**Календарно-**тематическое планирование

Физическаякультура **11 класс**

**Итого** \_\_72\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**часов, в неделю** \_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_**часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/ Сквозные темы** | **Темы урока** | | | | **Цель обучения** | | | | **Количество часов** | | **Сроки** |
| **I четверть 17 ч** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Раздел 1 – Сложные навыки движения посредством легкой атлетики**  **Раздел 2 - Лидерские качества через эмпирическое обучение** | Техника безопасности. Бег - естественное движение человека | | | | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья. | | | | **1** | |  |
| **2-3** | Техника безопасности. Бег - естественное движение человека | | | | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья. | | | | **2** | |  |
| **4-5** | Техника безопасности. Бег - естественное движение человека | | | | 11.1.1.1. Демонстрировать, по одному и в комплексе, широкий диапазон спортивно-специфических навыков точности, контроля и маневренности и быть способным критиковать свое и чужое исполнение | | | | **2** | |  |
| **6** | Прыжки и метание: групповые тренировочные планы | | | | 11.3.3.3. Рассматривать энергетические системы и интенсивность упражнений для разработки и внедрения персональной программы упражнений | | | | **1** | |  |
| **7** | Прыжки и метание: групповые тренировочные планы | | | | 11.3.3.3. Рассматривать энергетические системы и интенсивность упражнений для разработки и внедрения персональной программы упражнений | | | | **1** | |  |
| **8** | Прыжки и метание: групповые тренировочные планы | | | | 11.3.2.2. Разрабатывать и внедрять разминки и техники восстановления с учетом возрастных особенностей | | | | **1** | |  |
| **9** | Создание и организация спортивного дня | | | | | | 11.1.2.2. Создавать и применять креативные комбинации и последовательности движений в различных видах физических упражнений | | **1** | |  |
| **10** | Создание и организация спортивного дня | | | | 11.3.5.5. Применять знания и навыки для обогащения опыта физической активности других людей | | | | **1** | |  |
| **11** | Понимание групповой динамики и лидерства | | | | 11.1.1.1. Демонстрировать, по одному и в комплексе, широкий диапазон спортивно-специфических навыков точности, контроля и маневренности и быть способным критиковать свое и чужое исполнение | | | | 1 | |  |
| **12** | Понимание групповой динамики и лидерства | | | | 11.1.3.3. Оценивать, модифицировать, создавать комбинацию навыков и последовательностей для развития спортивно-специфических техник | | | | 1 | |  |
| **13** | Понимание групповой динамики и лидерства | | | | 11.1.3.3. Оценивать, модифицировать, создавать комбинацию навыков и последовательностей для развития спортивно-специфических техник | | | | 1 | |  |
| **14** | Лидерские добровольные роли | | | | 11.1.2.2. Создавать и применять креативные комбинации последовательности движений в различных видах физических упражнений | | | | 1 | |  |
| **15** | Лидерские добровольные роли | | | | 11.1.5.5. Разрабатывать новые тактики, стратегии и структурные идеи с целью повышения уверенности и улучшения способностей | | | | 1 | |  |
| **16** | Высшие навыки лидерства в команде | | | | | 11.2.2.2. Выбирать и объяснять использование своих и других наиболее подходящих лидерских и командных навыков | | | 1 | |  |
| **17** | Высшие навыки лидерства в команде | | | | 11.2.1.1. Создавать альтернативные идеи, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | | | | 1 | |  |
| **ІІ –четверть 16 ч** | | | | | | | | | | | | |
| **18** | **Раздел 3 – Разработка когнитивных навыков посредством гимнастики**  **Раздел 4 – Творческий потенциал** | Техника безопасности. Комплекс акробатических элементов, вольных упражнении | | | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья | | | | | 1 | |  |
| **19** | Техника безопасности. Комплекс акробатических элементов, вольных упражнении | | | | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья | | | | 1 | |  |
| **20** | Техника безопасности. Комплекс акробатических элементов, вольных упражнении | | | 11.3.2.2. Разрабатывать и внедрять разминки и техники восстановления с учетом возрастных особенностей | | | | | 1 | |  |
| **21** | Техника безопасности. Комплекс акробатических элементов, вольных упражнении | | | | 11.1.2.2. Создавать и применять креативные комбинации и последовательности движений в различных видах физических упражнений | | | | 1 | |  |
| **22** | Техника безопасности. Комплекс акробатических элементов, вольных упражнении | | | 11.1.2.2. Создавать и применять креативные комбинации и последовательности движений в различных видах физических упражнений | | | | | 1 | |  |
| **23** | Комплекс упражнений на гимнастических снарядах | | | | | 11.1.5.5. Разрабатывать новые тактики, стратегии и структурные идеи с целью повышения уверенности и способностей | | | 1 | |  |
| **24** | Комплекс упражнений на гимнастических снарядах | | | | 11.1.5.5. Разрабатывать новые тактики, стратегии и структурные идеи с целью повышения уверенности и способностей | | | | 1 | |  |
| **25** | Комплекс упражнений на гимнастических снарядах | | | 11.1.4.4. Развивать новые двигательные способности для улучшения качества их выполнения | | | | | 1 | |  |
| **26** | Стратегия и тактика в рамках традиционных казахских играх | | | | 11.2.7.7. Наблюдать и анализировать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований | | | | 1 | |  |
| **27-28** | Стратегия и тактика в рамках традиционных казахских играх | | | 11.2.7.7. Наблюдать и анализировать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований | | | | | 2 | |  |
| **29-30** | Стратегия и тактика в рамках традиционных казахских играх | | | | 11.2.3.3. Определять навыки эффективной работы с другими по созданию и поддержанию благоприятной учебной среды | | | | 2 | |  |
| **31-32** | Организация и проведение соревнований по национальным играм | | | 11.2.6.6. Анализ и оценивание правил соревновательной деятельности и правил судейства | | | | | 2 | |  |
| **33** | Организация и проведение соревнований по национальным играм | | | | 11.2.5.5. Оценивать результаты объединения своих и других креативных способностей. | | | | 1 | |  |
| **ІІІ –четверть 20 ч** | | | | | | | | | | | | |  | **(Ф)** Удар по летящему мячу средней частью подъема |
| **34** | **Раздел5 -Лыжная/кроссовая/коньковая подготовка**    **Раздел 6 – Коммуникативная среда и сотрудничество через занимательные игры** | Техника безопасности.  Навыки технических приемов | | | | | | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья. | | | 1 |  |
| **35-36** | Техника безопасности. Навыки технических приемов | | | | | | 11.3.2.2. Разрабатывать и внедрять разминки и техники восстановления с учетом возрастных особенностей | | | 2 |  |
| **37** | Навыки тактических приемов | | | | | | 11.1.3.3. Оценивать, модифицировать, создавать комбинацию навыков и последовательностей для развития спортивно-специфических техник | | | 1 |  |
| **38** | Навыки тактических приемов | | | | | | 11.1.3.3. Оценивать, модифицировать, создавать комбинацию навыков и последовательностей для развития спортивно-специфических техник | | | 1 |  |
| **39** | Проведение соревнования и организация судейства | | | | 11.3.1.1. Оценивать собственное отношение к более широкому понятию «Здоровье» и делать соответствующий выбор | | | | | 1 |  |
| **40** | Проведение соревнования и организация судейства | | | | 11.3.3.3. Рассматривать энергетические системы и интенсивность упражнений для разработки и внедрения персональной программы упражнений | | | | | 1 |  |
| **41** | Проведение соревнования и организация судейства | | | | 11.3.1.1. Оценивать собственное отношение к более широкому понятию «Здоровье» и делать соответствующий выбор | | | | | 1 |  |
| **42** | Навыки тактических приемов | | | | 11.1.4.4. Развивать новые двигательные способности для улучшения качества их выполнения | | | | | 1 |  |
| **43** | Навыки тактических приемов | | | | 11.1.4.4. Развивать новые двигательные способности для улучшения качества их выполнения | | | | | 1 |  |
| **44** | Коммуникативные навыки посредством приключенческой деятельности | | | | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья | | | | | 1 |  |
| **45** | Коммуникативные навыки посредством приключенческой | | | | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья | | | | | 1 |  |
| **46** | Коммуникативные навыки посредством приключенческой | | | | 11.2.2.2. Выбирать и объяснять использование своих и других наиболее подходящих лидерских и командных навыков | | | | | 1 |  |
