**Календарно-тематическое планирование**

**I-четверть 2-класс**

**2021-2022 учебный год**

Приказ МО РК от 10.05.2018 г №199» О внесении изменения в приказ РК от 03.04.2013 г №115 «типовая учебная программа по предмету» Физическая культура " для учащихся 1-4 классов, обучающихся по обновленному содержанию

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы долгосрочного плана** | **№** | **Тема/Содержание долгосрочного плана** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| ***Раздел I.***  ***Развитие физических качеств через легкую атлетику***  ***8 часов***  ***Национальные игры***  ***3 часа*** | 1 | Техника безопасности Обзор основных понятий здоровья | 2.3.4.1 понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | 1 |  |  |
| 2 | Техника безопасности Обзор основных понятий здоровья | 2.3.1.1уметь описывать и обсуждать оздоровительную пользу физических упражнений | 1 |  |  |
| 3 | Нац. игра Тогызкумалак | 2.2.7.1 знать, как взаимодействовать друг с другом, понимая значение честного соперничества | 1 |  |  |
| 4 | Комплексы утренней зарядки. | 2.3.2.1 объяснять важность разминки и заминки тела в физической деятельности | 1 |  |  |
| 5 | Комплексы утренней зарядки. | 2.3.3.1 знать, как контролировать физические изменения в организме во время выполнения физических упражнений | 1 |  |  |
| 6 | Нац. игра Тогызкумалак | 2.2.7.1 знать, как взаимодействовать друг с другом, понимая значение честного соперничества | 1 |  |  |
| 7 | Навыки бега, прыжков и метаний. | 2.1.2.1 понимать и улучшать основные двигательные навыки, обучаясь связывать их самостоятельно | 1 |  |  |
| 8 | Навыки бега, прыжков и метаний. | 2.1.2.1 понимать и улучшать основные двигательные навыки, обучаясь связывать их самостоятельно | 1 |  |  |
| 9 | Нац. игра Тогызкумалак | 2.2.7.1 знать, как взаимодействовать друг с другом, понимая значение честного соперничества | 1 |  |  |
| 10 | Эстафеты с элементами бега, прыжков и метания | 2.1.1.1 улучшить качество основных двигательных навыков при выполнении разных физических упражнений | 1 |  |  |
| 11 | Эстафеты с элементами бега, прыжков и метания | 2.3.5.1осознавать возможности участи в физической деятельности в контексте "дом-школа" | 1 |  |  |
| ***Раздел II.***  ***Подвижные игры с элементами спортивных игр***  ***10 часов***  ***Настольные игры***  ***6 часа*** | 12 | Настольная игра шахматы | 2.2.6.1 объяснять и демонстрировать творческие способности и идеи | 1 |  |  |
| 13 | Спектр двигательных навыков | 2.2.8.1 называть и демонстрировать роли при выполнении различных физических упражнений | 1 |  |  |
| 14 | Спектр двигательных навыков | 2.2.8.1 называть и демонстрировать роли при выполнении различных физических упражнений | 1 |  |  |
| 15 | Настольная игра шахматы | 2.2.6.1 объяснять и демонстрировать творческие способности и идеи | 1 |  |  |
| 16 | Подвижные игры с мячом. | 2.1.2.1 понимать и улучшать основные двигательные навыки, обучаясь связывать их самостоятельно | 1 |  |  |
| 17 | Подвижные игры с мячом. | 2.1.2.1 понимать и улучшать основные двигательные навыки, обучаясь связывать их самостоятельно | 1 |  |  |
| 18 | Настольная игра шахматы | 2.2.6.1 объяснять и демонстрировать творческие способности и идеи | 1 |  |  |
| 19 | Подвижные игры с мячом. | 2.2.2.1 закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей | 1 |  |  |
| 20 | Игры с передвижениями. | 2.2.1.1 обсуждать и демонстрировать двигательные идеи, стратегии и планы, показывая понимание альтернатив | 1 |  |  |
| 21 | Настольная игра шахматы | 2.2.1.1 обсуждать и демонстрировать двигательные идеи, стратегии и планы, показывая понимание альтернатив | 1 |  |  |
| 22 | Игры с передвижениями. | 2.2.3.1 закреплять знания об обмене пространством, ресурсами, идеями, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений | 1 |  |  |
| 23 | Игры с передвижениями. | 2.2.3.1 закреплять знания об обмене пространством, ресурсами, идеями, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений | 1 |  |  |
| 24 | Настольная игра шахматы | 2.2.1.1 обсуждать и демонстрировать двигательные идеи, стратегии и планы, показывая понимание альтернатив | 1 |  |  |
| 25 | Работа в парах и в группах | 2.3.5.1осознавать возможности участи в физической деятельности в контексте "дом-школа" | 1 |  |  |
| 26 | Работа в парах и в группах | 2.3.5.1осознавать возможности участи в физической деятельности в контексте "дом-школа" | 1 |  |  |
| 27 | Настольная игра шахматы | 2.2.1.1 обсуждать и демонстрировать двигательные идеи, стратегии и планы, показывая понимание альтернатив | 1 |  |  |
| **І четверть 27 часов** | | | | | | |

