**Календарно-тематическое планирование**

**8 класс**

**8 класс**

**3 часа в неделю**

**102 часа в учебном году**

(использована Образовательная программа обновленного содержания приложение 22 к приказу Министра образования и науки РК

от 25 октября 2017 года 545)

**Разделы ОБЖ**

1. **Опасности техногенного характера**

**2.Безопасность и защита человека**

1. **Основы здоровья и здорового образа жизни**
2. **Основы медицинских знаний**

(использованаОбразовательная программа по

«Основы безопасности и жизнедеятельности» для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию 2018 года Яковенко В.Л - Ведущий специалист методической службы издательств г.Кокшетау , Куптилеуова С.К. – СНС НАО им.И.Алтынсарина г.Астана)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы долгосрочного плана | Тема/ Содержание долгосрочного плана | Цели обучения. Обучающиеся должны: | | Часы | классы | | |
| 8а | 8б | 8в |
| **1-я четверть (24 часа)** | | | |  |  |  |  |
| Раздел 1. Здоровье и фитнес через легкоатлетическую деятельность  (13 часов) | Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег  ОБЖ 1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью | | 3 |  |  |  |
| Развитие навыков бега на средние дистанции | 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | | 3 |  |  |  |
| 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность | | 2 |  |  |  |
| Деятельность, направленная на развитие прыгучести  **ОБЖ 1.2 Пожары и взрывы** | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений | | 2 |  |  |  |
| Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях | 8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий; | | 1 |  |  |  |
| 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | | 2 |  |  |  |
| Раздел 2. Навыки решения проблем посредством игр  (11 часов) | Реализация приемов в игровых ситуациях. ОБЖ Возможные последствия при авариях на химических объектах | 8.1.1.1- демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий; | | 2 |  |  |  |
| 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; | | 2 |  |  |  |
| 8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений | | 2 |  |  |  |
| Фун­кция игры  **ОБЖ 1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ** | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений | | 2 |  |  |  |
| Организация соревновательной игровой деятельности  **ОБЖ 1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах** | 8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений; | | 2 |  |  |  |
| 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде | | 1 |  |  |  |
| 8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | | 1 |  |  |  |
| итго |  |  | | 25 |  |  |  |
| **2-я четверть (21 час)** | | | |  |  |  |  |
| Раздел 3. Элементы гимнастики и ее разновидности  (12 часов) | Техника безопасности.  Строевые приемы на месте и в движении. **ОБЖ 1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ** | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью | | 1 |  |  |  |
| Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование | 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность; | | 1 |  |  |  |
| 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений | | 2 |  |  |  |
| Комбинации на гимнастических снарядах  **ОБЖ 1.6 Защита населения при радиоактивных авариях** | 8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений; | | 2 |  |  |  |
| 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | | 2 |  |  |  |
| Комплекс произвольных упражнений ритмической гимнастики | 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде; | | 2 |  |  |  |
| 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | | 2 |  |  |  |
| Раздел 4. Игры с акцентом на казахские народные традиции (9 часов) | Подвижные игры | 8.2.7.1 - оценивать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований; | | 2 |  |  |  |
| 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | | 2 |  |  |  |
| 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | | 2 |  |  |  |
| Казахские народные игры | 8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства; | | 3 |  |  |  |
| 8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | | 3 |  |  |  |
| итого |  |  | | 24 |  |  |  |
| **3-я четверть (30 часов)** | | | |  |  |  |  |
| Раздел 5. Лыжная/ кроссовая/  коньковая подготовка  (12 часов) | Техника безопасности.  Разминка и техники восстановления для развития физических качеств.  **ОБЖ 1.7 Гидродинамические аварии** | | 8.3.4.1 – понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью; | 2 |  |  |  |
| 8.3.2.1 – составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность | 2 |  |  |  |
| Закрепление навыков техники специальных упражнений | | 8.3.1.1 – демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье; | 2 |  |  |  |
| 8.1.4.1 – сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | 2 |  |  |  |
| Бег с преодолением различных препятствий | | 8.1.3.1 – объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно – специфических техник; | 2 |  |  |  |
| 8.3.3.1 – объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм | 2 |  |  |  |
| Раздел 6. Командные игры как активная форма деятельности  (18 часов) | Лидерские навыки в командных играх  **ОБЖ . 1.8 Нарушение экологического равновесия** | | 8.3.4.1 – понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью; | 2 |  |  |  |
| 8.2.2.1 – демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде | 2 |  |  |  |
| Игры на развитие координации движений  **ОБЖ 2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации** | | 8.2.8.1 – демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений; | 2 |  |  |  |
| 8.1.4.1 – сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | 2 |  |  |  |
| Игры, развивающие логическое мышление  **ОБЖ 2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики** | | 8.2.3.1 – применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 3 |  |  |  |
| 8.2.5.1 – демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | 3 |  |  |  |
| Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость  **ОБЖ 2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе** | | 8.2.1.1 – демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства; | 2 |  |  |  |
| 8.2.6.1 – демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства | 2 |  |  |  |
| итого |  | |  | 30 |  |  |  |
| **4-я четверть (27 часов)** | | | |  |  |  |  |
| Раздел 7. Основные навыки в командных играх  (12 часов) | Техника безопасности.  Техника игры  ОБЖ 3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью; | 2 |  |  |  |
| 8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно - специфических двигательных действий | 2 |  |  |  |
| Тактика игры | | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений; | 2 |  |  |  |
| 8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений | 2 |  |  |  |
| Творческая активность в играх  **ОБЖ 3.**2 Влияние шумов на **здоровье человека** | | 8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений; | 2 |  |  |  |
| 8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений; | 2 |  |  |  |
| 8.1.6.1 - уметь улучшать навыки преодоления трудностей и реагирования на риски, связанные с двигательной активностью | 2 |  |  |  |
| Раздел 8. Укрепление здоровья через навыки легкой атлетики  (15 часов) | Бег по пересечённой местности | | 8.3.4.1 – понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью | 3 |  |  |  |
| Деятельность, направленная на развитие выносливости  **ОБЖ 3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно** | | 8.2.5.1 – демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | 3 |  |  |  |
| Применение фаз прыжка | | 8.3.3.1 – объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм | 3 |  |  |  |
| Компоненты фитнеса в метаниях и бросках  **ОБЖ 4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута** | | 8.1.3.1 – объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно – специфических техник; | 3 |  |  |  |
| 8.3.1.1 – демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье | 3 |  |  |  |
| итого |  | |  | 29 |  |  |  |