**Календарно-**тематическое план

Физическаякультура **дисциплина 5 класс**

**Итого** \_\_102\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**часов, в неделю** \_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**часов**

**(**Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Дене шынықтыру» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы Қ Білім және ғылым министрі міндетін атқарушысының 2017 жылғы 2017 жылғы «25 » қазандағы № 545 бұйрығына)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/ Сквозные темы** | **Темы урока** | | | | **Цель обучения** | | **Количество часов** | | **Сроки** |
| **I четверть** | | | | | | | | | | |
| **1** | ***I Раздел .* Обучение навыкам бега, прыжкам и метаний** | Техника безопасности. Изучение техники бега на короткие дистанции | | | | 5.3.4.1- быть осведомленными в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья | | **1** | |  |
| **2** | Техника безопасности. Изучение техники бега на короткие дистанции | | | | 5.3.4.1- быть осведомленными в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья | | **1** | |  |
| **3** | **(*Спортивные игры.*** | | | | | | **1** | |  |
| **4** | Изучение техники бега на средние и длинные дистанции | | | | 5.3.3.1 - определять различия между упражнениями различной физической нагрузки и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам | | **1** | |  |
| ОБЖ №1 1.1 Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище | | | | | |
| **5** | Изучение техники бега на средние и длинные дистанции | | | | 5.3.3.1 - определять различия между упражнениями различной физической нагрузки и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам; | | **1** | |  |
| **6** | ***Спортивные игры.*** | | | | | | **1** | |  |
| **7** | Изучение техники прыжков в длину с места и с разбега | | | | 5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях | | **1** | |  |
| **8** | Техника бросков и метаний различных снарядов в цель и на дальность | | | | 5.1.1.1 - знать и понимать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий | | **1** | |  |
| **9** | ***Спортивные игры.*** | | | | | | **1** | |  |
| **10** | Командная работа в эстафетах | | | | 5.3.5.1 - знать и воспроизводить навыки для обогащения | | **1** | |  |
| ОБЖ№2 1.2 Характеристика и классификация пожаров в быту | | | | | |
| **11** | Техника бросков и метаний различных снарядов в цель и на дальность | | | | 5.1.1.1 - знать и понимать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий | | **1** | |  |
| **12** | ***Спортивные игры.*** | | | | | |  | |  |
| **13** | Командная работа в эстафетах | | | | 5.3.5.1 - знать и воспроизводить навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | | **1** | |  |
| **14** | Командная работа в эстафетах | | | | 5.3.5.1 - знать и воспроизводить навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | | 1 | |  |
| **15** | ***Спортивные игры.*** | | | | | | 1 | |  |
| **16** | ***II Раздел* Модифицированные командные игры*.*** | Изучение технических приёмов в играх | | | | 5.1.1.1 - знать и понимать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий; | | 1 | |  |
| ОБЖ№3 1.3 Обеспечение личной безопасности на улице | | | | | |
| **17** | Изучение технических приёмов в играх | | | | 5.1.1.1 - знать и понимать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно - специфических двигательных действий; | | 1 | |  |
| **18** | ***Спортивные игры.*** | | | | | | 1 | |  |
| **19** | Изучение основных тактических приёмов | | | | 1.1.2.2. Знать основные физичес­кие движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физи­ческими упражнениями. | | 1 | |  |
| ОБЖ№4 1.4 Экстремизм и терроризм: основные понятия | | | | | |
| **20** | Изучение основных тактических приёмов | | | | 5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях;. | | 1 | |  |
| **21** | ***Спортивные игры.*** | | | | | | 1 | |  |
| **22** | Изучение основных тактических приёмов | | | | 5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений | | 1 | |  |
| ОБЖ№5 1.5 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение | | | | | |
