|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы долгосрочного плана  | Тема/Содержание долгосрочного плана  | Цели обучения | Часы | Примечания |
| **1-я четверть (24 часа)** |  |  |
| Раздел 1. Двигательные действия в легкой атлетике.(13 часов) | Техника безопасности.Основные понятия здорового образа жизни | 3.1.6. 1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности на различных этапах обучения | 2 |  |
| 3.3.1.1 - обсуждать важность физической активности для здорового образа жизни | 2 |  |
| Разминка и техника востановления при выполнении физических упражнений | 3.3.2.1 - демонстрировать разминку и технику восстановления в двигательной деятельности | 2 |  |
| 3.3.3.1 - рассуждать о причинах физических изменений в организме при выполнении двигательных действий | 2 |  |
| Разновидности бега, прыжков и метаний. | 3.1.2. 1 - демонстрировать двигательные действия, способствующие физическому развитию | 1 |  |
| Эстафеты с элементами легкой атлетики | 3.1.1.1 - развивать основные двигательные действия при выполнении физических упражнений | 2 |  |
| 3.3.5.1 - объяснять необходимость двигательной деятельности в школе и за её пределами | 2 |  |
| Раздел 2. Подвижные и спортивные игры(11 часов) | Роли в подвижных и спортивных играх | 3.2.8.1 - демонстрировать определённые роли в двигательной деятельности | 2 |  |
| Лидерство в командных играх | 3.1.2. 1 - демонстрировать двигательные действия, способствующие физическому развитию | 2 |  |
| 3.2.2.1 - применять лидерские навыки в командной работе | 2 |  |
| Тактика и стратегия в совместной работе | 3.2.1.1 - развивать тактики и стратегии, связанные с движением | 2 |  |
| 3.2.3.1 - развивать совместную работу при выполнении физических упражнений | 2 |  |
| Двигательная деятельность в играх | 3.3.5.1 - объяснять необходимость двигательной деятельности в школе и за её пределами | 1 |  |
| **2-я четверть (21 час)** |  |  |
| Раздел 3. Гимнастика с основами акробатики( 12 часов) | Техника безопасности.Упражнения для развития гибкости. | 3.1.6. 1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности на различных этапах обучения | 1 |  |
| Акробатические элементы. | 3.3.2.1 - демонстрировать разминку и технику восстановления в двигательной деятельности | 1 |  |
| 3.1.2.1 - демонстрировать двигательные действия, способствующие физическому развитию | 2 |  |
| Последовательность в акробатических соединениях. | 3.1.5.1 - демонстрировать и определять двигательные действия в пространстве | 2 |  |
| 3.1.4.1 - анализировать свои и чужие умения в двигательных действиях | 2 |  |
| Игры с использованием акробатических упражнений | 3.2.2.1 - применять лидерские навыки в командной работе | 2 |  |
| 3.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности | 2 |  |
| Раздел 4. Казахские национальные подвижные игры(9 часов)  | Приобщение к казахским национальным играм | 3.2.7.1 - развивать и демонстрировать чувство патриотизма в групповой и соревновательной деятельности | 2 |  |
| 3.3.5.1 - объяснять необходимость двигательной деятельности в школе и за её пределами | 2 |  |
| Сотрудничество и честная игра | 3.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности | 2 |  |
| 3.2.6.1 - демонстрировать свои творческие способности в различных ситуациях | 3 |  |
| **3-я четверть (30 часов)** |  |  |
| Раздел 5. Здоровье и физические нагрузки (12 часов) | Техника безопасности.Изменения в организме при физических нагрузках. | 3.1.6.1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности на различных этапах обучения | 2 |  |
| 3.3.3.1 - рассуждать о причинах физических изменений в организме при выполнении двигательных действий | 2 |  |
| Самоконтроль во время физических нагрузок. | 3.3.1.1 - обсуждать важность физической активности для здорового образа жизни | 2 |  |
| 3.1.4. 1 - анализировать свои и чужие умения в двигательных действиях | 2 |  |
| Влияние физических нагрузок на организм | 3.1.5.1 - демонстрировать и определять двигательные действия в пространстве | 2 |  |
| Физические упражнения на развитие выносливости. | 3.1.3. 1 - соблюдать последовательность выполнения физических упражнений | 2 |  |
| Раздел 6. Командные игры для развития мышления(18 часов) | Определенные роли в игровой деятельности  | 3.3.4.1 - различать трудности и риски, связанные с укреплением здоровья  | 2 |  |
| 3.2.8.1 - демонстрировать определённые роли в двигательной деятельности | 2 |  |
| Игры, направленные на развитие лидерских качеств. | 3.2.2.1 - применять лидерские навыки в командной работе | 2 |  |
| 3.1.4.1 - анализировать свои и чужие умения в двигательных действиях | 2 |  |
| Игры на развитие творчества в группе | 3.2.3.1 - развивать совместную работу при выполнении физических упражнений | 3 |  |
| 3.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности | 3 |  |
| Тактика и стратегия в командных играх. | 3.2.1.1 - развивать тактики и стратегии, связанные с движением | 2 |  |
| 3.2.6.1 - демонстрировать свои творческие способности в различных ситуациях | 2 |  |
| **4-я четверть (27 часов)** |  |  |
| Раздел 7. Развитие социальных навыков через игры. (12 часов) | Техника безопасности.Коммуникативные навыки в играх | 3.1.6. 1 - анализировать навыки и умения по технике безопасности на различных этапах обучения | 1 |  |
| 3.2.8.1 - демонстрировать определённые роли в двигательной деятельности | 2 |  |
| Игры с элементами соревнования | 3.1.2. 1 - демонстрировать двигательные действия, способствующие физическому развитию | 2 |  |
| 3.2.4.1 - использовать правила и приемы выполнения физических упражнений  | 2 |  |
| Развитие критического мышления в игровых ситуациях.  | 3.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности | 2 |  |
| 3.2.6.1 - демонстрировать свои творческие способности в различных ситуациях | 2 |  |
| Развитие социальных навыков в процессе в игровой деятельности | 3.3.4.1 - различать трудности и риски, связанные с укреплением здоровья | 1 |  |
| Раздел 8. Здоровый образ жизни через легкую атлетику(15 часов) | Формирование здорового образа жизни | 3.3.4.1 - различать трудности и риски, связанные с укреплением здоровья  | 2 |  |
| 3.3.1.1 - обсуждать важность физической активности для здорового образа жизни | 2 |  |
| Бег и его разновидности. | 3.1.3. 1 – соблюдать последовательность выполнения физических упражнений | 3 |  |
| Прыжки в длину и в высоту  | 3.1.5.1 - демонстрировать и определять двигательные действия в пространстве | 3 |  |
| Подвижные игры с элементами метания малого мяча. | 3.2.5.1 - использовать критическое мышление в процессе двигательной активности | 3 |  |
| 3.2.2.1 - применять лидерские навыки в командной работе | 2 |  |

**Физическая культура**

**Пояснительная записка**

**Календарно-тематическое планирование 3 класс составлено на основе:**

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 372 от 28 августа 2020года);

типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года№ 500 (с внесенными изменениями и дополнениями № 415 от 28 августа 2021 года);

типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями № 496 от 27 ноября 2020года);

 **Цель и задачи изучения учебного предмета «Физическая культура»**

Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, - главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.

 Цель учебного предмета «Физическая культура» - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

 Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.

2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта.

3. Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

4. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями.

5. Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

**Объем учебной нагрузки по предмету составляет 3 часа в неделю, в учебном году – 102 часа.**