**Календарно-тематическое планирование**

**I-четверть 7-класс**

**2021-2022 учебный год**

Приказ Республики Казахстан от 25.10.2017 г №545» О внесении изменения в приказ МОН РК от 03.04.2013 г №115 «типовая учебная программа по предмету» Физическая культура " для учащихся 5-9 классов, обучающихся по обновленному содержанию

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы долгосрочного плана** | **№** | **Тема/Содержание долгосрочного плана** | **Цели обучения**  | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка**  |
| ***Раздел I.*****Развитие и улучшение навыков бега, прыжков и метаний** ***10 часов******Спортивные игры 5часа*** | 1 | Техника безопасности.Бег на короткие дистанции. | 7.3.4.1 определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья | 1 |  |  |
| 2 | Техника безопасности.Бег на короткие дистанции. | 7.3.4.1 определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья | 1 |  |  |
| 3 |  Спортивные игры (футбол) | 7.1.3.1 совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 4 | Бег на средние и длинные дистанции**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий ОБЖ** | 7.3.3.1 понимать требования к физической подготовке организма при выполнении упражнений различных физических нагрузок и их влияние на энергетическую систему организма по внешним и внутренним признакам; | 1 |  |  |
| 5 | Бег на средние и длинные дистанции | 7.3.2.1 проводить общую разминку перед физическими занятиями и демонстрировать компоненты техники восстановления организма | 1 |  |  |
| 6 | Спортивные игры (футбол) | 7.2.2.1 уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде; | 1 |  |  |
| 7 | Прыжки и их разновидности. **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий ОБЖ** | 7.1.2.1 совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнении различных физических упражнений | 1 |  |  |
| 8 | Прыжки и их разновидности. | 7.1.2.1 совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнении различных физических упражнений | 1 |  |  |
| 9 |  Спортивные игры (футбол) | 7.2.6.1 применять правила соревновательной деятельности и правила судейства; | 1 |  |  |
| 10 | Броски и метание различных снарядов. | 7.1.1.1 совершенствовать двигательные навыки для развития точности,контроля и маневренности в широком диапазоне спортивно-специфических двигательных действий | 1 |  |  |
| 11 | Броски и метание различных снарядов. | 7.1.1.1 совершенствовать двигательные навыки для развития точности,контроля и маневренности в широком диапазоне спортивно-специфических двигательных действий | 1 |  |  |
| 12 | Спортивные игры (футбол) | 7.2.6.1 применять правила соревновательной деятельности и правила судейства; | 1 |  |  |
| 13 | Модификации эстафетного бега. **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий ОБЖ** | 7.3.5.1 определять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | 1 |  |  |
| 14 | Модификации эстафетного бега. | 7.3.5.1 определять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | 1 |  |  |
| 15 | Спортивные игры (футбол) | 7.2.2.1 уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде; | 1 |  |  |
| ***Раздел II.******Взаимодействие через командные спортивные игры******8часа******Спортивные игры 4часа*** | 16 | Улучшение техники игры. | 7.1.1.1 совершенствовать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в широком диапазонеспортивно-специфических двигательных действий; | 1 |  |  |
| 17 | Улучшение техники игры. | 7.1.3.1 совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 18 | Спортивные игры (футбол) | 7.2.2.1 уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде; | 1 |  |  |
| 19 | Улучшение техники игры. | 7.2.4.1 демонстрировать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений | 1 |  |  |
| 20 | Тактика и тактические действия в спортивных играх.**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий ОБЖ** | 7.1.2.1 совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнении различных физических упражнений | 1 |  |  |
| 21 | Спортивные игры (футбол) | 7.1.3.1 совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 22 | Тактика и тактические действия в спортивных играх. | 7.1.5.1 уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений | 1 |  |  |
| 23 | Тактика и тактические действия в спортивных играх. | 7.1.5.1 уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений | 1 |  |  |
| 24 | Спортивные игры (футбол) | 7.1.3.1 совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 25 | Лидерские навыки и навыки работы в команде. | 7.2.2.1 уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде; | 1 |  |  |
| 26 | Лидерские навыки и навыки работы в команде. | 7.2.1.1 совершенствовать приобретенные знания, связанныес движением для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | 1 |  |  |
| 27 | Спортивные игры (футбол) | 7.1.3.1 совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| **І четверть 27 часов** |

