**Календарно-тематическое планирование**

**I-четверть 11-класс**

**2021-2022 учебный год**

Приказ Республики Казахстан от 27.07.2017 г № 352 приложение 206 типовая учебная программа по предмету "Физическая культура" для учащихся 10-11 классов, обучающихся по обновленному содержанию

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы долгосрочного плана** | **№** | **Тема/Содержание долгосрочного плана** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| ***Раздел I.***  ***Сложные навыки движения посредством легкой атлетики***  ***7 часов***  ***Спортивные игры 4часа*** | 1 | Техника безопасности. Бег - естественное движение человека | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья. | 1 |  |  |
| 2 | Техника безопасности. Бег - естественное движение человека | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья. | 1 |  |  |
| 3 | Спортивные игры (футбол) | 11.1.3.3. Оценивать, модифицировать, создавать комбинацию навыков и последовательностей для развития спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 4 | Техника безопасности. Бег - естественное движение человека | 11.1.1.1. Демонстрировать, по одному и в комплексе, широкий диапазон спортивно-специфических навыков точности, контроля и маневренности и быть способным критиковать свое и чужое исполнение | 1 |  |  |
| 5 | Прыжки и метание: групповые тренировочные планы | 11.3.3.3. Рассматривать энергетические системы и интенсивность упражнений для разработки и внедрения персональной программы упражнений | 1 |  |  |
| 6 | Спортивные игры (футбол) | 11.2.2.2. Выбирать и объяснять использование своих и других наиболее подходящих лидерских и командных навыков | 1 |  |  |
| 7 | Прыжки и метание: групповые тренировочные планы | 11.3.2.2. Разрабатывать и внедрять разминки и техники восстановления с учетом возрастных особенностей | 1 |  |  |
| 8 | Прыжки и метание: групповые тренировочные планы | 11.3.2.2. Разрабатывать и внедрять разминки и техники восстановления с учетом возрастных особенностей | 1 |  |  |
| 9 | Спортивные игры (футбол) | 11.1.1.1. Демонстрировать, по одному и в комплексе, широкий диапазон спортивно-специфических навыков точности, контроля и маневренности и быть способным критиковать свое и чужое исполнение | 1 |  |  |
| 10 | Создание и организация спортивного дня | 11.1.2.2. Создавать и применять креативные комбинации и последовательности движений в различных видах физических упражнений | 1 |  |  |
| 11 | Создание и организация спортивного дня | 11.3.5.5. Применять знания и навыки для обогащения опыта физической активности других людей | 1 |  |  |
| 12 | Спортивные игры (футбол) | 11.2.6.6. Анализ и оценивание правил соревновательной деятельности и правил судейства | 1 |  |  |
| ***Раздел II.***  ***Лидерские качества через эмпирическое обучение***  ***10часа***  ***Спортивные игры 5часа*** | 13 | Понимание групповой динамики и лидерства | 11.1.1.1. Демонстрировать, по одному и в комплексе,широкий диапазон спортивно-специфических навыков точности, контроля и маневренности и быть способным критиковать свое и чужое исполнение | 1 |  |  |
| 14 | Понимание групповой динамики и лидерства | 11.1.1.1. Демонстрировать, по одному и в комплексе,широкий диапазон спортивно-специфических навыков точности, контроля и маневренности и быть способным критиковать свое и чужое исполнение | 1 |  |  |
| 15 | Спортивные игры (футбол) | 11.1.3.3. Оценивать, модифицировать, создавать комбинацию навыков и последовательностей для развития спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 16 | Понимание групповой динамики и лидерства | 11.1.3.3. Оценивать, модифицировать, создавать комбинацию навыков и последовательностей для развития спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 17 | Понимание групповой динамики и лидерства | 11.2.4.4. Оценивать и объяснять альтернативные правила и структурные приемы для улучшения качества исполнения в ряде физических упражнений | 1 |  |  |
| 18 | Спортивные игры (футбол) | 11.2.2.2. Выбирать и объяснять использование своих и других наиболее подходящих лидерских и командных навыков | 1 |  |  |