| **23** | Изучение основных тактических приёмов | | | | 5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений | | 1 | |  |
| **24** | Изучение основных тактических приёмов | | | | 5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений | | 1 | |  |
| **25** | ***Спортивные игры.*** | | | | | | 1 | |  |
| **26** | Воспитание лидерских навыков в играх | | | | 5.2.2.1 - понимать лидерские навыки и навыки работы в команде; | | 1 | |  |
| **27** | Воспитание лидерских навыков в играх | | | | | 5.2.1.1 - знать и понимать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | 1 | |  |
| **II четверть** | | | | | | | | | | |
| **28** | ***III* Укрепление организма через гимнастику**  ***IV Раздел* . Казахские национальные и интеллектуальные игры»** | ***Спортивные игры.*** | | | | | | 1 | |  |
| **29** | Техника безопасности. Основы составления комплексов общеразвивающих упражнений | | | | 5.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физи­ческих упражнений. 5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья; | | 1 | |  |
| **30** | Техника безопасности. Основы составления комплексов общеразвивающих упражнений | | | | 5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений | | 1 | |  |
| **31** | **((*Спортивные игры.*** | | | | | | 1 | |  |
| **32** | Выполнение акробатических упражнений | | | | 5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях | | 1 | |  |
| **33** | Выполнение акробатических упражнений | | | | | 5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях | 1 | |  |
| **34** | **((*Спортивные игры.*** | | | | | | 1 | |  |
| **35** | Обучение технике гимнастических упражнений на снарядах | | | | 5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений; | | 1 | |  |
| **36** | Обучение технике гимнастических упражнений на снарядах | | | | 5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений; | | 1 | |  |
| **37** | **((*Спортивные игры.*** | | | | | | 1 | |  |
| **38** | Основы составления гимнастических композиций | | | | 5.2.2.1 - понимать лидерские навыки и навыки работы в команде; | | 1 | |  |
| **39** | Основы составления гимнастических композиций | | | | | 5.2.2.1 - понимать лидерские навыки и навыки работы в команде; | 1 | |  |
| ОБЖ №6 2.1 Мы и природа | | | | | |
| **40** | **((*Спортивные игры.*** | | | | | | 1 | |  |
| **41** | Казахские национальные и интеллектуальные игры | | | | 5.2.7.1 - знать и объяснять поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований | | 1 | |  |
| **42** | Казахские национальные и интеллектуальные игры | | | | | 5.2.7.1 - знать и объяснять поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований | 1 | |  |
| **43** | **(*Спортивные игры.*** | | | | | | 1 | |  |
| **44** | Казахские национальные и интеллектуальные игры | | | | 5.2.3.1 - понимать и определять ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды;  5.3.5.1 - знать и воспроизводить навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей. | | 1 | |  |
| **45** | Казахские национальные и интеллектуальные игры | | | | | 1.3.5.5. Определять собственные возможности участия в физичес­кой деятельности. 5.2.3.1 - понимать и определять ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 1 | |  |
| **46** | **((*Спортивные игры.*** | | | | | | 1 | |  |
| **47** | Изучение ряда стратегий и тактик в рамках национальной игры | | | | 5.2.6.1 - знать правила соревновательной деятельности и правила судейства | | 1 | |  |
| **48** | ОБЖ№7 2.2 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека | | | | | | 1 | |  |
| **III четверть** | | | | | | | | | | |  | **(Ф)** Удар по летящему мячу средней частью подъема |
| **49** | ***V Раздел.* Лыжная/кроссовая/коньковая подготовка**  ***VI Раздел.* –** Техника безопасности. Владение мячом в игровых ситуациях | Техника безопасности.  Обзор техники разминки и восстановления для подходящих видов деятельности | | | | 5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья | | | 1 |  |
| ОБЖ№8 3.1 Химическое загрязнение и его последствие | | | | | | |
