**Календарно-тематическое планирование**

**I-четверть 10-класс**

**2021-2022 учебный год**

Приказ Республики Казахстан от 27.07.2017 г № 352 приложение 206 типовая учебная программа по предмету "Физическая культура" для учащихся 10-11 классов, обучающихся по обновленному содержанию

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы долгосрочного плана** | **№** | **Тема/Содержание долгосрочного плана** | **Цели обучения**  | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка**  |
| ***Раздел I.******Прогрессивные навыки движения и понимания легкой атлетики******8 часов******Спортивные игры 4часа*** | 1 | Техника безопасности. Бег и его разновидности | 10.3.4.4. Внедрять стратегии управления рисками для развития и оценивания физических занятий | 1 |  |  |
| 2 | Техника безопасности. Бег и его разновидности | 10.3.4.4. Внедрять стратегии управления рисками для развития и оценивания физических занятий | 1 |  |  |
| 3 |  Спортивные игры (футбол) | 10.1.3.3. Сравнивать и анализировать комбинацию навыков и последовательности движений при разработке спортивно - специфических техник | 1 |  |  |
| 4 | Техника безопасности. Бег и его разновидности | 10.1.1.1. Комбинировать точность, контроль и маневренность в широком диапазоне спортивно-специфических навыков | 1 |  |  |
| 5 | Прыжки и их разновидности | 10.3.3.3. Обсуждать краткосрочные и долгосрочные эффекты на организм, которые оказывают упражнения различной интенсивности | 1 |  |  |
| 6 | Спортивные игры (футбол) | 10.2.2.2. Оценивать свои и другие лидерские и командные навыки с целью оптимизации совместной работы | 1 |  |  |
| 7 | Прыжки и их разновидности | 10.3.2.2. Обсуждать оптимизацию разминок и процессов восстановления для некоторых видов упражнений | 1 |  |  |
| 8 | Прыжки и их разновидности | 10.3.2.2. Обсуждать оптимизацию разминок и процессов восстановления для некоторых видов упражнений | 1 |  |  |
| 9 |  Спортивные игры (футбол) | 10.1.1.1. Комбинировать точность, контроль и маневренность в широком диапазоне спортивно-специфических навыков | 1 |  |  |
| 10 | Метания и их разновидности | 10.1.2.2. Создавать и применять комбинации и последовательности движений в различных видах физических упражнений | 1 |  |  |
| 11 | Метания и их разновидности | 10.3.5.5. Развивать знания и навыки для опыта физической активности | 1 |  |  |
| 12 | Спортивные игры (футбол) | 10.2.6.6. Применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 |  |  |
| ***Раздел II.******Навыки движения в командных играх******10часа******Спортивные игры 5часа*** | 13 | Игровые двигательные навыки в парах и группах | 10.1.1.1. Комбинировать точность, контроль и маневренность в широком диапазоне спортивно-специфических навыков | 1 |  |  |
| 14 | Игровые двигательные навыки в парах и группах | 10.1.1.1. Комбинировать точность, контроль и маневренность в широком диапазоне спортивно-специфических навыков | 1 |  |  |
| 15 | Спортивные игры (футбол) | 10.1.3.3. Сравнивать и анализировать комбинацию навыков и последовательности движений при разработке спортивно - специфических техник | 1 |  |  |
| 16 | Игровые двигательные навыки в парах и группах | 10.1.3.3. Сравнивать и анализировать комбинацию навыков и последовательности движений при разработке спортивно - специфических техник | 1 |  |  |
| 17 | Игровые двигательные навыки в парах и группах | 10.2.4.4. Создавать альтернативные правила и структурные приемы для улучшения качества исполнения в ряде физических упражнений | 1 |  |  |
| 18 | Спортивные игры (футбол) | 10.2.2.2. Оценивать свои и другие лидерские и командные навыки с целью оптимизации совместной работы | 1 |  |  |
| 19 | Игровые задания с мячом | 10.1.2.2. Создавать и применять комбинации и последовательности движений в различных видах физических упражнений | 1 |  |  |
| 20 | Игровые задания с мячом | 10.1.2.2. Создавать и применять комбинации и последовательности движений в различных видах физических упражнений | 1 |  |  |
| 21 | Спортивные игры (футбол) | 10.1.1.1. Комбинировать точность, контроль и маневренность в широком диапазоне спортивно-специфических навыков | 1 |  |  |
| 22 | Игровые задания с мячом | 10.1.2.2. Создавать и применять комбинации и последовательности движений в различных видах физических упражнений | 1 |  |  |
| 23 | Игровые задания с мячом | 10.1.2.2. Создавать и применять комбинации и последовательности движений в различных видах физических упражнений | 1 |  |  |
| 24 | Спортивные игры (футбол) | 10.2.6.6. Применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 |  |  |
| 25 | Игровая деятельность на укрепление доверия | 10.1.5.5. Экспериментировать с тактиками, стратегиями и структурными идеями для повышения уверенности и улучшения способностей | 1 |  |  |
| 26 | Игровая деятельность на укрепление доверия | 10.2.2.2. Оценивать свои и другие лидерские и командные навыки с целью оптимизации совместной работы | 1 |  |  |
| 27 | Спортивные игры (футбол) | 10.2.6.6. Применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 |  |  |
| **І четверть 27 часов** |

**II- четверть 10- класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы долгосрочного плана** | **№** | **Тема/Содержание долгосрочного плана** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка**  |
| ***Раздел III.******Навыки движения и управления телом в гимнастике******8часа******Спортивные игры 3часа*** | 28 | Техника безопасности. Составление композиционных элементов в гимнастике | 10.3.4.4. Внедрять стратегии управления рисками для развития и оценивания физических занятий | 1 |  |  |
| 29 | Техника безопасности. Составление композиционных элементов в гимнастике | 10.3.4.4. Внедрять стратегии управления рисками для развития и оценивания физических занятий | 1 |  |  |
| 30 | Спортивные игры (волейбол) | 10.1.3.3. Сравнивать и анализировать комбинацию навыков и последовательности движений при разработке спортивно - специфических техник | 1 |  |  |
| 31 | Техника безопасности. Составление композиционных элементов в гимнастике | 10.2.2.2. Оценивать свои и другие лидерские и командные навыки с целью оптимизации совместной работы | 1 |  |  |
| 32 | Навыки движения и управления телом на гимнастических снарядах | 10.3.2.2. Обсуждать оптимизацию разминок и процессов восстановления для некоторых видов упражнений | 1 |  |  |
| 33 | Спортивные игры (волейбол) | 10.1.3.3. Сравнивать и анализировать комбинацию навыков и последовательности движений при разработке спортивно - специфических техник | 1 |  |  |
| 34 | Навыки движения и управления телом на гимнастических снарядах | 10.1.2.2. Создавать и применять комбинации и последовательности движений в различных видах физических упражнений | 1 |  |  |
| 35 | Навыки движения и управления телом на гимнастических снарядах | 10.1.2.2. Создавать и применять комбинации и последовательности движений в различных видах физических упражнений | 1 |  |  |
| 36 | Спортивные игры (волейбол) | 10.2.2.2. Оценивать свои и другие лидерские и командные навыки с целью оптимизации совместной работы | 1 |  |  |
| 37 | Гимнастические упражнения на балансирование и перемещение тела в пространстве | 10.1.4.4. Критиковать свои и чужие двигательные способности | 1 |  |  |
| 38 | Гимнастические упражнения на балансирование и перемещение тела в пространстве | 10.3.5.5. Развивать знания и навыки для опыта физической активности | 1 |  |  |
| ***Раздел IV.******Творческие способности в Казахстанских национальных играх******6 часов******Спортивные игры******4часа*** | 39 | Спортивные игры (волейбол) | 10.2.2.2. Оценивать свои и другие лидерские и командные навыки с целью оптимизации совместной работы | 1 |  |  |
| 40 | Альтернативные варианты к казахским национальным играм | 10.2.7.7. Определять поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований | 1 |  |  |
| 41 | Альтернативные варианты к казахским национальным играм | 10.2.7.7. Определять поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований | 1 |  |  |
| 42 | Спортивные игры (волейбол) | 10.1.1.1. Комбинировать точность, контроль и маневренность в широком диапазоне спортивно-специфических навыков | 1 |  |  |
| 43 | Альтернативные варианты к казахским национальным играм | 10.2.3.3. Выбирать и использовать наиболее подходящие навыки эффективной работы с другими с целью создания благоприятной учебной среды | 1 |  |  |
| 44 | Альтернативные варианты к казахским национальным играм | 10.2.3.3. Выбирать и использовать наиболее подходящие навыки эффективной работы с другими с целью создания благоприятной учебной среды | 1 |  |  |
| 45 | Спортивные игры (волейбол) | 10.1.1.1. Комбинировать точность, контроль и маневренность в широком диапазоне спортивно-специфических навыков | 1 |  |  |
| 46 | Организация и проведение мероприятий по национальным играм | 10.2.6.6. Применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 |  |  |
| 47 | Организация и проведение мероприятий по национальным играм | 10.2.5.5. Комбинировать свои и другие креативные способности с целью развития альтернативных идей  | 1 |  |  |
| 48 | Спортивные игры (волейбол) | 10.2.6.6. Применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 |  |  |
| **ІІ четверть 21 часов** |

**III- четверть 10- класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы долгосрочного плана** | **№** | **Тема/Содержание долгосрочного плана** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| ***Раздел V.******Лыжная/кроссовая/коньковая подготовка******10 часов******Спортивные игры******4часа*** | 49 | Техника безопасности. Навыки технических приемов  | 10.3.4.4. Внедрять стратегии управления рисками для развития и оценивания физических занятий | 1 |  |  |
| 50 | Техника безопасности. Навыки технических приемов  | 10.3.4.4. Внедрять стратегии управления рисками для развития и оценивания физических занятий | 1 |  |  |
| 51 | Спортивные игры (баскетбол) | 10.1.1.1. Комбинировать точность, контроль и маневренность в широком диапазоне спортивно-специфических навыков | 1 |  |  |
| 52 | Техника безопасности. Навыки технических приемов  | 10.3.2.2. Обсуждать оптимизацию разминок и процессов восстановления для некоторых видов упражнений | 1 |  |  |
| 53 | Навыки тактических приемов | 10.1.3.3. Сравнивать и анализировать комбинацию навыков и последовательности движений при разработке спортивно - специфических техник | 1 |  |  |
| 54 | Спортивные игры (баскетбол) | 10.1.1.1. Комбинировать точность, контроль и маневренность в широком диапазоне спортивно-специфических навыков | 1 |  |  |
| 55 | Навыки тактических приемов | 10.1.4.4. Критиковать свои и чужие двигательные способности | 1 |  |  |
| 56 | Навыки тактических приемов | 10.1.4.4. Критиковать свои и чужие двигательные способности | 1 |  |  |
| 57 | Спортивные игры (баскетбол) | 10.1.3.3. Сравнивать и анализировать комбинацию навыков и последовательности движений при разработке спортивно - специфических техник | 1 |  |  |
| 58 | Проведение соревнование и организация судейства | 10.2.6.6. Применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 |  |  |
| 59 | Проведение соревнование и организация судейства | 10.3.1.1. Объяснять и обосновывать свое отношение к физической активности и здоровому образу жизни | 1 |  |  |
| 60 | Спортивные игры (баскетбол) | 10.1.3.3. Сравнивать и анализировать комбинацию навыков и последовательности движений при разработке спортивно - специфических техник | 1 |  |  |