| 19 | Лидерские добровольные роли | 11.1.2.2. Создавать и применять креативные комбинации последовательности движений в различных видах физических упражнений | 1 |  |  |
| 20 | Лидерские добровольные роли | 11.1.2.2. Создавать и применять креативные комбинации последовательности движений в различных видах физических упражнений | 1 |  |  |
| 21 | Спортивные игры (футбол) | 11.1.1.1. Демонстрировать, по одному и в комплексе,широкий диапазон спортивно-специфических навыков точности, контроля и маневренности и быть способным критиковать свое и чужое исполнение | 1 |  |  |
| 22 | Лидерские добровольные роли | 11.1.5.5. Разрабатывать новые тактики, стратегии и структурные идеи с целью повышения уверенности и улучшения способностей | 1 |  |  |
| 23 | Лидерские добровольные роли | 11.1.5.5. Разрабатывать новые тактики, стратегии и структурные идеи с целью повышения уверенности и улучшения способностей | 1 |  |  |
| 24 | Спортивные игры (футбол) | 11.2.6.6. Анализ и оценивание правил соревновательной деятельности и правил судейства | 1 |  |  |
| 25 | Высшие навыки лидерства в команде | 11.2.2.2. Выбирать и объяснять использование своих и других наиболее подходящих лидерских и командных навыков | 1 |  |  |
| 26 | Высшие навыки лидерства в команде | 11.2.1.1. Создавать альтернативные идеи, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | 1 |  |  |
| 27 | Спортивные игры (футбол) | 11.2.6.6. Анализ и оценивание правил соревновательной деятельности и правил судейства | 1 |  |  |
| **І четверть 27 часов** | | | | | | |

**II- четверть 11- класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы долгосрочного плана** | **№** | **Тема/Содержание долгосрочного плана** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| ***Раздел III.***  ***Разработка когнитивных навыков посредством гимнастики 8часа***  ***Спортивные игры 3часа*** | 28 | Техника безопасности.  Комплекс акробатических элементов,вольных упражнении | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья | 1 |  |  |
| 29 | Техника безопасности.  Комплекс акробатических элементов,вольных упражнении | 11.3.2.2.Разрабатывать и внедрять разминки и техники восстановления с учетом возрастных особенностей | 1 |  |  |
| 30 | Спортивные игры (волейбол) | 11.1.3.3. Оценивать, модифицировать, создавать комбинацию навыков и последовательностей для развития спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 31 | Техника безопасности.  Комплекс акробатических элементов,вольных упражнении | 11.1.2.2. Создавать и применять креативные комбинации и последовательности движений в различных видах физических упражнений | 1 |  |  |
| 32 | Комплекс упражнений на гимнастических снарядах | 11.1.5.5. Разрабатывать новые тактики, стратегии и структурные идеи с целью повышения уверенности и способностей | 1 |  |  |
| 33 | Спортивные игры (волейбол) | 11.1.3.3. Оценивать, модифицировать, создавать комбинацию навыков и последовательностей для развития спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 34 | Комплекс упражнений на гимнастических снарядах | 11.1.4.4. Развивать новые двигательные способности для улучшения качества их выполнения | 1 |  |  |
| 35 | Комплекс упражнений на гимнастических снарядах | 11.1.4.4. Развивать новые двигательные способности для улучшения качества их выполнения | 1 |  |  |
| 36 | Спортивные игры (волейбол) | 11.2.2.2. Выбирать и объяснять использование своих и других наиболее подходящих лидерских и командных навыков | 1 |  |  |
| 37 | Процесс создания, выступление и анализ в группах | 11.2.2.2.Выбирать и объяснять использование своих и других наиболее подходящих лидерских и командных навыков | 1 |  |  |
| 38 | Процесс создания, выступление и анализ в группах | 11.2.5.5. Оценивать результаты объединения своих и других креативных способностей | 1 |  |  |
| ***Раздел IV.***  ***Творческий потенциал***  ***6 часов***  ***Спортивные игры***  ***4часа*** | 39 | Спортивные игры (волейбол) | 11.2.2.2.Выбирать и объяснять использование своих и других наиболее подходящих лидерских и командных навыков | 1 |  |  |
