**Календарно-**тематическое планирование

Физическаякультура **8 класс**

**Итого** \_\_108\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**часов, в неделю** \_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**часа.**

**(**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Дене шынықтыру» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы Қ Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының2017 жылғы 2017 жылғы «25 » қазандағы № 545 бұйрығына)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/ Сквозные темы** | **Темы урока** | | | | **Цель обучения** | | | **Количество часов** | | **Сроки** |
| **I четверть 26 ч** | | | | | | | | | | | |
| **1** | ***I Раздел .*** Здоровье и фитнес через легкоатлетическую деятельность  ***II Раздел*** Навыки решения проблем посредством игр | Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег | | | | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью | | | 1 | |  |
| **2-3** | Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег | | | | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью | | | 2 | |  |
| **4** | Развитие навыков бега на средние дистанции | | | | 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | | | 1 | |  |
| 1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения | | | | | | |
| **5** | Развитие навыков бега на средние дистанции | | | | 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | | | 1 | |  |
| **6** | Развитие навыков бега на средние дистанции | | | | 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность | | | 1 | |  |
| **7** | Развитие навыков бега на средние дистанции | | | | 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность | | | 1 | |  |
| **8** | Деятельность, направленная на развитие прыгучести | | | | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений | | | 1 | |  |
| 1.2 Пожары и взрывы | | | | | | |
| **9** | Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях | | | | 8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий; | | | 1 | |  |
| **10** | Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях | | | | 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | | | 1 | |  |
| **11-12** | Реализация приемов в игровых ситуациях | | | | 8.1.1.1- демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий; | | | 2 | |  |
| **13** | Реализация приемов в игровых ситуациях | | | | 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; | | | 1 | |  |
| 1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ | | | | | | |
| **14-15** | Реализация приемов в игровых ситуациях | | | | 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; | | | 2 | |  |
| **16** | Реализация приемов в игровых ситуациях | | | | 8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений | | | 1 | |  |
| 1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах | | | | | | |
| **17-19** | Фун­кция игры | | | | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений | | | 3 | |  |
| **20** | Организация соревновательной игровой деятельности | | | | 8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений; | | | 1 | |  |
| 1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ1 | | | | | | |
| **21-23** | Организация соревновательной игровой деятельности | | | | 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде; | | | 3 | |  |
| **24-26** | Организация соревновательной игровой деятельности | | | | | 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде; | | 3 | |  |
| **ІІ –четверть 24 ч** | | | | | | | | | | | |
| **27-28** | ***III*** Элементы гимнастики и ее разновидности  ***IV Раздел*** Игры с акцентом на казахские народные | Техника безопасности.  Строевые приемы на месте и в движении | | | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью | | | | 2 | |  |
| **29** | Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование | | | | 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность; | | | 1 | |  |
| **30** | Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование | | | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений; | | | | 1 | |  |
| **31** | Комбинации на гимнастических снарядах | | | | 8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений; | | | 1 | |  |
| **32** | Комбинации на гимнастических снарядах | | | 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | | | | 1 | |  |
| **33** | Комбинации на гимнастических снарядах | | | | 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | | | 1 | |  |
| **34** | Комплекс произвольных упражнений ритмической гимнастики | | | | | 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде; | | 1 | |  |
| **35** | Комплекс произвольных упражнений ритмической гимнастики | | | | 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | | | 1 | |  |
| **36** | Техника владения мячом. | | | | 8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства | | | 1 | |  |
| 1.6 Защита населения при радиоактивных авариях | | | | | | |
| **37-38** | Техника владения мячом. | | | 8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства | | | | 2 | |  |
| **39-40** | Лидерские навыки. | | | | 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде | | | 2 | |  |
| **41-42** | Лидерские навыки. | | | | 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде | | | 2 | |  |
| **43-44** | Подвижные игры | | | 8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства; | | | | 2 | |  |
| **45** | Подвижные игры | | | | 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | | | 1 | |  |
| **46** | Подвижные игры | | | 8.2.7.1 - оценивать поведение, отражающее честную и | | | | 1 | |  |
| **47** | Подвижные игры | | | 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | | | | 1 | |  |
| **48-49** | Казахские народные игры | | | | 8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | | | 2 | |  |
| 1.7 Гидродинамические аварии | | | | | | |
| **50** | Казахские народные игры | | | | 8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства; | | | 1 | |  |
| **ІІІ –четверть 30 ч** | | | | | | | | | | | |  | **(Ф)** Удар по летящему мячу средней частью подъема |
| **51** | ***V Раздел.* Лыжная/кроссовая/коньковая подготовка**  ***VI Раздел.* –** Командные игры как активная форма деятельности | Техника безопасности.  Разминка и техники восстановления для развития физических качеств | | | | | 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность | | | 1 |  |