| 61 | Проведение соревнование и организация судейства | 10.2.6.6. Применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 |  |  |
| 62 | Проведение соревнование и организация судейства | 10.3.3.3. Обсуждать краткосрочные и долгосрочные эффекты на организм, которые оказывают упражнения различной интенсивности | 1 |  |  |
| ***Раздел VI.******Совместное обучение в командных играх******10 часов******Спортивные игры******6часа*** | 63 | Спортивные игры (баскетбол) | 10.2.2.2. Оценивать свои и другие лидерские и командные навыки с целью оптимизации совместной работы | 1 |  |  |
| 64 | Индивидуальные, групповое и командное тактические действия | 10.3.4.4. Внедрять стратегии управления рисками для развития и оценивания физических занятий | 1 |  |  |
| 65 | Индивидуальные, групповое и командное тактические действия | 10.3.4.4. Внедрять стратегии управления рисками для развития и оценивания физических занятий | 1 |  |  |
| 66 | Спортивные игры (баскетбол) | 10.2.2.2. Оценивать свои и другие лидерские и командные навыки с целью оптимизации совместной работы | 1 |  |  |
| 67 | Индивидуальные, групповое и командное тактические действия | 10.2.2.2. Оценивать свои и другие лидерские и командные навыки с целью оптимизации совместной работы | 1 |  |  |
| 68 | Индивидуальные, групповое и командное тактические действия | 10.2.2.2. Оценивать свои и другие лидерские и командные навыки с целью оптимизации совместной работы | 1 |  |  |
| 69 | Спортивные игры (футзал) | 10.1.3.3. Сравнивать и анализировать комбинацию навыков и последовательности движений при разработке спортивно - специфических техник | 1 |  |  |
| 70 | Навыки решения проблем посредством игр | 10.2.8.8. Учитывать индивидуальные особенности при исполнении ролей, обусловленных разнообразными контекстами движений | 1 |  |  |
| 71 | Навыки решения проблем посредством игр | 10.1.4.4. Критиковать свои и чужие двигательные способности | 1 |  |  |
| 72 | Спортивные игры (футзал) | 10.1.3.3. Сравнивать и анализировать комбинацию навыков и последовательности движений при разработке спортивно - специфических техник | 1 |  |  |
| 73 | Навыки решения проблем посредством игр | 10.2.1.1. Оценивать альтернативные идеи, связанные с движением для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | 1 |  |  |
| 74 | Навыки решения проблем посредством игр | 10.2.1.1. Оценивать альтернативные идеи, связанные с движением для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | 1 |  |  |
| 75 | Спортивные игры (футзал) | 10.2.6.6. Применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 |  |  |
| 76 | Анализ исполнения командных игр | 10.2.5.5. Комбинировать свои и другие креативные способности с целью развития альтернативных идей  | 1 |  |  |
| 77 | Анализ исполнения командных игр | 10.2.6.6. Применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 |  |  |
| 78 | Спортивные игры (футзал) | 10.2.6.6. Применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 |  |  |
| **ІІІ четверть 30 часов** |

**IV-четверть 10-класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы долгосрочного плана** | **№** | **Тема/Содержание долгосрочного плана** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Корректировка** |
| ***Раздел VII.******Командные игры – как активная форма деятельности******8часов******Спортивные игры******4 часа*** | 79 | Техника безопасности.Лидерство и лидерские навыки в командных играх | 10.3.4.4. Внедрять стратегии управления рисками для развития и оценивания физических занятий | 1 |  |  |
| 80 | Техника безопасности.Лидерство и лидерские навыки в командных играх | 10.1.1.1. Комбинировать точность, контроль и маневренность в широком диапазоне спортивно-специфических навыков | 1 |  |  |