| 40 | Стратегия и тактика в рамках традиционных казахских играх | 11.2.7.7.Наблюдать и анализировать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований | 1 |  |  |
| 41 | Стратегия и тактика в рамках традиционных казахских играх | 11.2.3.3. Определять навыки эффективной работы с другими по созданию и поддержанию благоприятной учебной среды | 1 |  |  |
| 42 | Спортивные игры (волейбол) | 11.1.1.1. Демонстрировать, по одному и в комплексе,широкий диапазон спортивно-специфических навыков точности, контроля и маневренности и быть способным критиковать свое и чужое исполнение | 1 |  |  |
| 43 | Стратегия и тактика в рамках традиционных казахских играх | 11.3.5.5. Применять знания и навыки для обогащения опыта физической активности других людей | 1 |  |  |
| 44 | Стратегия и тактика в рамках традиционных казахских играх | 11.3.5.5. Применять знания и навыки для обогащения опыта физической активности других людей | 1 |  |  |
| 45 | Спортивные игры (волейбол) | 11.1.1.1. Демонстрировать, по одному и в комплексе,широкий диапазон спортивно-специфических навыков точности, контроля и маневренности и быть способным критиковать свое и чужое исполнение | 1 |  |  |
| 46 | Организация и проведение соревнований по национальным играм | 11.2.6.6. Анализ и оценивание правил соревновательной деятельности и правил судейства | 1 |  |  |
| 47 | Организация и проведение соревнований по национальным играм | 11.2.5.5. Оценивать результаты объединения своих и других креативных способностей. | 1 |  |  |
| 48 | Спортивные игры (волейбол) | 11.2.6.6. Анализ и оценивание правил соревновательной деятельности и правил судейства | 1 |  |  |
| **ІІ четверть 21 часов** | | | | | | |

**III- четверть 11- класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы долгосрочного плана** | **№** | **Тема/Содержание долгосрочного плана** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| ***Раздел V.***  ***Лыжная/кроссовая/коньковая подготовка***  ***10 часов***  ***Спортивные игры***  ***4часа*** | 49 | Техника безопасности.  Навыки технических приемов | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья | 1 |  |  |
| 50 | Техника безопасности.  Навыки технических приемов | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья | 1 |  |  |
| 51 | Спортивные игры (баскетбол) | 11.1.1.1. Демонстрировать, по одному и в комплексе,широкий диапазон спортивно-специфических навыков точности, контроля и маневренности и быть способным критиковать свое и чужое исполнение | 1 |  |  |
| 52 | Техника безопасности.  Навыки технических приемов | 11.3.2.2. Разрабатывать и внедрять разминки и техники восстановления с учетом возрастных особенностей | 1 |  |  |
| 53 | Навыки тактических приемов | 11.1.3.3. Оценивать, модифицировать, создавать комбинацию навыков и последовательностей для развития спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 54 | Спортивные игры (баскетбол) | 11.1.1.1. Демонстрировать, по одному и в комплексе,широкий диапазон спортивно-специфических навыков точности, контроля и маневренности и быть способным критиковать свое и чужое исполнение | 1 |  |  |
| 55 | Навыки тактических приемов | 11.1.4.4. Развивать новые двигательные способности для улучшения качества их выполнения | 1 |  |  |
| 56 | Навыки тактических приемов | 11.1.4.4. Развивать новые двигательные способности для улучшения качества их выполнения | 1 |  |  |
| 57 | Спортивные игры (баскетбол) | 11.1.3.3. Оценивать, модифицировать, создавать комбинацию навыков и последовательностей для развития спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 58 | Проведение соревнования и организация судейства | 11.3.1.1. Оценивать собственное отношение к более широкому понятию «Здоровье» и делать соответствующий выбор | 1 |  |  |
| 59 | Проведение соревнования и организация судейства | 11.3.1.1. Оценивать собственное отношение к более широкому понятию «Здоровье» и делать соответствующий выбор | 1 |  |  |
| 60 | Спортивные игры (баскетбол) | 11.1.3.3. Оценивать, модифицировать, создавать комбинацию навыков и последовательностей для развития спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 61 | Проведение соревнования и организация судейства | 11.3.3.3. Рассматривать энергетические системы и интенсивность упражнений для разработки и внедрения персональной программы упражнений | 1 |  |  |
| 62 | Проведение соревнования и организация судейства | 11.3.3.3. Рассматривать энергетические системы и интенсивность упражнений для разработки и внедрения персональной программы упражнений | 1 |  |  |
| ***Раздел VI.***  ***Коммуникативная среда и сотрудничество через занимательные игры***  ***10 часов***  ***Спортивные игры***  ***6часа*** | 63 | Спортивные игры (баскетбол) | 11.2.2.2.Выбирать и объяснять использование своих и других наиболее подходящих лидерских и командных навыков | 1 |  |  |
| 64 | Коммуникативные навыки посредством приключенческой деятельности | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья | 1 |  |  |
| 65 | Коммуникативные навыки посредством приключенческой деятельности | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья | 1 |  |  |
| 66 | Спортивные игры (баскетбол) | 11.2.2.2.Выбирать и объяснять использование своих и других наиболее подходящих лидерских и командных навыков | 1 |  |  |
| 67 | Коммуникативные навыки посредством приключенческой деятельности | 11.2.2.2. Выбирать и объяснять использование своих и других наиболее подходящих лидерских и командных навыков | 1 |  |  |
| 68 | Коммуникативные навыки посредством приключенческой деятельности | 11.2.2.2. Выбирать и объяснять использование своих и других наиболее подходящих лидерских и командных навыков | 1 |  |  |
| 69 | Спортивные игры (футзал) | 11.1.3.3. Оценивать, модифицировать, создавать комбинацию навыков и последовательностей для развития спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 70 | Навыки решения проблем в занимательных играх | 11.2.8.8. Определять индивидуальные особенности при исполнении ролей, обусловленные разными контекстами движений | 1 |  |  |
| 71 | Навыки решения проблем в занимательных играх | 11.1.4.4. Развивать новые двигательные способности для улучшения качества их выполнения | 1 |  |  |
| 72 | Спортивные игры (футзал) | 11.2.6.6. Анализ и оценивание правил соревновательной деятельности и правил судейства | 1 |  |  |
| 73 | Навыки решения проблем в занимательных играх | 11.2.1.1. Создавать альтернативные идеи, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | 1 |  |  |
| 74 | Навыки решения проблем в занимательных играх | 11.2.1.1. Создавать альтернативные идеи, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | 1 |  |  |
| 75 | Спортивные игры (футзал) | 11.2.6.6. Анализ и оценивание правил соревновательной деятельности и правил судейства | 1 |  |  |
| 76 | Навыки решения проблем в занимательных играх | 11.2.5.5. Оценивать результаты объединения своих и других креативных способностей. | 1 |  |  |
| 77 | Навыки решения проблем в занимательных играх | 11.2.6.6. Анализ и оценивание правил соревновательной деятельности и правил судейства | 1 |  |  |
| 78 | Спортивные игры (футзал) | 11.2.6.6. Анализ и оценивание правил соревновательной деятельности и правил судейства | 1 |  |  |
| **ІІІ четверть 30 часов** | | | | | | |

**IV-четверть 11-класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы долгосрочного плана** | **№** | **Тема/Содержание долгосрочного плана** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| ***Раздел VII.***  ***Тактические навыки в спортивных играх 8часов***  ***Спортивные игры***  ***4 часа*** | 79 | Техника безопасности.  Тактические действия игрока | 11.3.4.4. Проводить безопасные занятия для других с помощью физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья | 1 |  |  |
| 80 | Техника безопасности.  Тактические действия игрока | 11.1.1.1. Демонстрировать, по одному и в комплексе,широкий диапазон спортивно-специфических навыков точности, контроля и маневренности и быть способным критиковать свое и чужое исполнение | 1 |  |  |
| 81 | Спортивные игры (футбол) | 11.1.1.1. Демонстрировать, по одному и в комплексе,широкий диапазон спортивно-специфических навыков точности, контроля и маневренности и быть способным критиковать свое и чужое исполнение | 1 |  |  |