| **47** | Навыки решения проблем в занимательных играх | | | | | | 11.2.8.8. Определять индивидуальные особенности при исполнении ролей, обусловленные разными контекстами движений | | | 1 |  |
| **48** | Навыки решения проблем в занимательных играх | | | | 11.2.8.8. Определять индивидуальные особенности при исполнении ролей, обусловленные разными контекстами движений | | | | | 1 |  |
| **49** | Навыки решения проблем в занимательных играх | | | 11.2.1.1. Создавать альтернативные идеи, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | | | | | | 1 |  |
| **50** | Навыки решения проблем в занимательных играх | | | | 11.2.3.3. Определять навыки эффективной работы с другими по созданию и поддержанию благоприятной учебной среды | | | | | 1 |  |
| **51** | Навыки решения проблем в занимательных играх | | | | 11.2.3.3. Определять навыки эффективной работы с другими по созданию и поддержанию благоприятной учебной среды | | | | | 1 |  |
| **52** | Навыки решения проблем в занимательных играх | 11.2.6.6. Анализ и оценивание правил соревновательной деятельности и правил судейства | | | | | | | | 1 |  |
| **53** | Навыки решения проблем в занимательных играх | | | | | 11.2.5.5. Оценивать результаты объединения своих и других креативных способностей. | | | | 1 |  |
| **ІV –четверть 19 ч** | | | | | | | | | | | | |
| **54** | ***Раздел 7 -***Командные игры – как активная форма деятельности | Техника безопасности.  Тактические действия  игрока | | | | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление  здоровья | | | | | 1 |  |
| **55-56** | Техника безопасности.  Тактические действия  игрока | | | | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление  здоровья | | | | | 2 |  |
| **57** | Творческий потенциал в игровом процессе | | | | | 11.1.2.2. Создавать и применять креативные комбинации и последовательности движений в различны видах физических упражнений | | | | 1 |  |
| **58** | Творческий потенциал в игровом процессе | | | | 11.1.2.2. Создавать и применять креативные комбинации и последовательности движений в различных видах физических упражнений | | | | | 1 |  |
| **59-60** | Творческий потенциал в игровом процессе | | | | | 11.2.4.4. Оценивать и объяснять альтернативные правила и структурные приемы для улучшения качества исполнения в ряде физических упражнений | | | | 2 |  |
| **61-62** | Творческий потенциал в игровом процессе | | | | 11.2.4.4. Оценивать и объяснять альтернативные правила и структурные приемы для улучшения качества исполнения в ряде физических упражнений | | | | | 2 |  |
| **63** | Организация и проведение соревнований по спортивным играм. | | | | | 11.1.5.5. Разрабатывать новые тактики, стратегии и структурные идеи с целью повышения уверенности и улучшения способностей | | | | 1 |  |
| **64** | Организация и проведение соревнований по спортивным играм | | | | 11.1.5.5. Разрабатывать новые тактики, стратегии и структурные идеи с целью повышения уверенности и улучшения способностей | | | | | 1 |  |
| **65** | **Раздел 8 – Здоровье и фитнес** | Здоровье. Упражнение физической активности | | | | | 11.3.3.3. Рассматривать энергетические системы и интенсивность упражнений для разработки и внедрения персональной программы упражнений | | | | 1 |  |
| **66** | Здоровье.  Упражнение  физической активности | | | | 11.3.3.3. Рассматривать энергетические системы и интенсивность упражнений для разработки и внедрения персональной программы упражнений | | | | | 1 |  |
| **67** | Здоровье. Упражнение физической активности | | | | 11.1.3.3. Оценивать, модифицировать, создавать комбинацию навыков и последовательностей для развития спортивно-специфических техник | | | | | 1 |  |
| **68** | Фитнес комплексы для укрепления здоровья | | | | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья. | | | | | 1 |  |
| **69** | Фитнес комплексы для укрепления здоровья | | | | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья. | | | | | 1 |  |
| **70** | Фитнес комплексы для укрепления здоровья | | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья. | | | | | | | 1 |  |
| **71** | Проведение мероприятия «День здоровья» | | | | 11.3.1.1. Оценивать собственное отношение к более широкому понятию «Здоровье» и делать соответствующий выбор | | | | | 1 |  |
| **72** | Проведение мероприятия «День здоровья» | | | | | | | 11.3.1.1. Оценивать собственное отношение к более широкому понятию «Здоровье» и делать соответствующий выбор | | 1 |  |