| 1.8 Нарушение экологического равновесия | | | | | | | |
| **52** | Техника безопасности.  Разминка и техники восстановления для развития физических качеств | | | | 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность | | | | 1 |  |
| **53** | Техника безопасности.  Разминка и техники восстановления для развития физических качеств | | | | | 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность | | | 1 |  |
| **54** | Закрепление навыков техники специальных упражнений | | | | | 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | | | 1 |  |
| **55** | Закрепление навыков техники специальных упражнений | | | | 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | | | | 1 |  |
| **56** | Закрепление навыков техники специальных упражнений | | | | 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | | | | 1 |  |
| **57** | Закрепление навыков техники специальных упражнений | | | | 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | | | | 1 |  |
| 2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации | | | | | | | |
| **58** | Бег с преодолением различных препятствий | | | | 8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на рганизм | | | | 1 |  |
| **59** | Бег с преодолением различных препятствий | | | | 8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм | | | | 1 |  |
| 2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики | | | | | | | |
| **60** | Бег с преодолением различных препятствий | | | | 8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм | | | | 1 |  |
| **61** | Лидерские навыки в командных играх | | | | 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде | | | | 1 |  |
| **62** | Лидерские навыки в командных играх | | | | 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде | | | | 1 |  |
| **63-64** | Игры на развитие координации движений | | | | 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | | | | 2 |  |
| **65** | Игры на развитие координации движений | | | 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | | | | | 1 |  |
| 2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе | | | | | | | |
| **66-67** | Игры, развивающие логическое мышление | | | | 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | | | | 2 |  |
| **68-69** | Игры, развивающие логическое мышление | | | 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | | | | | 2 |  |
| **70-71** | Игры, развивающие логическое мышление | | | | .2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | | | | 2 |  |
| **72-73** | Игры, развивающие логическое мышление | | | 8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | | | | | 2 |  |
| **74-75** | Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость | | | | 8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства; | | | | 2 |  |
| **76-77** | Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость | 8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства | | | | | | | 2 |  |
| **78** | Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость | | | | 8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства | | | | 1 |  |
| 3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | | | | | | | |
| **79-80** | Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость | | | | | 8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства | | | 2 |  |
| **ІV –четверть 28 ч** | | | | | | | | | | | |
| **81-82** | ***VII Раздел.*** Основные навыки в командных | Техника безопастности.Техника выполнения обработки мяча в игровых ситуациях. | | | | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений; | | | | 2 |  |
| **83-85** | Техника безопастности.Техника выполнения обработки мяча в игровых ситуациях. | | | | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений; | | | | 3 |  |
| **86-87** | Техника игры. | | | | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений; | | | | 2 |  |
| **88-89** | Тактика игры | | | | | 8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений | | | 2 |  |
| **90-91** | Тактика игры | | | | 8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений | | | | 2 |  |
| **92-93** | Тактика игры | | | | 8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений | | | | 2 |  |
| **94-95** | Творческая активность в играх | | | | | 8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений; | | | 2 |  |
| **96** | Творческая активность в играх | | | | 8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений; | | | | 1 |  |
| 3.2 Влияние шумов на здоровье человека | | | | | | | |
| **97-98** | Творческая активность в играх | | | | | | 8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений; | | 2 |  |
| **99** | **Активный образ жизни через легкую атлетику.** | Бег по пересечённой местности | | | | | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью | | | 1 |  |
| **100** | Бег по пересечённой местности | | | | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью | | | | 1 |  |
| **101** | Деятельность, направленная на развитие выносливости | | | | | 8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | | | 1 |  |
| **102** | Деятельность, направленная на развитие выносливости | | | | 8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | | | | 1 |  |
| 3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно | | | | | | | |
| **103** | Применение фаз прыжка | | | | 8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм | | | | 1 |  |
| **104** | Применение фаз прыжка | | | | 8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её  ействие на организм | | | | 1 |  |
| **105** | Компоненты фитнеса в метаниях и бросках | | | | 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; | | | | 1 |  |
| **106** | Компоненты фитнеса в метаниях и бросках | | | | 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; | | | | 1 |  |
| **107** | Компоненты фитнеса в метаниях и бросках | | 8.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье | | | | | | 1 |  |
| **108** | Компоненты фитнеса в метаниях и бросках | | | | 8.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье | | | | 1 |  |
| 4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута | | | | | | | |