности | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью  | 1 |  |
| **67** | Деятельность, направленная на развитие выносливости | 8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения  | 1 |  |
| **68** | Деятельность, направленная на развитие выносливости | 8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения  | 1 |  |
| 3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно |
| **69** | Применение фаз прыжка | 8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм | 1 |  |
| **70** | Применение фаз прыжка | 8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её ействие на организм | 1 |  |
| **71** | Компоненты фитнеса в метаниях и бросках | 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; | 1 |  |
| **72** | Компоненты фитнеса в метаниях и бросках | 8.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье  | 1 |  |
| 4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута |