**Календарно-**тематическое планирование

Физическаякультура **7 класс**

**Итого** \_\_108\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**часов, в неделю** \_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**часа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/ Сквозные темы** | **Темы урока** | **Цель обучения** | | **Количество часов** | **Сроки** | | |
|  | |  |
| **I четверть 26 ч** | | | | | | | |  |
| **1** | ***I Раздел .* Обучение навыкам бега, прыжкам и метаний**  ***II Раздел*** Взаимодействие через командные спортивные игры | Техника безопасности  Бег на короткие дистанции | 7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья | | 1 |  | |  |
| **2** | Техника безопасности  Бег на короткие дистанции | 7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья | | 1 |  | |  |
| **3** | Бег на средние и длинные дистанции | 7.3.3.1 - понимать требования к физической подготовке организма при выполнении упражнений различных физических нагрузок и их влияние на энергетическую систему организма по внешним и внутренним признакам | | 1 |  | |  |
| 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения | | |
| **4** | Бег на средние и длинные дистанции | 7.3.3.1 - понимать требования к физической подготовке организма при выполнении упражнений различных физических нагрузок и их влияние на энергетическую систему организма по внешним и внутренним признакам; | | 1 |  | |  |
| **5** | Прыжки и их разновидности | 7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнени различных физических упражнений | | 1 |  | |  |
| **6** | Прыжки и их разновидности | 7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнени различных физических упражнений | | 1 |  | |  |
| **7** | Броски и метание различных снарядов | 7.1.1.1 - совершенствовать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в широком диапазоне спортивно - специфических двигательных действий | | 1 |  | |  |
| 1.2 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия | | |
| **8** | Броски и метание различных снарядов | 7.1.1.1 - совершенствовать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в широком диапазоне спортивно - специфических двигательных действий | | 1 |  | |  |
| **9** | Модификации эстафетного бега | 7.3.5.1 - определять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | | 1 |  | |  |
| **10** | Модификации эстафетного бега | 7.3.5.1 - определять знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | | 1 |  | |  |
| **11** | Улучшение техники игры | 7.1.1.1 - совершенствовать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в широком диапазоне спортивно - специфических двигательных действий; | | 1 |  | |  |
| 1.3 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий | | |
| **12** | Улучшение техники игры | 7.1.3.1 - совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник | | 1 |  | |  |
| **13** | Улучшение техники игры | 7.1.3.1 - совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник | | 1 |  | |  |
| **14** | Улучшение техники игры | 7.1.3.1 - совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник | | 1 |  | |  |
| **15** | Тактика и тактические действия в спортивных играх | 7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнени различных физических упражнений | | 1 |  | |  |
| **16** | Тактика и тактические действия в спортивных играх | 7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнени различных физических упражнений; | | 1 |  | |  |
| 1.4 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения | | |
| **17-19** | Лидерские навыки и навыки работы в команде | 7.2.2.1 - уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде; | | 3 |  | |  |
| **20** | Техника безопасности. Изучение строевых упражнений | 7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья | | 1 |  | |  |
| 1.5 Снежные заносы, бураны и лавины | | |
| **21-22** | Техника безопасности. Изучение строевых упражнений | 7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья | | 2 |  | |  |
| **23-24** | Лидерские навыки и навыки работы в команде | 7.2.2.1 - уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде; | | 2 |  | |  |
| **25-26** | Лидерские навыки и навыки работы в команде | 7.2.2.1 - уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде; | | 2 |  | |  |
| **ІІ –четверть 24 ч** | | | | | | | | |
| **27** | ***III* Когнитивные навыки и навыки по управлению телом посредством гимнастики** | Техника безопасности. Изучение строевых упражнений | 7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья | | 1 |  | |  |
| **28** | Техника безопасности. Изучение строевых упражнений | 7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья | | 1 |  | |  |
| **29** | Комплексы акробатических элементов | 7.3.2.1 - проводить общую разминку перед физическими занятиями и демонстрировать компоненты техники восстановления организма; | | 1 |  | |  |
| **30** | Комплексы акробатических элементов | 7.3.2.1 - проводить общую разминку перед физическими занятиями и демонстрировать компоненты техники восстановления организма; | | 1 |  | |  |
| **31** | Комплексы акробатических элементов | 7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнени различных физических упражнений | | 1 |  | |  |
| **32** | Комплексы акробатических элементов | 7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнени различных физических упражнений | | 1 |  | |  |
| **33** | Разновидности упражнений на гимнастических снарядах | 7.1.5.1 - уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений; | | 1 |  | |  |
| **34** | Разновидности упражнений на гимнастических снарядах | 7.1.5.1 - уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений; | | 1 |  | |  |
| 1.6 Смерчи, ураганы и бури | | |
| **35** | Процесс создания выступления и оценка в группах | 7.2.2.1 - уметь обсуждать и демонстрировать лидерские навыки и навыки работы в команде; | | 1 |  | |  |
| **36-37** | ***IV Раздел* .** Национальные и интеллектуальные игры | Техника игры (волейбол) | 7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья; | | 2 |  | |  |
| **38-40** | Техника игры (волейбол) | 7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья; | | 3 |  | |  |
| **41-42** | Тактика и тактические действия. | 7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья; | | 2 |  | |  |
| **43-45** | Тактика и тактические действия. | 7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья; | | 3 |  | |  |
| **46-47** | Казахские национальные и интеллектуальные игры | 7.2.7.1 - обсуждать и адаптировать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований; | | 2 |  | |  |
| **48** | Казахские национальные и интеллектуальные игры | 7.2.3.1 - уметь обсуждать и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды | | 1 |  | |  |
| 1.7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера | | |
| **49-50** | Интеллектуальные игры | 7.2.6.1 - применять правила соревновательной деятельности и правила судейства; | | 2 |  | |  |
| **ІІІ –четверть 30 ч** | | | | | | | | |
| **51** | ***V Раздел.* Лыжная/кроссовая/коньковая подготовка**    ***VI Раздел.* –** Приклю-ченческие и команднообразующие игры | Техника безопасности. Разминки и техники восстановления для подходящих видов деятельности | 7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья; | | 1 | |  |  |
| 1.8 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона | | |
| **52** | Техника безопасности. Разминки и техники восстановления для подходящих видов деятельности | 7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья; | | 1 | |  |  |
| **53** | Техника безопасности. Разминки и техники восстановления для подходящих видов деятельности | 7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья; | | 1 | |  |  |
| **54** | Двигательные действия на улучшение силы и выносливости | 7.3.1.1 - понимать и объяснять влияние здорового образа жизни по отношению к собственному здоровью; | | 1 |  | |  |
| **55** | Двигательные действия на улучшение силы и выносливости | 7.3.1.1 - понимать и объяснять влияние здорового образа жизни по отношению к собственному здоровью; | | 1 |  | |  |
| **56** | Двигательные действия на улучшение силы и выносливости | 7.3.1.1 - понимать и объяснять влияние здорового образа жизни по отношению к собственному здоровью; | | 1 |  | |  |
| **57** | Специально-специфические упражнения для преодоления препятствий | 7.1.3.1 - совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник; | | 1 |  | |  |
| 2.1 Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека | | |
| **58** | Специально-специфические упражнения для преодоления препятствий | 7.1.3.1 - совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник; | | 1 |  | |  |
| **59** | Специально-специфические упражнения для преодоления препятствий | 7.1.3.1 - совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник; | | 1 |  | |  |
| 2.2 Изменение климата и его влияние на здоровье человека | | |
| **60** | Специально-специфические упражнения для преодоления препятствий | 7.3.3.1 - понимать требования к физической подготовке организма при выполнении упражнений различных физических нагрузок и их влияние на энергетическую систему организма по внешним и внутренним признакам | | 1 |  | |  |
| **61** | Командная деятельность и лидерство в играх | 7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья; | | 1 |  | |  |
| **62-63** | Командная деятельность и лидерство в играх | 7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья; | | 2 |  | |  |
| **64-65** | Совершенствование навыков решения проблем посредством игр | 7.2.8.1 - применять роли, обусловленные различными контекстами движений, и осознавать их различия; | | 2 |  | |  |
| **66** | Совершенствование навыков решения проблем посредством игр | 7.2.8.1 - применять роли, обусловленные различными контекстами движений, и осознавать их различия; | | 1 |  | |  |
| 2.3 Бытовые отходы городов и их утилизация | | |
| **67-68** | Совершенствование навыков решения проблем посредством игр | 7.1.4.1 - уметь улучшать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | | 2 |  | |  |