| 82 | Творческий потенциал в игровом процессе | 11.1.2.2. Создавать и применять креативные комбинации последовательности движений в различных видах физических упражнений | 1 |  |  |
| 83 | Творческий потенциал в игровом процессе | 11.2.4.4. Оценивать и объяснять альтернативные правила и структурные приемы для улучшения качества исполнения в ряде физических упражнений | 1 |  |  |
| 84 | Спортивные игры (футбол) | 11.1.1.1. Демонстрировать, по одному и в комплексе,широкий диапазон спортивно-специфических навыков точности, контроля и маневренности и быть способным критиковать свое и чужое исполнение | 1 |  |  |
| 85 | Организация и проведение соревнований по спортивным играм. | 11.1.5.5. Разрабатывать новые тактики, стратегии и структурные идеи с целью повышения уверенности и улучшения способностей | 1 |  |  |
| 86 | Организация и проведение соревнований по спортивным играм. | 11.1.5.5. Разрабатывать новые тактики, стратегии и структурные идеи с целью повышения уверенности и улучшения способностей | 1 |  |  |
| 87 | Спортивные игры (футбол) | 11.1.3.3. Оценивать, модифицировать, создавать комбинацию навыков и последовательностей для развития спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 88 | Организация и проведение соревнований по спортивным играм. | 11.2.8.8. Определять индивидуальные особенности при исполнении ролей, обусловленные разными контекстами движений | 1 |  |  |
| 89 | Организация и проведение соревнований по спортивным играм. | 11.1.6.6. Сравнивать и оценивать новые навыки и стратегии реагирования и преодоления трудностей, и рисков, связанных с движением | 1 |  |  |
| 90 | Спортивные игры (футбол) | 11.1.3.3. Оценивать, модифицировать, создавать комбинацию навыков и последовательностей для развития спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| ***Раздел VIII.***  ***Здоровье и фитнес 8часов***  ***Спортивные игры***  ***4 часа*** | 91 | Здоровье. Упражнение физической активности | 11.3.3.3. Рассматривать энергетические системы и интенсивность упражнений для разработки и внедрения персональной программы упражнений | 1 |  |  |
| 92 | Здоровье. Упражнение физической активности | 11.3.3.3. Рассматривать энергетические системы и интенсивность упражнений для разработки и внедрения персональной программы упражнений | 1 |  |  |
| 93 | Спортивные игры (футбол) | 11.2.2.2. Выбирать и объяснять использование своих и других наиболее подходящих лидерских и командных навыков | 1 |  |  |
| 94 | Здоровье. Упражнение физической активности | 11.1.3.3. Оценивать, модифицировать, создавать комбинацию навыков и последовательностей для развития спортивно-специфических техник | 1 |  |  |
| 95 | Фитнес комплексы для укрепления здоровья | 11.2.5.5. Оценивать результаты объединения своих и других креативных способностей | 1 |  |  |
| 96 | Спортивные игры (футбол) | 11.2.2.2. Выбирать и объяснять использование своих и других наиболее подходящих лидерских и командных навыков | 1 |  |  |
| 97 | Фитнес через легкоатлетические соревнования | 11.3.1.1. Оценивать собственное отношение к более широкому понятию «Здоровье» и делать соответствующий выбор | 1 |  |  |
| 98 | Фитнес через легкоатлетические соревнования | 11.3.1.1. Оценивать собственное отношение к более широкому понятию «Здоровье» и делать соответствующий выбор | 1 |  |  |
| 99 | Спортивные игры (футбол) | 11.2.6.6. Анализ и оценивание правил соревновательной деятельности и правил судейства | 1 |  |  |
| 100 | Фитнес через легкоатлетические соревнования | 11.3.1.1. Оценивать собственное отношение к более широкому понятию «Здоровье» и делать соответствующий выбор | 1 |  |  |
| 101 | Фитнес через легкоатлетические соревнования | 11.3.1.1. Оценивать собственное отношение к более широкому понятию «Здоровье» и делать соответствующий выбор | 1 |  |  |
| 102 | Спортивные игры (футбол) | 11.2.6.6. Анализ и оценивание правил соревновательной деятельности и правил судейства | 1 |  |  |
| **ІV тоқсан 24 сағат** | | | | | | |