**II- четверть 2- класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы долгосрочного плана** | **№** | **Тема/Содержание долгосрочного плана** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| ***Раздел III.***  ***Физическое развитие средствами гимнастики***  ***7 часов***  ***Спортивные игры***  ***3 часа*** | 28 | Техника безопасности. Развитие физических качеств через различные физические нагрузки | 2.3.4.1 понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | 1 |  |  |
| 29 | Техника безопасности. Развитие физических качеств через различные физические нагрузки | 2.3.2.1 объяснять важность разминки и заминки тела в физической деятельности | 1 |  |  |
| 30 | Спортивные игры | 2.2.2.1 закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей | 1 |  |  |
| 31 | Широкий спектр гимнастических упражнений | 2.1.2.1 понимать и улучшать основные двигательные навыки, обучаясь связывать их самостоятельно | 1 |  |  |
| 32 | Широкий спектр гимнастических упражнений | 2.1.2.1 понимать и улучшать основные двигательные навыки, обучаясь связывать их самостоятельно | 1 |  |  |
| 33 | Спортивные игры | 2.2.2.1 закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей | 1 |  |  |
| 34 | Лазанье и перелазанье | 2.1.5.1 осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамике | 1 |  |  |
| 35 | Лазанье и перелазанье | 2.1.4.1применять двигательных навыков и объяснять выполнение | 1 |  |  |
| 36 | Спортивные игры | 2.2.2.1 закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей | 1 |  |  |
| 37 | Развитие равновесия | 2.2.2.1 закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей | 1 |  |  |
| ***Раздел ІV.***  ***Казахские национальные подвижные игры.***  ***7 часов***  ***Спортивные игры***  ***4часа*** | 38 | Ознокомление с казахскими национальными играми. | 2.2.7.1 знать, как взаимодействовать друг с другом, понимая значение честного соперничества | 1 |  |  |
| 39 | Спортивные игры | 2.2.2.1 закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей | 1 |  |  |
| 40 | Ознокомление с казахскими национальными играми. | 2.3.5.1 осознавать возможность участия в физической деятельности в контексте "дом-школа" | 1 |  |  |
| 41 | Сюжетно-ролевые игры. | 2.3.5.1 осознавать возможность участия в физической деятельности в контексте "дом-школа" | 1 |  |  |
| 42 | Спортивные игры | 2.2.6.1 объяснять и демонстрировать творческие способности и идеи | 1 |  |  |
| 43 | Сюжетно-ролевые игры. | 2.3.5.1 осознавать возможность участия в физической деятельности в контексте "дом-школа" | 1 |  |  |
| 44 | Сюжетно-ролевые игры. | 2.3.5.1 осознавать возможность участия в физической деятельности в контексте "дом-школа" | 1 |  |  |
| 45 | Спортивные игры | 2.2.6.1 объяснять и демонстрировать творческие способности и идеи | 1 |  |  |
| 46 | Сотрудничество и честная игра. | 2.2.6.1 объяснять и демонстрировать творческие способности и идеи | 1 |  |  |
| 47 | Сотрудничество и честная игра. | 2.2.6.1 объяснять и демонстрировать творческие способности и идеи | 1 |  |  |
| 48 | Спортивные игры | 2.2.6.1 объяснять и демонстрировать творческие способности и идеи | 1 |  |  |
| **ІІ четверть 21 часов** | | | | | | |