| **69** | Совершенствование навыков решения проблем посредством игр | 7.1.4.1 - уметь улучшать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | | 1 |  | |  |
| **70-71** | Совершенствование навыков решения проблем посредством игр | 7.1.4.1 - уметь улучшать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | | 2 |  | |  |
| **72-73** | Совершенствование навыков решения проблем посредством игр | 7.1.4.1 - уметь улучшать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | | 2 |  | |  |
| **74-75** | Совершенствование навыков решения проблем посредством игр | 7.1.4.1 - уметь улучшать собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | | 2 |  | |  |
| **76-77** | Создание альтернативных игровых ситуаций | 7.2.5.1 - использовать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | | 2 |  | |  |
| **78** | Создание в группах игр-приключений | 7.2.1.1- совершенствовать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства; | | 1 |  | |  |
| 3.1 Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми | | |
| **79-80** | Создание в группах игр-приключений | 7.2.1.1- совершенствовать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства; | | 2 |  | |  |
| **ІV –четверть 28 ч** | | | | | | | | |
| **81-82** | ***VII Раздел.*** Развитие навыков и понимания в играх вторжениях | Техника безопасности  Техника выполнения обработки мяча в игровых ситуациях | 7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья; | | 2 |  | |  |
| **83-84** | Техника безопасности  Техника выполнения обработки мяча в игровых ситуациях | 7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья; | | 2 |  | |  |
| **85-86** | Развитие навыков ориентирования в пространстве и передачи мяча | 7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнени различных физических упражнений; | | 2 |  | |  |
| **87-88** | Развитие навыков ориентирования в пространстве и передачи мяча | 7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнени различных физических упражнений; | | 2 |  | |  |
| **89-90** | Развитие навыков ориентирования в пространстве и передачи мяча | 7.1.2.1 - совершенствовать и обобщать комбинации движений и их последовательность при выполнени различных физических упражнений. | | 2 |  | |  |
| **91-93** | Техника выполнения обработки мяча в игровых ситуациях | 7.3.4.1 - определять потенциальную опасность и риски в различных контекстах физической упражнений, направленных на укрепление здоровья; | | 3 |  | |  |
| **94-95** | Тактические действия: индивидуальные, групповые, командные | 7.1.5.1 - уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений | | 2 |  | |  |
| **96** | Тактические действия: индивидуальные, групповые, командные | 7.1.5.1 - уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений | | 1 |  | |  |
| 3.2 Стресс и его влияние на подростка | | |
| **97-98** | Тактические действия: индивидуальные, групповые, командные | | 7.1.5.1 - уметь создавать и оценивать простые тактики, стратегии и композиционные идеи в ряде физических упражнений | 2 |  | |  |
| **99** | ***VIII раздел.*** Активный образ жизни через лёгкую атлетику | Оздоровительный бег | 7.4.2.1 -понимать, что земная кора содержит много полезных химических соединений | | 1 |  | |  |
| **100** | Оздоровительный бег | 7.4.2.1 -понимать, что земная кора содержит много полезных химических соединений | | 1 |  | |  |
| **101** | Игры с мгновенной ответной реакцией на сигналы | 7.2.5.1 - использовать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | | 1 |  | |  |
| **102** | Игры с мгновенной ответной реакцией на сигналы | 7.2.5.1 - использовать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | | 1 |  | |  |
| 3.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | | |
| **103** | Разминка и средства восстановления | 7.3.3.1 - понимать требования к физической подготовке организма при выполнении упражнений различных физических нагрузок и их влияние на энергетическую систему организма по внешним и внутренним признакам | | 1 |  | |  |
| **104** | Разминка и средства восстановления | 7.3.3.1 - понимать требования к физической подготовке организма при выполнении упражнений различных физических нагрузок и их влияние на энергетическую систему организма по внешним и внутренним признакам | | 1 |  | |  |
| **105** | Совершенствование движений при выполнении спортивно- специфических техник | 7.1.3.1 - совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник | | 1 |  | |  |
| **106** | Совершенствование движений при выполнении спортивно- специфических техник | 7.1.3.1 - совершенствовать и обобщать навыки и последовательность движений при выполнении спортивно-специфических техник | | 1 |  | |  |
| **107** | Укрепление здоровья через двигательную активность | 7.3.1.1 - знать и понимать важность здоровьесбережения | | 1 |  | |  |
| **108** | Укрепление здоровья через двигательную активность | 7.3.1.1 - знать и понимать важность здоровьесбережения | | 1 |  | |  |
| 4.1 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечении. Первая медицинская помощь при утоплении | | |