**Физическая культура 4 класс (2022 – 2023 уч.г.)**

**Пояснительная записка**

**Календарно-тематическое планирование 4 класс составлено на основе:**

* Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 10 мая 2018 года № 199
* Инструктивно – методического письма за 2022-2023 учебный год

Учебная программа реализуется в соответствии с долгосрочным планом, определяющим последовательность изучения разделов программы в течение учебного года.

 Развитие личностных качеств в органическом единстве с навыками широкого спектра являются основой для привития обучающимся базовых ценностей образования: «казахстанский патриотизм и гражданская ответственность», «уважение», «сотрудничество», «труд и творчество», «открытость», «образование в течение всей жизни». Эти ценности призваны стать устойчивыми личностными ориентирами обучающегося, мотивирующими его поведение и повседневную деятельность.

Цель обучения физической культуре заключается в формировании основ физической культуры, направленных на здоровое физическое развитие, приобретение спортивно-специфических двигательных навыков и физических способностей.

Учителя физической культуры должны контролировать и изменять свои педагогические подходы в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями (созреванием) организма обучающихся.

Каждый третий час программы по предмету направлен на увеличение двигательной активности обучающихся (за счет расширения количества спортивных и подвижных игр) и оздоровительный процесс.

Уроки лыжной/коньковой/кроссовой подготовки, которые предусмотрены в учебной программе, взаимозаменяемы в соответствии с климатическими условиями регионов.

Ежеурочная контрольная деятельность учителя приобретает системный характер, что позволяет учащимся понимать, насколько правильно они выполняют задания в период изучения нового материала, позволяет корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

При подведении итогов и выставлении отметки «зачет» или «незачет» необходимо руководствоваться принципами критериального оценивания, то есть, чтобы получить «зачет», ученику потребуется не просто посещать уроки физкультуры, но и овладевать знаниями и умениями в области своего физического развития.

