**«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДББҰ**

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӨЛШЕУЛЕР ОРТАЛЫҒЫ**

**ХИМИЯ ПӘНІНЕН**

**7-СЫНЫПТАР ҮШІН**

**ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ**

***(жылдық бағаға «қанағаттанарлықсыз» баға алған оқушылар үшін)***

МАЗМҰНЫ

[1. Оқу жылына арналған жиынтық бағалаудың мақсаты](#_Toc482626168) 3

[2. Жиынтық бағалаудың мазмұнын анықтайтын құжаттар](#_Toc482626169) 3

[3. Күтілетін нәтижелер](#_Toc482626170) 3

[4. Жиынтық бағалауды өткізу ережесі](#_Toc482626173) 4

[5. Модерация және балл қою](#_Toc482626174) 4

6. [Оқу жылына арналған жиынтық бағалауға шолу](#_Toc482626178) 5

Кіріспе

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларына сәйкес үш немесе одан да көп пәндерден жылдық бағаға «қанағаттанарлықсыз» баға алған білім алушылар қайта оқу жылына қалдырылады.

Бір немесе екі пәннен жылдық бағаға «қанағаттанарлықсыз» баға алған білім алушылар үшін оқу жылы аяқталған соң өткізілетін мектеп құрастырған кестеге сәйкес оқу жылына арналған жиынтық бағалау ұйымдастырылады.

Оқу жылына арналған жиынтық бағалау қорытындысы бойынша «қанағаттанарлықсыз» баға алған білім алушылар қосымша жиынтық бағалауды қайта тапсырады. Қосымша жиынтық бағалау жаңа оқу жылы басталғанға дейін өткізіледі.

Білім беру ұйымдарында оқу жылына арналған жиынтық бағалау мен қосымша жиынтық бағалау осы спецификацияға сәйкес өткізіледі.

Білім алушы қосымша жиынтық бағалаудан «қанағаттанарлықсыз» баға алған жағдайда, қайта оқу жылына қалдырылады.

**1. Оқу жылына арналған жиынтық бағалаудың мақсаты**

Оқу жылына арналған жиынтық бағалау пән бойынша білім алушылардың күтілетін нәтижеге жеткенін көрсете алуына қосымша мүмкіндік беру және оқуды жалғастыру үшін қанағаттанарлық баға алу мақсатында өткізіледі.

# 2. Оқу жылына арналған жиынтық бағалаудың мазмұнын анықтайтын құжаттар

Негізгі орта білім беру деңгейінің 7-сыныптарына арналған «Химия» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы.

**3. Күтілетін нәтижелер**

***Білу:***

* алғашқы химиялық түсініктер;
* зертханалық және практикалық жұмыстар барысындағы техника қауіпсіздік ережелері;
* химиялық және физикалық құбылыстар.

***Түсіну:***

* + химиялық және физикалық құбылыстардың мәні

***Қолдану:***

* + табиғаттағы тірі және тірі емес (өлі) құбылыстар мен үдерістерді сипаттау үшін негізгі химиялық терминдер мен түсініктер;
  + алған білімді химиялық және физикалық құбылыстар мен үдерістердің жүру жағдайын түсіндіруде.

**4. Жиынтық бағалауды өткізу ережесі**

Жиынтық бағалау барлық еске түсіруге мүмкіндік беретін көрнекі құралдары: диаграммалар, кестелер, постерлер, плакаттар немесе карталары жабылған оқу кабинетінде өткізіледі.

Жиынтық бағалау басталар алдында білім алушыларға жиынтық бағалауды өткізу ережесі мен жұмысты орындау уақыты хабарланады. Білім алушылардың жұмысты орындау кезінде бір-бірімен сөйлесуіне болмайды. Білім алушылар жұмысты орындауға кіріспес бұрын ұйымдастырушылық сипаттағы сұрақтарды қоюға құқылы.

Білім алушылар өз бетінше жұмыс жасауы қажет және бір-біріне көмектесуге құқығы жоқ. Жиынтық бағалауды өткізу кезінде білім алушыларда көмек беретін қосымша ресурстарды, мысалы: сөздік немесе анықтамалық әдебиеттер (спецификацияда рұқсат берілген жағдайлардан басқа уақытта) болмауы тиіс.

Жауаптар ұқыпты жазылғаны дұрыс. Білім алушыларға дұрыс емес жауапты өшіргішпен өшірудің орнына, қарындашпен сызып қою ұсынылады.

Жиынтық бағалауға берілген уақыт аяқталған соң білім алушылардан жұмысты тоқтатып, өздерінің қаламдарын/қарындаштарын партаның үстіне қоюын өтіну қажет.

# 5. Модерация және балл қою

Барлық мұғалімдер балл қою кестесінің бірдей нұсқасын қолданады. Модерация үдерісінде бірыңғай балл қою кестесінен ауытқушылықты болдырмау үшін жұмыс үлгілерін балл қою кестесіне сәйкес тексеру қажет.

Оқу жылына арналған жиынтық бағалаудың балдары балды бағаға ауыстыру шәкіліне сәйкес бағаға ауыстырылады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЖБ балдары** | **Балдардың % пайыздық мазмұны** | **Баға** |
| 0-7 | 0-39 | қанағаттанарлықсыз - "2" |
| 8-12 | 40-64 | қанағаттанарлық - "3" |
| 13-16 | 65-84 | жақсы - "4" |
| 17-20 | 85-100 | өте жақсы - "5" |

Қорытынды баға оқу жылына арналған жиынтық бағалаудың/қосымша жиынтық бағалаудың бағалары мен жылдық бағаның орташа арифметикалық мәні ретінде қойылады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жылдық баға** | **Оқу жылына арналған жиынтық бағалаудың/қосымша жиынтық бағалаудың бағасы\*** | **Қорытынды баға** |
| 2 | 2 | 2 |
| 2 | 3 | 3 |
| 2 | 4 | 3 |
| 2 | 5 | 4 |

*Ескерту: \* Оқу жылына арналған жиынтық бағалаудың/қосымша жиынтық бағалаудың бағасы қағаз журналдың «Емтихан бағасы» бағанына қойылады.*

**6. Оқу жылына арналған жиынтық бағалауға шолу**

**Ұзақтығы – 40 минут**

**Балл саны – 20 балл**

**Тапсырма түрлері:**

**КТБ** – көп таңдауы бар тапсырмалар

**ҚЖТ** – қысқа жауапты қажет ететін тапсырмалар

**ТЖТ** – толық жауапты қажет ететін тапсырмалар

**Жиынтық бағалаудың құрылымы**

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі тапсырмалар: көп жауапты таңдауы бар сұрақтар, қысқа/толық жауапты қажет ететін сұрақтар қолданылады.

Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтарға сөздер немесе қысқа сөйлемдер түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін сұрақтарда білім алушылар орындаушылық және шығармашылық дағдыларын көрсетеді.

Нұсқа: 9 тапсырмадан тұрады: соның ішінде көп таңдауы бар сұрақтар, қысқаша жауапты қажет ететін сұрақтар, толық жауапты қажет ететін тапсырмалар берілген.

**Оқу жылына арналған жиынтық бағалау тапсырмаларының сипаттамасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | **Тексерілетін мақсаттар** | **Ойлау дағдылары**  **ның деңгейі** | **Тапсыр**  **малар саны\*** | **Тапсыр**  **ма № \*** | **Тапсыр**  **ма түрі\*** | **Оындау уақыты, мин\*** | **Балл\*** | **Жалпы балл** |
| 7.1A Химияға кіріспе. Элементтер, қосылыстар және қоспалар | 7.1.1.2 лабораторияда қауіпсіз жұмыс жүргізу ережелерін білу және түсіну; | Білу және түсіну | 1 | 1 | ҚЖ | 2 | 2 | 20 |
| 7.4.1.3 элемент(жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алу; | Қолдану | 1 | 2 | ҚЖ | 5 | 3 |
| 7.1В  Зат күйінің өзгерісі | 7.1.1.3 физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату | Қолдану | 1 | 3 | ҚЖ | 4 | 2 |
| 7.2A Атомдар Молекулалар  Заттар | 7.1.2.4 -заттарды құрамына қарай жай және күрделіге жіктеу; | Қолдану | 1 | 4 | ҚЖ | 4 | 2 |
| 7.2В Ауа. Жану реакциясы | 7.3.1.3 -атмосфералық ауаны ластанудан қорғаудың маңызын түсіну | Жоғары деңгей дағдылары | 1 | 5 | ТЖ | 6 | 2 |
| 7.3В Химиялық элементтердің периодтық кестесі | 7.2.1.2 периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау: топтар мен периодтар; | Білу және түсіну | 1 | 6 | КТБ | 3 | 2 |
| 7.3С  Салыстыр  малы атомдық масса және қарапайым формула | 7.1.2.11 элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу; | Қолдану | 1 | 7 | ҚЖ | 5 | 2 |
| 7.1.2.12 химиялық қосылыстың формуласы бойыншасалыстырмалы молекулалық/формулалық массасын есептеу; | Қолдану | 1 | 8 | ТЖ | 5 | 2 |
| 7.4A  Адам ағзасында  ғы химиялық элементтер | 7.5.1.2 тағамдық өнімдердің бір қатарын: қант, крахмал, (көмірсулар), нәруыз, майларды білужәне анықтай алу | Қолдану | 1 | 9 | ҚЖ | 6 | 3 |
| *Ескерту: \* Өзгеріс енгізуге болатын бөлімдер* | | | | | | | | |