**II- четверть 7- класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы долгосрочного плана** | **№** | **Тема/Содержание долгосрочного плана** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка**  |
| ***Раздел III.******Когнитивные навыки и навыки по управлению телом посредством гимнастики******9часа******Спортивные игры 4часа*** | 28 | Техника безопасности.Изучение строевых упражнений. | 7.3.4.1 определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья | 1 |  |  |
| 29 | Техника безопасности.Изучение строевых упражнений. | 7.3.4.1 определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья | 1 |  |  |
| 30 | Спортивные игры (баскетбол) | 7.2.2.1 уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде; | 1 |  |  |
| 31 | Комплексы акробатических элементов.**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий ОБЖ** | 7.3.2.1 проводить общую разминку перед физическими занятиями и демонстрировать компоненты техники восстановления организма; | 1 |  |  |
| 32 | Комплексы акробатических элементов. | 7.1.2.1 совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнении различных физических упражнений | 1 |  |  |
| 33 | Спортивные игры (баскетбол) | 7.2.2.1 уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде; | 1 |  |  |
| 34 | Разновидности упражнений на гимнастических снарядах. | 7.1.5.1 уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений; | 1 |  |  |
| 35 | Разновидности упражнений на гимнастических снарядах. | 7.1.4.1 уметь улучшать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | 1 |  |  |
| 36 | Спортивные игры (баскетбол) | 7.2.6.1 применять правила соревновательной деятельности и правила судейства; | 1 |  |  |
| 37 | Процесс создания выступления и оценка в группах. | 7.2.2.1 уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде; | 1 |  |  |
| 38 | Процесс создания выступления и оценка в группах. | 7.2.2.1 уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде; | 1 |  |  |
| 39 | Спортивные игры (баскетбол) | 7.2.6.1 применять правила соревновательной деятельности и правила судейства; | 1 |  |  |
| 40 | Процесс создания выступления и оценка в группах. | 7.1.5.1 уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений; | 1 |  |  |
| ***Раздел IV.******Казахские национальные и интеллектуальные игры******5 часов******Спортивные игры******3часа*** | 41 | Казахские национальные игры. **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий ОБЖ** | 7.2.7.1 обсуждать и адаптировать поведение, отражающее честную игру патриотизм, сотрудничество во время соревнований; | 1 |  |  |
| 42 | Спортивные игры (баскетбол) | 7.2.7.1 обсуждать и адаптировать поведение, отражающее честную игру патриотизм, сотрудничество во время соревнований; | 1 |  |  |
| 43 | Казахские национальные игры. | 7.2.3.1 уметь обсуждать и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 1 |  |  |
| 44 | Казахские национальные игры. | 7.3.5.1 определять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | 1 |  |  |
| 45 | Спортивные игры (баскетбол) | 7.2.6.1 применять правила соревновательной деятельности и правила судейства; | 1 |  |  |
| 46 | Интелектуальные игры.**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи ОБЖ.** | 7.2.6.1 применять правила соревновательной деятельности и правила судейства; | 1 |  |  |
| 47 | Интелектуальные игры. | 7.2.5.1 использовать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | 1 |  |  |
| 48 | Спортивные игры (баскетбол) | 7.2.7.1 обсуждать и адаптировать поведение, отражающее честную игру патриотизм, сотрудничество во время соревнований; | 1 |  |  |
| **ІІ четверть 21 часов** |