| **50** | Техника безопасности.  Обзор техники разминки и восстановления для подходящих видов деятельности | | | | 1.3.3.3. Определять физические изменения в организме во время выполнения физических упражнений | | | 1 |  |
| **51** | Обучение элементам техники передвижения | | | | | 5.3.1.1 - знать и понимать важность здоровьесбережения; | | 1 |  |
| **52** | Обучение элементам техники передвижения | | | | 5.3.1.1 - знать и понимать важность здоровьесбережения; | | | 1 |  |
| **53** | Обучение элементам техники передвижения | | | | 5.3.1.1 - знать и понимать важность здоровьесбережения; | | | 1 |  |
| **54** | Обучение элементам техники передвижения | | | | 5.3.1.1 - знать и понимать важность здоровьесбережения; | | | 1 |  |
| **55** | Основы тактики прохождения дистанции | | | | 5.1.3.1 - знать и определять навыки и последовательность движений при выполнении простых спортивно - специфических техник. | | | 1 |  |
| ОБЖ№9 3.2 Опасности объектов ядерной энергетики | | | | | | |
| **56** | **((*Спортивные игры.***) | | | | | | | 1 |  |
| **57** | Основы тактики прохождения дистанции | | | | 5.1.3.1 - знать и определять навыки и последовательность движений при выполнении простых спортивно - специфических техник.  5.3.3.1 - определять различия между упражнениями различной физической нагрузки и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам | | | 1 |  |
| **58** | Основы тактики прохождения дистанции | | | | 5.1.3.1 - знать и определять навыки и последовательность движений при выполнении простых спортивно - специфических техник.  5.3.3.1 - определять различия между упражнениями различной физической нагрузки и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам | | | 1 |  |
| ОБЖ№10 4.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | | | | | | |
| **59** | **((*Спортивные игры.*** | | | | | | | 1 |  |
| **60** | Взаимодействие и лидерство в играх | | | | 5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья; | | | 1 |  |
| **61** | Взаимодействие и лидерство в играх | | | | 5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья; | | | 1 |  |
| **62** | **((*Спортивные игры.*** | | | | | | | 1 |  |
| **63** | Обучение основным навыкам решения проблем посредством игр | | | | 5.2.8.1 - определять роли, обусловленные различными контекстами движений; | | | 1 |  |
| **64** | Обучение основным навыкам решения проблем посредством игр | | | | 5.2.8.1 - определять роли, обусловленные различными контекстами движений; | | | 1 |  |
| **65** | **((*Спортивные игры.*** | | | | | | | 1 |  |
| **66** | Обучение основным навыкам решения проблем посредством игр | | | 5.2.8.1 - определять роли, обусловленные различными контекстами движений; | | | | 1 |  |
| ОБЖ№11 4.2 Двигательная активность- залог здоровья | | | | | | |
| **67** | Обучение основным навыкам решения проблем посредством игр | | | | 5.2.8.1 - определять роли, обусловленные различными контекстами движений; | | | 1 |  |
| **68** | **(Ф(*Спортивные игры.*)** | | | | | | | 1 |  |
| **69** | ворческие способности для создания занимательных игр | | | 5.2.3.1 - понимать и определять ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | | | | 1 |  |
| **70** | Творческие способности для создания занимательных игр | | | | 5.2.3.1 - понимать и определять ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | | | 1 |  |
| **71** | **((*Спортивные игры.*** | | | | | | | 1 |  |
| **72** | Творческие способности для создания занимательных игр | | | 5.2.3.1 - понимать и определять ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | | | | 1 |  |
| **73** | Творческие способности для создания занимательных игр | | | | 5.2.3.1 - понимать и определять ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | | | 1 |  |
| **74** | **((*Спортивные игры.*** | | | | | | | 1 |  |
| **75** | Создание занимательных игр | 5.2.1.1 - знать и понимать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства; | | | | | | 1 |  |
| **76** | Создание занимательных игр | | | | 5.2.1.1 - знать и понимать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства; | | | 1 |  |