По итогам формативного оценивания в конце каждой четверти и учебного года по предмету «Физическая культура» выставляется «зачет»/«незачет». Суммативное оценование не проводится.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы долгосрочного плана** | **Тема/ Содержание долгосрочного плана** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | 1 четверть |  |  |
| 1 |  Раздел 1. Бег, прыжки и метания |  Техника безопасности .Бег на короткие дистанции.  | 4.3.4.1 подобрать и применить соответствующие реакции, чтобы помочь справиться с трудностями и риском при выполнении ряда физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | 1 |  |
| 23 | Техника безопасности .Бег на короткие дистанции. | 4.3.1.1 анализировать и понимать важность физической деятельности для здоровья и здорового образа жизни | 2 |  |
| 4 | Основы прыжков в длину | 4.3.2.1 демонстрировать и обсуждать необходимость разминки и заминки тела в физической деятельности | 1 |  |
| 56 | 4.3.3.1 применять ряд контрольных стратегий, чтобы увидеть определенные физические изменения во время или после выполнения физической деятельности | 2 |  |
| 789 | Эксперименты с различными типами бросков и метаний | 4.1.2.1 понимать и демонстрировать повышение качества выполнения движений в различных последовательных упражнениях, способствующие физическому развитию | 3 |  |
| 101112 | Эстафеты с элементами легкой атлетики | 4.1.1.1 понимать и демонстрировать основные двигательные навыки и умения при выполнении различных физических упражнений | 3 |  |
| 131415 | 4.3.5.1 изучить и сравнить разные возможности участия в физической деятельности и пути получения возможности участвовать в них | 3 |  |
| 1617 | Раздел 2. Упрощенные варианты спортивных игр | Игры с волейбольными мячами | 4.2.8.1 экспериментировать с различными ролями при выполнении различных движений, осознавая их различия | 2 |  |
| 1819 | Игры спортивного характера | 4.1.2.1 понимать и демонстрировать повышение качества выполнения движений в различных последовательных упражнениях, способствующие физическому развитию | 2 |  |
| 2021 | 4.2.2.1 уметь работать самостоятельно и в группе, попеременно обмениваясь ролями лидерства для достижения двигательных целей | 2 |  |
| 22 | Задания с несложными элементами техники  | 4.2.1.1 определять и организовывать двигательные идеи, стратегии и планы в альтернативных решениях | 1 |  |
| 23 | 4.2.3.1 уметь разделять пространство, ресурсы и идеи, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений | 1 |  |
| 2425 | Основы работы в команде | 4.3.5.1 изучить и сравнить разные возможности участия в физической деятельности и пути получения возможности участвовать в них | 2 |  |
|  | 2 четверть |  |  |
| 2627 | Раздел 3. Основные элементы гимнастики | Техника безопасностиКомплексы общеразвивающих упражнений | 4.3.4.1 подобрать и применить соответствующие реакции, чтобы помочь справиться с трудностями и риском при выполнении ряда физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | 2 |  |
| 28 | 4.3.2.1 демонстрировать и обсуждать необходимость разминки и заминки тела в физической деятельности | 1 |  |
| 2930 | Простые элементы акробатики | 4.1.2.1 понимать и демонстрировать повышение качества выполнения движений в различных последовательных упражнениях, способствующих физическому развитию | 2 |  |
| 3132 | Упражнения на простых гимнастических снарядах | 4.1.5.1 сравнивать собственное выполнение действий и других, объясняя и показывая ряд действий, пространства, динамики и связей | 2 |  |
| 3334 | 4.1.4.1 сравнивать свои и чужие умения и недостатки, определяя потенциал для лучшего выполнения физических упражнений | 2 |  |
| 3536 | Задания с гимнастическим инвентарем  | 4.2.2.1 уметь работать самостоятельно и в группе, попеременно обмениваясь ролями лидерства для достижения двигательных целей | 2 |  |
| 3738 | 4.2.5.1 объединять собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости | 2 |  |
| 394041 |  Раздел 4. Казахские национальные игры  | Казахские подвижные игры  | 4.2.7.1 демонстрировать чувство патриотизма и честное соперничество в индивидуальной и групповой физической деятельности | 3 |  |
| 42 | 4.3.5.1 изучить и сравнить разные возможности участия в физической деятельности и пути получения возможности участвовать в них | 1 |  |
| 4344 | Национальные интеллектуальные игры | 4.2.5.1 объединять собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости | 2 |  |
| 4546474849 | 4.2.6.1 объединять свои творческие способности и идеи с другими для создания новых элементов, которые могут быть переданы в разных ситуациях | 5 |  |
|  | 3 четверть |  |  |
| 5051 | Раздел 5. Основы лыжной/кроссовой/коньковой подготовки\* | Техника безопасности.Развитие компонентов физического состояния через задания | 4.3.4.1 подобрать и применить соответствующие реакции, чтобы помочь справиться с трудностями и риском при выполнении ряда физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | 2 |  |