| 81 | Спортивные игры (футбол) | 10.1.1.1. Комбинировать точность, контроль и маневренность в широком диапазоне спортивно-специфических навыков | 1 |  |  |
| 82 | Разработка в группе занимательных игр | 10.1.2.2. Создавать и применять комбинации и последовательности движений в различных видах физических упражнений | 1 |  |  |
| 83 | Разработка в группе занимательных игр | 10.2.4.4. Создавать альтернативные правила и структурные приемы для улучшения качества исполнения в ряде физических упражнений | 1 |  |  |
| 84 | Спортивные игры (футбол) | 10.1.1.1. Комбинировать точность, контроль и маневренность в широком диапазоне спортивно-специфических навыков | 1 |  |  |
| 85 | Навыки ориентирования в игровом пространстве | 10.1.5.5. Экспериментировать с тактиками, стратегиями и структурными идеями для повышения уверенности и улучшения способностей | 1 |  |  |
| 86 | Навыки ориентирования в игровом пространстве | 10.1.5.5. Экспериментировать с тактиками, стратегиями и структурными идеями для повышения уверенности и улучшения способностей | 1 |  |  |
| 87 | Спортивные игры (футбол) | 10.1.3.3. Сравнивать и анализировать комбинацию навыков и последовательности движений при разработке спортивно - специфических техник | 1 |  |  |
| 88 | Навыки ориентирования в игровом пространстве | 10.2.8.8. Учитывать индивидуальные особенности при исполнении ролей, обусловленных разнообразными контекстами движений | 1 |  |  |
| 89 | Навыки ориентирования в игровом пространстве | 10.1.6.6. Развивать новые навыки и стратегии реагирования и преодоления трудностей и рисков, связанных с движением | 1 |  |  |
| 90 | Спортивные игры (футбол) | 10.1.3.3. Сравнивать и анализировать комбинацию навыков и последовательности движений при разработке спортивно | 1 |  |  |
| ***Раздел VIII.******Здоровье и здоровый образ жизни******8часов******Спортивные игры******4 часа*** | 91 | Комплекс разминки и восстановления для разных групп мышц | 10.3.4.4. Внедрять стратегии управления рисками для развития и оценивания физических занятий | 1 |  |  |
| 92 | Комплекс разминки и восстановления для разных групп мышц | 10.3.4.4. Внедрять стратегии управления рисками для развития и оценивания физических занятий | 1 |  |  |
| 93 | Спортивные игры (футбол) | 10.2.2.2. Оценивать свои и другие лидерские и командные навыки с целью оптимизации совместной работы | 1 |  |  |
| 94 | Комплекс разминки и восстановления для разных групп мышц | 10.1.3.3. Сравнивать и анализировать комбинацию навыков и последовательности движений при разработке спортивно | 1 |  |  |
| 95 | Укрепление здоровья через двигательную активность | 10.2.5.5. Комбинировать свои и другие креативные способности с целью развития альтернативных идей  | 1 |  |  |
| 96 | Спортивные игры (футбол) | 10.2.2.2. Оценивать свои и другие лидерские и командные навыки с целью оптимизации совместной работы | 1 |  |  |
| 97 | Фитнес через легкоатлетические соревнования | 10.3.3.3. Обсуждать краткосрочные и долгосрочные эффекты на организм, которые оказывают упражнения различной интенсивности | 1 |  |  |
| 98 | Фитнес через легкоатлетические соревнования | 10.3.3.3. Обсуждать краткосрочные и долгосрочные эффекты на организм, которые оказывают упражнения различной интенсивности | 1 |  |  |
| 99 | Спортивные игры (футбол) | 10.2.6.6. Применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 |  |  |
| 100 | Фитнес через легкоатлетические соревнования | 10.3.1.1. Объяснять и обосновывать свое отношение к физической активности и здоровому образу жизни | 1 |  |  |
| 101 | Фитнес через легкоатлетические соревнования | 10.3.1.1. Объяснять и обосновывать свое отношение к физической активности и здоровому образу жизни | 1 |  |  |
| 102 | Спортивные игры (футбол) | 10.2.6.6. Применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 |  |  |
| **ІV тоқсан 24 сағат** |