**Тапсырмалар мен балл қою кестесі үлгілері**

**Жиынтық бағалау тапсырмалары**

**1.** Берілген тұжырымдардың дұрыстығын немесе бұрыстығын көрсетіңіз. Химия пәнін

оқу кезінде зертханалық және практикалық жұмыстар барысында:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тұжырым** | * **Дұрыс / *Х* Бұрыс** |
| 1 | Тек таза заттармен ғана жұмыс жасау қажет |  |
| 2 | Жанып тұрған спиртшамды абайлап орнынан қозғауға болады |  |

[2]

**2.** Кестені қоспа, қосылыс және элемент ұғымдары тұрғысынан толықтырыңыз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ұғым | Түсі | Құрамы | Бөліну қабілеті |
|  | Біртекті | Тұрақты | Тек химиялық  реакцияның көмегімен  айрылып, басқа затқа айналуы мүмкін |
| Қоспа | Әртекті |  | Физикалық әдіспен  бөлуге болады |
|  | Біртекті | Тұрақты | Физикалық және  химиялық әдіспен басқа  заттарға айыруға болады |

[3]

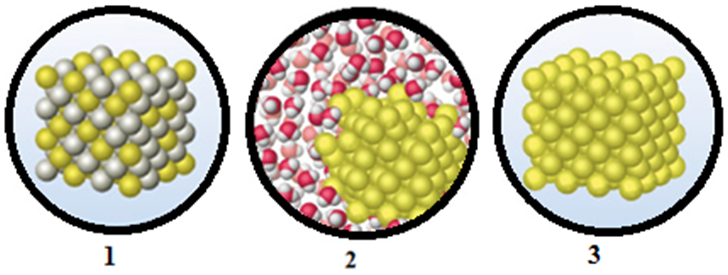
**3.** Берілген үдерістерді физикалық және химиялық құбылыстарға жіктеңіз.

1) отынның жануы 2) шынының балқуы 3) бордың ұнтақталуы 4) сүттің ашуы

|  |  |
| --- | --- |
| Физикалық құбылыс |  |
| Химиялық құбылыс |  |

[2]

**4.** Жай және күрделі заттарды көрсетіңіз.

****

Жай зат:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күрделі зат:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[2]

**5.** Қазіргі күні автокөліткердің іштен жанатын қозғалтқыштарында отын ретінді көмірсутекті қосылыстарды (бензин, керосин т.б.) қолданады.

Зиянды газдардан қорғау үшін жүргізілетін шараларды жазыңыз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[2]

**6. (a)** Сілтілік жер металдардың периодтық кестедегі орнын көрсетіңіз.

1. 1- топтың негізгі топшасы
2. 2- топтың негізгі топшасы
3. 1- период
4. 2 - период

[1]

**(b)** Галогенның периодтық кестедегі орнын көрсетіңіз.

1. 7 - топтың негізгі топшасы
2. 6 - топтың негізгі топшасы
3. 1, 2, 3 - периодтар
4. 4, 5, 6 - периодтар

[1]

**7.** Төменде келтірілген биэлементті (бинарлы) қосылыстардың формуласын құрастырыңыз.

(a)Дифосфор пентаоксид

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]

(b)Мыс пен оттектің массалық қатынастары 8:1. Қосылыстың формуласын есептеп шығарыңыз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]

**8** (a) Тұз қышқылының (HCl) салыстырмалы молекулалық массасын есептеңіз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

(b)Судың (Н2О) салыстырмалы молекулалық массасын есептеңіз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

**9.** (a)Ет және еттен жасалған тағамдардың құрамында болатын химиялық қосылысты анықтаңыз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

(b) Картоп және картоптан жасалған тағамдардың құрамында болатын химиялық қосылысты анықтаңыз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

(с) Жаңғақ және жаңғақтан жасалған тағамдардың құрамында болатын химиялық қосылысты анықтаңыз

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сұрақ** | **Жауап** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 1 | 1-дұрыс  2-бұрыс | 1  1 |  |
| 2 | Қосылыс  Ауыспалы  Элемент | 1  1  1 |  |
| 3 | |  |  | | --- | --- | | Физикалық құбылыс | 2,3 | | Химиялық құбылыс | 1,4 | | 2 | Әр екі дұрыс жауапқа 1 балл |
| 4 | Жай зат – 3  Күрделі зат -1 | 1  1 |  |
| 5 | Отын түрін басқа зияндылығы аз отын түріне алмастыру / электромобильдерді қолдану / баламалы отын түрлері немесе сүзгілер орнату деп жазылса қабылданады | 2 | Басқа жауап қабылданбайды |
| 6 | В  A | 1  1 |  |
| 7 | P2O5 | 1 |  |
| Cu2O | 1 |  |
| 8 | 1. Mr(HCl) = 1+35,5 = 36,5 2. Mr(H2O) = 1•2+16 = 18 | 1  1 |  |
| 9 | Ақуыз  Крахмал  Майлар | 1  1  1 |  |