**III- четверть 7- класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы долгосрочного плана** | **№** | **Тема/Содержание долгосрочного плана** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| ***Раздел V.******Лыжная/кроссовая/коньковая подготовка******6 часов******Спортивные игры******3часа*** | 49 | Техника безопасности.Разминки и техники восстановления для подходящих видов деятельности. | 7.3.4.1 определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья; | 1 |  |  |
| 50 | Техника безопасности.Разминки и техники восстановления для подходящих видов деятельности. | 7.3.2.1 проводить общую разминку перед физическими занятиями и демонстрировать компоненты техники восстановления организма | 1 |  |  |
| 51 | Спортивные игры (волейбол) | 7.1.3.1 совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 52 | Двигательные действия на улушение силы и выносливости**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи ОБЖ.** | 7.3.1.1 понимать и объяснять влияние здорового образа жизни по отношению к собственному здоровью; | 1 |  |  |
| 53 | Двигательные действия на улушение силы и выносливости | 7.1.4.1 уметь улучшать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | 1 |  |  |
| 54 | Спортивные игры (волейбол) | 7.1.3.1 совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 55 | Специально-специфические упражнения для преодоления препятствий. | 7.1.3.1 совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник; | 1 |  |  |
| 56 | Специально-специфические упражнения для преодоления препятствий. | 7.3.3.1 понимать требования к физической подготовке организма при выполнении упражнений различных физических нагрузок и их влияние на энергетическую систему организма по внешним и внутренним признакам | 1 |  |  |
| 57 | Спортивные игры (волейбол) | 7.1.3.1 совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| ***Раздел VI.******Приключенческие и командообразующие игры*** ***14 часов******Спортивные игры******7часа*** | 58 | Командная деятельность и лидерство в играх.**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи ОБЖ.** | 7.3.4.1 определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической | 1 |  |  |
| 59 | Командная деятельность и лидерство в играх. | 7.3.4.1 определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической | 1 |  |  |
| 60 | Спортивные игры (волейбол) | 7.2.6.1 применять правила соревновательной деятельности и правила судейства; | 1 |  |  |
| 61 | Командная деятельность и лидерство в играх. | 7.2.2.1 умет обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде | 1 |  |  |
| 62 | Командная деятельность и лидерство в играх. | 7.2.2.1 умет обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде | 1 |  |  |
| 63 | Спортивные игры (волейбол) | 7.2.6.1 применять правила соревновательной деятельности и правила судейства; | 1 |  |  |
| 64 | Совершенствование навыков решения проблем по средством игр | 7.2.8.1 применятьтроли, обусловленные различными контекстами движений, и осознавать их различия; | 1 |  |  |
| 65 | Совершенствование навыков решения проблем по средством игр | 7.2.8.1 применятьтроли, обусловленные различными контекстами движений, и осознавать их различия; | 1 |  |  |
| 66 | Спортивные игры (волейбол) | 7.2.6.1 применять правила соревновательной деятельности и правила судейства; | 1 |  |  |
| 67 | Совершенствование навыков решения проблем по средством игр | 7.1.4.1 уметь улучшать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | 1 |  |  |
| 68 | Создание альтернативных игровых ситуации.**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи ОБЖ.** | 7.2.3.1уметь обсуждать и демонстрировать ряд навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 1 |  |  |
| 69 | Спортивные игры (футзал) | 7.2.7.1 обсуждать и адаптировать поведение, отражающее честную игру патриотизм, сотрудничество во время соревнований; | 1 |  |  |
| 70 | Создание альтернативных игровых ситуации. | 7.2.3.1уметь обсуждать и демонстрировать ряд навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 1 |  |  |
| 71 | Создание альтернативных игровых ситуации. | 7.2.5.1 использовать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | 1 |  |  |
| 72 | Спортивные игры (футзал) | 7.2.7.1 обсуждать и адаптировать поведение, отражающее честную игру патриотизм, сотрудничество во время соревнований; | 1 |  |  |
| 73 | Создание в группах игр- приключений.**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи ОБЖ.** | 7.2.1.1совершенствовать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства; | 1 |  |  |
| 74 | Создание в группах игр- приключений | 7.2.1.1совершенствовать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства; | 1 |  |  |
| 75 | Спортивные игры (футзал) | 7.2.7.1 обсуждать и адаптировать поведение, отражающее честную игру патриотизм, сотрудничество во время соревнований; | 1 |  |  |
| 76 | Создание в группах игр- приключений | 7.2.6.1 применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 |  |  |
| 77 | Создание в группах игр- приключений | 7.2.6.1 применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 |  |  |
| 78 | Спортивные игры (футзал) | 7.2.7.1 обсуждать и адаптировать поведение, отражающее честную игру патриотизм, сотрудничество во время соревнований; | 1 |  |  |
| **ІІІ четверть 30 часов** |