**III- четверть 2- класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы долгосрочного плана** | **№** | **Тема/Содержание долгосрочного плана** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| ***Раздел V.***  ***Физические нагрузки и здоровье***  ***9 часов***  ***Настольные***  ***игры***  ***4 часа*** | 49 | Техника безопасности. Активная деятельность для воспитания выносливости | 2.3.4.1 понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | 1 |  |  |
| 50 | Техника безопасности. Активная деятельность для воспитания выносливости | 2.3.3.1 знать, какие физические изменения в организме происходят во время выполнения физических упражнений | 1 |  |  |
| 51 | Настольная игра шахматы | 2.2.1.1 обсуждать и демонстрировать двигательные идеи, стратегии и планы, показывая понимание альтернатив | 1 |  |  |
| 52 | Изменения в организме при физических нагрузках | 2.3.1.1 уметь описывать и обсуждать оздоровительную пользу физических упражнений | 1 |  |  |
| 53 | Изменения в организме при физических нагрузках | 2.1.4.1 понимать и объяснять умения и недостатки по двигательным навыкам | 1 |  |  |
| 54 | Настольная игра шахматы | 2.2.1.1 обсуждать и демонстрировать двигательные идеи, стратегии и планы, показывая понимание альтернатив | 1 |  |  |
| 55 | Традиционные казахские беговые игры | 2.1.5.1 осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики | 1 |  |  |
| 56 | Традиционные казахские беговые игры | 2.1.5.1 осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики | 1 |  |  |
| 57 | Настольная игра шахматы | 2.2.6.1 объяснять и демонстрировать творческие способности и идеи | 1 |  |  |
| 58 | Парные и групповые игры | 2.1.3.1 показать понимание времени, пространства и плавности при выполнении движений в простых физических упражнениях | 1 |  |  |
| 59 | Парные и групповые игры | 2.1.3.1 показать понимание времени, пространства и плавности при выполнении движений в простых физических упражнениях | 1 |  |  |
| 60 | Настольная игра шахматы | 2.2.6.1 объяснять и демонстрировать творческие способности и идеи | 1 |  |  |
| 61 | Парные и групповые игры | 2.1.3.1 показать понимание времени, пространства и плавности при выполнении движений в простых физических упражнениях | 1 |  |  |
| ***Раздел VI. Подвижные игры***  ***11часов***  ***Национальные игры***  ***6 часа*** | 62 | Игры аттракционы | 2.3.4.1 понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | 1 |  |  |
| 63 | Нац. игра Тогызкумалак | 2.2.7.1 знать, как взаимодействовать друг с другом, понимая значение честного соперничества | 1 |  |  |
| 64 | Игры аттракционы | 2.2.2.1 закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей | 1 |  |  |
| 65 | Игры аттракционы | 2.2.2.1 закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей | 1 |  |  |
| 66 | Нац. игра Тогызкумалак | 2.2.7.1 знать, как взаимодействовать друг с другом, понимая значение честного соперничества | 1 |  |  |
| 67 | Интегрированные игры | 2.2.8.1 называть и демонстрировать роли при выполнении различных физических упражнений | 1 |  |  |
| 68 | Интегрированные игры | 2.2.8.1 называть и демонстрировать роли при выполнении различных физических упражнений | 1 |  |  |
| 69 | Нац. игра Тогызкумалак | 2.1.5.1 осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики | 1 |  |  |
| 70 | Интегрированные игры | 2.1.4.1 понимать и объяснять умения и недостатки по двигательным навыкам | 1 |  |  |
| 71 | Игры с использованием нестандартного инвентаря | 2.2.3.1 закреплять знания об обмене пространством, ресурсами, идеями, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений | 1 |  |  |
| 72 | Нац. игра Тогызкумалак | 2.1.5.1 осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики | 1 |  |  |
| 73 | Игры с использованием нестандартного инвентаря | 2.2.3.1 закреплять знания об обмене пространством, ресурсами, идеями, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений | 1 |  |  |
| 74 | Игры с использованием нестандартного инвентаря | 2.2.5.1 обсуждать собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости | 1 |  |  |
| 75 | Нац. игра Тогызкумалак | 2.1.5.1 осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики | 1 |  |  |
| 76 | Игры с атакующими действиями. | 2.2.1.1 обсуждать и демонстрировать двигательные идеи, стратегии и планы, показывая понимание альтернатив | 1 |  |  |
| 77 | Игры с атакующими действиями. | 2.2.6.1 обобщать и демонстрировать творческие способности и идеи учителю и сверстникам | 1 |  |  |
| 78 | Нац. игра Тогызкумалак | 2.1.5.1 осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики | 1 |  |  |
| **ІІІ четверть 30 часов** | | | | | | |