| 52 | 4.3.3.1 применять ряд контрольных стратегий, чтобы увидеть определенные физические изменения во время или после выполнения физической деятельности | 1 |  |
| 5354 | Польза аэробной тренировки | 4.3.1.1 анализировать и понимать важность физической деятельности для здоровья и здорового образа жизни | 2 |  |
| 5556 | 4.1.4.1 сравнивать свои и чужие умения и недостатки, определяя потенциал для лучшего выполнения физических упражнений | 2 |  |
| 5758 | Задания на прохождение дистанции | 4.1.5.1 сравнивать собственное выполнение действий и других, объясняя и показывая ряд действий, пространства, динамики и связей | 2 |  |
| 5960 | 4.1.3.1 понимать и уметь применять ряд точных и эффективных навыков и последовательностей, демонстрирующих понимание о времени, пространстве и плавности выполнения движений | 2 |  |
| 61626364 |  Раздел 6. Обучение через совместные и приключенческие задачи | Лидерство и сотрудничество с другими | 4.3.4.1 подобрать и применить соответствующие реакции, чтобы помочь справиться с трудностями и риском при выполнении ряда физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | 4 |  |
| 6566 | 4.2.2.1 уметь работать самостоятельно и в группе, попеременно обмениваясь ролями лидерства для достижения двигательных целей | 2 |  |
| 676869 | Обучение через совместные и приключенческие задачи | 4.2.8.1 экспериментировать с различными ролями при выполнении различных движений, осознавая их различия | 3 |  |
| 707172 | 4.1.4.1 сравнивать свои и чужие умения и недостатки, определяя потенциал для лучшего выполнения физических упражнений | 3 |  |
| 7374 | Развитие воображения в играх | 4.2.3.1 уметь разделять пространство, ресурсы и идеи, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений | 2 |  |
| 7576 | 4.2.5.1 объединять собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости | 2 |  |
| 7778 | Игры с элементами баскетбола | 4.2.1.1 определять и организовывать двигательные идеи, стратегии и планы в альтернативных решениях | 2 |  |
| 79 | 4.2.6.1 объединять свои творческие способности и идеи с другими для создания новых элементов, которые могут быть переданы в разных ситуациях | 1 |  |
|  | 4 четверть |  |  |
| 8081 |  Раздел 7. Игры на взаимодействие | Техника безопасности.Развитие навыков владения мячом | 4.3.4.1 подобрать и применить соответствующие реакции, чтобы помочь справиться с трудностями и риском при выполнении ряда физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | 2 |  |
| 82 | 4.2.8.1 экспериментировать с различными ролями при выполнении различных движений, осознавая их различия | 1 |  |
| 8384 | Создание упражнений с использованием мяча  | 4.2.6.1 объединять свои творческие способности и идеи с другими для создания новых элементов, которые могут быть переданы в разных ситуациях | 2 |  |
| 85 | 4.2.4.1 создавать и применять правила и структурные приемы при выполнении различных физических упражнений | 1 |  |
| 8687 | Командные действия в играх | 4.2.5.1 объединять собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости | 2 |  |
| 88 | 4.1.2.1 понимать и демонстрировать повышение качества выполнения движений в различных последовательных упражнениях, способствующие физическому развитию | 1 |  |
| 89 | Модифицированные игры с мячом | 4.1.6.1 уметь распознавать уровень сложности выполняемых упражнений, демонстрируя способность сокращения рисков при их выполнении | 1 |  |
| 90 |  Раздел 8. Знание о здоровье и приобретение навыков через практику | Компоненты физического здоровья через ряд игровых движений  | 4.3.4.1 подобрать и применить соответствующие реакции, чтобы помочь справиться с трудностями и риском при выполнении ряда физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | 1 |  |
| 91 | 4.3.1.1 анализировать и понимать важность физической деятельности для здоровья и здорового образа жизни | 1 |  |
| 9293 | Развитие здоровья и навыков бега  | 4.1.3.1 понимать и уметь применять ряд точных и эффективных навыков и последовательностей, демонстрирующих понимание о времени, пространстве и плавности выполнения движений | 2 |  |
| 9495 | 4.1.5.1 сравнивать собственное выполнение действий и других, объясняя и показывая ряд действий, пространства, динамики и связей | 2 |  |
| 9697 | Игры и эстафеты на укрепление здоровья | 4.2.5.1 объединять собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости | 2 |  |
| 9899 | 4.2.2.1 уметь работать самостоятельно и в группе, попеременно обмениваясь ролями лидерства для достижения двигательных целей | 2 |  |
| 100101102103104 |  | Игры и эстафеты на укрепление здоровья | 4.2.2.1 уметь работать самостоятельно и в группе, попеременно обмениваясь ролями лидерства для достижения двигательных целей | 5 |  |
| 105106107108 |  | Повторение | 4.2.2.1 уметь работать самостоятельно и в группе, попеременно обмениваясь ролями лидерства для достижения двигательных целей | 4 |  |