**IV-четверть 7-класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы долгосрочного плана** | **№** | **Тема/Содержание долгосрочного плана** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| ***Раздел VII.******Развитие навыков и понимания в играх-вторжениях******7часов******Спортивные игры******3 часа*** | 79 | Техника безопасности.Техника выполнения обработки мяча в игровых ситуациях. | 7.3.4.1 определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья; | 1 |  |  |
| 80 | Техника безопасности.Техника выполнения обработки мяча в игровых ситуациях. | 7.1.1.1 совершенствовать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в широком диапазоне спортивно-специфических двигательных действий | 1 |  |  |
| 81 | Спортивные игры (футбол) | 7.2.3.1уметь обсуждать и демонстрировать ряд навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 1 |  |  |
| 82 | Развитие навыков ориентирования в пространстве и передача мяча.**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи ОБЖ.** | 7.1.2.1 совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнении различных физических упражнений; | 1 |  |  |
| 83 | Развитие навыков ориентирования в пространстве и передача мяча | 7.2.4.1 демонстрировать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений | 1 |  |  |
| 84 | Спортивные игры (футбол) | 7.2.6.1 применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 |  |  |
| 85 | Тактические действия: индивидуальные,групповые,командные. | 7.1.5.1 уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений; | 1 |  |  |
| 86 | Разработка и проведение собственных игр-вторжений.**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи ОБЖ.** | 7.2.8.1 применять роли, обусловленные различными контекстами движений, и осознавать их различия; | 1 |  |  |
| 87 | Спортивные игры (футбол) | 7.2.6.1 применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 |  |  |
| 88 | Разработка и проведение собственных игр-вторжений. | 7.1.6.1 знать и предотвращать риски во время экспериментирования при выполнении различной двигательной активности | 1 |  |  |
| ***Раздел VIII.******Активный образ жизни через легкую атлетику******7часов******Спортивные игры******4 часа*** | 89 | Оздоровительный бег. | 7.3.4.1 определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья | 1 |  |  |
| 90 | Спортивные игры (футбол) | 7.1.3.1 совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 91 | Игры с мгновенной ответной реакцией на сигналы.**Основы здорового образа жизни ОБЖ** | 7.2.5.1 использовать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | 1 |  |  |
| 92 | Игры с мгновенной ответной реакцией на сигналы. | 7.2.5.1 использовать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | 1 |  |  |
| 93 | Спортивные игры (футбол) | 7.2.7.1 обсуждать и адаптировать поведение, отражающее честную игру патриотизм, сотрудничество во время соревнований; | 1 |  |  |
| 94 | Разминка и средства востановления. | 7.3.3.1 понимать требования к физической подготовке организма при выполнении упражнений различных физических нагрузок и их влияние на энергетическую систему | 1 |  |  |
| 95 | Разминка и средства востановления. | 7.3.3.1 понимать требования к физической подготовке организма при выполнении упражнений различных физических нагрузок и их влияние на энергетическую систему | 1 |  |  |
| 96 | Спортивные игры (футбол) | 7.1.3.1 совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 97 | Совершенствование движений при выполнении спортивно-специфических техник. | 7.1.3.1 совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 98 | Совершенствование движений при выполнении спортивно-специфических техник. | 7.1.3.1 совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 99 | Спортивные игры (футбол) | 7.2.7.1 обсуждать и адаптировать поведение, отражающее честную игру патриотизм, сотрудничество во время соревнований; | 1 |  |  |
| 100 | Укрепление здоровья через двигательную активность. **Основы здорового образа жизни ОБЖ** | 7.3.1.1 понимать и объяснять влияние здорового образа жизни по отношению к собственному здоровью | 1 |  |  |
| 101 | Укрепление здоровья через двигательную активность. | 7.3.1.1 понимать и объяснять влияние здорового образа жизни по отношению к собственному здоровью | 1 |  |  |
| 102 | Спортивные игры (футбол) | 7.2.7.1 обсуждать и адаптировать поведение, отражающее честную игру патриотизм, сотрудничество во время соревнований; | 1 |  |  |
| **ІV тоқсан 24 сағат** |