**IV-четверть 2-класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы долгосрочного плана** | **№** | **Тема/Содержание долгосрочного плана** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| ***Раздел VII.***  ***Социальные навыки через групповые игры.***  ***8часов***  ***Спортивные игры***  ***4 часа*** | 79 | Техника безопасности. Развитие комуникативных навыков. | 2.3.4.1 понимать трудности и риски, определяя основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | 1 |  |  |
| 80 | Техника безопасности. Развитие комуникативных навыков. | 2.2.8.1 называть и демонстрировать роли при выполнении различных физических упражнений | 1 |  |  |
| 81 | Спортивные игры | 2.2.2.1 закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей | 1 |  |  |
| 82 | Индивидуальные творческие способности. | 2.1.2.1 понимать и улучшать основные двигательные навыки, обучаясь связывать их самостоятельно | 1 |  |  |
| 83 | Индивидуальные творческие способности. | 2.2.4.1 обсуждать и демонстрировать правила и структурные приемы при выполнении различных физических упражнений | 1 |  |  |
| 84 | Спортивные игры | 2.2.2.1 закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей | 1 |  |  |
| 85 | Творчество через групповую деятельность. | 2.2.5.1 обсуждать собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости | 1 |  |  |
| 86 | Творчество через групповую деятельность. | 2.2.6.1 объяснять и демонстрировать творческие способности и идеи | 1 |  |  |
| 87 | Спортивные игры | 2.2.6.1 объяснять и демонстрировать творческие способности и идеи | 1 |  |  |
| 88 | Прогрессия в самостоятельной двигательной деятельности | 2.1.6.1 закрепить навыки и умения преодоления трудностей при совершенствовании простых и измененных физических упражнений | 1 |  |  |
| 89 | Прогрессия в самостоятельной двигательной деятельности | 2.1.6.1 закрепить навыки и умения преодоления трудностей при совершенствовании простых и измененных физических упражнений | 1 |  |  |
| 90 | Спортивные игры | 2.2.6.1 объяснять и демонстрировать творческие способности и идеи | 1 |  |  |
| ***Раздел VIII.***  ***Здоровье и физическая активность***  ***8часов***  ***Спортивные игры***  ***4 часа*** | 91 | Физическая деятельность на открытом воздухе. | 2.3.4.1 понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | 1 |  |  |
| 92 | Физическая деятельность на открытом воздухе. | 2.3.1.1 уметь описывать и обсуждать оздоровительную пользу физических упражнений | 1 |  |  |
| 93 | Спортивные игры | 2.2.6.1 объяснять и демонстрировать творческие способности и идеи | 1 |  |  |
| 94 | Беговые способности через индивидуальную и групповую активность | 2.1.3.1 показать понимание времени, пространства и плавности при выполнении движений в простых физических упражнениях | 1 |  |  |
| 95 | Беговые способности через индивидуальную и групповую активность | 2.1.3.1 показать понимание времени, пространства и плавности при выполнении движений в простых физических упражнениях | 1 |  |  |
| 96 | Спортивные игры | 2.2.2.1 закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей | 1 |  |  |
| 97 | Различные прыжки в длину и в высоту | 2.1.5.1 осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики | 1 |  |  |
| 98 | Различные прыжки в длину и в высоту | 2.1.5.1 осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики | 1 |  |  |
| 99 | Спортивные игры | 2.2.6.1 объяснять и демонстрировать творческие способности и идеи | 1 |  |  |
| 100 | Подвижные игры и эстафеты | 2.2.5.1 обсуждать собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости | 1 |  |  |
| 101 | Подвижные игры и эстафеты | 2.2.2.1 закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей | 1 |  |  |
| 102 | Спортивные игры | 2.2.2.1 закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей | 1 |  |  |
| **ІV тоқсан 24 сағат** | | | | | | |