| ОБж№12 4.3 Гигиена питания | | | | | | |
| **77** | **((*Спортивные игры.*** | | | | | | | 1 |  |
| **78** | Создание занимательных игр | | | | | 5.2.1.1 - знать и понимать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства; | | 1 |  |
| **IV четверть** | | | | | | | | | | |
| **79** | ***VII Раздел.*** Техника безопасности. Владение мячом  ***VIII раздел.* Обзор и развитие легкоатлетических навыков** | Техника безопасности  Техника выполнения обработки мяча в игровых ситуациях | | | | 5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья | | | 1 |  |
| **80** | Творческие способности через игры Техника безопасности  Техника выполнения обработки мяча в игровых ситуациях | | | | 5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья | | | 1 |  |
| **81** | **(*Спортивные игры.*** | | | | | | | 1 |  |
| **82** | Обучение навыкам ориентирования в игровом пространстве | | | | | 5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях; | | 1 |  |
| **83** | Обучение навыкам ориентирования в игровом пространстве | | | | 5.1.2.1 - знать и уметь выполнять комбинации движений и их последовательность в некоторых упражнениях; | | | 1 |  |
| **84** | **(*Спортивные игры.* (** | | | | | | | 1 |  |
| **85** | Индивидуальные, командные действия в играх | | | | | 5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений | | 1 |  |
| **86** | Индивидуальные, командные действия в играх | | | | 5.1.5.1 - знать и описывать тактики, стратегии и структурные идеи в небольшом диапазоне физических упражнений | | | 1 |  |
| ОБж№13 5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии | | | | | | |
| **87** | **(*Спортивные игры.* (** | | | | | | | 1 |  |
| **88** | Составление игр на развитие навыков стратегии | | | | | 5.2.8.1 - определять роли, обусловленные различными контекстами движений | | 1 |  |
| **89** | Составление игр на развитие навыков стратегии | | | | 5.2.8.1 - определять роли, обусловленные различными контекстами движений | | | 1 |  |
| **90** | **(*Спортивные игры.*** | | | | | | | 1 |  |
| **91** | Развитие навыков лёгкой атлетики через игры | | | | | 5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья | | 1 |  |
| **92** | Развитие навыков лёгкой атлетики через игры | | | | 5.3.4.1 - быть осведомленным в вопросах техники безопасности при выполнении физических упражнений, направленных на укрепление здоровья | | | 1 |  |
| ОБЖ№14 5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии | | | | | | |
| **93** | **(*Спортивные игры.*** | | | | | | | 1 |  |
| **94** | Развитие навыков лёгкой атлетики через игры | | | | 5.2.5.1 - знать и понимать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать простые альтернативные решения | | | 1 |  |
| **95** | Развитие навыков лёгкой атлетики через игры | | | | 5.2.5.1 - знать и понимать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать простые альтернативные решения | | | 1 |  |
| **96** | **(*Спортивные игры.* (** | | | | | | | 1 |  |
| **97** | Разминка и средства восстановления | | | | 5.3.3.1 - определять различия между упражнениями различной физической нагрузки и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам | | | 1 |  |
| **98** | Разминка и средства восстановления | | | | 5.3.3.1 - определять различия между упражнениями различной физической нагрузки и их влияние на энергетическую систему организма по внешним признакам | | | 1 |  |
| **99** | **((*Спортивные игры.*** | | | | | | | 1 |  |
| **100** | Разминка и средства восстановления | | 5.1.3.1 - знать и определять навыки и последовательность движений при выполнении простых спортивно - специфических техник | | | | | 1 |  |
| **101** | Укрепление здоровья через двигательную активность | | | | 5.1.3.1 - знать и определять навыки и последовательность движений при выполнении простых спортивно - специфических техник | | | 1 |  |
| ОБЖ№155.2 Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок | | | | | | |
| **102** | Укрепление здоровья через двигательную активность | | | | 5.3.1.1 - знать и понимать важность здоровьесбережения | | | 1 |  |